
部编人教版道德与法治三年级下册

全册教案

学校_____

姓名_____

年度_____

编版道德与法治三年级下册教学计划

班级： 教师姓名：

一、教材分析：

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。

三年级下册共安排了四个单元主题，即：“我和我的同伴”、“我在这里长大”、“我们的公共生活”、“多样的交通和通信”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。
3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。
4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。
2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。

五、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

六、教学改革实施设想

1. 充分挖掘具有地方特色的教育资源，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。
2. 发挥艺术形式在本课程教学中的效能，充分利用现代教育手段，创造良好的教学情境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。
3. 精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。

七、培优补差安排

- 1、学困生指导：养成一些良好的行为习惯，引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容的品质。
- 2、优生指导：指导其学习“合作探究”的学习方式，在充分理解掌握课文知识的基础上，加以尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

道德与法治三年级第二学期教学进度表

班级：

任课教师：

周次	日期	教 学 内 容	备注
一	2.25-3.1	1、我是独特的	
二	3.4-3.8	2、不一样的你我他	

三	3.11-3.15	3、我很诚实	
四	3.18-3.22	4、同学相伴	
五	3.25-3.29	5、我的家在这里	
六	4.1-4.5	6、我家的好邻居	清明节
七	4.8-4.12	7 请到我的家乡来	
八	4.15-4.19	8、大家的“朋友”	
九	4.22-4.26	期中回顾小结	
十	4.29-5.3	期中考试	劳动节
十一	5.6-5.10	9、生活离不开规则	
十二	5.13-5.17	10、爱心的传递者	
十三	5.20-5.24	11、四通八达的交通	
十四	5.27-5.31	12、慧眼看交通	
十五	6.3-6.7	13、万里一线牵	端午节
十六	6.10-6.14	学期复习巩固	
十七	6.17-6.21	学期复习巩固	
十八	6.24-6.28	期末测试	

编版道德与法治三年级下册 1 我是独特的 第一课时 教学设计

课题	我是独特的	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：培养学生的自我认同、自我接纳，培养学生的自信品质。 2、能力目标：能够正确认识自己的独特。 3、知识目标：认识到每个人都是独特的，认识自己的独特性，能够认同、接纳自己，树立自信。						
重点	了解自己的特点。						
难点	认同自己、接纳自己。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	<p>1、小绿狼的故事。</p> <p>2、讨论：如果你是小绿狼，你会怎么想？怎么做？你会坚持把自己变成一只小灰狼吗？为什么？</p> <p>3、一起来朗诵：我就是我，独特的一个。</p>	思考、讨论。	让学生认识到自我的独特性，为后面的教学铺垫好感情基础。
讲授新课	<p>【在镜子中、活动中找特点】</p> <p>1、提问：我们每个人都有自己的特点，都是独特的，那么，怎样才能认识这个独特的“我”呢？我们怎样才能找到自己的特点？</p> <p>2、回答：我们可以在镜子中、活动中找特点。</p> <p>3、小思考：请你说一说，在镜子中，在活动中，你可以找到自己的哪些特点？</p> <p>4、总结“我的自画像”：请你结合一下学习、玩耍、运动等活动，说说自己的特点，为自己画一幅“自画像”吧！</p> <p>【在他人评价中找特点】</p> <p>1、过渡语：这就是我吗，这些就是我全部的特点吗？</p> <p>2、猜猜看：这是什么？</p> <p>3、小讨论：</p> <p>（1）你从这个活动中，能够得出怎样的感悟和结论？</p> <p>（2）我们怎样才能更清楚地了解自己呢？</p> <p>4、总结与过渡：我们从不同的角度看同样的事物，会有所不同。因此，我们可以从他人的看法中了解自己，别人可能会看到一些我们看不到的东西。所以，我们还可以从他人评价中找到自己的特点。</p> <p>5、我的他画像：请你向他人了解一下他们对你的看法，看看别人眼中的你是怎么样的，为自己画一幅“他画像”。</p>	<p>思考并回答问题。从思考中总结出自画像。</p> <p>讨论并获得启发。</p> <p>总结他人评价。</p>	<p>通过自我评价的方式了解、剖析自己的外貌、性格、兴趣等特点。</p> <p>通过猜猜看增加课堂趣味性。</p> <p>通过他人评价的方式了解自己的特点。</p>

	<p>6、小发现：请你对比一下你的“自画像”和“他画像”，看看有什么发现？</p> <p>7、赵兴的调查结果：</p> <p>（1）赵兴不认同父母的看法，你认为赵兴应该怎么和父母沟通呢？</p> <p>（2）假如你像赵兴一样，并不认同某些人对你的看法，你会以什么方式与他们沟通呢？</p> <p>8、试一试：请你说说，遇到下列情况你会怎么做？</p> <p>9、小贴士：如何对待他人评价。</p> <p>【在自我期望中找特点】</p> <p>1、讨论：我们除了从镜子中、活动中、他人评价中能够找到自己的特点以外，还可以从哪些地方找到自己与他人不同的特点？</p> <p>2、神奇的魔法：在生活中，我们常常对自己有特别的期望。假如你有一种神奇魔法，可以将自己变成你想成为的事物，你想变成什么呢？</p> <p>3、我的小期望：你是否能从这些自我期望中，找到自己呢？</p> <p>4、总结：我所期望的“我”。</p> <p>【在内心世界中找特点】</p> <p>1、阅读角：我独特的内心世界。</p> <p>2、小分享：你有自己的“故事袋”吗？默默地想一想你的“故事袋”中都装着哪些事情。如果愿意，可以跟大家分享。</p> <p>3、总结：每个人都有丰富的内心世界，在个人独特的内心世界中存放着自己喜爱的事物、美好的经历、特别的感受，还会有各种想法和疑问。</p> <p>4、思维导图小结：我们拥有着独特的外貌、性格、爱好……我们拥有着独特的他人评价、独特的自我期望、独特的内心世界。这就是独特的我。</p>	<p>思考并记录。</p>	<p>懂得正确对待他人的评价，能够有效沟通。可略讲。</p> <p>懂得每个人对自己的期望都有所不同，我们都有不同的期望和梦想。从而加深对自我独特性的认识。</p> <p>认识自己独特的内心世界、独特的经历、独特的感受等。</p>
课堂小结	我们每个人都是独特的，都是不可替代的。		总结提升

板书	我是独特的 第一课时 1、在镜子中、活动中找特点 2、在他人评价中找特点 3、在自我期望中找特点 4、在内心世界中找特点		
----	--	--	--

部编版道德与法治三年级下册 1 我是独特的 第二课时 教学设计

课题	我是独特的 第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：接纳自己的缺点，发扬自己的优点，培养自信心和上进心。 2、能力目标：能够正确认识自己的优缺点，并改正缺点，发扬优点。 3、知识目标：认识自己的优缺点，正确分析自我，相信自我，完善自我。						
重点	认识自己的优缺点。						
难点	做更好的自己。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	<p>1、故事会：</p> <p>(1) 故事看到这里，你有什么想法？这个“一无所长”的年轻人是不是很差劲？</p> <p>(2) 请你想一想，这个年轻人有着怎样的缺点和优点？</p> <p>(3) 他是怎么取得成功的？</p> <p>2、导入语：我们每个人都有自己的特点，也有自己不完美的地方。我们可以不断地改进自己，使自己变得更好。</p>			听故事，并思考问题。		故事导入。	
讲授新课	1、小健的烦恼日记：在你眼中，小健是不是很差					通过小健的故事	

	<p>劲呢？</p> <p>2、讨论：想一想，“不倒翁先生”的话有道理吗？假如你是小健的同学，知道小健完全否定自己，看不到自己的优点，你会对他说什么呢？</p> <p>3、小贴士：我们要正确对待自己的缺点，不应因自身的缺点而对自己进行全盘否定，而应积极改进自己的缺点，做更好的自己。</p> <p>4、思考：你是不是和小健一样，会感到自己有这样那样的缺点，有时候甚至认为自己很差劲呢？如果你愿意，可以跟下面的“不倒翁先生”说一说。</p> <p>5、思考与分析：如果你把自己的小烦恼告诉了“不倒翁先生”，你觉得他会对你说什么呢？听了“不倒翁先生”的鼓励，你能找到自己棒的地方吗？请你把“不倒翁先生”可能会对你说的话写下来吧！</p> <p>6、“不倒翁先生”的鼓励：分享自己写下对自己缺点的鼓励。</p> <p>7、想一想：你的“不倒翁先生”是否顺利地帮你解决了所有的难题？还有哪个问题没有解决，让你仍然觉得自己很差劲的吗？</p> <p>8、我来帮帮你：请你勇敢地把遇到的难题和同学们一起分享、讨论一下，看看大家能不能帮你解决，给你信心？</p> <p>9、小贴士：当凭借自己的力量不能正确认识自己的缺点时，也可以寻求他人的帮助，鼓励自己改进缺点，完善自我。</p> <p>10、我的珍宝袋：我们不仅有缺点，也会有自己的优点，有自己棒的地方，我们一起来找找看，找到自己棒的地方，赞赞自己吧！看谁能写得更多！</p> <p>11、优点轰炸：</p> <p>（1）让我们一起找一找，写下珍宝最少的同学，</p>	<p>思考与讨论。</p> <p>思考并记录下自己能想到的回答。</p> <p>查看自己不能解决的问题。</p> <p>分享、讨论、解决问题。</p> <p>自己给自己点赞。</p>	<p>让学生明白我们应该正确对待自己的缺点，不要因为缺点而全盘否定自己，要相信自己可以变得更好。</p> <p>自己充当“不倒翁先生”给自己鼓励，让自己能够正确对待自己的缺点，但此时也可能出现一些凭借自己无法解决的“缺点”，可以通过分享大家一起讨论解决。</p> <p>（以上环节主要目的为：正确对待自己的缺点）</p> <p>通过我的珍宝袋和优点轰炸两个环节发现自己的</p>
--	--	---	---

	<p>请这位同学站起来。</p> <p>(2) 我们一起找一找这位同学的优点，让我们一起给他点个赞吧，让他积累更多的珍宝吧！</p> <p>12、自我分析表：请你制作一份自我分析表，分析一下自己的优缺点。</p> <p>13、思考：请认真查看你的《自我分析表》，说说自己应该怎样怎么做？</p> <p>14、总结：我们每个人都有自己的优点和缺点，我们应该不断地改进自己的缺点，发扬自己的优点，是自己变得更好。</p>	他人给自己点赞。	优点，并鼓励学生发扬自己的优点。（正确对待自己的优点）
课堂小结	我们每个人都有自己的优点和缺点，我们应该不断地改进自己的缺点，发扬自己的优点，是自己变得更好。		总结提升
板书	<p>我是独特的 第二课时</p> <p>1、我是不是很差劲呢？</p> <p>2、其实，你也很棒！</p> <p>3、赞赞自己！</p>		

部编版道德与法治三年级下册 2 不一样的你我他 第一课时 教学设计

课题	不一样的你我他 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	<p>1、情感态度与价值观目标：认识到每个人都不不仅相同的，为接纳不同奠定认知基础。</p> <p>2、能力目标：能够并善于发现不同。</p> <p>3、知识目标：认识到世界上没有完全相同的两个人，人与人之间会有共同点也会有不同点。</p>						
重点	认识不同。						
难点	认识不同。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	

<p>导入新课</p>	<p>1、比一比：每个人在校园里捡一片树叶。和同桌比一比，再和前后四位同学比一比，你们的树叶有什么相同之处和不同之处？</p> <p>2、小发现：</p> <p>(1) 你从对比中发现了什么？有完全相同的两片树叶吗？</p> <p>(2) 世界上没有完全相同的两片树叶，那么，世界上有没有完全相同的两个人呢？</p>	<p>对比、思考、发现。</p>	<p>活动导入。</p>
<p>讲授新课</p>	<p>1、我们有所“同”：请你想一想，我们在座的同学有哪些相同/相似的地方呢？</p> <p>2、总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。</p> <p>3、思考：我们有这么多的相同点，那么，我们有没有不同之处呢？</p> <p>4、小游戏：Yes or No</p> <p>5、火眼金睛：你有发现从头到尾答案都跟你一样的同学吗？把他/她找出来吧！</p> <p>6、找不同：请两位答案完全相同的同学站在讲台上，我们其他同学一起来找一找他们之间有哪些不同。</p> <p>7、开动脑筋：想一想，除了这些不同以外，我们之间还会有什么不同呢？</p> <p>8、展开想象：下面有一个圆，你会把它想象成什么呢？把你的想象画出来，并涂上颜色。然后互相介绍一下自己的创意。</p> <p>9、小讨论：为什么同样是在圆上作画，每个人画得各不相同呢？</p> <p>10、大家一起来找茬：我们普通人是各不相同的，但是双胞胎呢？他们之间也有所不同吗？</p> <p>(如果班级当中有双胞胎，就邀请班上的双胞胎配</p>	<p>思考。</p> <p>思考。</p> <p>游戏。</p> <p>思考。</p> <p>想象。</p> <p>讨论。</p>	<p>先让学生知道我们有相同点。再引入对是否有不同点的思考。然后通过游戏和找不同，不断深入发现不同人之间的不同之处。从而得出世界上没有完全相同的人的结论。</p> <p>尽管是双胞胎也</p>

	<p>合完成此环节。)</p> <p>11、播放视频《双胞胎宝宝看同一视频，却是不同反应》，说明双胞胎也有所不同。</p> <p>12、总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。但我们每个人又各不相同的。世界上没有完全相同的两片叶子，也没有完全相同的两个人。</p> <p>13、活动：填树叶。</p> <p>14、观察与思考：</p> <p>（1）再看这棵大树，你发现了什么？</p> <p>（2）为什么这棵光秃秃的大树，会变得如此繁茂呢？</p> <p>15、总结：如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。</p>	活动、观察、思考。	有所不同。 不同对于班级的好处。
课堂小结	如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。		总结提升
板书	不一样的你我他 第一课时 1、我们有所同 2、我们有所不同		

部编版道德与法治三年级下册 2 不一样的你我他 第一课时 教学设计

课题	不一样的你我他 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	<p>1、情感态度与价值观目标：认识到每个人都不不仅相同的，为接纳不同奠定认知基础。</p> <p>2、能力目标：能够并善于发现不同。</p> <p>3、知识目标：认识到世界上没有完全相同的两个人，人与人之间会有共同点也会有不同点。</p>						
重点	认识不同。						

难点	认识不同。		
教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	<p>3、 比一比：每个人在校园里捡一片树叶。和同桌比一比，再和前后四位同学比一比，你们的树叶有什么相同之处和不同之处？</p> <p>4、 小发现：</p> <p>（3） 你从对比中发现了什么？有完全相同的两片树叶吗？</p> <p>（4） 世界上没有完全相同的两片树叶，那么，世界上有没有完全相同的两个人呢？</p>	对比、思考、发现。	活动导入。
讲授新课	<p>10、 我们有所“同”：请你想一想，我们在座的同学有哪些相同/相似的地方呢？</p> <p>11、 总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。</p> <p>12、 思考：我们有这么多的相同点，那么，我们有没有不同之处呢？</p> <p>13、 小游戏：Yes or No</p> <p>14、 火眼金睛：你有发现从头到尾答案都跟你一样的同学吗？把他/她找出来吧！</p> <p>15、 找不同：请两位答案完全相同的同学站在讲台上，我们其他同学一起来找一找他们之间有哪些不同。</p> <p>16、 开动脑筋：想一想，除了这些不同以外，我们之间还会有什么不同呢？</p> <p>17、 展开想象：下面有一个圆，你会把它想象成什么呢？把你的想象画出来，并涂上颜色。然后互相介绍一下自己的创意。</p> <p>18、 小讨论：为什么同样是在圆上作画，每个人画得各不相同呢？</p>	<p>思考。</p> <p>思考。</p> <p>游戏。</p> <p>思考。</p> <p>想象。</p> <p>讨论。</p>	<p>先让学生知道我们有相同点。再引入对是否有不同点的思考。然后通过游戏和找不同，不断深入发现不同人之间的不同之处。从而得出世界上没有完全相同的人的结论。</p>

	<p>10、大家一起来找茬：我们普通人是各不相同的，但是双胞胎呢？他们之间也有所不同吗？</p> <p>（如果班级当中有双胞胎，就邀请班上的双胞胎配合完成此环节。）</p> <p>11、播放视频《双胞胎宝宝看同一视频，却是不同反应》，说明双胞胎也有所不同。</p> <p>12、总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。但我们每个人又各不相同的。世界上没有完全相同的两片叶子，也没有完全相同的两个人。</p> <p>13、活动：填树叶。</p> <p>14、观察与思考：</p> <p>（1）再看这棵大树，你发现了什么？</p> <p>（2）为什么这棵光秃秃的大树，会变得如此繁茂呢？</p> <p>15、总结：如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。</p>		<p>尽管是双胞胎也有所不同。</p> <p>活动、观察、思考。</p> <p>不同对于班级的好处。</p>
课堂小结	如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。		总结提升
板书	不一样的你我他 第一课时 1、我们有所同 2、我们有所不同		

部编版道德与法治三年级下册 2 不一样的你我他 第一课时 教学设计

课题	不一样的你我他 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
----	--------------	----	------	----	-------	----	-----

学习目标	1、情感态度与价值观目标：认识到每个人都不不仅相同的，为接纳不同奠定认知基础。 2、能力目标：能够并善于发现不同。 3、知识目标：认识到世界上没有完全相同的两个人，人与人之间会有共同点也会有不同点。		
重点	认识不同。		
难点	认识不同。		
教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	<p>5、 比一比：每个人在校园里捡一片树叶。和同桌比一比，再和前后四位同学比一比，你们的树叶有什么相同之处和不同之处？</p> <p>6、 小发现：</p> <p>（5） 你从对比中发现了什么？有完全相同的两片树叶吗？</p> <p>（6） 世界上没有完全相同的两片树叶，那么，世界上有没有完全相同的两个人呢？</p>	对比、思考、发现。	活动导入。
讲授新课	<p>19、 我们有所“同”：请你想一想，我们在座的同学有哪些相同/相似的地方呢？</p> <p>20、 总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。</p> <p>21、 思考：我们有这么多的相同点，那么，我们有没有不同之处呢？</p> <p>22、 小游戏：Yes or No</p> <p>23、 火眼金睛：你有发现从头到尾答案都跟你一样的同学吗？把他/她找出来吧！</p> <p>24、 找不同：请两位答案完全相同的同学站在讲台上，我们其他同学一起来找一找他们之间有哪些不同。</p> <p>25、 开动脑筋：想一想，除了这些不同以外，我们之间还会有什么不同呢？</p> <p>26、 展开想象：下面有一个圆，你会把它想象成什么呢？把你的想象画出来，并涂上颜色。</p>	<p>思考。</p> <p>思考。</p> <p>游戏。</p> <p>思考。</p> <p>想象。</p>	<p>先让学生知道我们有相同点。再引入对是否有不同点的思考。然后通过游戏和找不同，不断深入发现不同人之间的不同之处。从而得出世界上没有完全相同的人的结论。</p>

	<p>然后互相介绍一下自己的创意。</p> <p>27、 小讨论：为什么同样是在圆上作画，每个人画得各不相同呢？</p> <p>10、大家一起来找茬：我们普通人是各不相同的，但是双胞胎呢？他们之间也有所不同吗？</p> <p>（如果班级当中有双胞胎，就邀请班上的双胞胎配合完成此环节。）</p> <p>11、播放视频《双胞胎宝宝看同一视频，却是不同反应》，说明双胞胎也有所不同。</p> <p>12、总结：我们年龄差不多，在同一所学校、同一个班级学习，又有很多共同的兴趣爱好，能够聊到一起，玩到一块儿。但我们每个人又各不相同的。世界上没有完全相同的两片叶子，也没有完全相同的两个人。</p> <p>13、活动：填树叶。</p> <p>14、观察与思考：</p> <p>（1）再看这棵大树，你发现了什么？</p> <p>（2）为什么这棵光秃秃的大树，会变得如此繁茂呢？</p> <p>15、总结：如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。</p>	<p>讨论。</p> <p>活动、观察、思考。</p>	<p>尽管是双胞胎也有所不同。</p> <p>不同对于班级的好处。</p>
课堂小结	如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片叶子。同学之间有很多相同点，可又各有不同。正是因为这些不同，让我们的集体变得更加丰富多彩。		总结提升
板书	不一样的你我他 第一课时 1、我们有所同 2、我们有所不同		

部编版道德与法治三年级下册 3 我很诚实 第一课时 教学设计

课题	我很诚实 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：培养诚实的品质，拒绝说谎。 2、能力目标：能够分析说谎的原因，避免说谎。 3、知识目标：认识诚实、认识诚实的重要性，做到不说谎。						
重点	养成诚实的品质。						
难点	学会分析谎言产生的原因。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	1、 亲吻小猪： （1） 提问：如果你是这名校长，你会兑现你的承诺，去亲吻一头小猪吗？ （2） 思考：我们应该向这名校长学习哪一种重要的品质？ 2、 导入语：我们应该向这位校长学习诚信的品质。			思考。		故事探究导入。	
讲授新课	【我心中的诚实行为】 1、 播放视频《诚信歌》承上启下。 2、 诚实与说谎：你赞同图中同学的做法吗？为什么？ 3、 我心中的诚实行为：你认为“诚实”是什么呢？ 4、 解释与总结：诚实是什么。 【诚实的重要性】 1、 故事屋：明山宾卖牛。 2、 我看“明山宾”：有人认为，明山宾太傻了。你同意这种观点吗？为什么？ 3、 诚实故事会：你还知道哪些类似的故事吗？召开一个诚实故事会，讲一讲有关诚实的故事。 4、 古今智慧：诚信值千金。 5、 教师寄语：诚实是中华民族的传统美德，是做人之本。（总结诚实的重要性）			思考。 讲故事。		知道诚实的表现。 通过诚实故事，认识诚实的重要性。	

	<p>【说谎的原因与危害】</p> <p>1、数据：英国人平均每天撒谎四次。</p> <p>2、思考：我们都知道撒谎是一种非常不好的行为，但是我们在生活中有时候还是会不由自主地说谎话。你知道是什么原因吗？</p> <p>3、谎言探测器：课本 18 页探究。</p> <p>（1）小文为什么说家里养了金鱼？</p> <p>（2）设想一下后面会发生什么事？</p> <p>（3）同学们会怎么看小文？</p> <p>（4）这件事给了你什么启示？</p> <p>4、温馨提示：谎言就像是一个雪球，它会越滚越大。我们撒一个谎，往往就需要十个其他的谎言来弥补。我们能欺一人一时，不能欺人一世。谎言总有一天会被拆穿。（谎言的危害）</p> <p>5、思考：小文很苦恼，你能帮小文解决这个问题吗？</p> <p>6、试一试，出主意：请你判断一下，下面两位同学各是因为什么原因没有说实话。你能帮他们摆脱困境吗？（课本 19 页）</p> <p>7、小小分享会：你是否也因为某种原因而说过谎？说谎以后你的心情怎样？有什么不好的后果？你应该吸取什么教训？</p>	<p>思考。</p> <p>探究。</p> <p>思考。</p> <p>出主意。</p> <p>分享。</p>	<p>了解撒谎的原因，避免因为各种原因而撒谎。</p> <p>学会弥补自己的谎言和过失。</p>
<p>课堂小结</p>	<p>说谎是一种不诚实的表现，它会使我们失去别人的信任与尊重。我们要做一个诚实守信的人，让诚实伴随我们成长。</p>		<p>总结提升</p>
<p>板书</p>	<p>我很诚实 第一课时</p> <p>1、诚实是什么</p> <p>2、诚实很重要</p> <p>3、说谎的原因和危害</p>		

	<p>5、头脑风暴：通过这些事例，你认为，我们怎样才能做一个诚实的人，让诚实伴随我们成长呢？</p> <p>6、总结：做一个诚实的人，我们要……</p> <p>7、试一试：该怎么做？</p> <p>【区分谎言和善意的谎言】</p> <p>6、谎言与“谎言”：以上两幅图中的同学都对别人说了谎话，你认为两人的“谎言”是否有区别？说说你的看法。</p> <p>7、解释说明：善意的谎言。</p> <p>8、辨一辨：有人认为，图一中的行为只是一种恶作剧，小事一桩，没有关系。你认为呢？</p> <p>9、故事：这不是小事，这是一个人的诚信问题！</p> <p>10、小讨论：从这个故事当中，你明白了怎样的道理？</p> <p>11、总结：诚实无小事，一次的不诚信行为，会毁掉我们一生的信用。</p> <p>12、活动：诚实信用卡。</p>	<p>思考我们要如何做一个诚实的人。</p> <p>认识谎言与善意的谎言。</p> <p>懂得诚信无小事。</p>	<p>图一：讨论得出诚信无小事的结论，懂得珍爱自己的信用。</p> <p>图二：讨论认识到什么善意的谎言。</p>
课堂小结	<p>我们的信用是需要靠我们一直保持诚实的行为去维护的，让我们做一个诚实的人，让诚实伴随我们成长。</p>		总结提升
板书	<p>我很诚实 第二课时</p> <p>1、我们要做一个诚实的人</p> <p>2、我们怎么做一个诚实的人</p> <p>3、善意的谎言</p> <p>4、维护我们的信用</p>		

部编版道德与法治三年级下册 4 同学相伴 第一课时 教学设计


课题	同学相伴 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：感受同学之间友谊的珍贵，感受同学情带来的快乐。 2、能力目标：能够认识到同学和集体对个人成长的重要意义。 3、知识目标：感受同学相伴的快乐，懂得同学、集体对个人成长的重要意义。						
重点	感受同学相伴的快乐。						
难点	懂得同学、集体对个人成长的重要意义。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	4、展示一些别人同学聚会的照片。 5、小小分享会： （1）你见过图片中的场景吗？你知道什么叫“同学聚会”吗？你的爸爸妈妈参加过“同学聚会”吗？ （2）为什么大家那么喜欢参加“同学聚会”呢？ （3）十年、二十年、三十年甚至更久以后，你愿意参加我们这个班级的同学聚会吗？			思考。		分享导入。	
讲授新课	【同学相伴的快乐】 1、小游戏：蒙眼画脸谱。 2、小采访：你觉得这个多人游戏好玩吗？ 3、开动脑筋： （1）想象一下，假如没有这么多的同学，这个游戏还能玩得起来吗？ （2）你还与同学们玩过哪些多人游戏呢？ 4、多人游戏与单人游戏：你觉得哪种更好玩？ 5、总结：你有一个苹果，我有一个苹果，彼此分享一下，我们彼此仍然是各有一个苹果；但是你有一份快乐，我有一份快乐，彼此分享一下，我们就获得了两份快乐…… 6、想一想：我们班有多少份快乐呢？ 7、展示班级合照：我们班有 xx 份快乐。			游戏、思考、感悟。		通过玩游戏和对单人游戏和多人游戏的思考，认识到同学相伴能够带来更多的快乐。	

	<p>8、小小分享会：我们来说一说和同学们在一起的快乐往事吧。</p> <p>(1) 课间时，我们一起玩耍。</p> <p>(2) 春游时，我们一起游戏，分享食物。</p> <p>(3) 运动会上，我们团结合作。</p> <p>(4) 学习上，我们一起解决难题。</p> <p>9、小小讨论会：</p> <p>(1) 与同学在一起的感受如何？</p> <p>(2) 假如没有同学的陪伴，你的生活会怎样呢？</p> <p>(3) 想一想，一个人能做什么？两个人能做什么？两个人以上呢？</p> <p>10、总结：同学相伴的快乐。</p> <p>【集体对于每个人的重要性】</p> <p>13、 想一想，辨一辨：与同学在一起是快乐的。可有的“小朋友”却认为，可以不和同伴在一起……</p> <p>14、 阅读角：七彩音符。</p> <p>15、 想一想，演一演：</p> <p>(1) 离开大家后，“1”会遇到什么情形呢？请根据你的想象演一演。</p> <p>(2) 你想对“1”说些什么心里话呢？</p> <p>(3) 你觉得你可以离开集体而生活、学习吗？为什么？</p> <p>4、古今智慧：单丝不成线，独木不成林。</p> <p>5、听音乐《好朋友》</p>	<p>分享。</p> <p>讨论。</p> <p>思考。</p>	<p>感受、理解同学的作用。</p> <p>感受集体的重要性，感受集体的力量。</p>
课堂小结	集体不仅给我们带来许多的欢乐，还给我们带来成长的力量。我们每个人都离不开集体，集体也需要我们每个人的共同努力。成长。		总结提升
板书	<p>同学相伴 第一课时</p> <p>1、同学相伴的快乐</p> <p>2、集体对于每个人的重要性</p>		

部编版道德与法治三年级下册 4 同学相伴 第二课时 教学设计

课题	同学相伴 第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：懂得什么是真正的集体，愿意努力良好的班级氛围和同学关系。 2、能力目标：能够建立起良好的同学关系，学会互帮互助。 3、知识目标：认识到真正的班级是不能让任何一个人落下的，并学会互相帮助，共同努力，共同进步。						
重点	学会互帮互助，建立良好的同学关系，增强集体凝聚力。						
难点	学会互帮互助，建立良好的同学关系，增强集体凝聚力。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	1、播放视频《我是你的腿》 2、说一说： （1）看完视频，你有着怎样的感受？ （2）如果你的身边也有这样的同学，你愿意当他的“腿”吗？ 3、导入语：同学之间，要相互关爱，互相帮助，共同进步，不让一个人落下。			思考。		视频导入。	
讲授新课	1、游戏时间：海岛逃生。 2、胜利的采访：让我们一起来采访一下获胜的小组，不让任何成员“落水”的秘诀是什么呢？ 3、过渡：在游戏中，我们想尽一切办法不让任何一个小伙伴“落水”。可是，在校园生活中，我们有时会因为种种原因冷落、排斥或者忽视了某些同学。 4、情景探究：课本第 26 页。 5、提问与选择：你喜欢这样的班集体和同学关系吗？ 6、美文欣赏：《温情的大雁》 （1）当一只大雁生病或受伤时，为什么会有其他			游戏与思考。 思考与选择。 阅读与感悟。		通过情景探究，认识到班集体里出现的不够团结的现象，并阅读《温情的大雁》进行反思，懂得要建立互帮互助	

	<p>的大雁留下来陪伴它呢？</p> <p>(2) 从大雁身上，我们能够学到些什么呢？</p> <p>7、教师寄语：一个真正团结、有凝聚力的集体，是不会让任何一个人落下的。</p> <p>8、互助小组：请你思考一下，为了不让我们班的任何一位同学落下，可以设立一些怎样的互助小组，帮助大家共同进步，一起提高？</p> <p>9、试一试：假如班上的同学有以下情况，我们要怎么做？</p> <p>(1) 班里的小晖生病住院了，老师说，他可能有一个多月的时间都来不了学校学习了。你会……</p> <p>(2) 班里的小马、小明和小力三名同学的数学成绩很差，老是拖班里后腿，他们觉得难过极了。你会……</p> <p>(3) 每次上体育课时，花花因为身体比较弱，总是气喘吁吁地跑在最后。你会……</p> <p>10、描绘最美班级：请你想一想，你最希望同学之间的相处是怎样的？你希望拥有怎样的同学关系，怎样的班级氛围呢？</p> <p>11、总结：手牵手，一起走。</p>	<p>讨论。</p> <p>学以致用。</p>	<p>的同学关系，要构建良好的班集体。并通过互助小组，懂得怎样做，才能不让任何一个同学落下。</p>
课堂小结	让我们一起携起手来，共同努力，共同进步，不让一个同学落下吧！		总结提升
板书	<p>同学相伴 第二课时</p> <p>1、有人被落下啦</p> <p>2、温情的大雁</p> <p>3、班级互助小组</p> <p>4、打造最美班级</p>		

	<p>(2) 你生活的地方的的路灯坏了谁来更换?</p> <p>(3) 你生活的地方的的卫生谁来打扫?</p> <p>(4) 你生活的地方的的电梯谁来维修?</p> <p>5、总结：我们生活在这里，这里有我们成长的足迹，这里有我们的欢声笑语。这里地方为我们的生活提供了重要的场所，这里的人们为我们的成长带来了更多的帮助。我们热爱这里的一草一木，我们热爱这里的每一个人。</p> <p>6、想一想，说一说：尽管我们熟悉这里，但也有同学提出一些令人困惑的问题。</p> <p>(1) 为什么大家要住在同一个村或社区里呢?</p> <p>(2) 为什么我们村叫王家村呢？我们村庄的名字有何来历?</p> <p>(3) 我们的社区是由谁来管理的呢？如果发生了事关大家利益的事情，怎么办呢？</p> <p>(4) ……</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>(1) 介绍我的村庄。</p> <p>(2) 介绍村庄的起源，解释我们为什么要住在同一个村或社区里。</p> <p>7、图片展示村庄的变化和社区的变化。</p> <p>8、提问：随着社会经济的发展，农村和城市社区都发生了巨大的变化。但有些东西却还是一点也不变的，是什么呢？</p> <p>9、阅读角：井深情更深。</p> <p>10、小讨论：</p> <p>(1) 村里家家户户有了自来水，人们为什么还喜欢到井边来呢？</p> <p>(2) 你感觉到这是一个怎样的村庄呢？</p> <p>(3) 你的村庄（社区）里也有这样能凝聚全村人的心的地方吗？</p>	<p>抢答。</p>	<p>逐步递进，了解、认识自己所生活的地方。</p> <p>解答一些与村庄、社区有关的问题，加深对村庄、社区的认识和了解。</p> <p>感受村庄、社区的和谐与感情。</p>
--	---	------------	---

	<p>11、总结：变化的村庄，不变的情。</p> <p>12、小活动：我当村委会（居委会）主任</p> <p>（1）你们村或社区开展过哪些活动？可以在班里模拟表演。</p> <p>（2）如果你是村委会主任或居委会主任，你想为村里或社区设计什么样的活动</p> <p>13、小拓展：村委会和居委会。</p>		初步认识和了解村委会和居委会。
课堂小结	我们热爱自己生活的地方，我们需要更加了解和熟悉自己所生活的地方，一起努力让它变得更加美好。		总结提升
板书	<p>我的家在这里 第一课时</p> <p>1、我的家在这里</p> <p>2、我熟悉这里</p> <p>3、变化的“家”，不变的情</p>		

部编版道德与法治三年级下册 5 我的家在这里 第二课时 教学设计

课题	我家在这里	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	<p>1、情感态度与价值观目标：树立主人翁意识，增强社会责任感，自觉参与社区建设。</p> <p>2、能力目标：能够通过自己的方式、以力所能及的行动参与社区建设。</p> <p>3、知识目标：了解社区的不足，参与改善社区环境，努力为社区添光彩。</p>						
重点	能够通过自己的方式、以力所能及的行动参与社区建设。						
难点	增强责任感，做社区小主人。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	播放视频《西安”最美社区“评选》					视频导入。	
讲授新课	<p>1、提问：假如在全国开展一个最美社区评选大赛，你被邀请当评委，你觉得要符合哪些条件才能够参选全国最美社区呢？</p> <p>2、学生思考回答，老师以思维导图的形式进行归纳。</p>			思考、归纳。		通过视频引出问题思考，怎样的社区才算是全国	

	<p>3、提问：以你的标准，你所在的社区能够榜上有名吗？请你找一找，还有哪些不够好的地方。</p> <p>4、DV现场：请你带我们到你的社区去看一看，还有哪些不足的、需要改进的地方吧！</p> <p>5、温馨提示：通过观察，我们发现了我们的社区与全国最美社区还存在着一些差距，为了能够评选上最美社区，我们需要付出自己的努力，建设美好社区。</p> <p>6、社区建设能力大测试：你会怎么办？</p> <p>小区垃圾没人管，我会找_____</p> <p>水渠遭到破坏，我会向_____报告。</p> <p>生活区道路被占，我会向_____反映。</p> <p>小区绿地被占，我会找_____</p> <p>.....</p> <p>7、我能做点什么：想一想，我们还可以做些什么呢？请你尽可能多地找出是你的社区里需要改进的地方，并想一想，你能做点什么？</p> <p>8、过渡语：除了改进自己的社区以外，我们还可以为社区增添光彩。我们一起去看看别人是怎么做的吧！</p> <p>(1) 我们的社区组建了社区志愿者服务队，他们会为社区里的孤寡老人提供帮助和服务。</p> <p>(2) 我们的社区组织了一个免费成人兴趣班培训，为社区里的一些家庭主妇等人提供免费教学，让她们在空闲之余可以学学弹琴、跳舞等。教的人是社区里的居民，学的人也是社区里的居民，增进了大家的感情。</p> <p>(3) 在叔叔阿姨的帮助下，开展了一个小老师辅导班，让年纪大的孩子给年纪小的孩子辅导作业。</p>	<p>展示图片或描述。</p> <p>抢答。</p> <p>思考、讨论。</p>	<p>最美社区呢？通过讨论对全国最美社区的标准进行确定，然后对比自己的社区，找不足。找出不足以后再引导学生思考要怎样才能改进这些不足。</p> <p>我们参与社区建设，不仅是改进自己的社区，还可以为自己的社区锦上添花。引导学生思考，如何让自己的社区变得更好。</p>
--	---	--	---

	<p>9、提问：打造美丽社区，你可以增添怎样的光彩呢？想一想，说一说，看看你有什么好主意。</p> <p>10、社区改造大行动：请你“我能做点什么”和“我是社区小主人”两个环节中想到的好点子中，选取你认为可行的方案，利用课余时间，对社区做一点点力所能及的贡献吧！</p>	思考。	
课堂小结	我们每一个人的家，都在村庄（社区）里，我们都希望我们所生活的“家”是一个和乐融融、互爱互助的大家庭。美好和谐的村庄（社区）是靠我们每个人去努力建设的，让我们一起共建和谐美好的“家”吧！		总结提升
板书	<p>我能做点什么</p> <p>1、改善社区现状</p> <p>2、我为社区添光彩</p>		

部编版道德与法治三年级下册 6 我家的好邻居 第一课时 教学设计

课题	我家的好邻居 第一课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	三年级
学习目标	<p>1、情感态度与价值观目标：感受邻里之间和睦相处、互帮互助的快乐，重视邻里关系。</p> <p>2、能力目标：学习邻里之间的相处常识，敢于结识新邻居。</p> <p>3、知识目标：学会结交新邻居，懂得如何与邻居相处。</p>						
重点	懂得如何与邻居相处。						
难点	懂得如何与邻居相处。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	<p>1、播放视频《邀请邻居参加聚会，和邻居小伙伴一起玩耍》</p> <p>2、导入语：你们家举办过这种邻居见的小聚会吗？你和邻居相处得怎么样呢？我们今天就来聊一聊和邻居的故事吧！</p>			思考。		视频导入。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586043114203010230>