

## 新部编版二年级下册语文短文阅读同步练习及答案

### 一、 阅读下面的文章，然后回答问题。

#### 写信和读信

每天早晨，大头儿子醒来，身边总是空空的，小头爸爸早就去上班了。

大头儿子想小头爸爸，就对他说：“以后你走的时候，给我写一封信放在桌子上好吗？这样你不在家，我就可以读你写的信。”

小头爸爸说：“真是一个好主意！”

这天，大头儿子一早起来，就看见餐桌上放着一封信，那一定是小头爸爸留下的。大头儿子急忙拆开，信上写道：“大头儿子，再见！”

大头儿子念了五遍，又念了十遍，很开心，好像看见了小头爸爸早晨去上班的样子。

忽然，大头儿子想，我也应该每天给心头爸爸写一封信，等他下班回来时读。

这天，小头爸爸下班回来，大头儿子把自己关在卧室里，对着门外大声说：“小头爸爸，你先念我写给你的信，等念完了我们再见面：、”

大头儿子觉得一个人念信的时候，另外一个人是不该在旁边的．，

小头爸爸拆开大头儿子留下的信，信上写道：“小头爸爸，你好！”

小头爸爸念了五遍，又念了十遍，心里甜蜜蜜的，像吃了果仁巧克力一样。

从这天起，大头儿子每天早晨起来，总能读到小头爸爸写的一封信，而小头爸爸每天下班回来，也总能读到大头儿子写下的一封信。

他们觉得每天写一封信和读一封信，是非常愉快的事情。

1. 请把小头爸爸写给大头儿子的信画上波浪线，把大头儿子写给小头爸爸的信也画上波浪线。

2. 按文章内容填空。

(1) 大头儿子读了小头爸爸写给他的信，\_\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_。

(2) 小头爸爸读了大头儿子给他的信，心里\_\_\_\_，好像\_\_\_\_\_。

(3) 小头爸爸和大头儿子觉得每天写信和读信是\_\_\_\_\_的事情。

3. 如果你要给爸爸妈妈写一封信，你会写什么？

---

## 二、快乐阅读。

## 画龙点睛

传说，古时候有位画家，在一座寺（sì）庙（miào）的墙（qiáng）壁（bì）上画了四条龙，他先给龙画了头，又画了身子，接着画了尾巴，最后又画了爪子。

大家赞（zàn）不绝（jué）口，他们一个一个都对画家竖（shù）起了大拇（mǔ）指，还有一些人使劲为画家鼓掌。可是，大家发现，这几条龙都没有画眼睛，就问画家为什么。画家说：“画了眼睛，龙就会飞走了。”

人们不相信，一定要画家试试。

于是画家就拿起笔，给两条龙点上眼睛，眨眼间，天上响起“隆（lóng）隆”的雷声，墙壁一下裂（liè）开了。人们惊呼道：“\_\_\_\_\_”只见两条龙抖动着身子，张牙舞（wǔ）爪，腾（téng）空而去，墙上只留下两条没有画上眼睛的龙。

从此，就有了“画龙点睛”的成语。

1. “抖”字我没学过，我猜它读\_\_\_\_\_。我还需（xū）要用部首查字法验（yàn）证，应先查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画。

2. 我能排列出画家画龙的顺序。（填序号）

（\_\_\_）身子 （\_\_\_）眼睛 （\_\_\_）头 （\_\_\_）爪子 （\_\_\_）尾巴

3. 我能猜出来“赞不绝口”的意思是（\_\_\_\_\_）

A . 赞赏

B . 高兴

C . 批 ( pī ) 评

4 . 下面哪句话是写大家对画家 “赞不绝口” ? (     )

A . 他们一个一个都对画家竖起了大拇指，还有一些人使劲为画家鼓掌。

B . 可是，大家发现，这几条龙都没有画眼睛，就问画家为什么。

C . 人们不相信，一定要画家试试。

5 . 我能将文中横线上的内容补 ( bǔ ) 充 ( chōng ) 完整。

### 三、 课外阅读。

#### 动物的耳朵

鸡的耳朵长在眼睛后面，哪儿有一撮突起的毛，毛后面就藏着它的耳朵。它的耳朵只有一个小洞，虫子钻不进去，雨水淋不着。

狗的耳朵很大，能竖起来，还能来回转动呢，所以四面八方的声音它都能听见。

松鼠的耳朵毛茸茸的，挺大挺大的。它每天在树林里跑来跑去，这样的打耳朵可以保护自己的眼睛不让树木刺伤。

1 . 照样子写词语

毛茸茸：\_\_\_\_\_

2. 这篇短文共有( )个自然段,写了( )、( )、( )这三种动物的耳朵。

3. 狗的耳朵的特点是\_\_\_\_\_,狗的耳朵的作用是\_\_\_\_\_。

4. 你还知道其他哪些有趣的动物的耳朵,说一说,写一写?

\_\_\_\_\_

#### 四、 课内阅读。

曹操问:“谁有办法把这头大象称一称?”有的说:“得(dé děi)造一杆(gān gǎn)大秤(chèn chèng),砍一棵大树做秤杆。”有的说:“有了大秤也不行啊□谁有那么大的力气提得起这杆大秤呢□”曹操听了直摇头。

曹操的儿子曹冲才七岁,他站出来,说:“我有个办法。把大象赶到一艘(sōu shōu)大船上,看船身下沉多少,就沿着水面,在船舷(xuán xián)上画一条线。再把大象赶上岸,往船上装石头,装到船下沉到画线的地方为止(zǐ zhǐ)。然后称一称船上的石头。石头有多重,大象就有多重。”

1. 给文中加点的字选择正确的读音,并画“√”。

2. 在方格里填上合适的标点符号。

3. 在括号里填上合适的量词。

一( )大秤      一( )墙

一( )大树      一( )大船

一( )办法      一( )线

4. 从文中找出下列词的反义词。

上浮—( )      轻—( )

5. 表示曹冲称象先后顺序的词语是\_\_\_\_\_。

## 五、 开心阅读。

### 一件棉衣

天气渐渐冷了，我们警卫员都穿上了新发的棉衣，毛主席穿的还是那件旧棉衣。

我们也记不清主席那件棉衣已经穿过几冬了，可能是才到陕（shǎn）北的那一年换上的。料子是灰土布的，两个胳膊肘上都打了补丁，袖口上的棉花也露出来了。我们要给主席换件新的，说过好几次，主席总是说：“现在抗（kàng）战要紧，边区人民的生活还很困难，我们应该省吃俭用。这件棉衣嘛，洗洗补补还可以穿。”

1. 本文一共有( )个自然段, 第二自然段有( )句话。

2. 毛主席的棉衣是什么样的? 用 “ ” 把句子画出来。

3. 在文中找出一对反义词。

( ) —— ( )

4. 毛主席为什么不肯换新棉衣呢?

---

## 六、 阅读乐园。

### 曹冲称象

曹冲才七岁, 他站出来, 说: “我有个办法。把大象赶到一艘大船上, 看船身下沉多少, 就沿着水面, 在船舷上画一条线。再把大象赶上岸, 往船上装石头, 装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重, 大象就有多重。”

1. “曹冲才七岁” 一句中的 “才” 字可以去掉吗? 为什么?

---

2. 给下面的内容排序。( 填序号 )

①称石头的重量

②在船舷上做记号

③赶象上船

④把大象赶上岸，往船上装石头

---

3. 你还能想出其他的称象办法吗？写一写。

---

### 七、阅读语段，回答问题。

我们村旁的山坡上，到处是果林。在阳光下，那熟透的柿子像一盏盏红灯笼挂在枝头。满树的红苹果像孩子们的一张张笑脸。在葡萄架下，有成串的葡萄，有红的、白的、紫的，散发出甜甜的香味。

1. 这段话共有\_\_\_\_\_句。

2. 我来问，你来答。

①什么水果像灯笼？

\_\_\_\_\_像灯笼。

②什么水果像孩子的笑脸？



\_\_\_\_\_像孩子的笑脸。

3. 看到这景象，你想到了什么成语？

\_\_\_\_\_

## 八、读短文，完成练习。

### 百鸟朝凤

很久很久以前，凤凰只是一只很不起眼的小鸟，丝毫不像传说中那样光彩夺目。但他很勤劳，从早到晚忙个不停，还把别的鸟儿扔掉的果实一颗一颗地捡起来，收藏在洞里。

有一年，森林大旱，鸟儿们觅不到食物，饿得头昏眼花，快支撑不下去了。这时凤凰急忙把自己积存下来的干果和草籽拿出来分给大家，和大家共渡难关。

旱灾过后，为了感谢凤凰，鸟儿们都从自己身上选了一根漂亮的羽毛拔下来，制成了一件光彩夺目的百鸟衣献给凤凰，并一致推举他为鸟王。以后，每逢凤凰生日，四面八方的鸟儿就会飞来向凤凰表示祝贺，这就是百鸟朝凤。

1. 写出下列词语的反义词。

勤劳——（\_\_\_\_\_）

急忙——（\_\_\_\_\_）

2. 用“\_\_\_\_\_”画出表现凤凰勤劳的句子，用“~~~~~”画出表现凤凰帮助大家的句

子。

3. 鸟儿们是怎样报答凤凰的救命之恩的？用“\_\_\_\_\_”在短文中画出来。

4. 凤凰由不起眼的小鸟变成鸟王的事告诉我们（     ）

A. 要勤俭节约，珍惜每一粒粮食

B. 勤劳能改变命运，懂得分享能收获很多情谊

### 九、我是阅读高手——读短文，完成练习。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这一节共有\_\_\_\_\_句话。

2. 作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。

3. 这一段话主要告诉了我们什么？在括号里打“√”。

(1) 葡萄种的地方。（     ）

(2) 葡萄沟的老乡热情好客。( )

(3) 葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。( )

4. 读读文中划线的句子，照样子写一写。

下课了，同学们在操场上活动，\_\_\_\_\_，处处欢声笑语，热闹极了。

## 十、 课内阅读

今天早上，太阳从渡口对岸山冈后面升上来了，我看见阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂得，她问话的意思是：“看！那是什么？”

喜鹊弟弟一齐快乐地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊弟弟很快给出了答案：“妈妈，那是太阳！太阳升上来了！”

我真高兴啊！

1. 请你写出下列词语的近义词和反义词。

欢乐      近义词(\_\_\_\_\_)      反义词(\_\_\_\_\_)

2. “我看见喜鹊阿姨站在窝边,指着上升的太阳,问喜鹊弟弟:鹊!鹊鹊鹊?”这句话的意

思是什么?请你在文中用“——”画出来。

3. “喜鹊弟弟一齐快乐地回答:‘鹊!鹊鹊!鹊鹊鹊!’”这句话的意思是:

---

### 十一、 课内阅读。

当世界年纪还小的时候,每样东西都必须学习怎么生活。星星聚集排列成星座,有一些星星( )试着排成长颈鹿,( )是棕榈(lǚ)树,( )试了试排成玫瑰,( )才决定排成大熊星座。同时,还有其他的星星排成摩羯座、天龙座、金牛座、天鹅座。

石头就简单多了,它们只需不断变硬变重。它们是最先完成的东西。风刚开始很安静,就好像它根本不存在似的,突然,不知怎么地它发现自己可以吹。

那时候生活就是这么简单,每样东西只要去发掘什么事最容易做就行了。对火来说容易的事,对木头就未必;对鱼来说简单的事,对鸟就未必;对树根来说容易的事,对树枝就未必。

1. 选一选,在短文中的括号里填入表示先后的词语。

最后            然后            先            又

2. 短文介绍了世界年纪还小的时候,星星、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_各自的存在状态。其

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587031106044006056>