



来华留学生汉语写作 策略调查与分析

汇报人：

2024-01-16

目录

- 引言
- 来华留学生汉语写作现状
- 汉语写作策略调查
- 汉语写作策略分析
- 留学生汉语写作教学策略建议
- 结论与展望



01

引言





研究背景与意义

汉语作为第二语言的教学需求

随着中国经济的崛起和国际影响力的提升，越来越多的外国学生选择来华学习汉语。汉语写作作为汉语学习的重要组成部分，对于提高学生的汉语水平和文化素养具有重要意义。

留学生汉语写作困难的现状

来华留学生在汉语写作方面普遍存在一定的困难，如语法错误、词汇匮乏、表达不地道等。这些问题不仅影响了学生的学术表现，也制约了他们的日常交流能力。

写作策略研究的缺失

尽管针对留学生汉语写作的研究逐渐增多，但关于写作策略的研究仍相对较少。因此，本研究旨在填补这一空白，为来华留学生的汉语写作教学提供有针对性的建议和指导。



研究目的与问题



研究目的

通过实证调查和分析，揭示来华留学生在汉语写作过程中使用的策略及其有效性，为提高留学生的汉语写作水平提供理论支持和实践指导。

研究问题

本研究将围绕以下几个问题展开调查和分析：1) 来华留学生在汉语写作中使用了哪些策略？2) 这些策略的使用频率和效果如何？3) 不同水平、不同背景的留学生在策略使用上有何差异？4) 如何针对留学生的实际需求改进汉语写作教学？



研究方法与范围

研究方法

本研究将采用问卷调查、访谈和文本分析等方法收集数据。问卷调查将覆盖大量来华留学生样本，收集他们在汉语写作中的策略使用情况；访谈将针对部分典型学生进行深入交流，了解他们的写作过程和策略运用；文本分析将对留学生的作文进行细致剖析，揭示其策略使用的实际效果。

研究范围

本研究将以来华留学生为研究对象，涵盖不同汉语水平、不同专业背景的学生。同时，研究还将涉及不同类型的写作任务，如议论文、记叙文、应用文等，以全面反映留学生在汉语写作中的策略运用情况。



02

来华留学生汉语写作现状



留学生汉语写作水平概述



01

整体水平

来华留学生的汉语写作水平整体呈现稳步上升趋势，但仍有部分学生存在较大的提升空间。

02

词汇运用

大部分留学生能够运用基本的汉语词汇进行表达，但在高级词汇和成语的运用上相对薄弱。

03

语法结构

留学生在汉语语法结构的掌握上普遍较好，能够写出较为通顺的句子和段落。



留学生汉语写作困难分析

1

文化背景差异

由于中外文化背景的差异，留学生在理解和表达某些具有文化内涵的词汇和句式时存在困难。

2

语言环境限制

部分留学生在非汉语环境下学习汉语，缺乏足够的语言实践机会，导致语言输出能力受限。

3

写作技巧不足

一些留学生缺乏必要的写作技巧，如篇章结构安排、论证方法、修辞手法等，使得文章表达不够生动有力。



留学生汉语写作需求分析

学术写作需求

随着来华留学生学术水平的提高，对于学术论文、研究报告等学术性写作的需求逐渐增加。

应用文写作需求

留学生在日常生活和学习中需要撰写各类应用文，如邮件、通知、请假条等，因此应用文写作能力的培养不可忽视。

跨文化交际写作需求

在全球化背景下，来华留学生需要具备跨文化交际能力，能够运用汉语进行跨文化交流和合作，撰写符合不同文化背景的文本。





03

汉语写作策略调查



调查设计与实施

调查目的

了解来华留学生在汉语写作过程中使用的策略，分析其使用频率和有效性，为提高留学生的汉语写作水平提供参考。



调查方法

采用问卷调查和访谈相结合的方式，收集留学生在汉语写作过程中的策略使用情况。

Project Infographic

LOGOTYPE

Proin eleifend ipsum ac tellus laoreet, et sagittis tellus vulputate. Suspendisse rutrum nunc vitae odio suscipit ornare. Mauris sed blandit magna. Mauris a augue sed urna vehicula dictum quis a tortor. Maecenas volutpat sed felis at gravida. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Maecenas turpis arcu, feugiat ac rutrum pharetra, rhoncus at augue. Sed auctor elementum purus. In ultricies, ex ut imperdiet iaculis, nibh neque accumsan neque, eu maximus mi nibh quis arcu. Duis egestas euismod neque, et gravida neque cursus id. Sed nisi sem, gravida nec feugiat vitae, porttitor pellentesque orci. Sed euismod, dolor sollicitudin scelerisque faucibus, enim lorem consectetur orci, vel tincidunt dui libero eget diam.

Vivamus ultricies hendrerit neque eget tincidunt. Duis justo libero, hendrerit a turpis nec, dictum pellentesque massa. Nunc vitae eleifend massa. Quisque nisi ex, viverra ut velit a, efficitur cursus nisi. Integer pretium nisi turpis, vitae sagittis nisi mattis luctus, Aenean nec ex vitae mauris lobortis malesuada. In fermentum, justo ac dictum ullamcorper, nulla mauris auctor urna, sed dictum augue lectus vitae enim. Integer et eleifend metus.

Pellentesque cursus mi quis ipsum tincidunt, accumsan posuere arcu egestas. Vivamus euismod orci vitae nisi aliquet faucibus. Aliquam malesuada, mauris in dapibus consequat, est odio porttitor dolor, in finibus ligula sapien vitae ligula. Nam lacinia interdum tortor, ac commodo neque molestie sed. Nulla facilisi. Integer ac purus nisi. Nam tristique, turpis vitae vestibulum rhoncus, ligula urna blandit nibh, nec mattis urna diam at purus. In sit amet efficitur justo, euismod rhoncus neque. Sed sit amet iaculis sem. Nam sodales magna eu lectus pulvinar iaculis. Maecenas metus quam, vulputate sit amet est lacinia, maximus rhoncus nibh. Suspendisse eu tincidunt lorem, a elementum nisi. Vestibulum eu venenatis mi.

调查对象

以来华留学生为主要调查对象，包括不同汉语水平、不同专业背景的学生。





调查结果分析



01

数据收集

对收集到的问卷和访谈数据进行整理和分析，提取有效信息。

02

数据分析

运用统计软件对收集到的数据进行统计分析，包括描述性统计、因子分析、相关性分析等。

03

结果呈现

将分析结果以图表、数据表格等形式呈现，直观展示留学生在汉语写作策略使用上的特点和问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/586025053000010142>