



## 五、教学过程：

### （一）复习提问上节课内容。

请同学说说欧洲的地理位置和轮廓、地形。（学生回忆，并回答问题。）

### （二）导入新课：

欧洲西部的各个国家所具有的自然地理特征简单易记，但是欧洲西部在世界上最突出的地位还在于欧洲西部的经济和旅游业。

学生活动：幻灯演示欧洲的特产和风景让学生说说。

### （三）教授新课：

板书：一、雄厚的经济实力

（对照书 54 页图简单介绍资本主义的发展史。）

欧洲是资本主义经济发展最早的大洲，目前经济发展水平仍居各大洲首位。

（指导学生读统计图。）

欧洲西部各国工业部门齐全。

农业不占重要地位，但生产水平高，种植业和畜牧业结合较好。

（简单介绍，结合幻灯让学生了解）

法国、英国、荷兰、丹麦等国有发达的农牧业

利用书 55 页阅读材料了解欧洲部分国家的特色产业

瑞士——钟表

瑞典——造船、汽车、机器制造业

丹麦——畜产品“欧洲的牧场和食品库”

挪威——水产品

板书 二、繁荣的旅游业

挪威——陡峻幽深的峡湾，午夜的太阳

瑞士——“世界公园”的称号、冰雪皑皑的山峰、世界表都伯尔尼

西班牙——阳光灿烂的海滩、精彩的斗牛表演

法国——田园风光、“艺术之都”巴黎、埃菲尔铁塔、罗浮宫、巴黎圣母院

意大利——“水城”威尼斯、“千年古都”罗马、庞贝古城、狂欢节

奥地利——“音乐之都”维也纳 德国——慕尼黑的啤酒节

(四) 小结:

总结本节课所学知识

(五) 作业:

欧洲西部七年级地理教案 篇 2

一、课型: 新授课

二、课时安排: 第 1 课时

三、教学目标

知识与能力:

通过地形图引导学生分析亚洲河流特征, 并找出亚洲境内著名的湖泊。

让学生从欧洲气候和地形入手解释欧洲河流特征, 了解欧洲著名的河流。

过程与方法:

培养学生从地图上获取地理知识的能力, 以及从课外书籍上获取地理知识的能力。

情感态度与价值观:

通过咸海以及亚欧人口问题的学习, 对学生进行可持续发展的环境理念教育。

四、重点、难点:

亚洲、欧洲的主要河流和湖泊。

五、教学方法:

综合法、读图分析法、对比分析法、创设情境法、自学指导法

六、教学媒体:

教学挂图、板图、多媒体

七、教学过程:

(一)、复习上节课内容。

请说说你了解西亚。(学生回忆, 并回答。)

## （二）、导入新课

在我们的地球上有一个地区，它的面积比我国的陆地面积稍大，却分布着 30 多个国家，其中有不少国家的面积十分狭小，被人们称为“袖珍国”、这个地区是资本主义工业化最早的地区，也是目前经济最发达的地区之一。这里还曾经是历史上第一、二次世界大战的策源地。这个地区的旅游资源闻名遐尔，吸引了无数的各国游客。这就是欧洲（通过简单介绍引起学生兴趣。）

板书课题：第四节 欧洲西部

## （三）、讲授新课

地理位置

展示挂图欧洲西部

说明：纬度位置——大部分在 35N~70N 之间海陆位置——位于欧洲的西部，北邻北冰洋、南临地中海西临大西洋、半球位置——东半球、北半球

轮廓、范围

展示挂图欧洲西部

说明：像亚欧大陆向西突出的大半岛，三面环海海岸线非常曲折，多半岛、岛屿、内海和海湾是世界上海岸线最曲折的地区半岛：斯堪的纳维亚半岛、伊比利亚半岛、亚平宁半岛、巴尔干半岛岛屿：大不列颠岛、爱尔兰岛、冰岛内海（海湾）：北海、波罗的海、挪威海海峡：直布罗陀海峡、英吉利海峡

主要国家、首都

展示挂图欧洲西部

提问：请说出各国的首都

英国——伦敦 法国——巴黎 德国——柏林 意大利——罗马 荷兰——阿姆斯特丹挪威、瑞典、芬兰、西班牙、葡萄牙、奥地利、瑞士、希腊、梵蒂冈、摩纳哥、圣马力诺、列支敦士登、马耳他、安道尔四、

指导学生按照以前所学的方法分析地形特征、河流特征、气候特征。

地形特征

通过分析地形图，着重强调以平原为主的地形，四个主要地形区及分布特点。了解欧洲各国。

南北两侧是山脉，中部是西欧平原、波德平原

主要河流

分析莱茵河、多瑙河

解答书上活动探讨

气候特征

深受大西洋湿润西风的影响，形成温带海洋性气候和地中海气候。

（四）总结：

利用地图简单总结。

（五）作业：

利用填充图册 15 页，目标检测上的题目作为练习

板书设计

欧洲西部（1）

地理位置

轮廓范围

地形特征

主要河流

气候特征

欧洲西部七年级地理教案 篇 3

教学目标

一、通过读图，使学生了解英国的位置、领土组成、气候特征以及气候同农业生产的关系；

了解英国的经济发展与主要工业城市的分布。知道英国的首都。

二、通过学习英国农业与气候的关系，使学生理解自然环境与经济关系的密切关系，并由此培养学生综合分析地理事物的能力。

教学重点

英国农业与气候的关系。

教学难点

英国新老工业的分布及主要工业中心的分布。

## 教学方法

讨论法、谈话法。

## 教学媒体

英国挂图、英国主要工业分布图，投影片：大不列颠岛的年降水量和农业的分布图。

## 教学过程

1、引入新课欧洲西部大约有 30 多个国家，它们大都历史悠久、面积较小，其中世界上工业发展最早，目前在世界经济中仍然占有重要地位的国家，就是英国。今天我们就来学习英国。

2、引导读图请同学们仔细阅读英国图，对比观察英国、日本，思考它们在纬度位置、海陆位置、海岸线曲折方面、领土组成方面有什么相同点与不同点。

学生回答（略）

教师小结两国的纬度位置近似，但英国的纬度位置偏高，大约位于北纬  $50^{\circ} \sim 60^{\circ}$  之间。都是群岛国家，英国位于大西洋的东北部，濒临北海，与欧洲大陆相望，日本位于太平洋的西北部，隔日本海同亚洲大陆相望；两国的海岸线都非常曲折，多优良港湾，为它们发展航海事业提供了良好的条件，使它们成为世界的海运国。英国领土主要由大不列颠岛和爱尔兰岛东北部组成，称为“大不列颠和北爱尔兰联合王国”，简称“联合王国”。大不列颠岛又分为英格兰、苏格兰和威尔士三部分，其中英格兰是英国的政治、经济中心。“英国”源自我国对英格兰的简称。后来习惯上用它泛指今天的“联合王国”。而日本由九州岛、本州岛、四国岛和北海道以及周围的小岛组成。英国同日本一样，四周临海，是欧洲西部的一个岛国。

## 板书一、欧洲西部的岛国

### 1、位置和领土组成

引导读图请同学们思考，英国沿海多优良港湾，为其发展航海事业提供了良好条件，但是英国成为世界的海运国，除了同海陆轮廓有关外，请同学们仔细观察英国地图，你们还发现了什么条件？

学生回答（略）

教师小结这与其优越的地理位置有着密切关系，英国同欧洲之间隔有英吉利海峡和多佛尔海峡，这两个海峡是西欧与波罗的海沿岸各国的重要海上航道，英国正好处于这个航线的枢纽位置，英国还处于大西洋航线的要冲，这些都有利于英国航海事业的发展。最近英、法两国为了沟通英国与欧洲大陆的联系在多佛尔海峡修建了穿过海峡的海底隧道。

## 板书 2、海岸线曲折，多优良港湾，有利航运

引导分析优越的海陆位置和众多的港湾，为英国海上交通和经济的发展提供了有利条件。那么英国为什么会成为世界上工业化最早的国家哪？请同学们阅读英国挂图，在英国本土找到了哪些矿产资源？它们又对英国成为世界上最早工业化的国家提供了什么条件？英国海上交通的发展为其经济的发展提供了什么有利条件？二次世界大战以后英国工业又是如何发展变化的？为什么？

学生回答（略）

教师小结英国传统工业部门主要是依靠国内煤铁资源及靠海洋运输掠夺殖民地的原材料发展起来的。因此，传统工业部门的工业中心多靠近煤、铁产区，如伯明翰、伦敦、设菲尔德、格拉斯哥等地。第二次世界大战后，由于英国殖民地统治的瓦解，原有工业设备陈旧及国内煤铁资源的减少，使传统工业部门中的钢铁、煤炭和纺织工业日渐衰退。英国充分利用原有工业基础和科技优势，发展了新兴的工业部门，如：电子工业等。这些工业部门多分布在伦敦附近、英格兰中部和苏格兰南部，如：伦敦、伯明翰等。自本世纪 70 年代以来，北海油田的开采及石油资源的利用，对英国经济的发展起到了巨大的推动作用。

## 板书二、工业化最早的国家

### 1、英国的早期工业及其分布

### 2、英国的新兴工业及其分布

承转英国工业部门比较齐全，工业中心比较多。英国工业在国民经济中占绝对优势，而农业的比重不大，是什么原因造成的哪？让我们来看英国伯明翰的气温曲线和降水柱状图（课本第 45 页图 14、7），

分析一下这里的气候特点。

学生回答（略）

教师小结同学们说得很对。这里受北大西洋暖流和西风影响，冬季比较温和，夏季比较凉爽，年降水量比较多，季节分配较均匀。空气湿润，云量较大，雨天较多，日照较少，属于海洋性气候。

引导读图请同学们仔细阅读大不列颠的年降水量和农业的分布图，思考并分组讨论以下问题：英国乳畜业和种植业主要分布在哪些地区？从三幅图中你看出英国的气候同农业有什么关系？为什么东南部产麦区中有一片空白？

学生回答（略）

教师小结英国西部由于降水较多，日照较少，不适合粮食作物生长，但有利于多汁牧草生长，所以畜牧业发达。东南部降水较少，相对日照较多，气温较高，生长期较长，是种植业的集中产地。东南部产麦区中的空白，主要是伦敦及其周围的工业区。但是，由于气候原因，在英国乳畜业在农业中占重要地位，种植业相对比较少，主要种植小麦和大麦等作物。近年来粮食基本可以自给，但肉类、蔬菜和水果仍需大量进口。

### 板书三、湿润气候与农业

#### 欧洲西部

1、位置和范围：欧洲西部指欧洲的西半部，西临大西洋，北临北冰洋，南临地中海；面积 500 万平方千米。

#### 2、雄厚的经济实力：

（1）欧洲西部大多数国家是经济发达国家。如：英国、法国、德国。

（2）欧洲国家经济发展水平约居各大洲之首

（3）瑞士——“钟表王国”；丹麦——“欧洲的牧场和食品库”；瑞典——制造业盛名；挪威——人均水产品产量居世界之首；荷兰——花卉种植业发达，的有“郁金香”。

#### 3、繁荣的旅游业：

（1）欧洲西部三大旅游国：法国、西班牙、意大利。



(2) 丰富的旅游资源:

- ①音乐之都——维也纳（奥地利）；
- ②艺术之都——巴黎（法国）埃菲尔铁塔、罗浮宫、凯旋门；
- ③湖光山色“钟表王国”——瑞士；
- ④罗马古迹、水城威尼斯——意大利；
- ⑤地中海沿岸沙滩阳光，看斗牛比赛——西班牙；
- ⑥观赏花卉风车，参观围海造田工程——荷兰；
- ⑦乘船游览峡湾，观看午夜太阳——挪威；
- ⑧千年古都，斗兽场——罗马；
- ⑧慕尼黑的啤酒——德国。

欧洲西部的工业工业中心多，分布密集。

本区工业特点：制造业为主本区对外贸易很发达，许多国家进口原料、燃料、粮食；

向国外出口机械、汽车、化学物品和食品的工业区：德国的“鲁尔区”、南部慕尼黑新兴工业区；英国有中部工业区及苏格兰的高新技术区；意大利东北部工业区。

欧洲西部七年级地理教案 篇 4

教学目的

1、了解日本的位置特点及其对地形、气候、资源等方面带来的影响，并掌握日本自然地理的基本特征。了解日本工农业的发展水平和原因，掌握日本工业的分布特点和主要工业区。

2、初步掌握学习国家地理的方法，培养学生的自学能力。进一步提高运用地图来分析地理特征的能力。

3、通过对日本经济特征的分析，培养学生逐步形成关心经济问题，乐于分析经济现象的经济意识；同时进一步认识科学文化知识及学习外国经验在四化建设中的重要作用，增强学习的自觉性，加深对我国对外开放政策的认识。

教学重点

日本自然条件和经济特征。

教学方法

谈话法和讲述法结合。

教学用具

《亚洲地形图》、《日本地形图》、日本景观图片。

教学提纲

第二节

东亚地狭人稠的岛国——日本

一、位置、领土、人口

二、自然条件

1、多山的地形

2、海洋性季风气候

三、发达的资本主义经济

1、现代化的工业

①发展条件

②主要工业部门及其分布

2、现代化的农业

①技术先进产量高

②农业部门的分布

四、文化特点

第一课时

教学过程

引入新课

上一节我们已经从自然、经济等方面认识了东亚的一般特征，但是东亚各地又有明显的差异，因此，我们还要学习东亚的国家地理。

[提问]除我国以外，东亚的其他三国，哪个国家在世界各国中更具有突出的特点？有哪些特点？（是日本。日本是世界上经济最发达的国家之一。）

今天我们就一起来分析日本的地理特征。学习时同学们要注意从哪几方面分析和如何进行分析。

学习新教材

第二节

## 东亚地狭人稠的岛国——日本（板书）

[提问]从黑板题目看，说明了日本的哪些方面的特征？（位置、领土、人口等方面）我们要了解一个国家基本情况，也正是从这些最基本的特点开始学习的。

### 一、位置、领土、人口（板书）

[读图]指导学生根据《日本地图》，说出日本的位置和领土特点。（地处中纬度地区，东亚的东部边缘，东临太平洋；是由若干个岛屿组成的一个岛国，领土大致沿南北方向延伸。）并指导学生利用比例尺，在东亚的政区图上量算北京至东京的直线距离。使学生在了解日本的位置范围的基础上，了解日本是我国一衣带水的近邻。

[提问]根据《世界人口分布图》或者东亚四国人口统计表，说明日本人口有什么特点？（人口稠密，平均密度为 300 人/平方千米，是四国中最高的。）

[小结导入]日本是地处中纬，亚洲东部边缘，太平洋沿岸的一个岛国。这种位置特点对日本的地形、气候等自然条件有什么影响呢？

[读图]读《日本地形图》，并指导学生认识日本地形的特点。（多山地丘陵，平原少，地形崎岖，海岸曲折，最大的平原是关东平原，没高的山峰是富士山，是一座活火山。）

[教师讲授]日本不仅多山，而且多火山，特别是活火山，日本领土占全球陆地面积四百分之一，而活火山占世界活火山的十分之一。

[看富士山图]指定学生朗读图下的说明，并帮助学生分析富士火山的景观特点及其成因。（圆锥形——火山喷发物堆积而成，温泉——地下热能的表现，积雪——海拔高，山下植物繁茂——气候温湿、土壤肥沃。）

### 二、自然条件（板书）

#### 1、多山的地形

[提问]为什么日本是一个多山，而且多火山地震的国家，（指导学生分析“六大板块示意图”，注意日本所在的位置——亚洲东部边缘，正处在亚欧和太平洋两大板块的交界处。由于板块之间相互挤压，隆起成山，而且地壳很不稳定，使日本多火山地震。据测量日本正在

向我国沿海靠近。)

[提问]多山的地形给日本居民生产活动带来了什么影响?(提示学生可从资源及其利用方面考虑。日本缺少许多重要的自然资源,尤其矿产资源贫乏,如煤、石油等。但多硫磺矿,宜林地区广,国土三分之二为森林覆盖,河流短小流急,水力资源丰富,多山的地形使得日本海岸更加曲折,形成许多优良港湾。)

[教师讲授]由此可见一个国家的地形状况与当地居民的生产活动密切相关。那么日本的位置和地形对气候又有什么影响呢?

[读图]指导学生读东亚一、七月气压和风向图,从日本在图中的位置分析日本的气候特点。(日本在北回归线以北,属于温带,又处于季风区内,具有季风气候的特点,与我国东部季风气候有很多相似的地方。如四季的分配,冬夏季的气温及降水情况,但也有很大差异。)

[提问]从其海陆位置及领土组成看,日本与我国东部相比气候有什么差异?(日本是岛国,四面环海,受海洋影响大,因此在气温上冬季较为温暖,夏季较为凉爽,降水也更为丰富。)

[教师讲解]就日本全国来说,受纬度影响南北气候有一定差异,而多山的地形也会使日本的气候相对复杂化,不仅表现在山地与平原地区气候有所不同,东西方向上也存在明显差异,但总的说日本是属于典型的海洋性季风气候的国家。

## 2、海洋性季风气候(板书)

### 复习巩固

[提问]我们今天从哪几个方面认识日本地理特征的?(位置、领土、人口等基本概况及地形、气候等自然环境等方面的地理特征)

[提问]从上述几个方面看,日本有哪些突出的特征?(东亚地狭人稠的岛国,多山且多火山,气候冬季温暖,夏季凉爽,降水比较丰富,属海洋性季风气候。)

[教师归纳]日本是一个四多(人多、山地多、火山地震多、优良港湾多)、三少(国土少、平原少、矿产少)、一海(海洋性季风气候)的岛国。

### 布置作业

预习第 120——124 页课文，思考上述日本的基本地理特征对其经济发展有什么影响？

第二课时

复习提问

日本的位置、地形、气候有哪些突出特点？

引入新课

教师归纳特点。这些特点对日本经济发展有什么影响呢？我们现在就来分析这一问题。

学习新教材

三、发达的资本主义经济（板书）

[教师讲解]

大家知道日本是世界经济大国，其实力仅次于美国，而且有很多工业部门已超过美国，很多工业品占据了国际市场。从我们身边你可以看到很多日本的产品。

[提问]

你能说出几种代表性的产品吗？（电器、食品、汽车等方面。）

[读图导入]

读课本第 121 页插图。日本的汽车制造闻名遐迩，我们所见到过的丰田、尼桑等小汽车都是很著名的。除此之外，其它工业还包括电子工业、钢铁、造船、纺织、化学等工业。日本依靠什么使一个资源贫乏的国家发展成为经济大国的呢？我们来分析一下日本发展工业的条件。

[读图表，回答问题]

指导学生读日本主要工业原料来源示意图及日本主要工业原料从国外进口所占的百分比表，并说明

①日本主要缺乏哪些工业原料和燃料？（多种矿石、棉花、木材等原料，石油、煤、天然气等燃料。）

②它们多从哪些地方进口？（从西亚进口石油，从大洋洲、南美洲等地进口多种金属矿等。）

[教师总结]

日本国土狭小，原料、能源严重不足，国内市场有限，这些都是不利条件。但是日本有丰富的人力资源，较高的科学技术，因而能迅速地提高生产水平。再加上日本海岸线曲折，有许多优良港湾，有利于发展国际贸易，进口原料、出口产品。成为世界最大的原料进口国和产品输出国。

[读课文]指定学生朗读第 121 页第二段“日本最大的贸易对象……”

[提问]想一想，当地有输出到日本或从日本进口的商品吗？

[读图]从《日本地图》中找出主要对外贸易港：神户、横滨、大阪等。

①发展条件

②主要工业部门及其分布

[教师讲解]日本是经济发达的资本主义国家，它的工业技术先进，部门齐全，主要部门有钢铁、汽车、造船、电子、化学、纺织等。

[提问]读日本主要工业区的分布图说明，日本有哪些主要工业区？（东京、大阪、名古屋、北九州等大城市及其附近地区。）

[展示景观图]简单介绍四大工业城市，着重介绍日本首都——东京。

[提问]日本工业分布有什么特点？为什么这样分布？（集中分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸。原因：临海可利用海上交通的便利，以便于原料的输入和产品的输出。此外还有社会及其它方面的原因，以后在高中地理再讲。）

日本不仅工业发达，而且农业也非常发达。

2、现代化的农业

①技术先进，产量高

[读课文]指导学生阅读课文第 123 页“渔业发达农业单产高”，由学生归纳出日本农业现代化的具体表现。（采用小型农业机械，发展水利，合理施用化肥，进行精耕细作，单位面积产量高以及发达的渔业，拥有庞大的船队，占世界第一位的捕鱼量等。）

[导入]那么日本人民是怎样在有限的土地、有限的资源上，建立起有本国特色的现代化农业呢？可以说日本人民在利用本国资源上水平

是相当高的，我们看一下日本农业的分布状况就可略知一二。

## ②农业部门的分布

[读图]根据日本工农业分布图说出主要农业部门的分布地区。（水稻——平原，林业——山区，茶桑及果树——丘陵）。

[提问]为什么日本的渔业发达？（以现代化工业做基础，拥有庞大的捕捞船队，日本是个岛国。有广阔的海域及优良港湾，北海道附近海域是世界著名的渔场。）

[看图]读“日本群岛附近洋流的分布”图，说说北海道附近成为著名渔场的原因。（为日本暖流和千岛寒流交汇区。）

[提问]为什么日本要以小型农业为主，精耕细作，提高单位面积产量呢？（国土狭小，耕地有限，但劳动力资源丰富。）

[教师讲解]由此可见，日本正是利用了自己发达的科学技术资源，充分开发了各类土地资源，才在地狭人稠的岛国上促进了农业的发展。

[小结]我们从日本工农业的发展过程中可知，一个国家要想发展经济其资源丰富与否固然重要，但更重要的是它能否对资源充分利用，而资源开发利用的水平又取决于该国家科学技术的水平。日本正是利用了自己这一优势，才在一个地狭人稠的岛国上建成为世界经济强国。这一点正是我们今天四化建设中所要借鉴的，也是我们学习日本地理的重要目的之一。

日本从历史上就重视吸收外来文化。发展自己的民族文化。从古代中国水稻、铁器的传入，到近代向西方学习科学技术，这一切对日本经济的发展都起了巨大的促进作用。因此日本的文化兼有东西方文化特点。

## 四、文化特点

[指导阅读]读课文“兼有东西方文化特点”一段思考：日本文化有什么特点？表现在哪些方面？（兼有东西方文化特点，又有本民族文化的传统。表现可从古代、近代、文化艺术、饮食等几个方面归纳。）

### 总结全节

[提问]我们是从哪几个方面学习日本地理特征的？（学生回答略）

[教师归纳]从同学们的回答中可以知道认识一个国家的地理特征，

首先要了解该国所在地理位置、领土和人口等基本特征，之后再进一步了解它们自然条件和经济发展状况，这是学习国家地理的基本方法，同学们在以后的学习中要经常运用。

## 欧洲西部七年级地理教案 篇 5

### 学习目标

1、知教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯!”>识与技能：法国的地理位置，法国的气候类型和旅游业的发展状况。

2、过程与方法：学生自学，教师指导。

3、情感态度价值观：建立我国与法国的对比，从法国的发展中找到我国发展的有效途径。

### 重难点

法国的地势特点。

法国的气候对农业生产的影响

### 教具

多媒体课件

### 教学过程

#### 步骤

#### 师生活动

#### 复备

1、导课激情

2、自主学习

(由科代表组织本组成员根据学习提纲完成)

同学们你了解法国的哪些历史和文化?

学生各抒己见，畅谈法国的历史人物，名胜古迹，经济发展状况等。

学生自主学习，完成教材的活动练习和以下预习练习：

1.法国的轮廓有什么特点?

2.法国濒临的海，海湾，海峡以及陆地上的邻国?

3.通过图分析法国的最北端和最南端的地理纬度?看法过大部分属于那个纬度区?



4.找到法国的中央高原，巴黎盆地，阿尔卑斯山脉看法国的地势特征？

5.找到法国的重要的河流，塞纳河，卢瓦尔河，罗讷河。

6.法国的第一大城市巴黎，法国的最大的海港马赛，法国的第三大城市，法国的纺织工业中心里昂。

法国的轮廓象正六边形，三边临海，三边临陆地。法国的南部面临地中海，西边临比斯开湾，背面临拉芒什海峡，陆地上的邻国众多，例如：比利时，卢森堡，德国，瑞士，意大利，摩纳哥，安道尔，西班牙。中央高原位于法国的南部，巴黎盆地位于法国的西北部，从地形分布上和分层社色图中可以看出法国的地势特点，东南高西北低。

根据课前预习，介绍一下你所了解的法国。

1、在图 3—27 上找到法国，看看其国土轮廓有什么特点。

2、读出法国最北端和最南端大致的度数。

步骤

师生活动

复备

3、激情互动

4、魅力精讲

5、拓展应用

6、生成创新

法国的塞纳河从东南流向西北，注入拉芒什海峡，巴黎，里昂，马赛三个城市的共同的地理位置特点是沿河分布或者沿海分布。

学生阅读教材两个段落看一下法国的主要的气候类型以及分布状况，法国大西洋沿岸，属于温带海洋性气候，在此了解温带海洋性气候的分布规律，40-60 度大陆的西岸，冬无严寒，下无酷暑，降水均匀，基本上没有旱涝灾害，对农业生产发展十分有力，法国的地形平坦，平原和丘陵占全国面积的 4/5 北部的巴黎盆地成为法国的小麦的主要产区，法国也成为欧洲最大的农产品出口国。法国的农业生产还具有便利的灌溉条件，河流汇总多，水量丰富，季节变化小。这些都能通过学生的知识扩展得到。

法国的另外一种气候——地中海气候，教材自始至终都没有提到地中海气候类型，地中海的沿岸地区，夏季气温高，降水少，植物生长旺盛。在此有必要让学生再次记忆地中海气候的特点，夏季炎热干燥，冬季温和多雨，雨热不同期。在了解气候类型的基础上再看地中海沿岸的葡萄种植，可以给学生出示几幅图片，进而了解法国的葡萄酒。

法国的资源丰富，煤铁储藏量大，汽车飞机制造让学生了解，法国的核电居世界第二，仅次于美国。法国的旅游业发达，旅游资源丰富，了解法国的旅游资源。

法国发展农业的优越自然条件？找出巴黎盆地和中央高原，归纳法国地势的基本特征。

找出法国的气候类型，以及对农业的影响

介绍法国的旅游业

## 7、课堂检测

法国的轮廓形状——

法国的气候——和——哥具有什么特点？

法国的首都——坐落在——河畔。

法国的地势特点——

法国有那些旅游资源？

从什么地方反映法国是一个文化大河旅游大国？

## 欧洲西部七年级地理教案 篇 6

### 【教学目标】：

知识与技能：法国的地理位置，法国的气候类型和旅游业的发展状况。过程与方法：学生自学，教师指导。

情感态度价值观：建立我国与法国的对比，从法国找到我国发展的有效途径。

### 【重点难点】

重点：法国的自然条件及对农业生产的影响。

难点：法国的经济和文化特征。

### 【教学方法】

1、利用教学挂图、投影片、CAI 课件等，建立空间概念。

2、设置恰当的学生活动，调动学生的学习积极性，完成学习任务。

3、设计适度的启发性问题，让新知识构建于已有知识之上。

### 【教学过程】

#### 一、导入学习，明确目标

你知道以香水、葡萄酒闻名于世的是哪个国家吗?该国还有许多著名的艺术景观，如埃菲尔铁塔、凯旋门，更有独特的自然条件和发达的经济。下面就让我们一起来进一步探讨!

#### 二、小组学习，体验目标

##### 学习任务(一)西欧大国

1、法国的地理位置、轮廓。

2、法国的地形地势特征。

3、法国的气候。

4、法国的工农业。

##### 学习任务(二)便利的交通

1、法国交通便利，体现在哪些方面?

##### 学习任务(三)文化与旅游

1、法国有哪些旅游景点?

#### 五、基础测试，检测目标

1.法国境内主要的地形是()

A. 山地、丘陵 B. 平原、丘陵

C. 平原、盆地 D. 高原、山地

2.欧洲出口小麦最多的国家是()

A. 法国 B. 俄罗斯 C. 德国 D. 英国

3.法国发电量中占比重最大的是()

A. 水电 B. 火电 C. 核电 D. 地热发电

4.读法国图回答:

(1)从图中可以看出法国地势高低。

(2)法国小麦生产区主要分布在地区，这

里属于气候。葡萄主要产区是，

这里主要属于气候。

(3)填出图中字母代表的地理事物名称：

A 是海峡 B 是

C 是域 D 是流 E 是

城市 F 是

(4)为什么法国葡萄酒行销世界各地？

### 【板书设计】

#### 第四节法国

##### 一、欧洲经济大国

###### 1.概况：

面积、人口、首都、地势地形

###### 2.气候与农业

①法国是欧洲出口小麦最多的国家

②葡萄酒畅销世界

###### 3.工业发达，核电比重大

##### 二、文化和旅游

1.接待外国游客人数最多的国家

2.旅游业成为经济支柱

### 【教学反思】

本课教学围绕法国优越的自然环境进行展开，通过多媒体图片的展示，使学生对法国的地理位置、地形和气候有比较直观的了解。讲述法国经济时，重点突出了其工农业都很发达这一特点，并强调了农业与自然条件关系、工业发展特点和自然资源的关系。在讲述首都巴黎时，首先让学生在课堂上自己讲讲对巴黎有哪些认识，然后再通过图片和影片展示，来全面了解它在法国和世界的地位和影响。

整个教学过程遵循了“以学生为主体，师生互动”的原则，把研究性学习运用于地理教学中，教师有效的创造问题情景，引发学生的思考，通过学生的主动参与，使学生潜能得到开发，能力得到培养。学生通过学习也激发了对地理的兴趣，让他们认识到学习地理是真正的“学有所用”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586115111031011002>