



义务教育教科书 数学 冀教版 二年级下册

1000以内数的大小比较

课件



学习目标

1

结合具体事例，经历由语言描述到用数学符号表示数的大小的过程。

2

能够正确使用“ $>$ ”或“ $<$ ”表示1000以内数的大小。

3

在用自己的方法比较数的大小的活动中，获得成功的学习体验。

新课导入



课前准备

铅笔 橡皮 算术本

新课导入

开

始

上

课



考

一

考

1. 填一填。

(1) 516是由 (5) 个百、 (1) 个十和 (6) 个一组成的。

(2) 320是由 (3) 个百和 (2) 个十组成的。

第二关

小小图书馆。

比

—

比



类别	数量 (本)
科技书	1000
文艺书	632
工具书	499

哪种书最多？哪种书最少？

新课学习

比

—

比

1000

四位数

632 499

三位数

$$1000 > 632$$

$$1000 > 499$$

位数多的数字大。

新课学习

比

一

比

632



最高位是6

499



最高位是4

$$632 > 499$$

位数相同，最高位数字大的数大。

新课学习

比

—

比

632



最高位是6



次高位是3

699



最高位是6



次高位是9

$$632 < 699$$

最高位数字相同，就依次比较下一位上的数字，直到比较出大小为止。

新课学习

比

—

比

把自行车的价格按照从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元

520、375、370、980都是三位数，数位都相同。



新课学习

比

—

比

把自行车的价格按照从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元

最高位分别是5、3、3、9， $9 > 5 > 3$ ，
所以最后一辆自行车最贵，第一辆自行
车排第二。



新课学习

比

—

比

把自行车的价格按照从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元



375和370的最高位相同，次高位也相同，个位 $5 > 0$ ，即 $375 > 370$ 。

新课学习

比

—

比

把自行车的价格按照从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元



所以 $980 > 520 > 375 > 370$ 。

练

—

练

1. 比较大小，在○里填上“>”或者“<”。

$802 < 820$

$705 > 650$

$534 > 529$

$632 > 623$

$799 < 800$

$485 < 490$



课堂练习

练

—

练

2. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

(1) 206 260 620

$620 > 260 > 206$

(2) 457 354 798 1000

$1000 > 798 > 457 > 354$



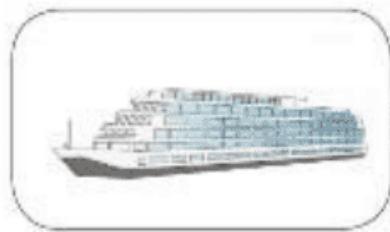
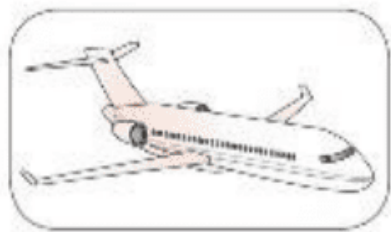
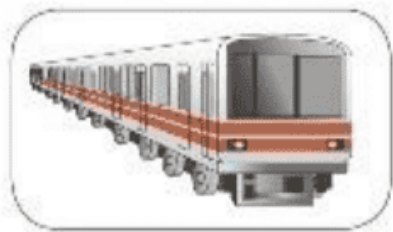
课堂练习

练

—

练

3. 一列火车坐的人比一架飞机多得多，一架飞机坐的人比一艘客轮少一些。



在下表中填入合适的交通工具。

火车	客轮	飞机
1000人	350人	300人



课堂小结

开箱密码:大声读出以下文字内容。

先比较位数，位数多的数大。

位数相同，比较最高位。

最高位相同，比较次高位。

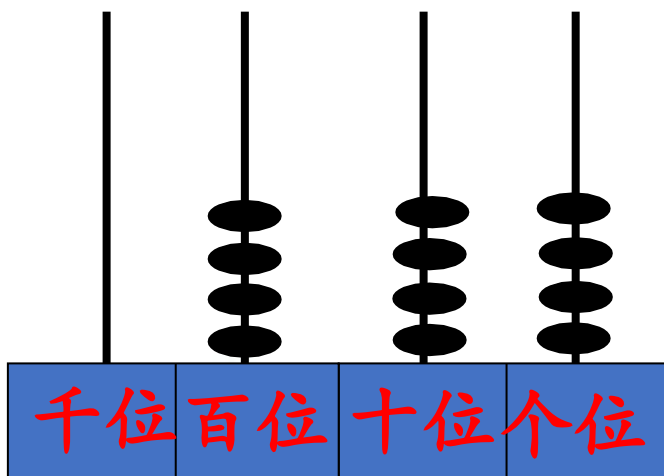
次高位相同，比较下一位，以此类推。



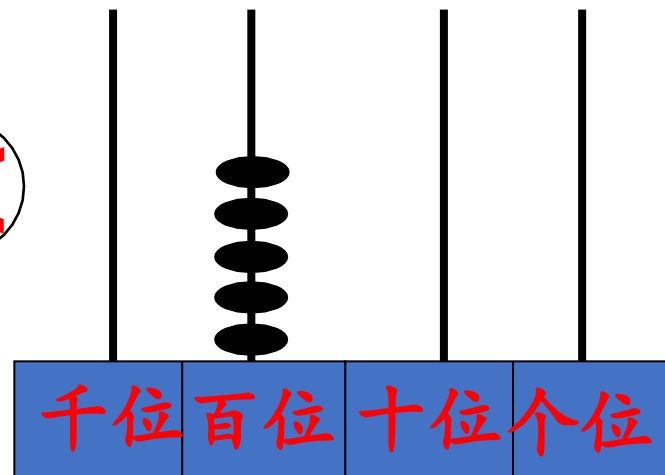
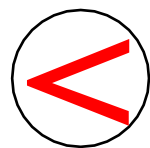
作业布置



比较大小。



444



500





下

课

啦

!



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/587115036031006151>