(部编)统编版三年级语文上册课外阅读专项练习及答案

部编版三年级语文上册课外阅读归类专项训练

一、阅读短文，回答问题。

可爱的小溪

清晨，小溪多美啊。溪水映照着灿烂的朝霞，像浮动的彩色绸带。我喜欢在溪边读书，清新湿润的空气滋润着我的喉咙，淙淙流水伴随着我的琅琅读书声。

中午，我也要到溪边站上一会儿。微风吹来，水面上泛起层层

鱼鳞波纹。倒映在溪中的景物，一会儿聚拢，一会儿散开，又聚拢，

又散开……等到水波平静时，树儿、草儿的倒影更绿更新了。

晚上，月影静静地躺在水底，星星也在水底眨着眼睛，云彩也

高兴地跑到水里来了，给溪水增添了银色。XXX 好像把我带进了一个

神话世界里。

1.根据短文内容把下列词语补充完整。

（）的朝霞（）的空气

2.根据短文内容填空。

清晨“我”喜欢在小溪边(做什么)，正午“我”也要。3.这篇短文是按什么按次来写的，找出有关词语用“▲”标出。

4.为何说晚上的小溪好像把我带进了一个神话世界里呢？

二、阅读短文，回答问题。

美丽的晚霞

红红的太阳落山了，它收起余晖，只剩下一个柔和、鲜艳的火球，颜色金黄透亮，就是技艺再高的画家也难以描绘。

太阳的身影消失了，只剩下一片神奇的、美丽的云，令人想到仙境，想到梦幻的世界。

我出神地望着，眼睛朦胧起来了，天空仿佛出现了一条金色的龙。它上游下窜，吞云吐雾，喷吐出鲜艳美丽的水花。随着云彩的挪动，飞龙仿佛进入一片原始丛林，看不见了。

丛林里一棵枝繁叶茂的大树上，飞起一只洁白如玉、顶冠红色的仙鹤。鹤背上，坐着一个头顶光明、胡子洁白的老头儿，他还拄着手杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的徒弟—太乙真人吗？那么 XXX 呢，他在哪里？哦，看到了，这不！一个坚固强健、系着红兜兜的小男孩，正张开双手，向他徒弟飘去。

我从幻境中看到了一个又一个好看的故事，一幅又一幅如画的美景。

当我回到现实中来时，晚霞已经消失了。

1. “我”在幻境里看到了哪些东西？

_____

_____2. 判断下列句子是否正确。

（1）文中的“出神”，表示看得很不认真的意思。（）

（2）“飞龙仿佛进入一片原始丛林”中的“仿佛”一词改成“好像”句意不变。（）（3）“奇妙”就是“神秘”的意思。（）

3.把画线句子改写成不用问号的句子，不改变句意。

_____

_____4.你认为文中哪些词句描写十分生动传神，请写在下面，读一读，背一背。

_____

_____三、古诗对比阅读

《山中》——【唐】XXX《秋风引》——【唐】XXX

XXX 出，何处秋风至？

天寒红叶稀。萧萧送雁群。

山路元无雨，朝来入庭树，

空翠湿人衣。孤客最早闻。

1.第一首古诗是_____朝诗人_____写的，第二首古诗是_____朝诗人_____写的。2.第一首诗中的“红叶”一词让我们想到_____（谁？）的诗《山行》中的_____。第二首诗中“萧萧”指的是_____，XXX 写的《_____》中_____一句也有“萧萧”这个词。

3.（1）第一首古诗描绘由_____的小溪、鲜艳的红叶和_____所组成的山中深秋初冬时节的景色，色泽鲜明，富于诗情画意。

（2）第二首诗这首诗表面写_____，实际却是在感叹自己的际遇，抒发了诗人孤独、_____的感情。

四、阅读短文，回答问题。

美丽的秋天

秋，是四季最凉爽的季节，也是个如诗如画、多彩多姿的季节。

秋季里，盛开的菊花，衬托着红红的枫叶，像一幅美丽的丹青。走进郊野，金黄色的稻穗弯了腰，轻吻着大地。农夫们手挥镰刀，将一株株稻穗割下来，虽然忙得汗流浃背，却仍面带笑脸。走过了郊野，踏进晒谷场，放眼望去，堆积如山的谷子呈现在眼前，这都是农夫辛劳的功效。可谓“一分耕作，一分收获”。

走到郊外，悦耳的鸟鸣，正此起彼落地传来，抬头一看，

天空中，飘着三三两两的白云，深吸一口，淡淡的花香，已

隐隐传来。

夜晚来临了，树木下，草丛里，XXX的音乐会开始了。

青蛙大声高唱着，仿佛它是一位歌王，飞舞的萤火虫，提着

一盏盏小灯笼，在野草间穿梭着。

秋天，是个诗情画意的季节，它带给人们收获的喜悦，以及一段美好的时光。1.写出下列词语的近义词。

呈现()辛劳()

2.解释下列词语。

(1)悦耳：_____

(2)此起彼落：_____

3.用“____”和“……”分别画上一个比喻句和一个拟人句。

4.作者选取了哪些植物、动物来描绘秋季美丽的景色?

五、阅读短文，回答问题。

蚂蚁和蜜蜂

人们爱好蜜蜂，赞美蜜蜂的辛勤劳动，画家画了不少蜜蜂采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗，甚至连刚学会语言的孩子也唱着：“小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到东，飞到西……”

蚂蚁很妒忌蜜蜂，心里一向搁着一个疑团，蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝，我们干的活也不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可儿们只夸蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？蚂蚁想来想去想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬头气呼呼地说：“喂，蜜蜂，我问你一个问题。”

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

“你们和我们一样，成天忙个不停，当然勤劳啦！”

“那人们为何只夸奖你们从来不称赞我们呢？”

小蜜蜂沉思当前说：“是啊，人们为何只夸奖我们而不称赞你们呢？我想，那是由于你们的勤劳是为了本人，我们的勤劳却上为了别人……”

蚂蚁听了，口服心服，再也不妒忌蜜蜂了。

1.仿写词语。

气呼呼（XXX 形式）：_____嗡嗡嗡：_____2.把“可人们只夸蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？”改为陈述句。

_____

_____3.人们为什么只夸奖蜜蜂而不称赞蚂蚁，是不是太偏心了？

_____

_____4.读了这个童话故事，你明白了什么道理？

_____

_____六、阅读短文，回答问题。

画眉和啄木鸟

茂密的森林，茫茫无边。各种鸟儿在这绿色的国度里自由自在地生活。黄莺、杜鹃、百灵、画眉、啄木鸟……这儿，简直是鸟类的王国。

在一棵大杨树上，画眉鸟遇到了啄木鸟。

“啄木鸟大姐，我们来比一下谁的歌声更精妙吧！”画眉那富有音乐节拍的歌声的确悠扬悦耳，精妙动听。“对不起，我还要工作。再说，我也唱不好。”啄木鸟说。“唱吧，交情比赛

嘛。”画眉扬起漂亮的眉毛，十分得意。啄木鸟唱了，但是，她的歌声能与天赋歌手XXX相比吗？

“我们再来比比谁的衣服漂亮行吗？”画眉更加得意。自然，啄木鸟的衣服不如她的艳丽。

“我们再来比赛……”这时，一直打盹的白杨树睁开眼皮，粗声粗气地说：“你们还是比比保护森林的贡献吧！”画眉鸟娇柔的声音戛然而止。

1.文中描写声音好听的词语有（）。

A.悠扬悦耳

B.得意

C.精妙动听

D.粗声粗气

E.娇柔

2.判定画眉和啄木鸟比赛的结果。

比赛项目

唱歌

衣服

舞姿

贡献

处。（　　）

胜利者

3.选择这篇寓言的寓意，用

“√”标出。

（1）谁都有长处，有短处，不

要用自己的长处比别人的短（2）画眉鸟唱歌好听样子好看，啄木鸟能保护森林。（　）

（3）谁对人类的贡献大谁就是成功者。（　）

4.你喜欢文中的画眉还是啄木鸟，为什么？

7、浏览短文，回答以下题目。

XXX 修建师

XXX 自称曾经向著名的修建师学过技艺，在丛林里就以修建师自居。

猴子来到树下，看到喜鹊正在搭窝，它歪着头看了看，不由勃然

大怒：“停下，停下，你这个笨蛋！巢口能朝上吗？应朝下，只有这

样才干遮雨，懂了吗？”喜鹊停住了。XXX 叨念着：“笨蛋。”摇摇

头，背着手走了。

着头看了

看，不由叹了一口气： 唉，你的胆子太小了！挖这样小的洞，你只

想到安全，万一你站着出来怎么办？应该挖大点，要有长远考虑，懂

了吗？”兔子蹲在那儿，迷惑地眨着眼睛。XXX 唠叨着：“短浅。”

摇着头，背着手走开了。

暴风雨来了，喜鹊进了窝，兔子钻进洞，只有猴子窜进树林，双手抱头缩在一棵大树下，任凭风吹雨打。

1.照模样，组词。

自称自居自自自自

2.喜鹊搭窝、兔子打洞，猴子分别给了什么建议？

3.你认为猴子的建议有道理吗？为什么？

4.XXX 划分用“笨蛋”和“短浅”来评价喜鹊和兔子，假如让你来评价山公，你会用哪一个词语呢？

_____

_____八、阅读短文，回答问题。

毛毛虫的故事

切：小虫豸们又是唱又是跳，飞的飞，跑的跑　　这是多么生机勃勃的景象啊。　　对这一切羡慕极了。他看了看本人的模样，既发不出任何声音，也不会跑，更不会飞。

这时候，一只玩皮的小瓢虫发现了他，立刻大惊小怪地叫起来：“快来看哪！这儿有个丑八怪！”因而，大伙儿纷纷过来看小瓢虫的新发现。毛毛虫快乐极了，他听到了各种百般的议论，原先本人又丑又笨，还特别分歧群。幸好瓢虫妈妈赶来为毛毛虫解了围，她严厉地批评了小瓢虫：“孩子，你不该带头嘲笑别人。XXX 虽然不像我们一样会飞会跑，可是他也能做一些事情。”

XXX 想：“瓢虫妈妈说得真好哇！”他打定主意，自己不能悲观失望，也不能妒忌的虫子。他要吐丝，为自己编织一间牢固的茧房。于是，他开始埋头苦干起来。用了几天几夜的时间，XXX 终于把自己从头到脚裹进了温暖的茧子里。

毛毛虫稍微松了一口气。“当前又会如何？”与世隔绝的毛毛虫有时会太息着问本人。

“一切都会变的，一切都会好起来，我必须有耐心。”毛毛虫也常常这样安慰自己。1.把下列词语补充完整。

大(　　小()　　与()　　隔()　　毛毛虫羡慕

其他的小昆虫能做哪些事情?

3.毛毛虫为何快乐?

4.猜测一下故事的终局，请你来续写一段这个故事?

九、阅读短文，回答问题。

山茶花

你见过山茶花吗?

真是美极了。白的，红的，紫的，墨色的，粉红的　　一株树上有很多多少种颜色，一朵花上甚至也颜色不同，那真叫绝!

山茶花的白，那是怎样的白啊!像高山飞瀑溅出的水花一样晶莹。那墨茶，仿佛一汪碧绿的清潭闭上眼，你也会感受到美啊，美啊……

有一次，我问一位老花农：“山茶花为何如许美?”XXX和和地说：“你没看到山茶花骨朵的那股特别劲吗?”

我这才留意起山茶花骨朵来。果真特别!

一般的花，开放前不久才打骨朵。山茶呢?几乎是 XXX就又冒出了来年新花的骨朵。原来山茶花的骨朵是这样一个月又一个月，一季又一季地准备着。下了那么大功夫，花了那么多力气，开出的花怎能不美呢?

1.第二自然段对上下文起着_____的作用。

2.为何说山茶花的颜色 那真叫绝”呢？

_____

_____

3.文章以瀑布溅出的水片来比喻白色的山茶花，突出它_____和_____的特性。文章生动形象地描绘了山茶花的_____和_____，深情地歌颂了山茶花的_____与山茶花骨朵的_____。

4.读了画线的句子，当前你获得了什么启发?

_____

_____

十、阅读短文，回答问题。

石头书

一天，XXX 和 XXX 在山上玩，看见一个勘探队员正趴在一块大石头上，聚精会神地看着什么。

XXX 好奇地问：“叔叔，您在看什么呀？”

“我在读书呢。”叔叔笑着说。

”他俩看了看面前这块光秃秃的石头，感到很奇怪。

“石头就是书。你们看，这石头一层一层的，不就像一册厚厚的书吗？”

XXX 不禁笑了起来，说：“这书上有字吗？”

“有哇，你们来看：这是雨点留下的脚印，叫 XXX；这是波浪留下的足迹，叫波痕；另有那些小不点儿，黄的，黑的，红的，闪光的，透亮的……叫矿物。这些都是石头书上的字。”

XXX 问：“这书上有画吗？”

叔叔说：“有。这是树叶，这是贝壳，那块石头上另有一条小鱼，这些都是化石。”

“化石？化石能申明什么呢？”XXX 和 XXX 一起问。

“它告诉我们，在很久很久以前，这里曾是一片密林，地上有花有草，还有许多昆虫。后来，这里变成了大海。又过了很多很多年，地壳慢慢上升，这里又变成了高山，就是我们现在看到的这座山。”

“看懂了这些又有什么用呢？”XXX 特别爱追根究底。

“用处可大了。这本书会告诉我们，哪座山下埋着煤炭，哪块地下藏着矿石……”

XXX 和 XXX 高兴地说：“石头书里的学问还真不少呢。”

追　　根　　究　　底　　：

聚　　精　　会　　神　　：

_2.句子工厂。

（1）你们看，这石头一层一层的，不就像一册厚厚的书吗　？　（　把　句　子　改　为　陈　述　句　）

_____（2）石头书里的学问还真不少呢。（把句子改为肯定句式）

_____3.请用　　画出“石头书上的字”。

4. “石头书”会告诉我们什么学问？

十一、阅读短文，回答问题。

南海上的明珠

在我国南海的万里碧波上，有一颗灿烂的明珠，它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛，土地肥沃，物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝等，在不同季节里挂满枝头；海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵水产品不计其数；铁、石油和天然气等蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四序气候恼人，光景优美。高高的五指山挺立在海岛的中部，山上热带林木郁郁葱葱，四序常青。由山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流，浇灌着两岸的农田。地处最南真个天南地北，水天一色，美丽壮观。旅行胜地亚龙湾海滩，有七千多米长，一望无际的海滩，沙白如银，各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光；眺望大海，风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐，溅起千万朵白莲般的浪花，海潮哗哗，渔帆点点，景色十分诱人。

海南岛的 XXX 最引人爱好。你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障。那一棵棵高大挺秀的椰子树，树形奇异，树干没有分枝，树梢上的绿叶像一把撑开的大伞，伞下果实累累。海风吹来，绿叶扭捏，仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚，你坐在沙滩的礁石上，面对着大海，听着海浪拍打的声音，望着海上红日东升或夕阳西沉的奇景，你一定想高唱一曲，赞美这秀丽的海南风光。

1.下面的句子哪些是拟人句，哪些是比喻句？（只填序号）

(1)你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障。

(2)海风吹来，绿叶摇摆，仿佛在向人们招手。

(3)树梢上的绿叶像一把撑开的大伞。

(4)风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐。

比喻句：拟人句：

2．文中介绍了海南岛的哪几处风光？

_____

_____3．选一选。

(1)海南岛的特色水果有(　　。)

A．荔枝 B．苹果 C．龙眼 D．芒果 E．橘子 F．菠萝(2)海南的名贵水产有(　　。)

A．海参 B．大龙虾 C．大闸蟹 D．海龟 E．鲍鱼 F．鲤鱼

(3)海南有(　　等矿产。)

A．天然气 B．铁矿 C．石油 D．煤矿 E．金矿 F．盐矿

4．怎样理解海南岛是南海上的明珠？短文表达了作者什么情感？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/587120135005006026