

元宵节主题活动方案

为了确保我们的努力取得实效，常常要根据具体情况预先制定方案，方案属于计划类文书的一种。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家收集的元宵节主题活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

元宵节主题活动方案1

为了营造良好的元宵节文化氛围，丰富辖区居民的精神文化生活，将文娱活动办得丰富多彩，红红火火，同时，为了更好地弘扬传统文化，让广大居民在欢乐、文明、和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，__社区拟开展“我们的节日·元宵节”活动，特制定如下方案：

一、活动主题

我们的节日·元宵节。

二、活动时间

__年2月__日下午。

三、活动地点

__社区办事处。

四、参加人员

__社区志愿者40余人、辖区空巢老人10多人。

五、活动内容

（一）全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

（二）全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。__街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

（三）共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

六、活动所需物资

灯笼40个，丝带2盘，元宵面10斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉10斤，刀1把，电磁炉1个，锅1个，棉线1团，一次性桌布，纪念品。

元宵节主题活动方案2

幼儿园环境创设建议

师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯。

收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰。

主题墙饰：围绕“我的问题”、“我的调查”、“我的发现”三方面布置关于元宵节的来历、传说、习俗等内容的调查表及、文字资料、幼儿参与活动的照片或表现性资料等。

在手工区域提供小碗、油泥等材料，引导幼儿在游戏中搓“元宵”；提供制作花灯、旱船的工具和师生共同收集的半成品材料等，引导幼儿动手制作庆祝节日需要的道具。

在表演区中，提供音乐磁带、表演材料，引导幼儿开展打腰鼓、扭秧歌、舞龙等有关元宵节的活动。

在家园联系栏，可以贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

活动方案参考

小班

活动一 好看的花灯

【活动目的】

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

【活动准备】

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的由来及活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

【活动过程】

1、结合课件讲解元宵节的由来和活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

【小结】

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

活动二 甜甜的元宵

主要涉及领域：社会、健康

活动目标：

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
2. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

活动准备：

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

活动过程：

1. 激发做元宵的兴趣和愿望。

师：今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？元宵是什么样子的？小朋友们想不想自己做元宵？

2. 观察制作材料，了解做元宵的方法。

（1）观察并知道做元宵需要的材料。

（2）了解做元宵的方法和要求。

师：我们怎样才能做出圆圆的元宵？老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3. 做元宵、煮元宵。

（1）提醒幼儿穿好围裙并洗手。

（2）幼儿尝试用搓、揉、在盘中滚一滚等方法做元宵（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外）。

（3）教师煮元宵。

4. 加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

中班

活动一自制花灯

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 尝试运用画、剪、贴等多种方法装饰不同形状的包装盒，自制花灯。
2. 乐意向别人介绍自制的花灯，体验成功的快乐。
3. 知道与同伴合作使用操作材料。

活动准备：

1. 利用废旧材料制作的花灯。
2. 制作花灯的各类材料（各种形状的包装盒、蜡光纸、废旧图书、剪刀、油画棒、胶棒、彩线、穗子等）。

活动过程：

1. 欣赏利用废旧材料制作的花灯，激发制作花灯的愿望。

师：这里有一些花灯，它们是用什么做成的？

2. 观察桌上的操作材料，讨论自制花灯的方法和规则。

师：桌上都有些什么材料？它们可以用来做什么？你想做一个什么样的花灯？哪些材料可以给你帮助？在选用材料时，要注意什么？

3. 自选材料，制作花灯（鼓励幼儿用多种方法画、剪、贴等多种方法装饰花灯）。

4. 相互欣赏、讲述自制的花灯。

活动二卖汤圆

主要涉及领域：艺术、语言

活动目标：

1、幼儿感受歌曲诙谐有趣的风格和气氛，了解正月十五吃元宵这一民间习俗。

2、用欢快幸福的情感歌唱，享受节日一起歌唱的快乐。

活动准备：

歌曲《卖汤圆》，小二哥卖汤圆的。

活动过程：

1、故事导入，激发幼儿兴趣

教师出示，引出故事。

师：“身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。”“元宵”姑娘很小的时候就离开了爸爸妈妈，很多年都没有回家过年，多想念和爸爸妈妈兄弟姐妹在一起的美好幸福时光！尤其是元宵节时吃的汤圆，有香香的芝麻，花生，香甜如蜜啊！正想着的时候，突然听到了有人唱着“卖汤圆了……”，是哪位可爱的哥哥在唱歌呢？我们一起来听听！

2、倾听歌曲熟悉旋律

师：请小朋友们仔细听，可爱的哥哥是怎样卖汤圆的。

教师播放歌曲，幼儿倾听。

3、理解歌词内容，学唱歌曲（可只学前两段）

(1) 教师提问，引导幼儿用完整的话将歌词说出来。

参考问题：

- ①是谁在卖汤圆啊？（小二哥）
- ②汤圆多少钱？（三毛钱呀买一碗）
- ③汤圆可以退换吗？（可以包退换）
- ④汤圆好卖吗？（慢来一步只怕要卖完）
- ⑤唱歌的哥哥心情是怎样的？（快乐的）
- ⑥吆喝时声音是坚定的还是软弱的？（自信、有力）

(2) 教师有节奏的说歌词，并请幼儿学着一起用手打节拍。

(3) 教师引导幼儿边说歌词边打节拍。

(3) 教师播放歌曲，幼儿尝试跟唱（提醒幼儿用幽默欢快的歌声唱出小二哥卖汤圆的快乐）。

4、歌词创编

师：小朋友们都吃过都什么馅的汤圆呢？

教师用一种馅举例

师：七七小朋友说他吃过芝麻馅的，那我们就让小二哥做芝麻馅的汤圆吧。

教师引导幼儿将歌词按节奏填入歌曲

师：按照这个节奏也来编一编不同的汤圆馅吧！

将新编的歌词填入说词，完整演唱新歌1~2遍。

活动延伸

角色游戏——

卖汤圆：教师可以借助卖汤圆（做汤圆+吃汤圆+卖汤圆）的游戏情境，幼儿（教师）扮演小二哥（围裙+厨师帽+大汤勺+汤圆），吸引幼儿参与其中，体验音乐在生活中的情趣。

大班

活动一元宵节到了

主要涉及领域：综合

活动目标：

1. 积极参与交流、讨论等活动，共同策划元宵节的庆祝活动方案。
2. 对元宵节庆祝活动充满期待，共同营造节日氛围。
3. 具有分工合作意识，知道通过大家的努力完成任务。

活动准备：

幼儿前一年过元宵节的照片展板。

活动过程：

1. 欣赏照片展板，激发共同布置节日环境、准备节日活动的兴趣。

师：这些照片是关于什么节日的？在庆祝元宵节的时候，你们的心情是怎样的？今年的元宵节，大家准备开展哪些活动？需要做些什么准备工作？

2. 设计“闹元宵准备工作表”，分配任务，各组根据自己的任务进行讨论。

（1）师幼共同商定“闹元宵准备工作表”（包括准备内容、负责人、完成时间等）。

（2）自由分组，分配任务。

（3）各组围绕自己的任务展开讨论。

①布置环境需要哪些材料？布置些什么？

②准备些什么节目？请谁来参加我们的元宵庆祝会？

③海报上要有哪些内容？

3. 集体交流小组意见，互相补充，共同完善方案。

延伸活动：

幼儿分头行动，合作完成闹元宵的准备任务。

活动二好玩的灯谜

主要涉及领域：语言

活动目标：

1、知道灯谜是我国元宵节的传统习俗之一。

2、产生对猜谜活动的兴趣。

3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的灯谜。

活动准备：

- 1、教师事先带幼儿制作花灯若干。
- 2、将制作好的花灯悬挂上谜语，挂在教室中。

活动过程：

1、教师带领幼儿欣赏自己和伙伴们制作的花灯，问一问幼儿自己的花灯上多了什么，引出灯谜。

师：小朋友看，你们制作的花灯上多了什么？（一张纸片）

师：老师告诉大家，这张写的是灯谜，也就是谜语。每年元宵节人们除了要赏花灯外，还要猜灯谜呢！

2、玩猜灯谜游戏，教师随意挑选花灯，幼儿猜，猜对者奖励小礼物一份。

3、游戏：比一比。

教师将班级里的幼儿分为红蓝两队，教师说出谜面，看哪对小朋友回答的又快又准。

4、引导幼儿学习自己喜欢的谜语。

活动延伸：请幼儿将学到的谜语说给爸爸妈妈，让他们也来猜一猜。

元宵节主题活动方案3

为营造元宵欢乐祥和的传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定20xx元宵节社区活动方案。

一、活动主题

幸福xxx·春暖新社区

二、举办单位

主办单位：xx街道xx社区

三、活动保障

（一）组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由x任组长、x任副组长、成员为xx。

（二）经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

四、活动设置

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

（一）元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

（二）做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

（三）游园活动

1、团结就是力量（拔河比赛）：以居民组为单位，每组出6个代表（3男3女）进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福（踩气球）：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆（欢乐夹元宵）：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得到精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘（吹球入碗）：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

五、活动地点和时间

1、时间：x月xx日（正月十四）下午13：00

2、地点：社区xx广场

六、报名方式

1、居民小组长处报名

2、致电报名：xxx

xxx社区

20xx年x月x日

元宵节主题活动方案4

20xx年春节、元宵节即将来临，为深入贯彻落实党的十八大及十八届三中全会、四中全会精神，进一步弘扬中华优秀传统文化，丰富节日期间城乡群众文化生活，营造欢乐祥和、和谐文明的节日氛围，使节日更加贴近实际、贴近生活、贴近群众，按照中央文明办和河南省文明办的安排部署，结合实际，郑州市文明办下发通知，在“双节”期间组织开展“我们的节日春节元宵节”主题活动。

一、广泛开展群众性文化活动。

深入开展形式多样的群众性节日活动，发挥好优秀传统文化的滋养和引导作用。结合实际、精心设计活动载体和活动形式，广泛开展丰富多彩、特色鲜明的群众性文化活动，深入挖掘和弘扬春节、元宵节的文化内涵。利用文化宫、青少年宫、体育场、广场、公园等场所，依托乡镇文化站、文化活动中心、村文化室等，组织开展民俗展示、体育健身、歌舞表演、花会歌会、联欢联谊、社火庙会、灯谜灯会、书法棋艺、美术摄影等群众喜闻乐见的活动，丰富群众节日文化生活。广泛开展公益性文化惠民服务活动，把欢乐送到千家万户。充分调动基层业余文化骨干的积极性，鼓励支持乡村文艺演出队、文化能人到周边城市、城郊开展演出活动，推动城乡之间文化交流。组织开展结对共建、军民共建、警民共建活动，发挥机关、部队、学校、企业等单位的文化资源优势，积极帮助基层社区、农村文艺骨干编排节目，组织开展各种形式的文化联谊活动，使人们在参与中抒发情感、愉悦身心。各地要充分发挥“乡村学校少年宫”的作用，为农村未成年人节日活动提供场所。要挖掘地方文化旅游资源，大力开展节日旅游活动，活跃节日文化市场，增强节日魅力。

二、精心组织送温暖献爱心活动。

各县(市)区文明办、市直各单位利用“双节”有利时机，以生活困难道德模范、身边好人、文明市民为重点对象，开展各种关爱帮扶活动，多做雪中送炭的工作，展示中华民族崇德向善、团结互助、共同进步的精神风貌。开展向道德模范和身边好人拜年走访、慰问交流、座谈联欢等活动，组织他们参加当地的节日庆典和文艺联欢活动，大力宣传他们的先进事迹和崇高品德，体现党和政府对他们的关怀。要组织有关部门、文明单位开展慰问孤寡老人、残疾人和低保户活动，帮助其解决生活中实际困难，推动有关部门惠民措施的尽快落实，让他们过一个舒心、温暖的传统节日。建设更多面向基层困难群众的爱心超市(市场、摊点)，通过提供爱心券、上门送货等形式，给广大群众带来更多的实惠和便利。

三、着力深化主题志愿服务活动。

要紧紧围绕辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，积极开展形式多样的志愿服务活动，广泛发动群众特别是社区居民参与，传递亲情友情，传播文明社会风尚。要深化拓展关爱空巢老人和残疾人志愿服务活动，动员志愿者以结对帮扶的形式，为空巢老人和残疾人提供生活照料和精神慰藉等服务，让他们心情舒畅、快乐过节。以城市农民工为重点，开展关爱农民工维权活动，组织志愿者特别是法律志愿者为农民工提供政策咨询、索要欠薪、处理劳动纠纷等服务，维护农民工的合法权益。开展关爱返乡农民工活动，组织志愿者帮助农民工办理网上订票业务，在农民工返乡道路沿线设立休息站，农民工重点输出地要组织志愿者到车站等地开展迎接活动，为农民工提供必要的帮助。开展关爱留守农民工活动

，以送祝福、送亲情、送文化、送平安、送健康为主要内容，组织开展多种形式的志愿服务活动，让留守打工地过年的农民工在异地他乡度过一个喜庆温馨的“双节”。

四、大力营造浓厚节日氛围。

报刊、广播、电视和互联网等新闻媒体要做好节日期间的宣传工作，通过新闻报道、言论评论、专家访谈、公益广告等形式，多侧面、多角度地宣传介绍春节、元宵节相关知识，及时报道各地开展主题活动的进展情况，传播文明和谐、喜庆节俭的节日理念，让越来越多的人喜爱传统节日、过好传统节日。电台、电视台制作播出一批文化类节目和专题节庆晚会，用优秀电视文艺节目满足群众节日文化需求。各地重点新闻网站要大力开展网上主题活动，组织“网上拜大年”和“网上灯谜征集”活动，征集拜年寄语和过年体会，推动文明办网、文明上网，大力发展健康向上的网络文化。

五、切实加强组织领导。

“双节”期间，各县(市)区文明办、市直各单位把开展“我们的节日”主题活动作为一项重要工作，高度重视、周密部署，把各项工作做得扎扎实实、有声有色。要突出思想内涵，坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿活动始终，紧密结合“我的中国梦”主题活动，设计项目、开展活动，不断提高人们的思想道德素质和科学文化素质。要广泛动员群众参与，多设计群众喜闻乐见的活动项目，多搭建群众便于参与的活动平台，增强活动的吸引力和感染力。要加强统筹协调、沟通联络，充分调动各部门的积极性，共同推进节日活动。

元宵节主题活动方案5

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过制作、品尝、参观、学习和猜谜等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。现将活动方案公布如下：

一、活动时间：20xx年2月9日

二、活动准备：

1. 20xx年2月3——2月8日，“蛟龙迎春”亲子花灯制作与征集阶段。
2. 2月8日上午各班级的将花灯送到幼儿园操场、大厅展出。
3. 幼儿园组织团员收集谜语并张贴在灯笼上。
4. 联系舞龙队到幼儿园表演。
5. 食堂给每个班准备好搓元宵的糯米面、豆沙馅。

三、活动内容：

(一)晨会活动(9：00——9：20)

内容：让幼儿知道农历正月十五是我国传统节日——元宵节，是个团圆的节日，知道赏花灯是元宵节的一个传统习俗；并对亲子花灯制作比赛进行现场颁奖仪式。

(二)教育活动(9：40——10：10)

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

(三) 欣赏花灯 (10: 20——11: 00)

1. 欣赏舞龙队表演龙灯

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。

4. 产生自己制作花灯的愿望。

(四) 搓元宵、品尝元宵 (14: 40——15: 30)

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2. 各班组织孩子搓元宵。(从和面开始让孩子感知元宵的制作过程，孩子们在搓元宵、品尝元宵的过程中体验节日的快乐。)

3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

(五) 亲子猜灯谜 (16: 00——16: 30)

各班家长带孩子自由猜灯谜，家长读谜面，孩子猜谜，最后由家长揭示谜底(谜底在灯笼的背面)。

元宵节主题活动方案6

【活动时间】

元宵节前一天

【活动对象】

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

【活动地点】

学校楼下(最好是临街道路旁)

【活动内容】

做灯笼、猜灯谜、得奖励

【活动目的】

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

【活动流程】

- 1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：XXX时间节点：XXX)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：XXX时间节点：XXX)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：XXX时间节点：XXX)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：XXX时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：XXX)

2.6活动营销(负责人：XXX)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：XXX

3.4总协调：XXX（负责活动前期所有工作到位）

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

元宵节主题活动方案7

本方案所指客户包括存款客户、贷款客户，客户类别包括个人客户和对公客户，业务涉及贷款、贴现、承兑、开销户、存取款、转账结算、POS机等业务。

指导思想：信用社的长远发展要以“效益”为中心，在正确处理近期与远期关系的基础上，制订切合实际的发展策略，尽快建立一个以效益为纽带，以业务的持续、稳步增长为目标，以充分员工的主观能动性为目的的资金营销和运作方案，迅速开展工作，为信用社圆满完成上级下达的任务指标和信用社长远发展而努力。

工作思路：以客户为中心，经过对存款和贷款进行结构分析，细分客户，量化激励，全员营销。工作中充分授权，配比费用、存款重视账户开

立、贷款重视信贷关系的确立，维护好存量客户、开拓新的黄金客户，客户经理以很多的时间走出去，充分了解客户，迅速熟悉客户社交圈，进而赢得客户，占领市场。

服务理念：纵线关注全流程服务，横线关注全方位服务，把差错化为惊喜、把平淡化为满意、把高兴化为眷恋，跟踪到位，横道边，纵到底，把阶段性行为变成高效的、有灵性的持续服务。

第一部分贷款营销

信贷是收入之源，是立社之基。

一、个人客户

1、纯农区的农户

对纯农区的农户继续实行“五户联保”的形式，金额单户10万元，并在适宜的村促成农民专业合作社、和农民信用共同体等农村经济组织的产生，改变农村金融体系缺乏独立承当民事职责且有必须组织性的贷款主体的现象。

2、城中村村民

对城中村村民贷款继续实行“五户联保”的形式，金额单户30万元，大力推广，资料中有村委的介绍信，并要求在我部办理贷款的客户数到达五户的，城中村委会在我部开立结算账户。且由五户以上的客户组成信用共同体，统一评级定信用等级，信用共同体全体客户同意能够推荐其他村民加入享受统一的优惠利率，贷款金额，若信用共同体中村民有一户出现逾期、欠息等违约行为，则统一下调信用共同体中所有成员的信用级次。不

仅仅能够加深信用社和所扶持村民所在村委的天然联系，并且还能够实现营销链的外延，并且对贷款资产的质量起到进取有效的防范作用。具体参照商户通贷款操作。

3、社区居民

由于社区居民零散，且不具有很强的组织性，所以对社区居民贷款一律采取抵押的方式进行，金额以评估价值并参照市场价确定合理的抵押率来定。

4、个体工商户

对于在同一市场里的个体工商户，采取两户商户保证担保加市场担保的方式进行，最高不得突破200万元。对不在同一市场或市场难以供给担保的且由五户以上的个体工商户组成信用共同体，统一评级定信用等级，由信用共同体所有成员向商户供给无限连带职责的保证担保，授信金额核定为50万元，全体成员同意能够推荐其他商户加入享受统一的优惠利率，授信额度，若信用共同体中有一户商户出现逾期、欠息等违约行为，则统一下调信用共同体中所有成员的信用级次，并由所有成员来偿还贷款本息。从而实现营销链的外延，节俭人力成本，并对贷款资产的质量起到进取有效的防范作用。具体参照商户通贷款操作。

5、城市白领（含信用社职工）

参照《白领通》执行

6、微小企业老板

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586001132103011021>