

小学信息技术苗逢春版教案

小学信息技术苗逢春版教案篇一：河大版 苗逢春 五年级级信息技术全册教案

五年级级信息技术教案

第 1 课巧巧嘴，巧巧手——输入并保存

教学目标：1、启动、并认识 Word2000 程序。 2、会输入儿歌。

3、会保存儿歌文件。 教学时间：两课时

教学重点：认识 Word2000 程序，会保存文件。 教学过程： 第一课时 一、课前准备

向爷爷、妈妈、奶奶征集儿时曾经唱过的儿歌。查阅各种课外读物；与小伙伴们共同回忆。让我们参加儿歌协会的征集活动，把曾经唱过的儿歌记录下来。这次不用纸笔，而是用一种处理软件——Word2000。 二、认识 Word2000 1、启动 Word2000 程序

第一步：单击任务栏上的“开始”按钮，然后指向“程序”。 第二步：选择 MicrosoftWord 选项，即可启动 Word2000。

认识标题栏、菜单栏、常用工具栏、格式工具栏、标尺、光标插入点、编辑区、滚动条、状态栏 要求：会使用一些常用工具，熟记它们的名称及使用方法。 二、输入文字。

2、巧巧嘴，巧巧手——输入儿歌 以《馋猫和懒猫》为例。

念儿歌的同学，要把每个字念清楚，听儿歌的同学，要把文字输入准确，比一比，谁的嘴巧，谁的手巧。 第一步：单击任务栏

上的 EN按钮，选择中文输入法。

第二步：在光标插入点后面输入文字“馋猫和懒猫”，按下回车键换行，光标移到下一行的行首。第三步：继续输入“庙里头有只白猫”。

(1)、这首儿歌的第一行和第二行各有几个字，有几个相同？

(2)、第三行和第四行呢？

(3)、在画图的时候，如果要成两个完全相同的图形，你会怎么做呢？第三步：拖动鼠标，选定“庙里头有只白猫”，单击工具栏中的“复制”按钮。

第五步：取消对文字的选定后，按回车键，光标移到下一行，单击格式工具栏上的“粘贴”按钮。第六步：修改文字。使用鼠标或键盘(本文来自：WWw.jiAOshiLm.coM教师联盟网:小学信息技术苗逢春版教案)

上的光标移动到错误文字处，用退格键或 Del 键删除光标前或光标后的文字，然后输入正确的文字。三、练习输入文字。第二课时

一、保存儿歌文件。

操作过程：在保存文件的过程中，建立自己的专用文件夹，并保存文件。

第一步：单击常用工具栏上的保存按钮，(或单击“文件”菜单中的“保存”选项)，出现“另存为”对话框。

第二步：在“另存为”对话框中选择 D 盘，单击“新建文件夹”

按钮，在出现“新文件夹”对话框中输入文件夹的名称：“XXX”（可以是本人姓名）后，单击“确定”按钮。

第三步：不改变默认的文件名，单击“保存”按钮，检查 Word 窗口的标题栏，看看文件名是否已经修改成功。

记录儿歌文件的保存情况：

磁盘)\ (文件夹)\ (文件名) 二、练习保存文件

三、制作心得

在 Word 中同样可以使用“复制——粘贴”操作。

在保存的文件的过程中，可以根据需要，选择磁盘，新建个人文件夹，将自己的文件保存在这个文件夹中。 四、知识链接 1、文字处理软件 文字处理软件的主要功能是对文字进行输入、编辑、排版、存储和打印，使用它可以写作文、做请柬、制作电脑小报等。 2、标点符号的输入

在中文状态下，可以使用键盘直接输入中文标点符号。要背诵过来。 3、想一想：

“复制——粘贴”和“剪切——粘贴”的效果有什么区别。 操作步骤：

(1) 选定对象。

(2) 执行“复制”或“剪切”命令。 (3) 确定插入点的位置。

(4) 执行“粘贴”命令。 五、搜集儿歌。

第 2 课穿花衣——设置格式 教学目标：

1、能打开保存的儿歌文件。 2、能够修饰自己的儿歌。 3、知

识链接：（1）什么是段落？

（2）字号的表现形式有哪些？

（3）利用“字体”和“段落”对话框设置字体和段落格式。 教学重点：修饰儿歌和设置字体的段落格式。 教学时间：两课时 教学过程： 第一课时 一、课前准备

搜集刊登有儿歌的报纸、杂志和书籍，以观察分析：字体格式有什么变化，整首儿歌是怎样排列的。 二、学习新知识。 1、打开保存的儿歌文件

第一步：进入 Word2000 程序。

第二步：单击常用工具栏上的“打开”按钮。出现“打开”对话框。 第三步：在“打开”的对话框中“查找范围”中选择文件的保存位置，再选择需要的文件，最后单击“打开”按钮。

在打开的文件中输入儿歌。进行练习。 2、自己尝试修饰儿歌在 Word2000 中找到格式工具栏。

对比“画图”程序中的文字工具栏和 Word2000 中的格式工具书栏，标出你认为作用相同的工具按钮。 试试看：

（1）、尝试使用格式工具栏中的各种工具，修改儿歌《馋猫和懒猫》的字体格式，具体格式自定。 （2）设置段落格式，让整首儿歌在页面居中显示。

（3）突出儿歌标题：设置与儿歌正文不同的格式，具体格式自定。 想一想：

（1）虽然按下了工具按钮，为什么字体格式就是改不了？

(2) 能不能同时选定所有的文字？

(3) 在标题上应用了所有的格式（加粗、倾斜、下画线等等），看上去虽然很突出可为什么不美观呢？

上机练习： 第二课时

一、知识链接

1、段落

在 Word2000 中划分段落的方式就是按回车键，所以按一下回车键，就表示一个段落结束。

2、字号的两种表现形式
第一种：初号至八号，初号最大，八号最小。 第二种：5磅至72磅。最小的是5磅。

3、利用“字体”和“段落”对话框设置字体和段落格式。 二、下拉按钮

观察：

在格式工具栏中按钮带有下拉按钮。找规律：带有下拉按钮的工具和不带有下拉按钮的工具有什么不同？ 三、大显身手

(1) 观察下列样例，你能判断它们设置了哪些格式吗？ (2) 继续输入其他儿歌，并分别设置适当的字体和段落格式。

(3) 在 Word2000 中选定文字的方式有多种，同学们可以将鼠标指针移动到页面左边，使鼠标指针变成为箭头形状后，分别单击、双击、三击鼠标左键，观察有什么现象。（自己操作练习） 四、练习字体的设置格式。

第3课儿歌小作者—另存文件 教学目的：

1、练习插入分页符。 2、输入自己创作的儿歌。

教学重点：插入分页符，另存一个文件 教学时间：二课时 教

学过程： 第一课时 一、课前准备

观察生活，观察自己生活的地方，创作一首儿歌，并朗读给伙伴们听。 二、学习新知识

(1) 导入新课：自己创作的儿歌，应该和前面已经输入的儿歌区分开，在新的一页上输入，这样就可以突出你自己的创作的作品。插入新的一页的方法是：插入分页符。 (2) 插入分页符

第一步：打开保存过的文件。

第二步：将光标移动到最后一首儿歌的最后一行的行尾，单击：“插入”菜单中“分隔符”选项，出现“分隔符”对话框。

第三步：在“分隔符”对话框图中选择“分页符”项目后，单击“确定”按钮。 三、输入自己创作的儿歌

(1) 在新的一页输入儿歌，并署上作者姓名。 (2) 修改儿歌格式，对它进行美化。 四、输入儿歌《壁虎小小》 《掷铁饼者》

《秋天说了什么》 第二课时

一、学习新知识

在这个儿歌文档中，已经有了几首儿歌，其中还有自己的作品，我们给它另起一个文件名存盘，可以使用“另存为”命令。 二、另存一个文件

操作步骤：

第一步：单击“文件”菜单中的“另存为”命令，出现“另存

为”对话框。

第二步：不改变文件的保存位置，重新输入新的文件名“×××儿歌选”单击“确定”按钮。 三、操作练习。 四、制作心得

(1) 需要另起一页的时候，可以插入分页符。

(2) 使用“另存为”命令，可以将文件以新的名称保存（在原保存位置或更改保存位置）。 五、知识链接 (1) 保存命令

第一次保存文件时，执行“保存”命令，会出现“另存为”对话框，必须指定文件的“保存位置”和“文件名”，方可保存。(2)

“另存为”命令

对一个已保存过的文件执行“另存为”命令，会出现“另存为”对话框，就是重新再保存一个文件。可以改变文件的保存位置和文件名

小学信息技术苗逢春版教案篇二：河大版-苗逢春-小学三年级信息技术教案全册

小学三年级信息技术教案

第1课、生活和学习中的好帮手——计算机

认知目标：

1、认识因特网——信息的海洋

2、掌握什么是信息技术

能力发展：

1、培养学生自主探索学习的能力

2、培养学生独立思考的能力和动手能力

3. 培养学生的创新意识

情感素养：

1、激发学生学习的兴趣

2、促进学生个性发展

教学重点掌握什么是信息

教学难点了解因特网

器材准备知识准备：了解无所不在、形态各异的信息

资源准备：一些学生的图画作品、儿歌作品、名片作品等。 教

学 过 程

一、欣赏资源导入

每个同学都会有自己的爱好或兴趣，你的兴趣是什么？你不想搜集你喜欢的作家、书法家、音乐家的资料呢？几天，老师利用计算机来帮同学们找找想要的各种资料。

教师：你最喜欢的作家是谁？

教师：你最喜欢的书法家是谁？

教师：你最喜欢的球星是谁？

教师：你最喜欢的音乐家是谁？

学生：冰心

教师：**http**：// 打开信息检索对话框，输入“冰心”

同学们可以查到多少条资料，记录结果。

二、创设情境，引出新任务

（设计意图：让学生的注意力高度集中起来，活跃了课堂气氛，

激发学生求知欲。) 跟老师一起欣赏作品。

教师：这些精美的图片、精美的文字、五彩缤纷的动画，还有一些引人入胜的影片，这些都是用什么来制作的呢？

学生分组讨论，都是利用一些软件制作的作品。

三、将惊喜“寄”给远方的好朋友。

教师：同学们，人类历史上曾经用很多种方式来传递消息，你知道都有那些传递方式？

学生：骑马、信鸽、邮递员、空运等。

教师：还有一种更快捷的传递方式——电子邮件 通过联网的计算机可以发送和接收邮件，这种邮件被称为电子邮件。

四、观察总结

（设计意图：为激发学生的兴趣，培养学生的良好的思维方式，培养学生的独立思考的能力，使学习活动从课内延伸到课外。）
教师：通过上面的活动总结我们用了那些信息的主要方式？ 学生分小组进行讨论

五、总结

教师：通过这节课的学习，你又学到了什么知识？

学生总结本节课所学到的各方面的知识。

六、课外延伸

教师：电脑的本领大着呢！只要你们不断地去探索实践，相信你们一定会学到更多的本领。

第2课、无所不在、神通广大——信息技术应用

1、掌握信息技术的四个发展时期

2、掌握什么是信息技术

能力发展：

1、培养学生自主探索学习的能力

2、培养学生独立思考的能力

3、培养学生的创新意识

情感素养：

1、激发学生学习信息技术的兴趣

2、促进学生的个性思维

教学重点计算机的四个发展时期

教学难点信息技术的日常应用

器材准备知识准备：了解无所不在、形态各异的信息

资源准备：手机、报纸、银行卡、电子地图等。

教 学 过 程

一、导入

教师：信息技术就在你身边，你发现了吗利用信息技术开展的各种各样的活动？

学生：搜集资料、制作作品

教师：我们家里面的很多电器都利用了信息技术，举例说一下。

学生：VCD DVD

学生：数码相机

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587115144062006132>