第三单元综合素质评价

时间：90 分钟　满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

积累与运用(39分)

一、书法展示，我会把字书写得工整、美观。(4分)

天地玄黄，宇宙洪荒。日月盈昃，辰宿列张。

二、根据拼音写出同音词。(4分)

1.【gōng fu】他花了一整天的(　　)来劝说父母，才让父母同意他学习中国(　　)。

2.【qīng cuì】那棵大榕树的树叶十分(　　)，树上传来小鸟(　　)的鸣叫声。

三、选择题。(20分)

1. 下面是金文“酌”字及其含义。根据“酌”的字形特点，联系“酌”的本义，可以分析出这个字的右边表示(　　,)左边表示(　　)。



“酌”的本义为斟酒，引申为饮酒、酒的代称。后还引申为斟酌、考虑。

英雄者，胸怀大志，腹有良策，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。——《三国演义》

A. 酒杯　　B. 酒瓶

C. 木棍　　D. 舀酒工具——勺子

2. 下列形声字中，左边是形符，右边是声符的是(　　)

A. 梅　　B. 攻　　C. 颈　　D. 期

3. 下面三幅图画所表示的字分别是(　　)



A. 北、并、从　　B. 并、从、北

C. 从、北、并　　D. 从、并、北

4. 下列字谜中，谜底不正确的一项是(　　)

A. 半青半紫。(素)　　B. 格外大方。(回)

C. 十个兄弟力量大，什么困难都不怕。(克)

D. 三面有墙一面空，一个小孩坐当中。(四)

5. 下列材料中，第二幅书法作品对应的字体是(　　)



A. 草书　　B. 行书　　C. 楷书　　D. 隶书

6. 下列图片中的事物和图片中被圈出的汉字对应有误的一项是（　　）



①　　②　　③　　④

A. ① 扇面　风　　B. ② 匾额　兰

C. ③ 印章　鸟　　D. ④ 剪纸　家

7. 在“遨游汉字王国”活动中，五(3)班进行了看图猜成语的游戏，同学们猜错的一项是（　　）



①　　②　　③　　④

A. ①　一举两得　　B. ②　口是心非

C. ③　丢三落四　　D. ④　迫在眉睫

8. 下列歇后语的使用，正确的一项是（　　）

A. 身体一向很好的王老师生病住院了，同学们想选出两个人代表全班去看望他，大家问班长该选谁，班长说：“四月的冰河——开动(冻)了。”

B. 我向妈妈请教一道难题，妈妈把方法教给了我，我对妈妈说：“你真是梁山泊的军师——无(吴)用”。”

C. 奶奶的医术真是“隔着门缝吹喇叭——名(鸣)声在外”呀！连外省的人都辗转奔波来找她治病。

D. 奶奶做饭的时候找不到盐，我对她说：“这不是咸菜烧豆腐——有言(盐)在先”吗？您怎么就看不到呢？”

9. 下面说法有误的一项是(　　)

A. 甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字，主要在商周时期使用。

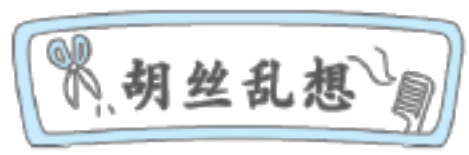
B. 小篆是我国最早的统一的文字，字形结构稳定，线条圆转。

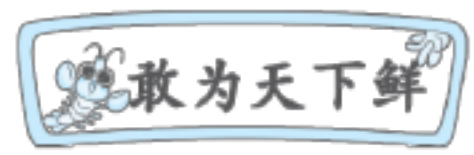
C. 搜集资料的基本方法有查找图书、网络搜索、请教别人等。

D. 我国汉字的演变过程为：甲骨文→金文→隶书→小篆→楷书。

四、按要求完成练习。(11分)

1. 活动中，老师展示了四个有错别字的广告牌，请你在括号中写出正确的词语。(4分)





士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？　——《论语》

（　　）　　（　　）



（　　）　　（　　）

2.【新角度】读下面的语段，在括号里填上恰当的同音字。(3分)

某实验小学用读音相同的字作为校训，激励师生努力创造良好校风：文明礼貌突出一个“敬)”字；环境整洁突出一个“(　)”字；秩序安定突出一个“(　)”字；力争上游突出一个“(　)”字。

3. 通过对汉字的拆解，可以更好地理解汉字的含义，还能从中感悟到深刻的哲理。请你照样子，写一写。(4分)

例：赶——只有不停地“走”，不停地“干”，才会后来居上。

(1)值——_____

(2)舒——_____

阅读与欣赏(26分)

五、阅读材料，完成练习。(8分)

【材料一】汉字文化博大精深，有很多长得相像的汉字，稍不留神就认错了。例如：“壶”是盛液体的容器；“壶”(kǔn)是宫里面的路。“赢”，胜，跟“输”相对；“羸”(léi)，瘦。“戊”(wù)，天干的第五位；“戌”(xū)，地支的第十一位；“戍”(shù)，军队防守；“戎”(róng)，武器，军队，军事。

以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。——《管子》

【材料二】“赢”由五个汉字组成。有人说，它包含着赢家必备的五种意识或能力：“亡”指_____；“口”指_____；“月”指_____；“贝”指要取财有道；“凡”指_____。

【材料三】据说，冯玉祥、阎锡山曾和蒋介石在河南进行大战。战前，冯玉祥和阎锡山商定在河南北部的沁阳集中兵力一举歼灭蒋军。但冯玉祥的一位参谋在拟定命令时，误把“沁阳”写成“泌阳”。恰巧河南南部有一个泌阳，该地与沁阳相距数百千米。只因多写了一笔，部队多跑了几百千米，最后导致冯、阎联军惨败。

1. 根据材料一，下列依次填在横线上的字，最恰当的一项是（　　）(2分)

庭_____　　_____弱　　卫_____

A. 壶　赢　戍　　B. 壶　赢　戍

C. 壶　赢　戎　　D. 壶　赢　戊

2. 将下列内容依次填入材料二中的横线上，最恰当的一项是（　　）(2分)

①时间观念　②平常心态　③沟通能力　④危机意识

A. ①②④③　　B. ②④③①

C. ③①②④　　D. ④③①②

3. 材料三中，导致冯、阎联军惨败的原因是(　　)(2分)

A. 选错决战地点。　B. 联军内部不团结。

C. 冯玉祥的参谋写错字。　　D. 联军兵力不敌蒋军。

4. 阅读了以上三则材料，你得到了什么收获或启示？（　　）(2分)

A. 汉字文化博大精深。

B. 汉字中有很多长得很像的汉字。

C. 汉字中有很多字的字形十分相像，但读音和意思千差万别，因此在学习汉字时要认真、仔细。

D. “沁阳”与“泌阳”相隔太远，导致了冯、阎联军惨败。

六、课外拓展阅读。(18分)

汉字之美

①汉字之美，是世间的极致之美。

②汉字之美，美在底蕴深厚。三千年的汉字史，记载了源远流长的文明史，记录了艰辛曲折的探索史，记述了百折不挠的奋斗史，让人类充分认识到了汉字的社会价值。在汉字笔画从几种演化到32种的进程中，诠释了文明的生发，展现了汉字之形体美；在汉字字体从甲骨文、金文、篆书，演变到隶书、楷书、行书的过程中，铭刻了文明的发展，呈现了汉字之形态美；在汉字文化从誊写、雕版、活字传播，演进到激光、数字传播的历程中，印记了文明的进步，体现了汉字之形象美。

③汉字之美，美在活力无限。汉字是世界上使用人口最多的文字，占世界人口约五分之一的人使用汉字。汉字无论作为官方文字，还是作为工作文字，在文明交流交往中，都具有独特的地位；汉字既在古代日本、朝鲜半岛、越南等地传播使用，也在如今的印尼、新加坡、马来西亚、泰国、缅甸等国家传播使用，在文化的相依相存中，社会价值得到了彰显；汉字的张力辐射了多个民族和多个种族，在文字创造创新中，发挥了重要作用。

④汉字之美，美在影响久远。汉字传播的不仅是一种文化，更是一种文明。汉字作为文化的典范，在古代文明传播中，影响着一些国家的生活习俗、民族风俗、社会礼俗，使其具有了浓郁的汉文化特色；汉字作为思想的工具，在现代文明传播中，发挥了积极的作用，成为引领人类先进思想文化的风向标；汉字作为文化自信的象征，在当代文明传播中，特别是讲好中国故事的伟大实践中，发挥着自身的影响力、感染力，贡献出新的更大的力量。

作者仇英义，有删改

1. 短文从_____、_____、_____这三个方面写出了“汉字之美，是世间的极致之美”。(3分)

2. 按要求完成下面各题，感受“汉字之美”。(10分)

(1)读第②自然段，完成填空。(6分)

英雄者，胸怀大志，腹有良策，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。——《三国演义》

①三千年的汉字史，让人类充分认识到了汉字的社会价值：记载了源远流长的文明史，记录了_____，记述了_____，_____。(2分)

②读第②自然段，完成下面的表格。(4分)

汉字的变化	对于文明的价值	彰显汉字之美
汉字笔画从几种演化到32种	诠释了文明的生发	展现了汉字之形体美
汉字字体从甲骨文、金文、篆书，演变到隶书、楷书、行书		
汉字文化从誊写、雕版、活字传播，演进到激光、数字传播		

(2)读第③～④自然段，进行判断，正确的画“√”错误的画“×”(4分)

①“汉字是世界上使用人口最多的文字”说明了汉字活力无限。(　　)

相存中彰显社会价值，在文字创造创新中发挥了重要作用。（　　）

③汉字是文化的典范，是思想的工具，是文化自信的象征。（　　）

④在当代文明的传播中，讲好中国故事能体现汉字的活力、影响力，但不能体现汉字的底蕴。（　　）

3. 请结合本学期 综合性学习：遨游汉字王国”的学习成果，写一写汉字的美还体现在哪儿。(可以从有意思的谐音、有趣的形声字、书法欣赏等某一方面来谈)(3分)

_____

_____

_____

4. 读着短文，在字里行间我们可以感受到作者_____

_____之情，也深深地感受到作者文字表达之美。(2分)

表达与交流(35分)

(5分)

据一项调查显示，98. 8%的受访者坦言自己曾遇到过提笔忘字的情况，其中 29. 5%的受访者表示自己经常遇到这种情况。受访

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/586242132134011041