

八年级生物上册病毒教案

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如演讲致辞、合同协议、条据文书、策划方案、总结报告、简历模板、心得体会、工作材料、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays, such as speeches, contracts, agreements, documents, planning plans, summary reports, resume templates, experience, work materials, teaching materials, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

八年级生物上册病毒教案

八年级生物上册病毒教案【精选 7 篇】

教师要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案包含很多，可以向有经验的老师请教，而不要照搬照抄，下面本店铺给大家带来教案模板，希望对大家有所帮助。

八年级生物上册病毒教案【篇 1】

一、本学期教材内容分析

生物学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高中生物必修部分包括三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。而必修 1《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建知识体系，包括科学家访谈，走近细胞；组成细胞的分子；细胞的基本结构；细胞的物质输入和输出；细胞的能量供应和利用；细胞的生命历程等部分。具体内容分析如下：

1、走近细胞主要是让同学们知道生命活动是建立在细胞的基础之上，了解生命系统的结构层次，了解原核细胞和真核细胞的区别和联系，了解细胞学说建立的过程。

2、组成细胞的分子，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要

重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

3、细胞的基本结构要求学生掌握细胞膜的成分和功能，细胞膜系统的结构和功能，几种细胞器的结构和功能。教师充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

4、细胞的物质输入和输出要求学生掌握细胞膜是选择透过性膜，生物膜的结构，了解物质进出细胞的方式。

5、细胞的能量供应和利用主要介绍降低化学反应的酶，酶的作用和本质，酶的特性；细胞的能量 ATP；ATP 的主要来源(ATP)，能量之源(光与光合作用)。

6、细胞的生命历程，主要介绍细胞的增殖，细胞的分化，细胞的衰老和凋亡，细胞的癌变。细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下：

1、知识目标

(1) 获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识，知道生物科学和技术的主要发展方向和成就，知道生物科学发展的重要事件。

(2) 了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

(3) 积极参与生物科学知识的传播，促进生物科学知识进入个人和社会生活。

2、情感态度与价值观目标

(1) 初步形成生物体的结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的观点，树立辩证唯物主义自然观，逐步形成科学的世界观。

(2) 认识生物科学的价值，乐于学习生物科学，养成质疑、求实、创新及勇于实践的科学精神和科学态度。

(3)认识生物科学和技术的性质，能准确理解科学、技术、社会之间的关系。能够运用生物科学知识和观念参与社会事务的讨论。

3、能力目标

(1)能够正确使用一般的实验器具，掌握采集和处理实验材料、进行生物学的操作、生物绘图等技能。

(2)发展科学探究能力。课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力三个维度在课程实施过程中是一个有机的整体。

三、学情分析、教学对策

由于众所周知的原因，初中生物课程的学习没有得到应有的重视，刚从初中进入高中的高一学生，生物基础知识和基本技能都非常差；与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富也更抽象，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。造成学生感觉高一生物难学，老师感觉高一生物难教，针对以上具体问题，教学过程宜适当放慢教学进度，以便于使学生更好地理解初中所学知识与高中生物知识相关的内容，以便于使学生更好地理解所学知识。计划采取的主要措施有：

1、首先，深入学习新课标的有关理论，领会新课标的精髓实质，明确新课标的目的要求，把握新课标的教学方向，使得学科教学有的放矢，做到事半功倍。从宏观上把握生物教学内容，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

2、严格执行“教学五认真”的要求，做到充分备课，认真上课，精心布置作业和批改作业，耐心辅导，准确地考查评定。生物科学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

3、充分利用教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。

4、加强直观教学法的应用，充分利用各种多媒体手段，提高课堂教学的效果。

5、精心安排实验，想方设法开足开全教材中的实验，使学生学会生物学实验的一般方法，提高学生的实验能力。

八年级生物上册病毒教案【篇2】

一、指导思想：

以教材为根本，高中生物课程标准为指导，夯实基础，活化能力；抓实训练，讲求效果；加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

二、基本要求：

(一)立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解，尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固，做到“堂堂清，节节清”夯实理论基础，训练学生基本技能，以讲带练，

理清生物学知识，为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

(二)改善教学方法

1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。

2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上；认真上好每一节课，把效果落实课堂上。

3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于 20 节，不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。

5. 坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。

6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。

7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。

9、向课堂要质量。力争上好每一节课，要加强备课，防止复习中的主观随意性，减少盲目性。课堂教学做到：一节课一个中心；抓重点带一般。重点知识要抓住基本要素，提高课堂效率，再现和归纳知识结构

10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业；二要及时反

馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据；三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

三. 本学期教学的总体目标及要求

1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

4、了解所学实验的实验内容、包括实验原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能；具备验证简单生物学事实的能力；理解探索性实验的一般方法

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

四、建议生物教师在教学中做到以下几点

1. 引导学生读书背书

2. 树立生物学基本思想

3 注重学法指导，培养学生的自学能力

4. 教给学生一点联想

5. 有选择的精做、精批、精讲习题

八年级生物上册病毒教案【篇3】

本学年我担任高二（2、4）两个理科班以及（5、6、7）三个文

科班的生物教学工作。本学期非常短，时间比较紧张，而本学期又面临着会考，所以我们必须要充分利用有限的时间完成会考复习工作。文科班尽快结束必修二新授课程，理科班夯实基础完成选修三的学习内容，尽快着实会考复习工作。

这一学期我将认真执行学校教育教学工作计划，本着务实的思想，积极探索，改革教学。本着做一行，热爱一行，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作计划如下：

一、教学反思

1、认真作好备课、上课、课后辅导等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。课上要时刻关注学生的反映及课后作业的反馈情况，最主要的是注重课后记的记实，时时对学生的进行学习情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、积极了解学生的学习水平，因材施教。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练、有针对性、有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。

4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力，提高教学质量。

5、积极听课、评课、研讨、总结，根据他人的成功课堂经验不断反思自己的教学过程，努力提高自己的教学水平。

二、工作计划

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期开始文理分科，文科班周课时一节，理科班周课时三节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本学期教学计划理科班期中考试前完成选修三全部内容，期中考试后着手会考复习内容。时间紧、任务重，但是我们一定会保质保量认真完成教学任务。文科班争取一个月完成必修二剩下的两章内容，其余时间开展会考复习工作。

2、积极参与集体备课，更好实施新课程

(1) 配合教研组，尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向。

(2) 认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(3) 加强听课，互相交流，进一步提高业务水平。不断与同组教师探讨交流，促进自己教学水平的提高和教学方法的改进。

八年级生物上册病毒教案【篇4】

一、师生情况

本届生物班学生的整体情况是：许多学生基础不好，学习习惯差，学习缺乏计划性、主动性和系统性。由于只有一个生物班，所以没有更多的教师参与生物备考活动。

二、复习阶段划分及主要任务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586200040001011003>