

广东深圳市宝安中学数学七年级上册整式的加减同步练习

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、用实际问题表示代数式 $3a+4b$ 意义不正确的是（ ）
 - A. 3kg 单价为 a 元的苹果与 4kg 单价为 b 元的梨的价钱和
 - B. 3 件单价为 a 元的上衣与 4 件单价为 b 元的裤子的价钱和
 - C. 单价为 a 元/吨的 3 吨水泥与 4 箱 b 千克的行李
 - D. 甲以 a km/h 的速度行驶 3h 与乙以 b km/h 的速度行驶 4h 的路程和
- 2、下列运算中，正确的是（ ）
 - A. $3x+4y=12xy$
 - B. $x^9 \div x^3 = x^3$
 - C. $(x^2)^3 = x^6$
 - D. $(x-y)^2 = x^2 - y^2$
- 3、观察下列等式： $7^1=7$ ， $7^2=49$ ， $7^3=343$ ， $7^4=2401$ ， $7^5=16807$ ， $7^6=117649\cdots$ ，根据其中的规律可得 $7^1+7^2+\cdots+7^{2020}$ 的结果的个位数字是（ ）
 - A. 0
 - B. 1
 - C. 7
 - D. 8
- 4、观察下面由正整数组成的数阵：

[illegible]

照此规律，按从上到下、从左到右的顺序，第 51 行的第 1 个数是（ ）

- A. 2500 B. 2501 C. 2601 D. 2602

5、下列去括号错误的个数共有 ().

$$\textcircled{1} 2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x - y + 3z ;$$

$$\textcircled{2} 9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4;$$

$$\textcircled{3} 4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y - 5z + 1;$$

$$\textcircled{4} -(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y - z - 4.$$

- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个

6、化简 $- \{ + [a - (b + c)] \}$ 的结果是 ()

- A. $a - b - c$ B. $-a + b + c$ C. $-a - b - c$ D. $a + b + c$

7、如图，填在下面各正方形中的四个数之间都有相同的规律，根据这种规律， m 的值应是（ ）

0	4
2	8

2	6
4	22

4	8
6	44

...

12	
	m

- A. 110 B. 168 C. 212 D. 222

8、下列说法正确的是 ()

- A. $-3ab^2$ 的系数是 -3
- B. $4a^3b$ 的次数是 3
- C. $2a+b-1$ 的各项分别为 $2a$, b , 1
- D. 多项式 x^2-1 是二次三项式

9、计算 $-m^2 + 4m^2$ 的结果为 ()

- A. $3m^2$ B. $-3m^2$ C. $5m^2$ D. $-5m^2$

10、有两个多项式： $A=2a^2-4a+1$, $B=2(a^2-2a)-2$ ，当 a 取任意有理数时，请比较 A 与 B 的大小。（ ）.

- A. $A < B$ B. $A = B$ C. $A > B$ D. 以上结果均有可能

第 II 卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、已知多项式 $x^m + (m-2)x - 10$ 是二次三项式， m 为常数，则 m 的值为_____.

2、计算 $4a+2a-a$ 的结果等于_____.

3、若 $(a-1)^2 + |b+2| = 0$ ，则 $\frac{a+b}{a-b}$ 的值是_____.

4、我国的《洛书》中记载着世界上最古老的一个幻方：将 1—9 这九个数字填入 3×3 的方格内，使三行、三列、两对角线上的三个数之和都是 15，如图所示幻方中，字母 m 所表示的数是_____.

m		2
3	5	

5、如图所示的图形是按一定规律排列的.



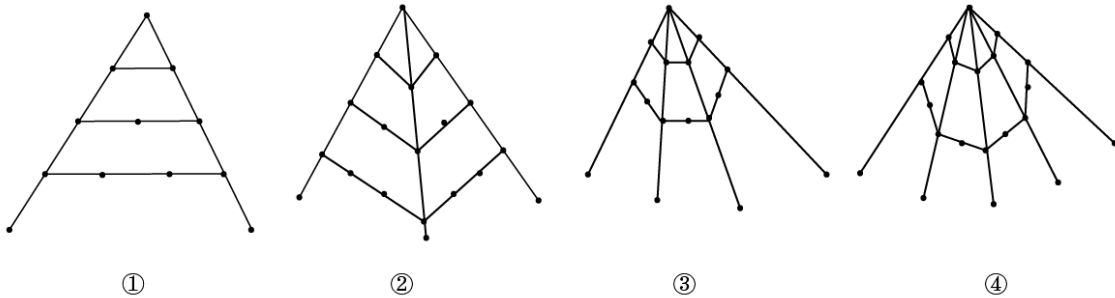
则第 n 个图形中 O 的个数为_____.

6、如果 a, b 互为倒数， c, d 互为相反数，且 $m = -1$ ，则代数式 $2ab - (c+d) + m =$ _____.

7、古希腊的毕达哥拉斯学派对整数进行了深入的研究，尤其注意形与数的关系，“多边形数”也称为“形数”，就是形与数的结合物。用点排成的图形如下：其中：图①的点数叫做三角形数，从上至下第

一个三角形数是 1，第二个三角形数是 $1+2=3$ ，第三个三角形数是 $1+2+3=6$

，……图②的点数叫做正方形数，从上至下第一个正方形数是1，第二个正方形数是 $1+3=4$ ，第三个正方形数是 $1+3+5=9$ ，……由此类推，图④中第五个正六边形数是_____。



8、观察下列各式的规律：① $1 \times 3 - 2^2 = 3 - 4 = -1$ ；② $2 \times 4 - 3^2 = 8 - 9 = -1$ ；③ $3 \times 5 - 4^2 = 15 - 16 = -1$ 。请按以上规律写出第4个算式_____。用含有字母的式子表示第n个算式为_____。

9、如果关于 x 的多项式 $mx^4 + 4x^2 - \frac{1}{2}$ 与多项式 $3x^n + 5x$ 的次数相同，则 $-2n^2 + 3n - 4 =$ _____。

10、按一定规律排列的单项式： $-a^2$ ， $4a^3$ ， $-9a^4$ ， $16a^5$ ， $-25a^6$ ， $\dots$ ，第 n 个单项式是_____。

三、解答题（5小题，每小题10分，共计50分）

1、计算： $3(x^2 - 2xy) - (x^2 - 6xy) - 4y$ 。

2、已知 x ， y 为有理数，现规定一种新运算 $*$ ，满足 $x*y = xy - 5$ 。

（1）求 $(4*2)*(-3)$ 的值；

（2）任意选择两个有理数，分别填入下列□和○中，并比较它们的运算结果：多次重复以上过程，你发现：□*○_____○*□（用“>”“<”或“=”填空）；

（3）记 $M = a*(b-c)$ ， $N = a*b - a*c$ ，请探究 M 与 N 的关系，用等式表达出来。

3、数学老师给出这样一个题：□ $-2 \times$ △ $= -x^2 + 2x$ 。

（1）若“□”与“△”相等，求“△”（用含 x 的代数式表示）；

（2）若“□”为 $3x^2 - 2x + 6$ ，当 $x=1$ 时，请你求出“△”的值。

4、如图：在数轴上点 A 表示数 a ，点 B 表示数 b ，点 C 表示数 c ，数 a 是多项式 $-2x^2 - 3x + 1$ 的一次项系数，数 b 是最大的负整数，数 c 是单项式 $-\frac{1}{2}x^2y$ 的次数。



(1) $a = \underline{\hspace{2cm}}$, $b = \underline{\hspace{2cm}}$, $c = \underline{\hspace{2cm}}$.

(2) 点 A , B , C 开始在数轴上运动，若点 B 和点 C 分别以每秒 1 个单位长度和每秒 3 个单位长度的速度向右运动，点 A 以每秒 2 个单位长度的速度向左运动， t 秒过后，若点 A 与点 B 之间的距离表示为 AB ，点 B 与点 C 之间的距离表示为 BC ，则 $AB = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $BC = \underline{\hspace{2cm}}$. (用含 t 的代数式表示)

(3) 试问： $3BC - 2AB$ 的值是否随着时间 t 的变化而改变？若变化，请说明理由；若不变，请求出这个值。

5、已知 $A = 2a^2 - a$ ， $B = a^2 - 2a + 1$

(1) 化简： $A - 2(A - B) - 3$;

(2) 当 $a = -\frac{1}{3}$ 时，求 $A - 2(A - B) - 3$ 的值。

-参考答案-

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

根据题意列代数式判断即可。

【详解】

解：A、所表示的代数式为： $3a + 4b$ ，故本选项错误；

B、所表示的代数式为： $3a + 4b$ ，故本选项错误；

C、单价为 a 元/吨的 3 吨水泥与 4 箱 b 千克的行李不能得出代数式 $3a+4b$ ，故本选项正确；

D、所表示的代数式为： $3a+4b$ ，故本选项错误；

故选：C.

【考点】

本题考查了列代数式的知识，属于基础题，注意仔细分析各选项所表示的代数式.

2、C

【解析】

【分析】

直接应用整式的运算法则进行计算得到结果

【详解】

解：A、原式不能合并，错误；

B、原式= x^6 ，错误；

C、原式= x^6 ，正确；

D、原式= $x^2-2xy+y^2$ ，错误，

故选：C.

【考点】

整式的乘除运算是进行整式的运算的基础，需要完全掌握.

3、A

【解析】

【分析】

根据题意可知个位数字按照 7、9、3、1 每四个一循环，每四个数字的个位数所得和为 20，进而问题可求解.

【详解】

解 由 $7^1=7$, $7^2=49$, $7^3=343$, $7^4=2401$, $7^5=16807$, $7^6=117649\cdots$, 可知个位数字按照 7、9、3、1 每四个一循环, 每四个数字的个位数所得和为 $7+9+3+1=20$, 即和的个位数为 0,

$\because 2020 \div 4 = 505$,

$\therefore 7^1+7^2+\cdots+7^{2020}$ 的结果的个位数字是 0;

故选 A.

【考点】

本题主要考查数字规律, 解题的关键是得到个位数的循环及和.

4、B

【解析】

【分析】

观察这个数列知, 第 n 行的最后一个数是 n^2 , 第 50 行的最后一个数是 $50^2=2500$, 进而求出第 51 行的第 1 个数.

【详解】

由题意可知, 第 n 行的最后一个数是 n^2 ,

所以第 50 行的最后一个数是 $50^2=2500$,

第 51 行的第 1 个数是 $2500+1=2501$,

故选: B.

【考点】

本题考查了规律型: 数字的变化类, 要求学生通过观察, 分析、归纳发现其中的规律, 并应用发现的规律解决问题. 解决本题的难点在于发现第 n 行的最后一个数是 n^2 的规律.

5、D

【解析】

【分析】

根据整式加减的计算法则进行逐一求解判断即可.

【详解】

解：① $2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x + y - 3z$ ，故此项错误；

② $9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4$ ，故此项正确；

③ $4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y + 5z - 1$ ，故此项错误；

④ $-(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y + z + 4$ ，故此项错误；

故选 D.

【考点】

本题主要考查了整式的加减运算，解题的关键在于能够熟练掌握相关知识进行求解.

6、B

【解析】

【分析】

根据去括号法则，先去小括号，再去中括号，然后去大括号，即可求解.

【详解】

解： $-\{+[a - (b + c)]\} = -\{+[a - b - c]\} = -\{a - b - c\} = -a + b + c$.

故选：B.

【考点】

本题主要考查了去括号，熟练掌握去括号法则：括号前面是“+”号，去掉括号和括号前面的“+”号，括号里的各项都不改变符号；括号前面是“-”号，去掉括号和括号前面的“-”号，括号里的各项都改变符号是解题的关键.

7、C

【解析】

【分析】

观察不难发现，左上角、左下角、右上角为三个连续的偶数，右下角的数是左下角与右上角两个数的乘积减去左上角的数的差，根据此规律先求出阴影部分的两个数，再列式进行计算即可得解．

【详解】

解：根据排列规律，12 下面的数是 14，12 右面的数是 16，

$$\therefore 8=2\times 4-0, 22=4\times 6-2, 44=6\times 8-4,$$

$$\therefore m=16\times 14-12=212,$$

故选：C．

【考点】

本题是对数字变化规律的考查，仔细观察前三个图形，找出四个数之间的变化规律是解题的关键．

8、A

【解析】

【分析】

根据单项式的次数、系数以及多项式的系数、次数的定义解决此题．

【详解】

解：A．根据单项式的系数为数字因数，那么 $-3ab^2$ 的系数为 -3 ，故 A 符合题意．

B．根据单项式的次数为所有字母的指数的和，那么 $4a^3b$ 的次数为 4，故 B 不符合题意．

C．根据多项式的定义， $2a+b-1$ 的各项分别为 $2a$ 、 b 、 -1 ，故 C 不符合题意．

D． x^2-1 包括 x^2 、 -1 这两项，次数分别为 2、0，那么 x^2-1 为二次两项式，故 D 不符合题意．

故选：A．

【考点】

本题主要考查单项式的系数，次数的定义以及多项式的项、项数以及次数的定义，熟练掌握单项式的系数，次数的定义以及多项式的项、项数以及次数的定义是解决本题的关键．

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587014123126010015>