

第二单元达标检测卷

时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础训练营(34 分)

1. 读拼音，写词语。(8 分)

2. 读句子，用“√”标出加点字的正确读音。(6 分)

(1)小娟的字写得匀称(ch ēng ch èn)美观，受到很多人的称(ch ēng ch èn)赞。

(2)小虫在蜘蛛网上挣(zh ēng zh èng)扎着，却怎么也挣(zh ēng zh èng)脱不了。

(3)看着妹妹撒(s ǎ s ǎ)娇的样子，妈妈不禁(j īn j īn)笑了起来。

3. 词语巧填空。(12 分)

(1)把下列词语补充完整。(6 分)

自相() () () ()盗铃 杞()忧()

邯郸() () 画()添() () ()蛇影

(2) 照样子，写词语。(6 分)

①源源不断(AABC式) _____

②无忧无虑(ABAC式) _____

4. 句子训练营。(8 分)

(1) 姐姐_____：“难道墙壁还会‘冒汗’？”(把句子补充完整)

(2) 这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢？(改为陈述句)

(3) 他说：“没关系，我的马跑得快。”(改为转述句)

(4) 因释其耒而守株，冀复得兔。(写出这句话的意思)

二、综合展示厅(8 分)

5. 口语交际：班级开展“该不该实行班干部轮流制”的讨论，请你参与进来，各列举两条班干部轮流制的好处和坏处。(4 分)

(1) 好处：①_____

②_____

(2) 坏处：①_____

②_____

6. 根据下面提供的信息写一份通知。(4 分)

(1) 会议时间：5 月 20 日下午一点；

- (2) 参会人员：各中队中队长；
- (3) 会议地点：少先队大队部；
- (4) 事情：参加“六一”联欢会的预备会；
- (5) 出通知时间：5月15日；
- (6) 出通知单位：少先队大队部。

三、课本直通车(10分)

7. 《守株待兔》是一篇_____故事，这个成语的意思是_____，这个故事告诉我们_____。
8. 《鹿角和鹿腿》选自《_____》。_____差点送了鹿的命，这个故事告诉我们：_____。
9. 才能不利用就会_____，它会逐步_____；才能一旦让_____支配，它将_____。

四、阅读检阅台(23分)

10. 课内阅读。(6分)

时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，宫殿

倒塌了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了厚厚的尘土。

许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样光洁，朴素，美观。

“多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

“谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连铁罐的影子也没见到。

(1) 读画“——”的句子，结合全文想一想，陶罐为什么能这样对待铁罐？（ ）（1 分）

A. 陶罐过于健忘 B. 陶罐胸怀宽广 C. 陶罐没有骨气

(2) 判断：铁罐为什么连影子也没有了？（3分）

①铁罐自知自己没有价值，不想出来了。（ ）

②铁罐看到人们发现陶罐，就躲起来了。（ ）

③铁罐最终被侵蚀、氧化、分解了。()

(3) 想一想：陶罐的价值在哪里？（2 分）

11. 课外阅读。(13 分)

滥竽充数

古时候，齐国的国君齐宣王爱好音乐，尤其喜欢听吹竽，手下有 300 个善于吹竽的乐师。齐宣王喜欢热闹，爱摆排场，总想在人前显示做国君的威严，所以每次听吹竽的时候，总是叫这 300 个人在一起合奏给他听。

有个南郭先生听说了齐宣王的这个癖好，觉得有机可乘，是个赚钱的好机会，就跑到齐宣王那里去，吹嘘自己说：“大王啊，我是个有名的乐师，听过我吹竽的人没有不被感动的，就是鸟兽听了也会翩翩起舞，花草听了也会合着节拍颤动，我愿把我的绝技献给大王。”齐宣王听得高兴，不加考查，很痛快地收下了他，把他也编进那支 300 人的吹竽队中。

这以后，南郭先生就随那 300 人一块儿合奏给齐宣王听，和大家一样拿优厚的薪水和丰厚的赏赐，心里得意极了。

其实南郭先生撒了个弥天大谎，他压根儿就不会吹竽。每逢演奏的时候，南郭先生就捧着竽混在队伍中，人家摇晃身体他也摇晃身体，人家摆头他也摆头，脸上装出一副动情忘我的样子，看上去和别人一样吹奏得挺投入，还真瞧不出什么破绽来。南郭先生就这样靠着蒙骗混过了一天又一天，不劳而获地白拿薪水。

可是好景不长，过了几年，爱听竽合奏的齐宣王死了，他的

儿子齐湣(mǐn)王继承了王位。齐湣王也爱听吹竽，可是他和齐宣王不一样，认为 300 人一块儿吹实在太吵，不如独奏来得悠扬。于是齐湣王发布了一道命令，要这 300 个人好好练习，做好准备，他将让这 300 人轮流来吹竽给他欣赏。乐师们知道命令后都积极练习，想一展身手，只有那个滥竽充数的南郭先生急得像热锅上的蚂蚁，惶惶不可终日。他想来想去，觉得这次再也混不过去了，只好连夜收拾行李逃走了。

像南郭先生这样不学无术靠蒙骗混饭吃的人，骗得了一时，骗不了一世。假的就是假的，最终必定逃不过实践的检验。我们想要成功，唯一的办法就是勤奋学习，只有练就一身过硬的真本领，才能经受住一切考验。

(1) 根据文意写出下面词语的意思。(3 分)

滥竽充数：_____

弥天大谎：_____

(2) 理解文中画“——”的句子，填空。(5 分)

① “听过我吹竽的人没有不被感动的”意思就是“_____”。请从下文找出描写南郭先生“吹竽”的语句，用“——”画出来。

② 画“——”的句子是南郭先生为了_____而说的，目的是_____。

③ 南郭先生敢吹嘘是因为知道_____。

(3) 齐宣王怎样才能避免像南郭先生这样的人混进吹竽队伍中来？(2 分)

(4) 你觉得生活中有南郭先生这样的人吗？做他这样的人好吗？为什么？(3 分)

五、习作百花园(30 分)

12. 仔细看图并发挥想象，把右边的图画编成一个短文写下来。

提示：(1) 图画上有哪些人？他们在什么地方？他们在干什么？(2) 图中的小女孩发现了什么？她会和爸爸妈妈说些什么？爸爸妈妈又会说些什么？



第二单元达标检测卷

一、1. 别致 谦虚 懦弱 倒映 价值 欣赏 骄傲 池塘

2. (1)ch èn, √ ch āng, √ (2)zh āng, √ zh èng, √

(3)s ā, √ j īn, √

3. (1)矛 盾 掩 耳 人 天 学 步 蛇 足 杯 弓

(2)①念念不忘 依依不舍 栩栩如生

②不慌不忙 各种各样 自言自语

4. (1)惊奇地问

(2)这四条腿太细了，配不上这两只美丽的角。

(3)他说，没关系，他的马跑得快。

(4)于是，农夫放下他的农具再也不耕作了，而是守在树桩旁边，希望还能这样得到兔子。

二、5. 示例：(1)①让更多的同学得到锻炼。

②通过角色转换，促进相互理解。

(2)①班干部队伍不稳定。

②分散了同学的注意力，可能影响学习。

6. 通 知

5 月 20 日下午一点，请各中队中队长准时到少先队大队部参加“六一”联欢会的预备会。

少先队大队部

5 月 15 日

三、7. 寓言 守在树桩旁等着兔子来撞死 做事要靠自己的劳

动，不要存侥幸心理。

8. 伊索寓言 美丽的角 任何事物各有所长，也各有所短。

9. 衰退 磨灭 懒惰 一无所为

四、10. (1)B (2)①× ②× ③√

(3)陶罐作为文物，能让后人了解陶器文化的发展情况，了解古代的文化发展情况以及审美情趣。

11. (1)不会吹竽的人混在吹竽队伍里充数。 形容非常荒谬的谎言。

(2)①听过我吹竽的人都会被感动 人家摇晃身体他也摇晃身体，人家摆头他也摆头，脸上装出一副动情忘我的样子。

②吹嘘自己会吹竽 不劳而获，得到优厚的薪水和丰厚的赏赐

③齐宣王有听合奏的癖好

(3)选人的时候要进行考查，让他单独吹一下就知道他究竟会不会吹竽了，不能只听他自己吹嘘。

(4)在我们身边也有南郭先生这样的人，学习上不懂装懂，不愿努力钻研。做他这样的人并不好，假象总有被识破的一天。

五、12. 思路点拨：仔细看图可以看到图中是在一个餐厅里，小女孩一家在吃饭，他们的桌子上摆着三碗米饭、三道菜。图中的小女孩手指着邻桌，邻桌只有两个人，却点了很多菜。小女孩的表情很惊讶，因为她觉得邻桌的叔叔会浪费粮食。根据这些发挥自己的想象，写成一篇作文。

例文略。

一、基础训练营(34 分)

1. 读拼音，写词语。(10 分)

qiān xū nuò ruò zhé jǐng ér sǐ

() () () ()

yún chèn xīn shǎng jiāo ào bù kě fù dé

() () () ()

2. 把词语补充完整。(9 分)

掩()盗() ()辕()辙 相()并()

()()不断 没()打() ()蛇()足

杯()蛇() 刻()求() ()()之蛙

3. 给下面的句子加上恰当的标点。(9 分)

(1) 不敢 铁罐兄弟 陶罐谦虚地回答

(2) 何必这样说呢 陶罐说 我们还是和睦相处吧 有什么可吵
的呢

4. 句子练习。(6 分)

(1) 扩句：陶罐不再理会铁罐。

(2) 缩句：北风迫不及待地向行人吹了一口气。

改为陈述句：这清闲的生活无忧无虑，还有什么能够代替？

二、 综合展示厅(8 分)

5. 口语交际：班级开展“该不该实行班干部轮流制”的讨论，请你参与进来，各列举两条班干轮流制的好处和坏处。(4 分)

(1)好处：_____

(2)坏处：_____

6. 根据下面提供的信息写一份通知。(4 分)

(1)会议时间：5 月 20 日下午一点；(2)参会人员：各中队中队长；(3)会议地点：少先队大队部；(4)事情：参加“六一”联欢会的预备会；(5)出通知时间：5 月 15 日；(6)出通知单位：少先队大队部。

三、课本直通车(10 分)

7. 读《守株待兔》中的句子，完成练习。(8 分)

... 其耒而守株，冀复得兔。

(1)解释加点的字。(5 分)

因：_____ 释：_____ 耒：_____

冀：_____ 复：_____

解释句意：_____ (1分)

(3) 指出故事中的农民错在哪里。(2分)

8. 《鹿角和鹿腿》的故事选自《_____》。这本书相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶_____所著，里面搜集整理了很多_____民间故事，共三百五十七篇。出自这本书的寓言故事还有：《_____》。(2分)

四、阅读检阅台(23分)

9. 课内阅读。(8分)

了，两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了厚厚的尘土。

许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样光洁，朴素，美观。

“多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

“谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了，但是，连铁罐的影

选择：读画“_____”的句子，结合全文想一想，陶罐为什么能这样对待铁罐？（ ）（2分）

A. 陶罐过于健忘 B. 陶罐胸怀宽广 C. 陶罐没有骨气

(2) 判断：铁罐为什么连影子也没有了？（3分）

①铁罐自知自己没有价值，不想出来了。（ ）

②铁罐看到人们发现陶罐，就躲起来了。（ ）

③铁罐最终被侵蚀、氧化、分解了。（ ）

(3) 想一想：陶罐的价值在哪里？（3分）

10. 课外阅读。（15分）

滥竽充数

古时候，齐国的国君齐宣王爱好音乐，尤其喜欢听吹竽，手下有300个善于吹竽的乐师。齐宣王喜欢热闹，爱摆排场，总想在人前显示做国君的威严，所以每次听吹竽的时候，总是叫这300个人在一起合奏给他听。

有个南郭先生听说了齐宣王的这个癖好，觉得有机可乘，是个赚钱的好机会，就跑到齐宣王那里去，吹嘘自己说：“大王啊，我是个有名的乐师，听过我吹竽的人没有不被感动的，就是鸟兽听了也会翩翩起舞，花草听了也会合着节拍颤动，我愿把我的绝技献给大王。”齐宣王听得高兴，不加考查，很痛快地收下了他，把他也编进那支300人的吹竽队中。

南郭先生就随那 300 人一块儿合奏给齐宣王听，和大家一样拿优厚的薪水和丰厚的赏赐，心里得意极了。

其实南郭先生撒了个弥天大谎，他压根儿就不会吹竽。每逢演奏的时候，南郭先生就捧着竽混在队伍中，人家摇晃身体他也摇晃身体，人家摆头他也摆头，脸上装出一副动情忘我的样子，看上去和别人一样吹奏得挺投入，还真瞧不出什么破绽来。南郭先生就这样靠着蒙骗混过了一天又一天，不劳而获地白拿薪水。

可是好景不长，过了几年，爱听竽合奏的齐宣王死了，他的儿子齐湣（ ）王继承了王位。齐湣王也爱听吹竽，可是他和齐宣王不一样，认为 300 人一块儿吹实在太吵，不如独奏来得悠扬。于是齐湣王发布了一道命令，要这 300 个人好好练习，做好准备，他将让这 300 人轮流来吹竽给他欣赏。乐师们知道命令后都积极练习，想一展身手，只有那个滥竽充数的南郭先生急得像热锅上的蚂蚁，惶惶不可终日。他想来想去，觉得这次再也混不过去了，只好连夜收拾行李逃走了。

像南郭先生这样不学无术靠蒙骗混饭吃的人，骗得了一时，骗不了一世。假的就是假的，最终必定逃不过实践的检验。我们想要成功，唯一的办法就是勤奋学习，只有练就一身过硬的真本领，才能经受住一切考验。

(1) 体会词义，写近义词。(2 分)

癖好() 赏赐() 蒙骗() 破绽()

(2) 根据文意写出下面词语的意思。(3 分)

滥竽充数：_____

不学无术：_____

(3) 理解文中画“_____”的句子，填空。(5分)

① “听过我吹竽的人没有不被感动的”意思就是“_____”。请从下文找出描写南郭先生“吹竽”的语句，用“_____”画出来。

② 画“_____”的句子是南郭先生为了_____而说的，目的是_____。

③ 南郭先生敢吹嘘是因为知道_____。

(4) 齐宣王怎样才能避免像南郭先生这样的人混进吹竽队伍中来？

(2分)

(5) 你觉得生活中有南郭先生这样的人吗？做他这样的人好吗？

(3分)

五、习作百花园(25分)

11. 仔细看图并发挥想象，把右边的图画编成一个短文写下来。



提示：(1)图画上有哪些人？他们在什么地方？他们在干什么？(2)图中的小女孩发现了什么？她会和爸爸妈妈说些什么？爸爸妈妈又会说些什么？

第二单元达标检测 A 卷

一、1. 耕田 谦虚 懦弱 折颈而死 匀称 欣赏 骄傲 不可复得
2. 耳铃 南北 提论 源源 精采 画添 弓影 舟剑
井底

3. (1) “ ， 。 ” 。
(2) “ ? ” ， “ ， ! ”

4. (1) 示例：谦虚而自信的陶罐不再理会骄傲蛮横的铁罐。
(2) 北风吹了气。
(3) 这清闲的生活无忧无虑，没有什么能够代替。

二、5. 示例：(1) 让更多的同学得到锻炼。 通过角色转换，促进相互理解。

(2) 班干部队伍不稳定。 分散了同学的注意力，可能影响学习。

6. 通 知

5 月 20 日下午一点，请各中队中队长准时到少先队大队部参加
“六一”联欢会的预备会。

少先队大队部

5 月 15 日

三、7. (1) 于是 放下 古代用来耕田的一种农具 希望 再

(2) 于是，农民放下他的农具守在树桩旁边，希望能再得到一只兔子。

(3) 不该把偶然的事情看作必然，兔子不可能总是撞死在树桩上。

8. 伊索寓言 伊索 古希腊 农夫和蛇

四、9.(1)B (2) ①× ②× ③√

(3) 陶罐作为文物，能让后人了解陶器文化的发展情况，了解古代的文化发展情况以及审美情趣。

10. (1) 爱好 奖赏 欺骗 漏洞

(2) 不会吹竽的人混在吹竽队伍里充数。形容非常荒谬的谎言。既没有学问，也没有本领。

(3) ①听过我吹竽的人都会被感动 人家摇晃身体他也摇晃身体，人家摆头他也摆头，脸上装出一副动情忘我的样子。

②吹嘘自己会吹竽 不劳而获，得到优厚的薪水和丰厚的赏赐

③齐宣王有听合奏的癖好

(4) 选人的时候要进行考查，让他单独吹一下就知道他究竟会不会吹竽了，不能只听他自己吹嘘。

(5) 在我们身边也有南郭先生这样的人，学习上不懂装懂，不愿努力钻研。做他这样的人并不好，假象总有被识破的一天。

五、11. 思路点拨：仔细看图可以看到图中是在一个餐厅里，小女孩一家在吃饭，他们的桌子上摆着三碗米饭、三道菜。图中的小女孩手指着邻桌，邻桌只有两个人，却点了很多菜。小女孩的表情很惊讶，因为她觉得邻桌的叔叔会浪费粮食。根据这些发挥自己

的想象，写成一篇作文。 例文略。

第二单元达标测试 B 卷

一、基础达标。(35.5 分)

1. 看拼音写汉字，把字写好看。(8.5 分)

(1) 小 来到池 边， 着水中 出的自己 称的
身段，决定不再 ，要和 子理论。

(2) 毛主席说：“ 使人进步， 使人落后。”
的人往往都会付出惨痛的 。

2. 为加点字选择正确的读音，打上“√”。(6 分)

(1) 皱纹(zhōu zhòu) 挣脱(zhēng zhèng) 耕田(gēn gēng)

撒手(sā sǎ) 希冀(jì yì) 苦恼(lǎo nǎo)

(2) 小力不顾公园里 禁(jīn jìn) 止攀折”的告示，情不自禁(jīn jìn)

地采摘了一朵玫瑰花。

(3) 传(chuán zhuàn) 记故事中有很多美丽的传(chuán zhuàn) 说。

(4) 同学们送他一个称(chèn chēng) 号——智多星，他觉得这个称

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586115133114010222>