

2023 年高校教师资格证之高等教育学高分通关题库 A4 可打印版

单选题（共 60 题）

1、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

2、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

3、教育方针的核心内容是（ ）。

- A. 培养途径
- B. 教师
- C. 培养目标

D. 学生

【答案】 C

4、根据知识面和职业适应面，可以将人才划分为（ ）。

- A. 精英人才与合格人才
- B. 学术型人才与应用型人才
- C. 通才与专才
- D. 杰出人才与通用人才

【答案】 C

5、大多数国家的高等学校分为下列哪几个层次？（ ）

- A. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究所
- B. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、独立学院
- C. 大学和专门学院、研究生院、研究所
- D. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究生院

【答案】 D

6、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点和难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

【答案】 D

7、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

- A. 学习者
- B. 教师
- C. 管理者
- D. 教育者

【答案】 A

8、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

9、大学生生活全面发展和深化，同时大学生的人生观、世界观逐步确立、定型的时期是（ ）。

- A. 新生阶段
- B. 二、三级阶段
- C. 高年级阶段
- D. 研究生阶段

【答案】 B

10、在良好师生关系的建立中，教师起着（ ）。

- A. 领导作用
- B. 主导作用
- C. 支配作用
- D. 期待作用

【答案】 B

11、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

【答案】 D

12、高等院校立足本校、服务本校而对院校自身进行的研究属于（ ）。

- A. 质的研究
- B. 院校研究
- C. 行动研究
- D. 叙事研究

【答案】 B

13、高等教育的本质特征是（ ）。

- A. 基础性
- B. 专业性
- C. 人文性
- D. 科学性

【答案】 B

14、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 实践与实习
- B. 职业生涯辅导
- C. 求职培训
- D. 毕业设计或毕业论文

【答案】 D

15、高等教育的目的可表述为：培养德、智、体全面发展的社会主义（ ）。

- A. 中级人地
- B. 中级专门人才
- C. 高级人才
- D. 高级专门人才

【答案】 D

16、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

- A. 教学内容
- B. 教学媒介
- C. 教师和学生
- D. 教学原则

【答案】 D

17、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

18、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

19、对部分品学兼优或某一方面有特殊才能的学生实行免试录取的招生制度是指（ ）。

- A. 保送生制度
- B. 定向生制度
- C. 委培生制度
- D. 自费生制度

【答案】 A

20、“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自于（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

【答案】 B

21、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

- A. 巴班斯基
- B. 布卢姆

- C. 泰勒
- D. 施瓦布

【答案】 A

22、() 是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

【答案】 D

23、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的()。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

24、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是()。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

25、就教学的静态结构而言，教学是由多项内容构成，不属于其构成内容的是（ ）。

- A. 教学内容
- B. 教学媒介
- C. 教师和学生
- D. 教学原则

【答案】 D

26、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

27、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

- A. 客体
- B. 主体
- C. 学生依赖教师
- D. 教师代替学生思考

【答案】 B

28、“永恒”主义教育思想的倡导者为（ ）。

- A. 巴格莱
- B. 赫钦斯
- C. 马利丹
- D. 涂尔干

【答案】 B

29、高等学校社会服务的意义不包括（ ）。

- A. 实现高校的价值回归
- B. 有利于引领社会反思
- C. 有利于教师潜心学术，为学术而学术
- D. 有利于经济建设的快速发展

【答案】 C

30、高校课程的设置和组织超越以往对学科知识的系统性和逻辑性

的过分强调，越来越重视与学生未来的工作和生活相联系。这种倾向指的是（ ）。

- A. 课程内容综合化
- B. 课程实施多样化
- C. 课程方向人文化
- D. 课程性质职业化

【答案】 D

31、高等教育系统的主要层次是（ ）。

- A. 初级学院
- B. 大学和专门学院
- C. 研究生院
- D. 函授学院

【答案】 B

32、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

- A. 北京大学
- B. 京师同文馆
- C. 清华大学
- D. 天津大学

【答案】 B

33、维持和巩固高校师生道德关系是靠（ ）。

- A. 成就感和义务感
- B. 责任感和义务感
- C. 是非感和义务感
- D. 亲近感和责任感

【答案】 B

34、最早提出以“学术自由”和“教学和科研相结合”原则举办高等学校的人是（ ）。

- A. 苏格拉底
- B. 费希特
- C. 洪堡
- D. 范海斯

【答案】 B

35、（ ）有利于提高教学效率和教学质量，同时还容易管理，保证教学秩序的稳定。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 传统教学媒体
- D. 计算机教学

【答案】 A

36、现代意义上的大学起源于（ ）。

- A. 亚洲
- B. 非洲
- C. 欧洲
- D. 美洲

【答案】 C

37、1984 年，（ ）先生主编的《高等教育学》正式出版，这是我国第一部高等教育学专著。

- A. 谢冰
- B. 洪秋雨
- C. 潘懋元
- D. 孟宪承

【答案】 C

38、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的（ ）。

- A. 文学博士学位
- B. 医学博士学位
- C. 理学博士学位
- D. 哲学博士学位

【答案】 D

39、不属于个案研究法的特征的是（ ）。

- A. 研究对象的特殊性
- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资料来源的多元化

【答案】 B

40、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 赫钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

41、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

42、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

43、教案编写的主体部分是（ ）。

- A. 确定重点难点
- B. 选择教学方法
- C. 设计教学过程
- D. 教学反思

【答案】 C

44、我国高等教育可追溯到哪个时期（ ）。

- A. 夏
- B. 商
- C. 周
- D. 汉

【答案】 C

45、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教學原則。

- A. 理論與實踐
- B. 科學性與思想性
- C. 傳授知識與培養能力
- D. 教師主導與學生主動

【答案】 A

46、相對於中小學教育，高校教學內容的主要特點是（ ）。

- A. 前沿性和職業傾向性
- B. 操作性
- C. 系統性
- D. 歷史性

【答案】 A

47、高等教育對文化發展的促進作用主要表現在创新发展文化和（ ）。

- A. 傳遞和保存文化
- B. 積累文化
- C. 統一文化
- D. 引領文化

【答案】 A

48、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

49、制定教学计划的出发点，也是实施教学计划的归宿的是（ ）。

- A. 培养目标
- B. 课程设置
- C. 时间分配
- D. 学年编制

【答案】 A

50、社会服务职能是高校（ ）。

- A. 教学和科研职能的延伸
- B. 教学职能的延伸
- C. 科研职能的延伸
- D. 创收的借口

【答案】 A

51、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

【答案】 D

52、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

53、高等教育大学生教育阶段不包括（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 博士后教育

【答案】 D

54、决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（ ）。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 文化
- D. 法律

【答案】 B

55、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

56、1968 年法国爆发的“五月风暴”体现了（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 D

57、教师专业的基本特点不包括（ ）。

- A. 角色多样性
- B. 工作神圣性
- C. 劳动创造性
- D. 成效即时性

【答案】 D

58、开创研究生教育先河的大学是（ ）。

- A. 约翰霍普金斯大学
- B. 威斯康星大学
- C. 柏林大学
- D. 京师大学堂

【答案】 C

59、爱因斯坦与爱迪生分别代表了（ ）。

- A. 精英人才与合格人才
- B. 学术型人才与应用型人才
- C. 通才与专才
- D. 杰出人才与通用人才

【答案】 B

60、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586123205122010104>