

关于教师职称专业技术工作总结范文集锦7篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的教师职称专业技术工作总结8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师职称专业技术工作总结 篇1

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。

天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。

我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作

四、完善批改作业：

置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的。

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本人自任小学一级教师以来，全面贯彻党的教育方针，坚持实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以全面提高学生的素质为核心，以开拓进取、拼搏竞争的精神，以饱满的热情在教育园地辛勤耕耘，甘于奉献，矢志不渝。一分耕耘，一分收获，我的工作得到了领导和同志们的肯定，曾多次受到了各级领导的表彰，被县委、县政府评为“先进”、“模范”。现将我的专业技术工作总结如下：

一、转变观念，更新思想

当今时代，是大发展的时代，也是各国竞争日趋激烈的时代，而竞争的重点，是各国综合国力的竞争，说到底又是科学技术的竞争，只有拥有高科技技术，高科技人才，才能在未来的竞争中站得住脚。因此，必须有一个强大的教育基地。对我们教师的要求那就是全面提高素质，及时迅速地转变教育观念。我们教师的角色应该也必须从应试教育中的教书转变成素质教育的导师，真正充分发挥教师的主导作用，把课堂、时间还给学生，使学生真正成为学习的主人，而不是一个盛知识的容器。也就是真正尊重学生学习的自觉性和能动性，真正遵循个人的发展规律。

各种教学模式充塞我们学校，它们各有所强，各有所用，因此，本人为了增加自己的教学水平，工作能力，深练内功，从各种教学模式中汲取自己所需的营养，鉴别它们的优劣，去粗取精，学为己用，使自己的行动趋于规范。通过学习，教学水平有了一定的提高，教学也有了依据，将此理论指导教学实践，真是如虎添翼，在不知不觉中也增加了自己的内涵。

二、继续学习，提高能力

作为现阶段的教师不但要有新的教育思想，教育观念；还必须有过硬的专业知识和广博的科学知识。“要想给学生一杯水，你自己必须有一桶水”，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，给自己充电。古人说的好：“三个臭皮匠，赶个诸葛亮”。因此，除参阅自己的归纳和总结外，我还借鉴他人的经验，在工作的过程中，虚心向其他教师学习，学习他们讲课的技巧、处理教材和控制课堂的能力；学习他们丰富的教学经验和他们甘为人梯、俯首甘为孺子牛的精神，

从他们身上吸取丰富的营养，使自己的`教学乃至做人更臻成熟；经常学习各种先进的教学理论，构建以学生自主学习为中心的课堂教学模式，也使我更加理解了陶行之先生的“教是为了不教”。

现代化教学是21世纪教学过程中的显著特征和重要标志，是保证教学效率提高的重要手段，是对老师基本素质评价的重要依据。因此在平时编写学案的过程中，在工作之余，我经常有意的使用电脑，向能者学习，看计算机基本教程，使在原有基础上对计算机的使用灵活起来。

三、积极投身教科研，向学者型教师转变

教科研兴教，由教书匠向科研型教师转变已成为一种潮流，弄潮儿就是教科研兴教浪尖上的人物，这道理最为明显的。

学生的发展是有其规律的，学生发展的过程中的矛盾都是学生已有的知识经验与要学习的新知识，新能力之间的矛盾。怎样遵循和利用这一规律进行教学是我们为人师者主要课题。要把这一课题研究好，处理好，这就必然要求我们进行教科研。而在教科研方面，学校为我们营造了良好的氛围，创设了优良的教科研环境。我们的教科研活动，既有整块时间

的教研，也有零散的教研，具体到每一节课之前，每一节课之后。在这时候，我们组教研几个人凑在一起，谈教材设计，谈学生已有的知识经验，谈教法，谈感想。然后形成一个共识。这就是我们比较零碎、灵活而又扎实有效的教科研活动。

四、培养学生的科学素养

讲和练不仅注重了科学性和针对性，还体现了阶段性、层次性和渐进性的原则。不论是例题、专题训练题，还是综合题或模拟题，都做到精心的挑选和精心的设计。保证有针对性和难易适度，注重知识、能力双重覆盖，尤其突出了对能力的考查和培养。在使用资料上，我们确定以市编材料为主，对于外地材料则进行重新组合、整理、选编，保证资料的少而精，做到发题之前，教师先下水，发现问题及时删改。为了保证学情分析的准确性，努力做到发必收，收必阅，阅必评，评必补。在评的问题上，利用集体备课确定评的内容和评的方式。通过教师的评使学生模糊的知识变得清晰了，杂乱的知识变得条理了，孤立的知识建立了联系，使缺漏的知识得到了补偿。

通过研究学生的卷面，分析了学生存在哪些不良的学习习惯和得分弱点，然后通过讲评和面批、面改等多种形式，加强了对学生应试能力、应试技巧的

训练。尤其重视了训练提高学生抓考卷得分点的技能、合理安排答卷时间的技能、规范卷面的技能、思维的方向与合理转换的能力等。通过检测、讲评等手段，使学生在时间、审题、书写、步骤、思维几个方面进一步提高了规范化。

五、增强师生关系创造良好氛围

教师在自己的工作岗位上要意识到自己所处的地位、所起的作用以及所扮演的角色。教师不仅要业务掌握系统、扎实，专业技能全面熟练，实践经验丰富科学；而且要立场坚定，观点鲜明，思想品德高尚，言行举止文明。因为前者只具备了“授业解惑”的技能，仅仅扮演好了“经师”的角色，而后者具备了“传道”的技能，扮演好了“人师”的角色，所谓“学高为师，身正是范”就应该包括这两个方面。古人云“亲其师，则信其道”，这应该是至理名言。

优秀教师所具备的个性品质包括理解别人、真诚地与别人相处、了解自己，教师要善于体察学生的情感变化，深入学生的内心，并“同情”他们的感觉，利用师生之间的移情作用，理解学生，同时也要保持自己的身份。在课堂上教师将自己的优良个性融入教学，通过教学风格表现出来，在教学过程中影响学生，“随风潜入夜，润物细无声”。

总之，这几年中，我不断迎接挑战、取得了很大收获。我相信只要我用我的激情和热情去拥抱生活，去看待工作，去对待学生，明天一定会变得更美好。我会更加努力，去逐步提高和完善自己，为党的教育事业奉献终生。

教师职称专业技术工作总结 篇3

在这一年中充满了各种各样的色彩：有快乐与悲伤；开心与遗憾；眼泪与汗水；忙碌与彷徨。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。一学年来，我积极参加政治学习，不断加强师德修养，时刻用党员

的标准来严格要求自己，鞭策自己。工作中，时刻以学校利益为重，时时恪守“哪里需要我就到哪里”的做事准则，尽心尽职做好自己的本职工作。

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不轻松，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是积极地钻研教材的重难点，分析学生的实际情况，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的责任感投入到教学工作之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改进自己的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，面对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，积极做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自己的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任老师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去考虑并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦！但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要知道孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的老师。有几个学生喜欢把自己的喜怒哀乐告诉我与我分享；自打当了副班虽然责任多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，现在这班学生见了我都格外亲切。

这学期在王校长的领导下我校的科学课与综合实践活动相结合的特色课程也是人人参与，亮点纷呈，师生收获颇丰。这学期我校作为“科技馆活动进校园”试点学校，在科技馆的配合下开展多个特色系列活动：

1、《让我们一起仰望星空》知识讲座，由科技馆特别准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。

2、参观生命的支撑——
动物骨骼展，学生们不仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。通过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁老师和中国科协的尚老师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，快乐的试验，尚老师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用能力的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步形成科学的思维方式，形成自己独立的见解和价值判断，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了快乐星球拍摄基地，在新区CBD广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈的帮助下品尝了自己种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的快乐、辛苦及生活的乐趣，既可以培养孩子的综合劳动技能和观察能力，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合马老师开展工作以来，我始终保持一种热情，尽可能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改进，让自己少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束，审视自己这一年来的工作，我认认真真的对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，面对问题要迎难而上，坚信一切问题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586204130031010142>