

高二化学教师工作计划

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编精心整理的高二化学教师工作计划，希望对大家有所帮助。

高二化学教师工作计划1

一、现状分析

1. 高二备课组现状分析

高二年级化学备课组现有6名化学教师，其中3名高级教师，3名一级教师，以中青年为主，结构合理其中担任过高三教学任务教师有5名，教学能力整体较强。

2. 教材分析

今年为实行高中新课程改革的第2个年头，化学课程设置上以模块的形式出现，而且在教材中出现了大量的思考、学与问、思考与交流、科学探究以及大量的最新科技方面的知识等形式多样的变化。这些变化是过去教材中很少或未曾出现的，所以对我们几位教师提出了新的挑战，不能用过去的教学经验和教学模式进行教学，必须根据教学大纲和教学实际对新教材进行认真的分析和研究，尽快融入全省的教学氛围中，只要这样才能在教学工作中立于不败之地。

本学期我校使用的是人教版化学选修三《物质结构与性质》。《物质结构与性质》是高中化学课程选修部分内容，是高考选考模块，教材从结构决定性质的角度把整本书的内容分为三个主题，第一个主题

原子结构与性质，第二个主题 分子结构与性质，第三个主题 晶体结构与性质。三个主题学习了物质结构的基本知识和研究方法。这些基础知识和研究方法对于深入了解化学物质的性质是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

3. 学生现状分析

本届学生的整体平均成绩较低，从高一学生分化剧烈、平时期间观察，行为习惯表现不如人意，尖子生比较少，给化学教学工作带来了较大的难度，提升整体成绩比较困难。规范教学要求必须提高课堂效益。学业水平测试面临着时间短、任务重、后进生多等客观事实。

二、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的`化学教学方法和自主化学习方式。加强化学师资队伍建设，充分发挥我校化学骨干教师作用，提高化学教师整体素质，促进化学教学质量的提高。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力提高学业水平测试的合格率和优秀率，为今后的化学学习打下坚实的基础。努力做好后进生的提升，落实好《物质结构与性质》的教学。

三、工作目标

1. 积极落实学前预习、上课学生“动起来”、课后及时整理、及时反馈的要求，探索提高教育质量的途径。

2. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。做好课件的制作和完善工作。在教学中，合理利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享。

3. 加强师生情感交流，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题。

4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，为下学期的化学竞赛获得好成绩做好充分准备；激发后进生的学习兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

5. 强化备课组活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体化学教师教学水平。

四、具体措施

1. 坚持每两周一次集体备课活动，坚持统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、学案，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。

4. 做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考。

5. 认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6. 结合本年级的现状，对于学习必修化学的学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在本学期将《物质结构与性质》的内容全部结束，剩余时间开始进入高三阶段的复习。

7. 每位教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。

8. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

后附集体备课的安排和教学进度表：

高二化学教师工作计划2

一、指导思想

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、教材分析：

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：

(1) 建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；

(2) 掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；

(3) 对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

三、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

高二化学教师工作计划3

一、指导思想

以化学新课程标准、新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，做好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，把培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力作为教研工作的中心任务。

近年来，高考非常重视化学基本概念和理论的考试。化学高考对教科书实验的考查日益增多，突出了对中学实验基本操作和技能的考查。

课程改革以来，化学考试笔记非常重视与生产生活密切相关的化学知识的考试。关注与此相关的化学话题，关注高考前收集与化学相关的新闻、科技、发明创造，特别关注日益突出的环保问题

二、教学目标

(1)、有机化合物的组成和结构

1、有机化合物的分子式可以根据有机化合物的元素含量和相对分子质量来确定。

2、了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，就能正确表达其结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和一些物理方法。

4、了解有机化合物的异构体，判断简单有机化合物的'异构体。

5、简单的有机化合物可以按照有机化合物的命名规则来命名。

6、我们可以引用事实来说明有机分子中的基团之间是相互影响的。

(2) 烃类及其衍生物的性质和应用

1、以烷烃、烯烃、炔烃和芳烃的代表性化合物为例，比较它们在组成、结构和性质上的差异。

2、了解天然气、液化石油气、汽油的主要成分及应用。

3、举例说明碳氢化合物在有机合成和有机化学工业中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇类、酚类、醛类、羧酸类和酯类的典型代表的组成和结构特征及其相互关系。

5、了解加成反应、取代反应和消除反应。

6、了解一些有机化合物对环境与健康可能产生的影响，注意有机化合物的安全使用。

(3)、糖、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成、性质和特点，可以举例说明糖类在食品加工和生物物质能开发中的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特征和主要化学性质，以及氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中的重要作用。

(4) 高分子化合物的合成

1、了解合成聚合物的组成和结构特征，根据简单合成聚合物的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚和缩聚的特点。

3、了解新型高分子材料的特性及其在高科技领域的应用。

4、了解合成高分子化合物对发展经济和提高生活质量的贡献。

三、学生的基本情况

基本情况：高二化学课6节，其中理科4节。这学期的化学教学内容是5《有机化学基础》。

学习情况分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但学生水平参差不齐，部分学生严重遗忘了必修2的知识，理解和掌握差异较大。很少s

四、具体工作措施

1、做好高中化学新课程标准的研究。

在实践中不断探索和学习，增强对新课程标准的理解和驾驭能力；开展基于课堂的教学研究，实现课堂教学最优化。

2、根据学校结合学科实际，实施教学科研和教学日常工作。

树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

3、积极参与教研活动，提高教学专业能力

利用每周四下午备考小组的活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

加强集体备课，认真听课，实施课堂教学，提高“精品课程”比例。

每周还需要讨论下周采用的教学内容和教学方法，制定学习计划和练习练习。

学习计划的制定要符合学生实际，便于课堂实施。

选择最佳教学方法，提高教学效率，使本学科教学稳步推进。

4、做好教学套路，确保有效教学

对于每一个老师来说，每一节课都要准备的很充分，按照课程标准的要求，课前准备材料要积极认真的收集。然后备课组一起讨论确定教案内容，并根据班级具体情况适当调整分享。认真教好每一节课，积极实践新

课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的有效性。精心设置习题，合理安排学生作业，书面作业要求全部批量、全部修改；及时反馈。

5、认真实施分层教学

注重提高整体教学质量，防止两极分化，注重基础好的学生的知识

高二化学教师工作计划4

一、采取的措施：

1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自我的教学方法来激发学生学习的热情，到达教学的效果和目的。

2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，明白这一部分在高考中属于必考的资料，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的'整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的资料。

3、有时光我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了很多的知识，及时纠正了自我教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法十分重要，在平时教学中要不断给自我充电，不断提高自我，不能有所怠慢，学生的问題不能忽视，他们的问题提出，不仅仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

4、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开用心的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮忙学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

二、存在的不足和问题

1、新教材实验资料和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

三、下学期努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅仅让学生敬畏你更要亲近你。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586124142020010132>