幼儿园教师的善育心得体会（优质21篇）

幼儿园教师心得体会

按照园领导的安排，我们进行家工作。刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有必要走进家庭实行这样传统的家吗?家长会乐意接受吗?现在我认为家是非常有必要的，他可以减少家长和老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。

我们为了做好家做了一些安排。首先，制定周密的计划。

1.设计家路线。我们根据居住区域确定家路线，有效的利用了时间。

2.提前预定。提前预定家时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

3.为了更好的交流，我跟李老师分两组，是因为有些家长的国语水平有限，不能表达自己的想法，我主要负责去少数民族小朋友家家。

4.了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面充分了解幼儿在园的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家内容满足家长的需求。

在家的过程中，我感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的希望。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

另外我还给家长布置了暑假作业，就是让家长暑假多抽时间陪陪孩子。这次家纺给我留下了很多深刻的，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的意见。

通过家，我不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，使得我自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情。家不仅仅给教师带来了感动和宝贵的经验，家也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了!”家后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我感受到那种溢于言表的快乐。

我真正的意识到家是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道桥梁。

幼儿园幼有善育心得体会

幼儿园是小孩子走进社会的第一步，也是他们接触教育的起点。作为一名幼儿园教师，我有幸参与了许多孩子们的成长。在和他们相处的日子里，我深深体会到幼儿园对于幼儿的善育与培养的重要性。以下是我对“幼儿园幼有善育”这一主题的体会和心得。

首先，幼儿园的幼有善育是从情感教育开始的。幼儿时期，孩子们的情感尚未发展完善，他们需要通过与他人的互动来学习与自己情感的认知与表达。幼儿园提供了一个富有情感亲密关系的环境，让孩子们能够与老师和同伴建立起深厚的感情。在这个过程中，他们可以学会互相分享、体验友情、尊重差异等，这些都是情感教育的一部分。我在教育过程中，注重与孩子们的沟通和互动，通过亲切的语言和温暖的微笑来传递爱与关怀。当孩子遇到困难或者情绪低落时，我也会及时给予他们适当的慰藉和帮助。这些情感上的连接为孩子们的善育奠定了良好的基础。

其次，幼儿园的幼有善育是从身体素质培养开始的。幼儿时期是身体发展最迅速的阶段，幼儿园应该重视培养孩子们的身体素质，通过各种户外活动和体育运动，让他们学会合作与竞争、积极向上、坚持不懈等。我经常带领孩子们参加体育游戏和运动课程，培养他们的身体协调性和运动技能。同时，我也注重培养孩子们良好的生活习惯，例如饮食规律、作息规律和个人卫生习惯等。这些都是幼儿健康成长的基础，也是善育的必备条件。

再次，幼儿园的幼有善育是从智力培养开始的。幼儿园应该创设丰富多样的学习环境，提供多元化的学习经验，激发孩子们的学习兴趣和主动性。我在教育过程中，注重启发孩子们的思维，培养他们的观察力、想象力和创造力。通过游戏和自由探索的方式，让孩子们在玩中学，培养他们的认知能力和逻辑思维。同时，我也注重培养孩子们的表达能力和沟通能力，通过绘画、手工和口语表达等活动，让他们学会用不同的方式表达自己的想法和情感。这样的智力培养既能满足幼儿的学习需求，又能促进他们的综合素质的提升。

再次，幼儿园的幼有善育是从社会适应开始的。幼儿时期，孩子们正在成长为社会的一员，他们需要逐渐学会与他人相处、合作和分享。幼儿园应该创设一个以合作为主导的学习环境，让孩子们在集体生活中学会互相尊重、关心他人和分享资源。我在教育过程中，经常组织孩子们进行小组合作活动，培养他们的合作能力和团队精神。我鼓励孩子们相互帮助、相互支持，在遇到困难时激励他们勇往直前。通过这样的社会适应训练，孩子们可以更好地适应社会的要求，建立良好的人际关系。

最后，幼儿园的幼有善育是从道德培养开始的。幼儿园是孩子们接受道德教育最重要的地方，应该培养孩子们正确的价值观和道德意识，让他们能够自觉遵守规则、尊重他人和积极向上。我在教育过程中，注重培养孩子们的道德情感和行为习惯。在日常生活中，我引导孩子们学会与他人分享、理解他人的感受、尊重他人的隐私等。同时，我也注重培养孩子们的道德判断和决策能力，通过故事、游戏和角色扮演等活动，让他们学会区分是非、正确选择。这样的道德培育能够让孩子们树立正确的行为准则，形成积极健康的人格。

综上所述，幼儿园的幼有善育是一个多维度的教育过程，它涵盖了情感教育、身体素质培养、智力培养、社会适应和道德培养等方面。作为幼儿园教师，我将以更加专业的态度和更加热情的心态，继续为每一位幼儿的幼有善育贡献自己的力量，让他们在幼儿园的成长和学习中获得更多的快乐和收获。

幼儿园幼有善育心得体会

第一段：引言（100 字）。

幼儿园是孩子们初次接触社会的地方，也是他们开始建立良好品德的基石。在幼儿园的岁月中，我有幸目睹了幼儿园以“幼有善育”为宗旨的教育理念，同时也汲取了许多宝贵的经验与体会。

第二段：营造和谐的学习环境（200 字）。

在幼儿园中，我发现幼师们十分注重营造和谐的学习环境。他们通过布置温馨的教室，提供丰富多样的教材和玩具，为孩子们创造了一个充满探索和发现的空间。此外，幼师们还积极引导孩子们学会与他人分享和合作，培养他们的社交能力和团队意识。幼师们耐心地倾听孩子们的想法，并引导他们解决问题，这可以帮助孩子们树立正确的价值观。

第三段：培养独立和自信（200 字）。

幼儿园注重培养孩子的独立和自信。幼师们鼓励孩子们自己动手解决问题，提供适当的指导和支持。让孩子们在各种活动中充分发挥自己的想象力和创造力，并让他们体验成功的喜悦，这有助于培养孩子的自信心。同时，幼师们还教育孩子们学会独立，如穿脱衣物、整理书包等。通过这样的训练，孩子们在幼儿园中逐渐建立了独立的人格，为未来的成长打下了坚实的基础。

第四段：尊重多样性（200 字）。

幼儿园尊重每个孩子的个性和差异，鼓励他们展示自我。幼师们从小培养孩子们的尊重他人的态度。无论是在饭桌上还是在游戏中，幼师们引导孩子们互相理解和包容。他们教会孩子们尊重不同文化的人，理解和欣赏他们的差异。通过这样的教育，孩子们逐渐习惯了与他人和谐相处，并学会关心别人的情感和需求。

第五段：家园共育（200 字）。

最后，在我体验中，我发现幼儿园和家庭是息息相关的。幼师们注重与家长的沟通，及时与他们分享孩子的成长和发展。他们与家长合作，搭建起家园共育的平台，共同关注孩子的教育和健康。幼师们向家长提供有关孩子成长的建议，并共同解决教育中的问题。这样的合作可以加强孩子的教育效果，让他们在家庭和幼儿园中得到更全面的培养。

结尾（100 字）。

总的来说，幼儿园的“幼有善育”教育理念为孩子们的成长提供了一个良好的环境。创设和谐的学习环境、培养独立和自信、尊重多样性和家园共育的模式，将会在幼儿园的岁月中给孩子们留下深刻的印记。我相信，这样的经验和体会将会对孩子们今后的成长产生积极而深远的影响。

幼儿园幼有善育心得体会

幼儿园是每个孩子成长的起点，也是他们接触社会的第一所学校。幼儿园的教育质量直接关系到孩子们的健康成长和未来的发展。作为一个幼儿园教师，我有幸亲身经历了许多幼有善育的实践，积累了一些心得体会。

首先，建立积极健康的教育环境是幼有善育的基础。教室的布置应该温馨而有趣，能够激发孩子们的学习兴趣。我常常不定期地更换教室的布置，增加孩子们的新鲜感，促进他们的主动学习。同时，要注重每个角落的环境创设，为孩子们提供各种不同的学习和游戏活动，让孩子们在充满浓厚学习氛围的空间里自由发展。

其次，重视情感教育是幼有善育的核心。在幼儿园，孩子们正处于情感发展的关键期，他们需要得到老师和同伴们的关爱和认同。因此，我时刻保持着积极阳光的态度，和孩子们建立亲密的关系。在日常教育教学中，我注重发掘每个孩子的优点，并且充分肯定和鼓励他们的努力和成就。同时，我也会教育孩子学会表达自己的情感和需要，培养自我认知和情绪管理的能力。

此外，培养良好的生活习惯和行为规范是幼有善育的重要任务。在幼儿园，我坚持要求孩子们养成良好的作息和卫生习惯。我会进行口、手、面和眼的训练，引导孩子们学习舌舐唇，鼻子擤汗，使用纸巾擦嘴和眼睛等。同时，我也注重培养孩子们的待人接物礼仪和合作交往能力。我会组织一些小组活动，让孩子们学会互相合作，共同解决问题，培养他们的团队合作精神。

最后，家园合作是幼有善育的保障。与家长的良好沟通和密切合作，是幼儿园教育的一项重要工作。我会定期与家长们交流孩子的学习和发展情况，给予他们针对性的建议和帮助。同时，我也会邀请家长们参与幼儿园的一些活动和工作，让他们对幼儿园教育有更直观的了解。通过与家长的紧密合作，我们能够更好地促进孩子的全面发展。

以幼有善育为主题的幼儿园教育活动，旨在为孩子们提供一个综合发展的环境，培养他们积极健康的心理和行为习惯。通过建立积极健康的教育环境、重视情感教育、培养生活习惯和行为规范以及加强家园合作，我们能够更好地实现幼有善育的目标。作为一名幼儿园教师，我将继续不断地认识和实践，不断完善自己的教育教学工作，为每个孩子的成长贡献自己的力量。

幼儿园教师心得体会

时间在流逝，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深,有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们教师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有教师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有

着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的教师”

幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园教师心得体会

作为幼教教师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到教师的爱。在那里，我不妨先举一个例子。康康是小班里一个十分聪明能干的小家伙，自我吃饭，自我尿尿，就是我们常常说的那种小大人型的，但不知怎样的，最近一个星期已经连续尿了三次床了，问他的妈妈，他在家里最近一段时间从来不尿床。这可怪了，到底是怎样一回事呢之后才明白，原先这个小家伙是故意的，他只是不满意教师对他的“不在意”，想用这种极端的方式来引起教师的“在意”，他是想从教师那里得到关心和爱护。这是一颗多么天真而善良的童心啊！孩子的心灵是纯洁的，同时也是十分脆弱的，这就需要教师用自我一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教教师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康欢乐地成长。

总之，作为小班教师必须从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们普遍认为溃疡病好发于中老年人，殊不知儿童期也易罹患溃疡玻此刻医学科学研究提示，溃疡病可发生于小儿各个时期，甚至胎儿也能够发生慢性消化性溃疡。

儿童期溃疡病大都为胃溃疡或十二指肠溃疡，其主要症状为常常自感腹部疼痛，呈间歇性反复发作，有时为上腹部或局部限于脐部周围疼痛，有时疼痛还与进食有关。胃、十二指肠溃疡又分为急性和慢性。急性溃疡大都发生于新生儿和婴儿，多由植物神经系统功能尚未健全所致，主要表现有呕吐、频繁哭闹、拒食、消瘦、嗳气、便秘，严重时并发穿孔而危及生命，常常伴发营养不良、败血症、肺炎、流行性脑脊髓膜炎。慢性溃疡则多见于年长儿，主要与其精神因素相关，比如情绪激动、精神刺激、季节气温（异常是寒冷）、饮食不节和家族史等均可诱发。学龄期儿童溃疡病往往以十二指肠溃疡为多见，大都系因饮食无节制、暴饮暴食导致消化不良引起胃粘膜刺激所致，同时与进餐方式、喂养不当（如幼时填鸭式硬喂、偏食、饥饱失常、零食以及进餐时训斥、谩骂、啼哭中等等）。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园教师心得体会

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

幼儿园教师心得体会

我挂职的幼儿园——翡翠园幼儿园是一所市级民办示范园，规模很小，共5个班一百多名幼儿，22名教职工，办园时间为8年。翡翠园幼儿园虽然是一所民办园，但管理规范、气氛温馨，很受家长喜爱。

翡翠园幼儿园虽小，但是在人员配备上也是两教一保，食堂工作人员、保健医生、门卫等配备整齐。室内活动场地很宽敞，有区角活动;每班专栏及幼儿作品张贴展示富有趣味性、知识性;主题墙主题突出，可操作性强。室外活动场地虽小但布局合理,能利用废旧物品制作玩具(如利用废旧汽车轮胎制作小荡船)等，体现了废物利用的特点。幼儿园虽小但食堂却很大，操作间合理分开，干净整洁，无油烟等，消毒工作做得也很好。另外，翡翠园幼儿园能在有限的户外场地中划出种植区和养殖区，以利于幼儿观察动植物。

在翡翠园幼儿园，我感受到了教职工良好的精神状态，从园长—教师—其他工作人员人人精神饱满，工作热情，体现出爱岗敬业、有爱心。

在翡翠园幼儿园，我还感受到校园气氛的温馨和人与人关系的融洽，园长与教师、教师与教师、教师与家长关系都非常融洽和谐，令人身心愉悦。

翡翠园幼儿园办园八年来，由于坚持按照幼儿教育方针、政策，坚持不搞“小学化”，曾一度不被家长认可，存在生源危机，后来经过不懈努力，直到今日一步步走来，历尽艰辛，不断发展，终于获得家长和社会的认可和拥护，才有了今天的辉煌，从而被评为市级民办示范园。今天，翡翠园幼儿园作为一所民办幼儿园能和那么多公办省级一类幼儿园并存且发展良好，确实体现了其实力。

一个月来，我作为翡翠园幼儿园的一员，参与了幼儿园的管理，参与了各项活动如听课、教研组活动、课题研究、诗歌吟诵会节目编排、和教师广泛交流等，查阅了幼儿园的各种档案资料，从中学到了很多知识和经验，感悟颇深，弥补了自己工作上的不足。在翡翠园幼儿园学习的时光是短暂的，更是快乐的。在这短暂而快乐的时光中，我深深体会到，幼儿园的教育是深深根植于为幼儿身心发展服务的教育理念之中的，幼儿园和谐、温馨的教育环境、独有的教育氛围和教育资源如同肥沃的土壤，使幼儿园的保教工作成长为枝繁叶茂、生机勃勃的大树!

衷心感谢市、县教育局领导给我提供了这次宝贵的学习机会!更感谢翡翠园幼儿园的张爱新园长、朱亚宁园长以及幼儿园的老师们对我的热情帮助!祝翡翠园幼儿园越办越好!

幼儿园教师心得体会

我们欣喜的是，在传统管理中，不太关注“人才”提法的幼儿园突然间也对人才及人才价值加倍关注起来。这大概就是进入市场经济体制后幼儿园自身生存与发展的需要，也是市场对幼儿园所需人才的冲击与波动所引起的深刻反思吧！

应当说，不管有什么样的冲击、什么样的波动，只要抓住人才、确定管理切入的“角度”，实现人才价值的公平化，促进人才的合理流动，无论是公办园、民办园，无论是新体制、旧体制，都会得到长足发展。

1、什么是人才？

简单的说，可以做一般人做不了的事，或者比一般人做得更好的人，就是“人才”。

有人强调“人才”的形成是“天赋勤奋机遇”。而在这里，我们更强调人才形成的五个条件：一是本人所接受的教育程度；二是个人自修钻研的深度；三是工作经验增进的速度；四是社会资源的积聚；五是个人的社会声望。总之，人才有超值的本领和超值的能力。

美国有一工厂，购买了一套先进的设备，在安装完毕准备启用之时，设备就是启动不起来，全厂上下焦急无奈。最后老板请来了一名高级技师，只见他看前看后、瞧左瞧右，然后将手伸到了一个深处，轻轻地拧了一个特殊的螺丝，突然间设备就启动起来了，全厂欢呼雀跃。为此老板支付给技师 1000 美金。这是一名工人说话了：“他只用了一分钟拧了一个螺丝就拿 1000 美金，我们干一周才拿 200 美金。”老板意味深长的补充了一句：“技师拧一个螺丝价值 1 美金，而知道在哪里拧这个螺丝价值 999 美金。”这就是人才，这就是人才的价值。

2、幼儿园需要什么样的人才？

我们的幼儿教育，既需要具备“弹、唱、画、跳、讲、写、做”

的专业技能型人才，也需要精通心理学、教育学、卫生学、社会学及教育法等理论知识的教育技能型人才。既需要从事幼教工作、学习幼教专业的师资，也需要其他专业人才的介入。既需要业务超群的能手，更需要具有奉献精神、创新精神与合作精神的精神领袖。这也是激活幼儿教育很好的手段。因为不同的专业有着不同的兴趣点，不同的年龄有着不同的理解，不同的思维方式有着不同的教育方法，不同的觉悟有着不同的为人。因此说，幼儿园应当是一个不太限定“人才”的教育场所，只要有爱心、有责任心、有进取心，任何专业在幼教的同化下，都会为孩子们的发展带来促进作用。但是，幼儿园对人才的需求只分三种：“专业人才”、“精神人才”、“专业加精神人才”。

在幼儿园中，我们把人才的价值大致也分为三类：直接价值、延伸价值及辐射价值。人才的直接价值被视为一般价值；人才的延伸价值被视为业务方面不断拓展的研究价值；人才的辐射价值是指人才对群体影响的巨大作用。后两者也是“人才”具备的特有价值。因此，我们在确定幼儿园人才价值中，突出了以下几个要求：第一，个人所拥有的业务专长；第二，个人敏锐的洞察能力、思考能力及准确的判断能力；第三，个人突出的组织协调才干和人格魅力；第四，个人所拥有的社会地位与声望；第五，个人所拥有的社会关系资源。准确地说，确定某一人是否是幼儿园的“人才”、是否起到了“人才价值”作用，直接关系到幼儿园用人机制的成败。

在现代用人机制中，我们常常除了采用“市场本位”的用工方式（即根据幼教市场调节用人，签订短期合同）、“单位本位”用工方式（即以单位发展调整用人，签订中长期合同）外，更注重“人才本位”的用工方式。提出了“2—8与8—2”的人才价值作用观，即认可20%的人换取着80%的单位价值，而80%的普通员工换取着20%的单位价值。并根据以上三种用工方式调整幼儿园的分配机制。那么随着幼儿园用工方式的确定以及人才价值的确定，一个突出的问题必定引起我们管理者的高度重视：人才是有价格的！

“价格”是商品价值的货币体现，只有流动的商品，才有价格意义。那么，“人才”是商品吗？我们说，劳动力是商品，是有价铬的，劳动力的转移就是价值的转移。“人才”是高层的劳动者，劳动者是需要付出劳动力的，劳动力是有价格的，那么人才就是有价格的！

在市场经济体制下，我们经常会谈到“价值”与“价格”

的问题。在使用人才方面，我们必须本着重视与尊重并举、付出与回报平衡的原则来对待我们的人才。“价值”高于“价格”，那是使用廉价劳动力，是不尊重人才；“价格”高于“价值”，那是资源浪费，是增加教育成本。要使人才价值处于平衡状态，需要按照行为科学家马斯洛的“需求理论”，将人的五个层面的需求（生理、安全、交往、地位与尊重、自我实现的需求），一一对应的实施到我们对人才的管理当中。对那些“自我估价”或高、或低的职工，要进行有理有据的引导。

幼儿园人才价值的确定，是幼儿园再发展的立足之本。

1、人才流动的“波纹效应”。

在第一个专题中，我们谈到“相对稳定”的师资队伍会给幼儿园的发展与改革带来有力的内部保障，但“绝对稳定”的师资队伍只能给幼儿园大刀阔斧的改革带来僵化与抵触的后患。这充分说明在幼儿园客观管理中，职工的调入或调出工作的激活作用。而现在我们谈论的“人才流动”，更主要的是指幼儿园内部管理中的人才使用问题。

我们知道，在一潭死水中投入一块石头，水面便会立即活起来。那么“石头”便是激活这潭死水的主要因素。而人才合理流动及产生“波纹效应”的关键在于“流动的价值”。一个人，从教学岗到管理岗、从 c 岗到 b 岗或者从 c 岗直接跨级到 a 岗，怎样流动本身并不重要，重要的是流动后的价值是否高于流动前的价值。价值低了他会受到唾弃与鄙视，价值高了他便会信心百倍、充满活力。可见价值的体现激发了人的自信与活力，而自信与活力就是人才创新的动力，有了动力才可挖掘潜力。一旦人才的潜力被挖掘出来，人才的作用就会大大超越我们的想象：一是，一个人便能顶十个人或更多人的作用；二是，由“人才”所引起的“波纹效应”，便会加速培养与调动潜在人才的积极性，从而挖掘更多的人才。那么，幼儿园的改革、创新、稳定发展便指日可待。

2、人才流动是对“人才”的阶段性重新界定。

人才是“人”而不是物，人才的“才”是有限的而并非无限。因此，人才流动对人才价值作用的阶段性界定是十分必要的。第一，它能使“人才”清醒的对待过去的成功经验；第二，它能使“人才”在新的阶段、新的目标与新的历程中

重新调整自我的价值作用；第三，它能对“人才”自身的发展起到“酵母”的作用；第四，它能对“人才”以外的“准人才”发挥引导作用。

在管理中，我们促使人才流动，对人才进行不断的阶段性界定，更重要的还是为了保护人才，避免人才的孤立存在。因为一个人长期处于同一岗位的光芒与犀利势必有所折扣，而其价值含金量的影响也会有折扣。这就有意无意的挫伤了人才的自尊与积极性。其实，导致人才受挫的根本因素，是与我们为他们创设的环境、给予的关怀与提供的待遇分不开的。因此做到园内人才的合理流动便是最大限度的发挥着人才的作用。

“人才难得，人才难用”。这其实反馈了一个人才流动的社会化问题，即我们常说的“跳槽”：从一个单位跳到另一个单位，从一个行业转入另一个行业。这在现代社会，尤其是在青年人当中极为常见。俗话说“人往高处走，水往低处流”，那些地理位置好、行业美誉度高、条件待遇优越、发展潜力大的幼儿园自然就会吸引更多、更好的人才。但是我们必须清醒的认识到，如果任其下去，其结果必然出现“人才呈层次性的集中汇聚”，好的幼儿园会越来越好，差的幼儿园会越来越差。这就导致了幼儿教育发展的不均衡，导致了单位间甚至是地市间不公平的竞争，也就势必会影响到从事幼教、热心幼教及投资幼教人们的积极性，影响到了我们幼儿教育事业的均衡发展。

那么怎样缓解这样一个社会问题呢？我们可以从五个方面来探索，一是人才跳槽的适当补偿，由接收单位补偿原在单位；二是本人与原单位的磋商，偿还原单位的培养费用；三是个人与接收单位的谈判，由接收单位在本人认可的前提下，给予个人适当的补偿；四是，制定相应的约束制度，控制人才的不均衡流动；五是，努力改善办园条件，争取留住人才。这样以来，人才流动的自由度便可受到适当的调控。

总之，做到幼儿园的人才价值确定及合理流动，是我们每一位园长切入高效管理的准确“角度”。只要我们持有现代人才的使用观，就会心平气和的对待一切变化，正所谓“对于人才，不求所有，但求所用，用有价值，其乐融融。

幼儿园教师心得体会

本学期里我们班制定了一项工作，就是要求对班上孩

子每天分别进行观察，并认真制定填写观察记录，起初我对观察的形式、内容、记录方式都不太清楚，只是一味的记录孩子早上的蒙氏工作情况。在一个月的实施过程中，我发现其实观察的对象和形式，以及记录内容都可以是多样的。观察对象可以是个体观察也可以是小组观察，我们还可以按时间观察，按内容观察。

而观察的内容也可以分可多种，通过实验，我认为可以分为以下几种：

1、观察孩子的主观表现，幼儿的兴趣、好恶、特长等。

2、观察幼儿的客观表现，主要看在幼儿园的几种关系：

幼儿与同伴的关系。

幼儿幼儿与周围环境的关系。

3、观察幼儿生活中的表现，主要观察：

幼儿参加活动的积极性、主动性。

认识能力（操作能力）。

语言表达能力。

初步的想象力和创造力。

自我控制能力（规则意识，任务意识）。

总之，通过这一个月的工作，我觉得幼儿发展的各个方面都属于教师观察的范畴，只要我们在观察时记牢两点：

根据教育目标决定观察内容；

以发展的眼光观察幼儿，那么我们就会做好一位观察者。

幼儿园教师心得体会

有人说，教师是人类灵魂的工程师，或许是因为教师要引导人向真、向善、向美、向高尚靠拢;有人说，教师是燃烧自己照亮别人的蜡烛，或许是因为教师就是让只是在孩子们的脑中闪烁灵光。可以说，世界上没有哪个职业比当幼儿教师更幸福更有意义了：

鲜花的烂漫，靠的是阳光轻柔的抚慰，山泉的甘甜，靠的是矿石赤诚的给予，孩子的成长靠的是老师辛勤的教导，幼儿园里的教育生活犹如一首首诗，不在其华丽，而在其真实，它迷漫着美的情调和内涵需要你用童心和爱心去发现，去挖掘————我们常常听到许多同行在抱怨，抱怨检查太多，培训太滥，抱怨领导

不理解，抱怨教育工作缺乏激情，磨灭个性，抱怨待遇太低、工资太少，抱怨整天忙于抄写各种材料、填写各种表格，抱怨工作条件太差、环境太差“

英雄无用武之地”，于是工作中马马虎虎，得过且过。对自己的工作和生活缺乏激情，觉得生活是灰色的，工作是单调的枯燥无味的。

现实中，一些教师之所以感受不到幼教工作的“色彩”“幸福”。那是因为没有融入其中，自己只是隔岸观火，那是自然感受不到其中乐趣的。其实，任何工作都不可能一帆风顺，总会有困难和矛盾出现，会有烦恼和不快产生。只有自己去寻找工作的乐趣，形成幼儿教师职业的幸福感，才能在工作中成为一个快乐的人，就像有人说的一样，如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

曾记得刚毕业时，一个扎着马尾辫的小姑娘，带着满腔的热情和甜美的梦想，走进了幼教领域，与孩子们一起快乐的成长，成为了孩子们的知心朋友。春天里，我们一同春游，寻找春天，播撒希望的种子；夏天，我们坐在柳荫下讲故事，描绘着生命的旺盛；秋天里，我们一起来到金色的田野里，感受秋天这个收获的季节，收获希望；冬天里，我们堆着雪人，和雪花一起舞蹈。孩子们纯真的心时时感动着我。也许，幼儿教师不能享受荣华富贵，但我们只要热爱生命，热爱事业，热爱孩子，在护理和教育的过程中，在同孩子们尽情游戏时，会从孩子身上唤起已经泯灭的童心，忘却自身的年龄，变得年轻和质朴，自己未曾记忆的’无忧无虑的天真快乐的童年，在孩子们身上得到“复演”。我常常忘记自己的年龄，经常有人羡慕地对我说：幼儿教师永远年轻。是的，我们永具童心。也许，我无法用语言来诠释“幸福”的真谛，但我觉得和孩子们一起成长的日日夜夜，拥有孩子们真诚的爱，便拥有幸福。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“如果你想让你的教师的劳动能给教师带来一些乐趣，使天天上课不致于完成一种单调乏味的义务，那你就应该引导每一位教师走上从事教育研究的这条幸福的道路上来”幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，教师面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，只有充分发挥创造性，以研究者的姿态投入工作，才能把工作做好。而进行教育研究能给我们带来成就感、充实感，还会使教育工作变得充满挑战性和乐趣。只要我们去进行研究，就会发现每天的太阳都是新的：幼儿的精神面貌是“新”的、教育过程是“新”的、教育机会是“新”的，孩子的反响是“新”的，每天的收获是“新”的。这样的工作当然是其乐无穷的。

在温暖的春天，老树能萌发新绿，在清新的蓝天，太阳的每一天都是新的。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是一朵在春天里含苞待放的鲜花，每一朵鲜花里都闪烁着一颗晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们抵御这个世界物欲横流的亮色和希望。幼教工作是少有的净土，在这片净土里，生命不仅是静思的，而且是活动的，世界成为渴望了解的天国，一草一木，日出日落都会受到重视，每一颗心灵尽情地享受着爱的抚慰和美的熏陶，在这里欢乐洋溢在每一张笑脸上，在这里善良充溢在每一颗心灵里，你看，这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛，青春的朝气，蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每个幼儿教师就是诗里一个幸福的符号！带来阳光照亮他人的生命，自己也沐浴在阳光下！

幼儿园教师心得体会

在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了 4 月份的培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中

更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿园教师心得体会

这次培训学习在不知不觉已过了半个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家！尽管不适应、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实和快乐！说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所获。

学习的每一天，我都被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的课程，他们从来不坐，从来不会降低质量，缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来培训而庆幸，我为我在培训班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而产生了骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这次给我们任课的教师全是“精英中的精英”。这些老师学历高、经验足，每个人都有特长之处。他们的课堂全面、细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。在学习中常常能带给我思想上的洗礼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这一百名学员授课的`专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、探索求知的的渴望。我想这每一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习才能使他们登上这教育的巅峰。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的的享受。这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信！

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，

从而使我觉得我很需要学习,而此次骨干教师培训学习,犹如为我打开了一扇门,拨云见日，使我以前的困惑豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次不同的是培训中我主动去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、探索、喜悦。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

幼儿园教师心得体会

作为即将上岗的新教师，我参加了前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了今后工作的发展方向和目标。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

这次培训的内容总共分为两大部分：一是教育教学的培训；二是法律法规的培训。

教育教学培训中卢宏为我们讲解师德师风，如何在教育中遵纪守法。在讲述中让我们了解德清教育的基本情况和发展前进，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们分享，让我们体会到教师自身需要不断充实和提高。给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。

其次，张青云谈到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响，我们是明天花朵的培育者，张局长用四十多年的教育经验感悟大家。如今，我实现了我的梦，成为幼儿教师，我觉得很幸福，我终于有了施展抱负的舞台。

再次，张升发向我们再次陈述师德师风及师爱，尽自己的能力做到“老吾老以其人之老，幼吾幼以其人之幼”的教育大爱，并且要用一颗宽大的心对待孩子的错误。想教好学生，新教

师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教育工作，根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他幻不但健康的成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

最后，曾加祥向我们讲教师应遵循的法律法规。幼儿园这片净土是教师和小朋友们的圣地。因此就需要教师做到依法执教。

8 月 20 日是一个难忘的日子，是我们这批新教师岗前培训的第一天，虽然细雨蒙蒙，却是挡不住我们的热情与兴奋，通过这几天的培训，我对教师有了更多的认识，也让我认识到成为一名优秀的教师不是一件容易的事情。

从小我对教师就有一种特别的情感，至今，幼儿园班主任老师那体贴的照顾，关爱的眼神甚至身上的香味还是让我感到温暖，幼儿园时期的我发生了很多尴尬的事情，可是她不嫌弃我，细心地为我处理好，被班里的小霸王欺负时，她会公平公正的主持公道。后来，我离开了原来生活的地方，就再也没有见过她，不过，我一定会再见到她。小学班主任教了我六年，感情自然不言而喻，她像大姐姐，想妈妈，又像朋友，她陪我们长大，教给我们知识，到现在，每年我都会去找她几次，现在会以后也会，加之我的爷爷、妈妈甚至很多亲人都从事教育工作，所有的一切，让我对教师有一种特别的喜爱、敬佩之情，我也一直想成为一名教师，而现在的我，已经是一名幼儿教师，同时，我也认识到肩上的担子越来越重。

这几天，各位优秀校长、优秀班主任以及各科优秀老师代表为我们言传身教，例如：杨校长的《注重内涵发展，谱写精彩人生》、王主任的《如何成为一个合格的教师》、梁校长的《教育需要理想的情怀》、许老师的《平凡路上幸福于我》、小恩老师的《幸福的走在教学路上》牟老师的《让阅读引领师生的生命朝向》等等，很是让我受益匪浅，也让我看到自己离成为优秀教师的距离，同时也让我产生了动力。

就像丁榕老师说的，教师的爱是无私的，教师要爱学生，这种爱不求回报，只是默默付出，即便是学生不爱我们，我们也要爱学生，因为他们叫我们一声老师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/587146043104010024