

机械制道基础课程 思政建设探索与实践

汇报人：



目录

PART One

添加目录标题

PART

机械
思政

PART Three

机械制造基础课程
思政内容构建

PART

机械
思政

PART Five

PART





PA

单击添加章



PA 机械制造基 ——思政建

课程思政的必要性

促进课程与思政融合：将思政元素融入专业课程中，有助于学生更好地理解机械制造的背景和意义，提高学习效果。

提升学校教育质量
可以提高学校
优秀的人才，

添加标题

添加标题

添加标题

添

适应时代发展需求，随着社会的发展和

机械制造基础课程思政建设现状



当前机械制造基础课程思政建设存在的问题



课程思政建设在机械制造基础课程中的重要性



机械制造基础课程思政建设的目标与任务

课程思政建设目标与意义

培养德才兼备的高素质人才

提升学生文化自信和民族自豪感

强化学生工程伦理意识

为国家和社会培养人才



PART 机械制造基 ——思政内

课程思政内容选取原则

- 符合机械制造基础课程特点
- 体现社会主义核心价值观
- 强化理想信念和爱国主义教育

机械制造基础课程思政内容体系

机械制造技术基础：介绍机械制造的基本原理、工艺和设备，强调工程伦理和工匠精神。

实践环节：通过实践操作、实验和实习等方式，培养学生的实践能力和创新精神，强调安全意识和环保意识。

课程思政内容实施方案

- 确定课程思政教学目标：培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想道德素质和职业素养。
- 整合思政教学内容：将机械制造基础课程与思政教育内容有机融合，形成具有机械特色的思政课程体系。
- 创新教学方法手段：采用案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，引导学生积极参与思政学习。



PAR 机械制造基 思政教学方

课程思政教学方法概述

课程思政教学方法的内涵：将思想政治教育融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一。

课程思政教学方法的意義：培养德才兼备的高素质人才，为社会主义现代化建设提供有力的人才保障。

课程思政教学方法的实践：结合专业课程特点，采用案例分析、小组讨论、角色扮演等形式，引导学生树立正确的世界观、人生

案例教学法在课程思政中的应用

案例选择：结合机械制造行业的实际案例，引导学生分析案例中的思政元素。

案例分析：通过小组讨论、课堂互动等方式，引导学生深入分析案例中的思政元素，培养学生的思辨能力。

案例总结：总结案例中的思政元素，引导学生思考如何在自己的学习和工作中践行这些思政元素。

情境教学法在课程思政中的应用



情境教学法的定义和作用



情境教学法在机械制造基础课程思政中的具体应用



情境教学法在课程思政中的实践案例

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/586231042222010112>