福建福州屏东中学物理八年级下册期末考试难点解析

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟

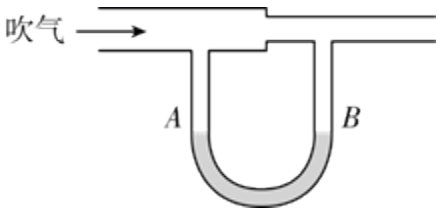
2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上

3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题　20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

1、如图所示，当从管的一端吹气时，A 管中的液面会下降，B 管中的液面会上升。下列现象产生的原理与此实验原理相同的是（　　）



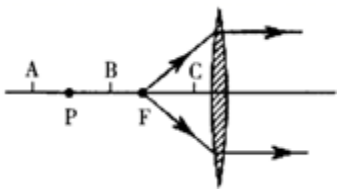
A．热气球升空

B．风沿窗外的墙面吹过，窗口悬挂的窗帘飘向窗外

C．用吸管喝酸奶

D．用抽水机把井中的水抽上来

2、如图所示，F 点发出的两条光线经凸透镜后的折射光线平行于主光轴，P 为 2 倍焦距处，则下列说法正确的是（　　）



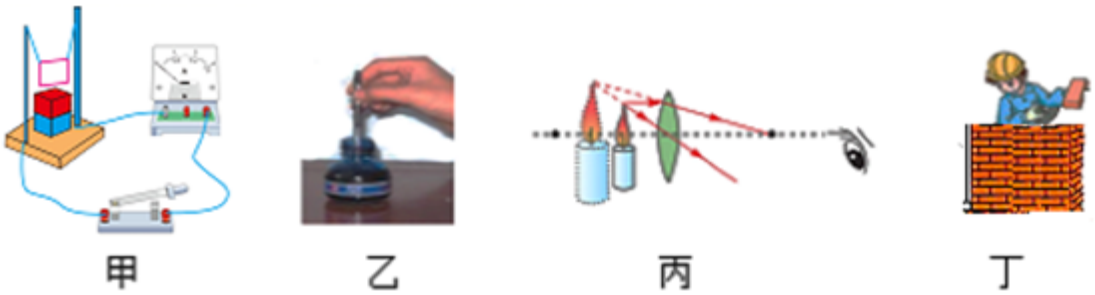
A．物体放在 A 点时，所成的像跟照相机的成像性质相同

B．物体放在 B 点时，无法用眼睛直接观察到像

C．物体放在 C 点时，所成的像跟投影仪的成像性质相同

D．物体放在 C 点时，经凸透镜成正立、放大的实像

3、如图为教材中的插图，下列说法错误的是（　　）



A．甲图是线圈在磁场中运动，说明利用磁场可以产生电流

B．乙图是墨水被吸进钢笔，说明大气存在压强

C．丙图是用放大镜看蜡烛，说明凸透镜可以成正立、放大的实像

D．丁图是盖房子时用的重垂线，说明重力的方向总是竖直向下的

4、关于功、功率、机械效率，下列说法中正确的是（　　）

A．物体做功越多，功率越大

B．作用在物体上的力越大，物体所做的功越多

C．机械效率是表示物体做功快慢的物理量

D．同一滑轮组，增加物重可以提高机械效率

5、第 24 届冬季奥林匹克运动会 2022 年将在我国北京隆重举行。如图所示，冰壶运动就是其中一项比赛项目，下列关于冰壶运动的说法正确的是（　　）



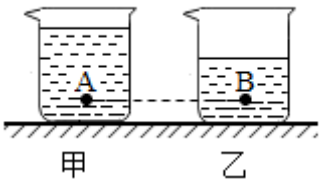
A．冰壶在水平冰面上运动的过程中，所受重力没有做功

B．冰壶比赛中运动员穿的两只鞋的鞋底材质不同，蹬冰脚的鞋底是塑料制成的，而滑行脚的鞋底是橡胶制成的

C．冰壶离开运动员的手后继续运动过程中所受的推力和摩擦力是一对平衡力

D．冰壶离开运动员的手后仍能继续运动是因为受到惯性的作用

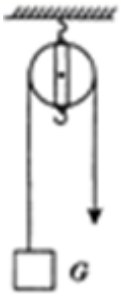
6、如图所示，完全相同的甲，乙两个烧杯内装有密度不同的液体。在两烧杯中，距离杯底同一高度处有 A、B 两点，已知 A、B 两点的压强相等，则甲、乙烧杯对桌面的压强 $P_{甲}$、$P_{乙}$的大小关系是（　　）



A．$P_{甲}<P_{乙}$　　B．$P_{甲}>P_{乙}$

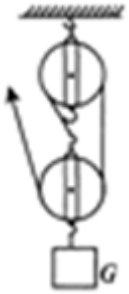
C．$P_{甲}=P_{乙}$　　D．条件不足，无法判断

7、用图所示的滑轮或滑轮组，将同一物体匀速提高 h，最省力的是（滑轮重和摩擦不计）（　　）

A. 

B. 

C. 

D. 

8、下面关于各种事例的描述，其中正确的是（　　）

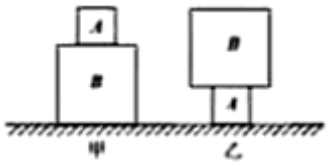
A．把药液注射进肌肉里，利用了大气压强

B．民航客机能够腾空而起，利用了流体压强与流速的关系

C．航母上的舰载机起飞后，漂浮的航母受到的浮力不变

D．深海鱼到浅海后由于外界液体压强的增大，所以不能存活

9、A，B 两个实心正方体的质量相等，密度之比 ρ_A：ρ_B=8：1，若按甲、乙两种不同的方式，分别将它们叠放在水平地面上（如图所示），则地面受到的压力之比和压强之比分别是



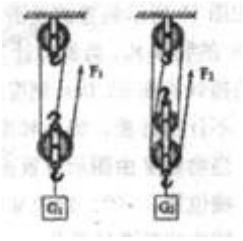
A．$F_{甲}$：$F_{乙}$=1：1，$p_{甲}$：$p_{乙}$=1：2

B．$F_{甲}$：$F_{乙}$=1：1，$p_{甲}$：$p_{乙}$=1：4

C．$F_{甲}$：$F_{乙}$=1：2，$p_{甲}$：$p_{乙}$=2：1

D．$F_{甲}$：$F_{乙}$＝8：1，$p_{甲}$：$p_{乙}$＝1：8

10、如图所示，滑轮组的每个滑轮质量相同，用它们将重为G_1、G_2的货物提高相同的高度(不计绳重和摩擦)，下列说法正确的是(　　)



A．用同一个滑轮组提起不同的重物，机械效率不变

B．若G_1=G_2，则甲的机械效率大于乙的机械效率

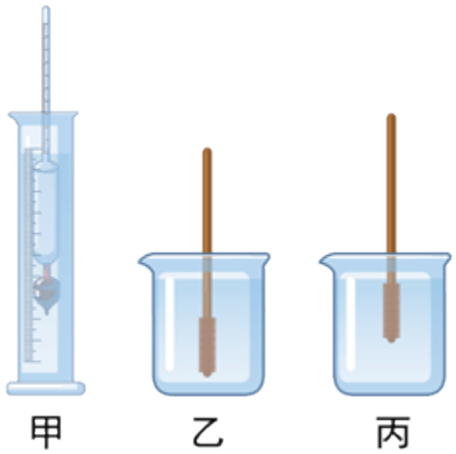
C．若G_1=G_2，则拉力F_1与F_2所做的总功相等

D．若G_1=G_2，则甲、乙滑轮组所做的额外功相等

第Ⅱ卷（非选择题　80 分）

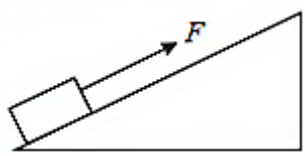
二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、测量液体密度的仪器叫密度计。将其插入到液体中，待静止后直接读取液面处的刻度值（如图甲）。小江在木棒的一端缠绕一些铜丝自制了一个简易密度计，将其放入两个盛有不同液体的烧杯中，静止时如图乙和图丙所示，可以判断出密度计在两种液体中所受浮力$F_{乙}$_____$F_{丙}$，两种液体的密度$\rho_{乙}$_____$\rho_{丙}$。（以上两空均选填“>”“=”或“<”）



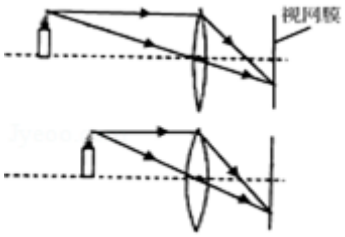
2、

如图所示，小华用 8N 的力把重 10N 的物体沿斜面从底端匀速拉到顶端，斜面长 10m，高 6m，所用时间为 5s，则该斜面的机械效率是_____，物体受到的摩擦力是_____N。

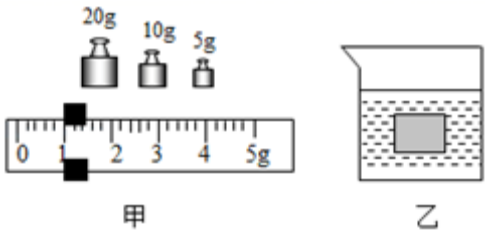


3、在物理学中，我们常用到估算，如一个鸡蛋的质量为 5 0 g，一个中学生的身高在 17 0 c m左右等等，现请你估算在一个标准大气压下，你的手指大拇指甲盖受到的大气压力约为_____。（结果保留整数）

4、人的眼睛像一架神奇的照相机，晶状体相当于_____，视网膜相当于胶片，通过晶状体的调节将远近不同的物体成像在视网膜上。右图是不同位置处的两个物体的成像示意图，由图得出：眼睛看近处的物体时，晶状体的焦距_____（选填“变大”、“变小”或“不变”）。人眼若长期观察近处物体，会造成晶状体过度弯曲，当他看远处物体时，像会成在视网膜的前方，应戴_____透镜制成的眼镜加以矫正。



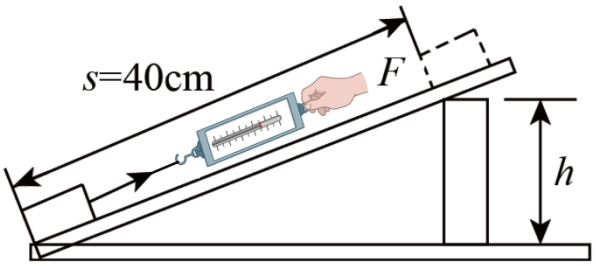
5、用天平测量某实心物块的质量，天平右盘中的砝码及游码的示数如图甲。把该物块放入盛有液体的烧杯中，物块恰好处于悬浮状态，如图乙所示。已知液体密度为 $\rho_{液}=1.2\mathrm{g/cm^3}$ ，则物块受到的浮力为_____N 。



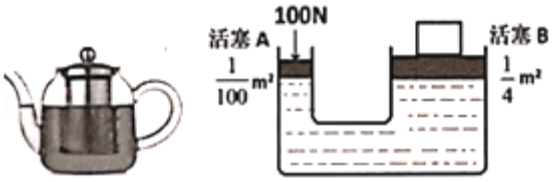
6、海水的密度大于河水的密度，当轮船(保持质量不变)由大海驶向河流的过程中，它所受到的浮力将_____ ，轮船排开水的体积将 _____（选填“增大”、“不变”或“减小”）。

7、如图所示，用平行于斜面、大小为 2.5N 的拉力 F，将重为 3.6 N 的物体从斜面底端匀速拉至顶端，

如果机械效率是 72%，则斜面高度为_____m。



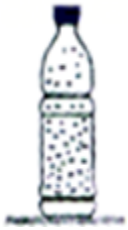
8、如图所示，壶身与壶嘴中的水面之所以保持相平是因为 _____原理；活塞 A、B 面积如图所示，当 100N 的力作用在活塞 A 上，活塞 B 能举起 _____N 物体。



9、如图是学校的防疫消毒壶，壶和消毒液总重为 18N，壶底与水平桌面的接触面积为 10cm²，则壶对桌面的压强为_____Pa。值日生按要求喷洒部分消毒液后，将消毒壶放回原处，此时消毒波对壶底的压强将_____（选填“变大”、“不变”或“变小”），这是因为液体压强与液体的_____有关。



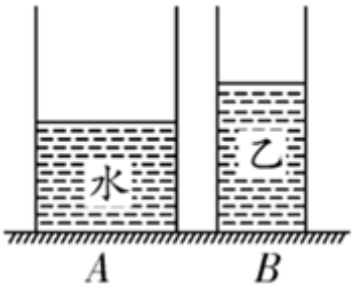
10、如图所示，一瓶矿泉水的质量为 560g，瓶子的底面积为 28cm²，瓶子对桌面的压力为_____N，瓶子对桌面的压强为_____Pa。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、

如图所示，足够高的圆柱形薄底容器 A、B 放置在水平地面上，分别盛有水和液体乙。水的深度为 0.08m，两容器底部受到液体的压强相等。



（1）若水的质量为 2 千克，求水的体积 $V_{水}$ ；

（2）求水对容器 A 底部的压强；

（3）在容器 A 中注入水，使两容器中液面相平，此时水对容器 A 底部的压强增加了 200 帕，求液体乙的密度 $\rho_{乙}$ 。

2、为节约能源、打造绿色城市，太原市的出租车全部换成了电动出租车，如图所示，一辆质量约为 1.2t 的电动出租车，在水平公路上匀速行驶时受到的阻力是车重的 0.02 倍，（取 g=10N/kg）求出租车在水平路面上匀速行驶时，求：



（1）出租车受到的支持力；

（2）出租车受到的阻力；

（3）出租车的牵引力。

3、如图所示是小芳家新买的保温电热水壶，它的容积为 3L，壶身和底座的总质量是 1.5kg，底座与水平桌面的接触面积为 $100cm^2$ ，装 2kg 水后水深 25cm。求：

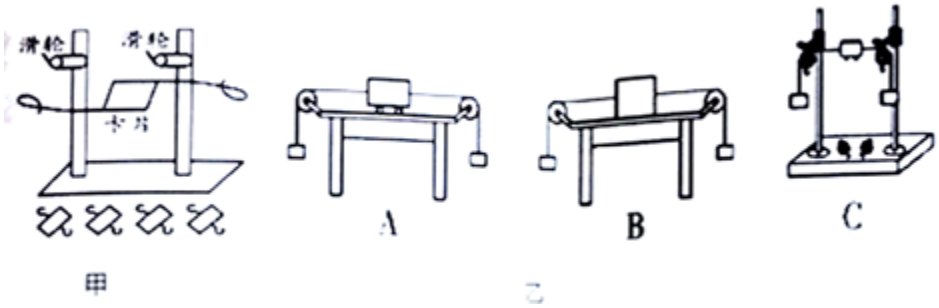


（1）水对电热水壶底部的压强是多少？

（2）桌面受到的压强是多少？

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、利用如图所示器材“探究二力平衡的条件”：



（1）实验中选择轻质卡片的目的是_____；

（2）将卡片上的两根线跨放在支架的滑轮上，并在两个线端分别挂上钩码，使作用在卡片上的两个拉力方向相反，且在同一条直线上。当卡片平衡时，从钩码质量上看，卡片两边所受的拉力_____（选填“相等”或“不相等”）；

（3）为观察不在同一直线上的两个力是否能平衡，可用手将卡片_____。释放时观察到_____现象，则说明两个力必须作用在同一直线；

（4）如图乙所示是小明同学为了探究二力平衡条件不断改进并先后设计的三个实验方案，请你判断出他们改进的先后顺序：_____（用字母表达）；

（5）图 B 中，右端钩码 G_1，左端钩码为 G_2，当物体静止时_____。

A．$G_1<G_2$　　B．$G_1>G_2$　　C．$G_1=G_2$　　D．都有可能

2、如图是小华同学探究二力平衡条件时的实验情景。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/586225004153011020