

小学一年级家长会班主任发言稿（一）

家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，教孩子们的数学，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，语文老师胡老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们武汉实验小学，成了一年级新生，

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果

过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、培养良好学习习惯。

(1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

（2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

（3）“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

(4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你强，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

(6) 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

三、我的班主任工作。

第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每天随时在孩子的书

上贴小花，集齐了5朵就可以得到一颗星星，得了5颗星星，就可以得到一个苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

第二，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正轨。

四、需要家长配合的工作。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。下午2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的

水杯放在教室窗台上，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

7、家庭作业，写作业的学习习惯。

这个学期，数学家庭作业主要以三A为主，每天写1-2面，每次的作业量不大，学生每写一面，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)、每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)、每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是

不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表

扬要具体、直接。比如：“今天听写了 20 个生词，你答对了 19 个，比昨天有进步了。”

(5)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

(9)、如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(10)、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看情况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是可以的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

(11) 家长每天拿起孩子的作业时，记得第一眼应该看他前一次的作业，如果有错误，一定要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

(12) 不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

7、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

还要学会整理自己的小房间。

8、不要在孩子面前评论老师。

9、关于编座位问题。

11、培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目公布在网上了。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、我的数学课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子，三角板，草稿本，数学卡片等。学习工具的准备问题：铅笔 2-3 支，橡皮、尺子、草稿本、所在的东西都要写上孩子的名字。并要经常检查孩子的书包，看他的学习用品是不是备齐了。

3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

(1) 口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给以鼓励。

(2) 操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

(3) 遇到图文应用题，应先要孩子看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

(4) 为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

特别的每次做三A的练习题，最后一题基本上是开拓思维题，每天要求孩子独立思考，如果孩子通过自己独立思考做出来了，家长可以在题旁画一个笑脸，可以记和老师画的笑脸一样进行评比，画星星。

6、教孩子学会检查。

7、多带孩子玩亲子游戏。如果玩*，培养孩子的口算能力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应能力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。等过一段时间，我会经常在班上进行口算比赛，全对的记百分，贴星星来激励孩子们。

8、关于数奥。下个学期再作安排。

六、为了给孩子们留下一份记忆，我在网上建了一个博客。

七、关于特困生补助的申请。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢你们，谢谢你们对我工作的支持。

小学一年级家长会班主任发言稿（二）

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任高老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子透过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其

实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级状况介绍。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试状况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级状况介绍

本班学生有 46 人，其中男生 25 人，女生 21 人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育潜力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。

（报学生姓名，表扬一下）

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信心，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你这天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。这天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；这天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、

传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋*学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日

做错了3道题，这天只错了两道，有进步！这们，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），构成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教

给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不

管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长务必要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

五、期中考试状况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音潜力，书写怎样？但是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文潜力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生透过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用 100 分计算，那么识字就有 50 分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在 12 月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们这天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上！

小学一年级家长会班主任发言稿（三）

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着 46 名学生的大家庭，女生 21 人，男生 25 人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30 上课，中午 11：20 分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00 上课，5：20 分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门,开始人生的新阶段,家长应和孩子共同做好以下几点:

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔,以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔,每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时,家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是:家庭作业既有书面的也有口头的,包括听、说、读、写,家长都应该督促孩子认真完成并检查,如果不检查,不签字,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。

3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移,学习就会没有效果。

4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要 10 小时睡眠,早餐一定要在家吃好,不要把零食带到学校,中午吃过午饭,让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律,准时到校。

以免发生不安全事故,学校是提前 15 分钟开大门,所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或事不能到校,家长一定要打电话通知老师,避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点,就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事,不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。

最后,谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会,再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

小学一年级家长会班主任发言稿(四)

尊敬的各位家长、老师,亲爱的同学们:

大家下午好~

首先，请允许我代表一年级的老师们，真诚地欢迎在座的家长、孩子们加入我们思贤实验小学这个大家庭～

亲爱的孩子们，当你走进思贤实验小学，你会发现：这里有像妈妈一样爱你们的老师，有团结热情的同学，有充满活力的课堂，还有丰富有趣的活动，在这里，你们将快乐地学习、玩耍，幸福、健康地成长。我希望你们人人争做“谈吐文明、举止得体、形象可爱、积极珍向上”的思贤“小贤童”。

家长朋友们，非常感谢你们一同来见证一年级新生的裘入学典礼。作为老师，我们深知孩子是家庭的希望，他们的成长牵动着每一位父母的心。你们把这样一群活泼可爱的孩子交给我们，我们既感到荣幸又感到幸福。在接下去的小学生活里，我们全体老师将用爱心、耐心和责任心，悉心呵护您的孩子，我们也更愿与你们一起手拉手、心连心，见证孩子的每一个成长的瞬间～

“快腾乐学习健康成长”是今天入学仪式的主题，也是老师、家长对孩子们最美好的祝愿。最后，让我们共同祝愿孩子们在思贤实验小学这片沃土上和谐快乐、蓬勃向上地成长、发展，拥有最美好的疗人生开端。

谢谢大家！

小学一年级家长会班主任发言稿（五）

各位家长：你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1、督促孩子按时上学（早上 7：40 以后 8：00 以前到校。下午星期一到星期四 15:20 左右放学。星期五 16 左右放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。

复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

3、家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

二、生活习惯：多教导，少替代。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

三、补充建议：

1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上8点30就*睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

四、其他事情：

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的有：等同学。

遵守纪律的有：等同学。

上课积极举手发言的有：等同学。

书写认真的有：等同学。

讲文明的有：等同学。

爱学习的有：等同学。

经过两个多月的学习有进步大的有：等同学。

要求家长特别辅导的有：等同学。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

小学一年级家长会班主任发言稿（六）

各位家长朋友：

下午好！非常感谢大家来参加这次家长会。今天我们召开家长会主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

现阶段的学习情况作以总结：

班级情况：

经过这一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。（每当亲朋好友问起：当一年级班主任累不累？我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次孩子从远处跑过来抱住你的那一刻真的好幸福，每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长

大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子,咱们班的孩子都很聪明,都有学习的天分,我对他们很有信心。班里涌现了一大批学习认真,书写端正,已经养成良好的行为习惯的学生。他们从不让老师费心,非常乖巧听话,成绩也是班里的佼佼者,受到各科老师的喜欢。

我们班共

人,虽然男生较多,但是大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师、我对孩子们充满信心。我应该很自豪的说、我们班的孩子都很棒。尽管他们还有这样那样的不足、但他们的品德都是好的。比如见到老师都能主动问好、团结同学、吃完饭后主动进班级学习……总之、在班里已经形成了积极向上的好风气。学习方面:我们平时常说、十个指头有长短、这也说明学生与学生也是不一样的、他们同样存在着基础、智力、毅力、习惯等方面的差异,因此在学习上也表现的有所差距。

2、各项活动:

一年以来,学校组织了不少活动,入队仪式、拔河比赛、读书活动、运动会等,学生积极参与,表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下,不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。运动会中,我们获得了男子接力赛团体第

名、女子接力赛团体第名,男女生混合腿部夹球比赛团体第名,男子30米跑女子30米跑,孩子们的集体荣誉感让我感动,各位家长的积极配合更让我感动,每次集体比赛,你们都能提醒孩子着装和做好前期准备,再次真心的感谢各位对我工作的大力支持。

二、存在的问题

有部分学生组织纪律松散,下课追逐打闹,上课不能集中注意力,作业马虎,拖拉,至今尚没有养成良好的学习习惯,学习成绩不够理想,比如有的同学经常不按时完成作业,周一迟到现象很严重。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

考试总结

这次中考涉及的题目有前3个单元的知识 and 第四单元乘法的意义。全新密市统一考卷,统一时间,学校与学校之间调换监考,全密封式改卷。这次考试从总体来看,试卷并不难。以教材为主要依据,在紧扣教材的基础上进行适当

拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程，另外，注重了数学知识与生活实际的联系，题目有了一定的拔高。从卷面看存在以下不足：

1、个别孩子基础知识掌握不扎实，对学习的知识不能融会贯通。

2、学习劲头不足，学习方法欠得法。这归根于平时学习态度不端正，上课开小差，作业马虎，甚至不完成，课后不爱思考，学习不感兴趣。

3、做题不认真，会做的没做对，丢题漏题现象非常严重，其中语文作文没写的有7人，每个孩子白白丢掉了15分；数学列竖式计算，横式不带得数，解决问题得数算错，不写单位名称和答语的孩子十几个。

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我对这次期中考试做以下详细总结：

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

三、学好语文的建议

虽然一年级的知识不深，但知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。每天要求孩子读读课文或进行课外阅读，这样长此以往，就能逐渐提高孩子的学习成绩！下面我提出一年级的预习的具体要求：

1. 一年级学生预习要求：

- (1)、读：把课文读顺。
- (2)、圈：在课文中圈出生字，划出生词。
- (3)、标：标上每个自然段的序号。
- (4)、问：在不懂的地方画上小问号。

预习完成的学生，家长在课题的左上角签上：已预习

2. 认字和写字

生字表一

要求会认，读准音，能组词，不要求写

生字表二

会认、会组词、正确书写、能听写

家长要经常让孩子读词语，抄词语，复习巩固所学生字。及时听写，查漏补缺！

3. 课后要求有朗读课文和背诵课文，要求朗读的课文只要孩子能熟练的读下来就可以了，要求背诵的课文是必须要会背的。

4. 读书习惯

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢？学生们没有背过、读过，甚至看过，他们能考出好成绩来吗？，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，就不能得到高分，所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

我觉得一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本绘本、一本猜谜，等，十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为 150 篇，六年制小学生的课外阅读总量为 150 万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量？帮孩子起步阅读，家长影响不可少。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1) 用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如

家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。（2）让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

（3）陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。

3. 引导中要注意的两点问题。

（1）莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。

（2）别让孩子接触不健康的漫画

下面和大家共同分享一些教育孩子的方法：

常见的几种类型孩子的表现：

第一类：精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩、爱闹、爱打架、难以管教；但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教育与疏导。通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/587011032140006102>