

10 篇

学习作为一种获取知识交流情感的方式，已经成为人们日常生活中不可缺少的一项重要内容，尤其是在二十一世纪这个知识经济时代，下面是收集整理的 500 字的教师读书心得，大家一起来看看吧。

500 字的教师读书心得 1

作者肖川教授认为：增强教师幸福感的关键是培养教师良好的专业素养。而教师专业素养的核心是专业心态，即人生态度。良好的专业心态就是：接受现实、悦纳自我、心存感激、追求卓越。

书中对影响教师生活的幸福指数的因素进行了细致分析，指出教师要想追求职业的幸福感和人生的幸福，就得有一个健康的心态。还有给教师的许多建议，如：努力提高自己的文化底蕴；给予学生更多真诚的鼓励；亲密地教，扎实地学……都值得让人细细品味。教师的幸福来自教师的专业成长，来自学生的成长和发展，来自教育教学的工作，来自享受几缕闲暇时的沉淀和宁静观照。

书中谈到：“共同需要是每个人都一样的需要；特殊需要因为一部分人的特质而产生；个别需要，则是每个人都不一样的需要。有效的、敏感的、互动的师生关系也是建立教学分层的核心，教师对学生的爱和宽容则是核心中的核心。

教师的幸福其实很容易实现，当学生的成绩有进步的时候，你会感到幸福；当调皮的学生开始听话、懂事的时候，你会感到幸福；挡在比赛活动现场，学生开始呐喊、加油、努力、全力以赴的时候，你会

在。

幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在；幸福就是一种充实、闲适、没有空虚感，匮乏感，无聊感，没有内在的紧张、焦虑；幸福就是内在的平安，自由自在。做一名幸福的教师其实很简单不是很难，保持良好乐观的心态，认真的对待自己的教育事业，自己的学生，用心体会生活，你会发现幸福就在身边。

500 字的教师读书心得 2

有幸拜读《做卓越的教师》一书，读后感受颇深，这是一本提升教师能力，超越自我的书，是一本受益匪浅，蕴含教育意义的书。此书对教师这个职业的方方面面都有启发，读完此书，结合本人的教学实际，谈以下几点感想：

教师要发自内心地关爱每一个学生

我现在所带的班级基础较差，记得刚接手这个班级时我很沮丧，当我走进教室才发现其实并不是别人想象的那样，于是我便觉得很有希望，对他们要求非常的严格。但是没过多久我发现只有严格还是不行的，还需要爱心，要发自内心地关爱他们。从此，我不再因为某一个学生上课讲话而当着全班同学的面批评他，取而代之的是，走到他旁边，问他为什么要讲话，此刻讲话合不合适，他也很坦诚地说，他想学习，但是基础太差听不懂。我就对他说，就算听不懂也不能讲话，我们达成了共识。此后他一讲话，我就盯着他，他就不讲了。

教师要很细心，很有耐心地对待每一个学生

我现在的班级基础普遍不好，于是我每次先讲解基本概念，基本定义，再设计有坡度题目，先运用基础知识再稍微提高能力，最后出一个中档题目做思考题，题目做完后，让学生自己演排。我也趁机表扬他们，鼓励他们，同时也纠出他们在习惯上和规范解题上出现的一些问题，如果还有不懂的，我再给他们讲解，一遍不懂，二遍、三遍。下次上课时，我针对上次讲课的重点内容出一个题目，让他们当场练习，既巩固了知识点，又提升了他们的解题速度。

第一章《做卓越的教师》，主要讲述教师专业发展的六项修炼，分别是教育情怀、爱岗敬业、实践积累、博览群书、善于反思、勤于写作方面。掩卷沉思，印象最深刻的有两个方面。

一、教育是打造卓越灵魂的事业

“教育是打造卓越灵魂的事业！”，这个写在最前面的话语，旗帜鲜明地指出教育的培养目标。这是作者内心深处的真切感悟，是作者震人耳聩的呼喊，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”高瞻远瞩看教育，长远规划做教育，如果教师没有这样的思想意识，又怎能培养出雄心壮志的学生，怎能引领学生向更高层次发展努力！

松下幸之助有一句话，听了着实让人感动，他在为松下公司定位时曾说，松下公司主要是制造人才，兼而制造电器。在这样的一家“主要是制造人才”的公司里，还有谁能心有旁骛呢？正是松下对员工的一片赤诚，才最终把松下公司做成了全球顶尖的充满文化气息的“大

同样，教育发展，教师先行，教育的关键在教师。李希贵说：“学生第二，教师第一。”追求卓越应是每位教师专业成长的理想境界。

二、没有最好，只有更好，做最优秀的自己

澳柯玛空调的精彩广告语“没有最好，只有更好。”风光之极，撼动着一颗颗跃动的心。“最好”是相对的，是永无止境的，“更好”却是可以追求的，比昨天有进步的。

央视新锐主持人欧阳夏丹的经历就是一个生动的例证。曾经在上海卫视主播《夜间新闻》的欧阳夏丹，干得是有声有色。2003 年，在继续留任上海还是到北京重新开创事业的艰难选择中纠结着矛盾着，最终她听从导师的话：“如果想过安逸的生活，就留在上海;如果想挑战自己，想看看自己有多少未知的潜力，那就去北京。”她的抉择无疑是正确的，2011 年 9 月 25 日，欧阳夏丹终于坐在了《新闻联播》的主播台上。

凡夫俗子的我们没有出类拔萃的才华，有的只是平平常常和平淡如水的生活，虽然做不出惊天动地的大事，但一样可以做最优秀的自己。

500 字的教师读书心得 3

利用暑假时间，我研读了周成平教授的《魅力教师的修炼》一书，这本书在如何才能使自己在教师这个群体中更加优秀这个问题上让我受益匪浅。分别从教师的人格魅力、学识魅力、教学魅力、形象魅力、语言魅力、沟通魅力和反思魅力七个角度，系统地阐述如何全面

我认识到了教师对学生的影响是潜移默化的，而且教师的魅力指数越大，影响也越大。古往今来，大凡成功的教育家无不是有魅力的教师，例如孔子、魏书生。都有着深厚的个人魅力。一个有魅力的教师，学生就喜欢多亲近，聆听其教诲。我作为新教师站在三尺讲台上，既要不断吸取老教师的优秀教学经验踏踏实实地落实到教学实践过程中，还要注重培养自身的教师魅力。通过阅读，我认为提升自身的魅力主要做到以下几个方面：

一、修炼教师的师德，提升自身的人格魅力

1、重视师德修炼

陶行知先生说过：“咬人敬己，必先自敬，重师首先师自重。”可以看出历代的教育家都重视教师道德修养要求。德高为师，身正为师，教师首先要学会献身教育，甘为人梯，忠诚人民的教育事业；二是要以身作则，为人师表；三要热爱学生，诲人不倦；四要善于养德；五要更新观念、努力创新；六要感染学生、育人为先；七要终身学习、不断进取。在日常的教学工作中真真落实七要，重视师德的修炼。

2、提升人格魅力

学生眼中教师的好老师应该是：威而不令、严而不死、亲而不猥、活儿不散、宽而不乱、博而不骄、新而不怪、雕而不俗、刚而不倔、愤而不私。我认为一个教师应该有威信，但不是依靠粗暴的言行和一味的命令来压制学生；要学会讲究方法；教师要有爱心，但需要一定的距离感；教育有时需要宽容，但不是包庇缺点，美化弱点。作为班主

只有你用自己的人格魅力去感染学生，这样言传身教，班级的学生才能培养好习惯，才能营造良好的学习氛围。

二、修炼教师的教学，形成独特的教学风格

教师在课堂教学中起着主导作用，他的教学魅力能够激励鼓舞学生汲取知识的信心和力量，不断向新知识殿堂奋发进取，所以这也就对教师的教学水平提出了很高的要求。结合本书我认为修炼教学魅力主要做到以下几个方面：

1、课前：认真研读教材、做好的教学设计

课堂教学中好的教学设计都能激起学生的学习兴趣。思想品德课给人的映像是枯燥乏味的，唯有好的教学设计才能激起学生的兴趣，喜欢上这门课。结合思想品德课的特点我认为首先在研读教材和基于新课改的要求下可以通过现实生活中的案例学生感兴趣的事例结合知识点讲解，这样通俗易懂，学生也容易掌握。其次可以在教学过程中穿插游戏和学生参与活动，中学思想品德意在情感、价值观的培养，所以通过活动可以体会教学内容所要达到的知识情感。

2、课中：修炼语言魅力，加强师生沟通

我认为一些优秀教师的教学之所以吸引学生就在于他的语言魅力，教师的语言如果充满朝气、热情、幽默和关爱，可以使课堂充满吸引力，调动学生学习的积极性和主动性。为了提高学生的学习效率可以在教学中多鼓励学生开展课堂讨论、同伴协作、小组学习等形式。思想品德教学中可以设计环节让教师设计问题，引发学生的思考，或

同学之间共同思考、分析在教学过程中建立亲密联系。

3、课后：积极反思，加强与家长的联系

一个优秀教师的优秀教学设计不能缺少的就是教学反思环节，只有教师在教学实践后反思自己的不足，才能不断教学水平。教师可以通过学生的日常联系看出学生对于知识的掌握情况，对于学生不易掌握或掌握不好的知识点可以在以后的教学中重点强调。教师要想提高教学水平还要加强与家长的沟通，及时了解学生在家情况，帮助父母了解学生在校情况，才能真真修炼自己的教学魅力。结合我校特点，我可以通过家校路路通的平台反馈学生的学习情况，了解学生的学习动态，帮助学生提高学习效率。

三、修炼教师的学识，增强自身的文化底蕴

教师是先进文化的传播者，作为一名优秀的教师，必须要有深厚的学识魅力。这里的学识魅力除了指有精神的专业知识外，还必须要广博的各方面知识。前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术。”教师要有扎实的基础知识、极高深的专业知识、广博的文化知识和宽厚的教育科学知识，为此教师要不断获取新知识，唯有孜孜以求，才能培养出新一代学生。一个有魅力的教师必须学会读书和思考。

读书可以使师德艺双馨教师唯有读书才能与时俱进，才能站在课改大潮的最前沿，作为新教师，我们首先要读教育教学专业的书，这样才能具备深刻的教育理论功底；其次要多读本专业的书；最后要读知

教学需要渊博的知识，结合思想品德教学的特点我认为还要多读报，多看新闻，了解时事政治。让阅读成为我成长的阶梯。

我相信只要我能够严格按照以上几个方面做，把学习收获切切实实运用到自己的教育教学实践中，我也可以在平凡的岗位上做出不平凡的事，使自己成为一个极具魅力的教师。

500 字的教师读书心得 4

最近读《阅读是教师最好的修行》，有些话虽然不是第一次读到，但仍旧有很多共鸣。正如本书里所说的，阅读是“一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河。”看完本书后，更是同样的感受。现摘录几点感受与心得：

一、了解是教育的前提。

没有了解，就没有有效沟通，没有有效沟通，就没有理解，没有理解，就没有教育。用柔软的眼睛看待孩子，愿意为了孩子而改变，找出任何一种和他深层对话的可能，那么你会发现你身边的孩子，正在开始学会微笑，那潜藏在内心的热情，也即将会大大地发光，大大地发热。教师和学生是一对互相依赖的生命，是互相影响的伙伴，是一对共同成长的朋友。成人只有放下架子，怀一颗真诚的心，才能走进孩子，了解孩子，理解孩子。教师蹲下身子，就像一堵墙，为学生遮挡风雨；教师弯下腰来，就像一座桥，引领学生走向智慧彼岸；教师挺直腰板儿，就像一把梯子，引导学生攀登科学高峰。

二、将教师和学生凝聚在一起的，就是信任！

很多学生学习成绩不好不是能力有问题，而是尚未培养出思想上

尽人意归结于学生的无能，事实上，这些孩子并不是智商低，而是情商低。一个人的成功与否最主要的取决于情商而不是智商。情商培养应该成为学校教育重要的一部分，然而，目前急功急利的教育忽视了对孩子情商的关注与培养。

三、构建以学生为中心的课堂。

只有学生自觉地参与到学习中来，才能达到预期的教育目的。无论是整个学期的教学，还是每节课的学习，在开始之前老师都要给学生一张清晰的“地图”，让学生知道自己的起始位置在哪里，要达到的位置在那里。学科教学应该有宏观目标与规划和微观的课堂设计与活动。每学年、每学期、每节课，学生都应该明确知道本学科对自己的预期目标是什么。课堂教学应该以学习为中心的。导入部分，不仅要唤醒学生已有的相关知识，让他们知道自己在什么地方，也应该激发对新知的学习欲望，明确自己要去什么地方。

四、别让童年在信息时代消逝。

身在教育前线的教师会发现，儿童正逐渐丢失羞耻心，变得无所畏惧。随着信息化时代的到来，铺天盖地、泛滥成灾的信息资源占据了儿童的时间，良莠不齐的知识进入他们的大脑，儿童成人化日趋严重。没有羞耻心和敬畏感、没有思考力，儿童犯罪屡见不鲜。若干年后，今日的儿童将会成为世界的公民，可想而知那时的世界会是什么样的。在物欲膨胀、信仰缺失的时代，社会呼吁道德重建、教育转型、尊重个性。让孩子远离轻浮喧嚣的环境，家庭和学校应该有所作为。

我们要给自己阅读的时间，让阅读成为生活的一部分，这个阅读是深度的。只有深层的阅读，让灵魂完全与哲人对话，精神交融，而非功利性的阅读，这样的阅读是精神的滋养与洗礼。

500 字的教师读书心得 5

《与体育教师谈心》是《体育与健康课程教学丛书》中的一本。在阅读这本书以后，让我对教师专业化发展有了一个新的认识，特别是书中关于“如何促进教师的专业成长”的介绍更是给了我很大的指引作用。这本书是编者在新课程改革中积极探索、共同努力的结晶，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，是体育与健康课程改革实验区精神面貌的反映，也是课程改革阶段性成果的标志。这本书特别适合于在第一线工作的体育教师，因为书中的内容都是来自实验区体育教师自己积累的经验，是发生在第一线教师身边的事情，是新课程改革中生动的故事。具体心得如下：

一、争做反思型教师

在这本书中，不论是实施策略还是具体措施中都提到了“自我反思”对加快教师专业成长和发展的作用，是广大体育教师工作者在新课程推行过程中的心得体会和经验，这将对我今后的成长有非常大的指导作用。

体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的

个人价值和自己的教育信念进行更广阔的探究和反省的能力。即在“反思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

要想成为反思型体育教师需要我们在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。做法如下：

1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的內容、对象、过程进行计划、安排、反愧评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突变事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为 and 思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基矗

二、深化师生教育观念改变

这本书中还涉及了教师自身素质的全面提高、教师教育观念的转

教师角色行为的转变、教师教学方式的转变和教师主动参与教学内容的构建、教学方法的创建等多方面内容。

掩卷深思，作为中学体育教师，面对学生身心发展的关键时期，在注重学生的体质健康、体育知识、体育技能掌握的同时，要积极提炼体育的内涵与精神，并感化和指导十分喜爱体育运动的广大学生，让他们在增强体魄的同时，塑造健全的人格，形成良好的心理素质，进而领悟体育的内涵，指引自己的人生道路。

要引导学生去积极地参与，明白参与不是做做样子，运动中并不在乎水平、能力的高低，全身心投入却是最关键的，运动的结果并不是最重要的，过程的体验却是丰富而深刻的。积极的投入能体现出一个人的态度，呈现出良好的精神面貌，最终达到促进身心发展的最佳效果。而被动的参与是无效的，实质上违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育是中考科目之一，分数也很重要，要计入中考总分的。

三、师生间的德育渗透

1、学生需要的品德教育。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快

再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜?大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水;什么事情最开心?通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手;什么人最让大家敬佩?是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来!天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……要使学生面对困难与挫折,能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

2、教师应具备良好的情感

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/587145045114006153>