学在郑州
学生学习平台

家的意味

版　本：教育部审定2019义务教育教科书

章　节：七年级上册　第三单元 师长情谊　第七课 亲情之爱 第一节

授　课：王志娟

荣　誉：郑州市优秀教师、河南省优秀德育课教师，河南省“一师一优课一课一名师”二等奖获得者 、郑州市优质课二等奖获得者。

学　校：郑州市第六十四中学

初中道德与法治

学在郑州
学生学习平台

学习目标:

1. 通过自主学习和情景体验，增强对家的理解能力，增强自己对家人、家庭的热爱之情。

2.通过观看视频小组讨论，弘扬好家风、继承与弘扬孝亲敬长的传统美德 。

3. 通过行动计划的制定，提高孝亲敬长的行动能力。

学在郑州
学生学习平台

学在郑州
学生学习平台

一、家之我见：生命的居所

初中道德与法治

学在郑州
学生学习平台

（一）家庭的含义



婚姻关系



血缘关系



收养关系

家庭的含义：一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

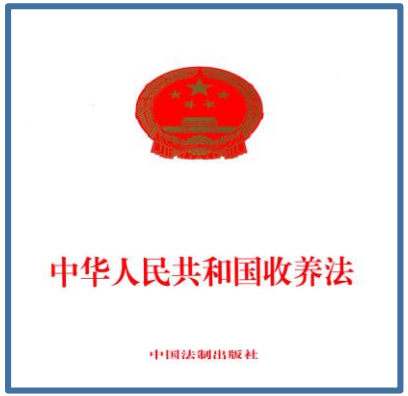
初中道德与法治

学在郑州
学生学习平台

（二）家庭关系确立的几种情形



（1）依照法定条件和法定程序结婚而组成的家庭；



（3）依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭；



（2）因血缘关系组成的家庭；



（4）随父或母再婚组建新的家庭——继子女、继父母。

初中道德与法治

学在郑州
学生学习平台

2019“我”家的大事纪

（三）家庭的功能

3月份妈妈又生了宝宝，我们起名叫娇娇，我很喜欢她。

爸爸是律师，月收入很高，最近家里又新买了小汽车

最近爷爷生病住院，爸爸在医院照顾，妈妈每天去医院送饭

学校放学时间提前了，我晚上有娱乐时间了，有时和爸爸打球、下棋

妈妈每天帮我辅导功课，我今年终于当上了三好学生。

暑假，爸爸带着全家到澳门去旅游，我们一家真开心。

经济功能

生育功能

教育功能

扶养和赡养功能

休息娱乐功能

情感交流功能

学在郑州
学生学习平台

二、家之内涵：中国人的“家”

初中道德与法治

学在关
学 生 学 习

晒晒我的全家福



学在郑州
学生学习平台

晒晒我的全家福

1. 介绍全家福里的的家庭成员，
以及他们之间的关系。
2. 讲一个你印象深刻的家庭温馨小故事。



初中道德与法治

学在郑州
学生学习平台

（一）家，对我们的意义

归属感

（1）家是我们身心的寄居之所。每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。

（2）家是我们心灵的港湾。家不只是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。









中国的春运，可谓世界上独一无二的景观。而这个景观背后，流淌的却是最有中国味的浓浓亲情。

你从春运时人民拥挤的身影和焦灼的神情中感受到怎样的情感？你有这样的经历吗？

感受到他们那种迫切期待与亲人团聚的心情，以及他们对家人的那种浓浓的思念， 体现了中国人团圆的观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/586203002235010044