统编版道德与法治教案三年级上册全册教案

第一单元 快乐学习

第一课 学习伴我成长

第一课时

教学内容 第一课学习伴我成长第 2 页至第 5 页

教学目标

1. 通过学习使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育；

2. . 感受与体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念，并收集一句勉励自己不断学习的话写在书上。 教学重点 感受成长离不开学习的理念。

教学难点

感受大人为什么也要不断的学习。

教学准备

教师准备 课件。 学生准备 调查材料

教学过程

一、导入新课

成长离不开学习 从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是怎样在学习中成长起来的。

二、探索新知

1. 交流园 请同学思考一下自己在成长过程中都学会了那些本领。

2. 小组活动：

（1）我们是怎样学习说话的；

（2）我们是怎样学习走路的；

（3）我们是怎样学习整理的；

（4）我们是怎样学习跳舞的；

（5）我们是怎样学习礼仪的；

（6）我们是怎样学习手工的；

（7）我们是怎样学习写字的； ……

3. 全班交流：小组代表将自己成长的故事讲给全班同学听，也可以两三个同学合讲、表演、演示，等等。

三、应用实践

1. 大人们已经学会很多本领，为什么还要不断学习呢？ 阅读教材第 4、第 5 页，看看大人们都在学什么。

2. 小调查

调查对象： 调查内容： （1）学什么 （2）为什么学

我的发现： 写一句勉励自己不断学习的话。

四、总结拓展

小结：我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。

板书设计 .

1. 学习伴我成长

成长离不开学习 孩子、大人要不断学习 课题 第一单元 快乐学习第一课 学习伴我成长 课时

第二课时

课型 新授
教学内容
第一课学习伴我成长第 6 页至第 7 页
教学目标
1. 通过学习使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累；
2. 教育学生知道做事也能长本领的道理。 教学重点 感受做事也能长本领的道理。 教学难点 在做事中积累自己的成功经验。
3. 教学准备 教师准备 课件（教材插图）。 学生准备 收集学习本领的途径有哪些。
教学过程
一、 导入新课 同学们，我们都知道本领是学习来的，你知道学习的途径有哪些吗？看看教材中这些同学是通过哪些途径学习的。
二、 探索新知
1. 处处可学习 同学们请看教材 6~7 页，这些同学是通过什么途径学习本领的。
（1）看报纸、杂志；
（2）与同学交往；
（3）在野外玩耍；
（4）参观科技馆；
（5）跟叔叔阿姨等大人们学习；
（6）还可以通过哪些途径来学习呢？
2. 小组活动： 交流园 玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么。 3.全班交流：小组代表将自己在玩耍中或做事中学到了哪些本领。
三、 应用实践 学做一道菜或学种一种植物 准备工作： 操作过程： 我的学习收获：
四、 总结拓展 小结：学习本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们学习的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在“做”中学来的。
板书设计 .
1. 学习伴我成长
处处可学校 本领是在“做”中学来的

2、我学习，我快乐

教学目标：
1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。
2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。
教学重、难点：
教学重点：学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。
教学难点：明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。 课前准备： 教师：课件，学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。 学生：衣服外套。

教学过程：

一、新课导入　　问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？

学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。

二、新知讲授

活动一：学习的快乐

教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！

师生互动：师生共同玩游戏。

教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

活动二：

战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材P11），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

教师小结：同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

3、做学习的主人

教学目标：

1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。

2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。

3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高

学习效率。

教学重、难点：

教学重点：使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。

教学难点：使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。

课前准备：　　教师：课件、课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。　　学生：课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。

教学过程：

一、新课导入　　播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。

教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？

二、新知讲授

活动一：人人都能学得好

教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学的好，请同学们看教材P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？

学生交流：看图说一说。

教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？　　学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……）　　教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。

学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。

活动二：多在心中画问号

教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？

学生交流：结合教材想一想。（为什么夜空中会有那么多的星星呢？城市里为什么经常堵车？）

教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

学生交流：思考并回答。

教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。　　学生交流：展示课前观察的结果。

教师：评一评活动。

教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察……

教师：播放视频“林林明白了”。　　学生观看视频思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？

教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。

活动三：好经验共分享

教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材P23），你从中受到了哪些启发？

学生交流：观察教材图文，并回答。

教师：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。

第二单元 我们的学校

1、说说我们的学校

教学目标：

1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。

教学重、难点：

教学重点：了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。 教学难点：培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

课前准备： 教师：课件。 学生：“了解我们的学校”小调查。

教学过程：

一、新课导入 听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。

二、新知讲授

活动一：我最喜欢的校园一角

教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？ 学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？

③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？

④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？

⑤我想借几本书看，去哪里借？

⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？ 学生交流：小组讨论，小组代表回答。 教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！

学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。

活动四：一起画张平面示意图

教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。

教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。

2、走这我们的老师

教学目标：

1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度

2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

教学重、难点：

教学重点：了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。

教学难点：培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

课前准备：　教师：课件。　学生：完成“小小故事会”中教师的采访提纲。　教学过程：

一、新课导入　播放歌曲《我们爱老师》导入新课。

二、新知讲授

活动一：我和老师的故事

教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事……

看教材P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？

分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？

学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……

教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？

教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？　学生交流：小组讨论后回答。

教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？

例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉……

例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气……

学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

活动二：老师，您辛苦了

教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻老师的负担呢？

学生交流：我要认真写字。把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。

学生交流：我要和同学好好相处。少发生矛盾冲突，老师就可以少操心。

教师：老师工作这么辛苦，可是他们却能坚持下来。他们究竟是怎么想的？　　组织活动：分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个“小小故事会”，交流一下。

教师：了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。

3、让我们的学校更美好

教学目标：

1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。

2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

教学重、难点：

教学重点：了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。

教学难点：培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

课前准备：　　教师：课件。　　学生：完成“校园垃圾报告”。

教学过程：

一、新课导入

教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？

出示校园美景图片，学生畅所欲言。

二、新知讲授

活动一：我们的成长天地

教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？

学生交流：学生思考，举手回答。

教师：同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？请跟大家分享一下你的感受。

学生交流：我每天都和同学们一起上课、玩耍。

学生交流：我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

学生交流：这是我在美术课上画的美丽校园。　　学生交流：……

教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。

你同意小玲的观点吗？为什么？请同学们分组讨论一下。

学生交流：分组讨论。

教师：阅读教材P42 页阅读角中的内容。想一想：你能理解这些失学女童上学的渴望吗？她们能用法律来保护自己受教育的权利吗？

学生交流。

教师：为学生普及相应的法律知识。

活动二：我为学校出点力

教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

教师；我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。　　学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出建议。　　教师：学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。

第三单元 安全护我成长

7、生命最宝贵

教学目标：

1、知道我们的生命来之不易，体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。

2、增强对生命的美好感受与体验能力，懂得我很重要，生命最可贵的道理。　　教学重、难点：

教学重点：知道我们的生命来之不易，懂得我很重要，生命最可贵的道理。　　教学难点：体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。

课前准备：　　教师：课件。　　学生：预习。

教学过程：

一、新课导入

教师：传说中孙悟空是从石头里蹦出来的，葫芦娃是从树上长出来的，那我们的生命又是怎样孕育开始的呢？你们想知道吗？

播放视频“生命的孕育”。

教师：从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会珍惜生命、健康成长。

二、新知讲授

活动一：我们的生命来之不易

教师：采访一下爸爸和妈妈，了解我们成长过程中的故事吧。

我出生的过程是怎样的？

爸爸妈妈当时的吸奶器是怎样的？

小时候我的身体好吗？经常生病吗？

小时候我淘气吗？做过什么危险的事情？

还有……

学生交流：学生活动。

教师：妈妈是孕育我们的大功臣。怀孕时的妈妈很辛苦。让我们来看看怀孕妈妈的生活吧。看完怀孕妈妈的生活之后，你有什么感受呢？

学生交流。

师生活动：体验五分钟妈妈。

问题 1：平时完成这些动作感觉困难吗？当你变成怀着宝宝的妈妈时，做这些动作感觉怎样？

问题 2：如果让你扮演妈妈的时间变成五十分钟、五个小时、五天，甚至更长的时间，你的感觉会怎样？

问题 3：处理这些动作的变化外，怀着宝宝的妈妈为了孩子的健康，还会改变哪些习惯？因为有了宝宝，妈妈还会关注哪些问题？

教师：为了呵护我这个小生命，家人还做过哪些事情？

学生交流：小时候，每次给我洗澡，都是全家的一项“大工程”！

学生交流：爸爸妈妈每天都惦记着我的生活，怕我饿着冻着。　学生交流：当我生病时，爸爸妈妈都很着急。

教师：了解和回忆生活中的点点滴滴，让我感觉到自己的生命和成长都倾注了家人无尽的关爱与呵护。

活动二：爱护身体珍惜生命

教师：阅读教材P50 页“莫莫玩火的故事”。

思考：在爱护自己方面，莫莫有哪些做得不好的地方？

学生交流：不听爸爸妈妈的嘱咐；玩打火机太危险了。

教师：我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。

教师：在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方，有哪些做得不好的地方？

学生交流：我上完体育课赶紧穿上外套，这样就不会着凉了。

学生交流：我不爬窗台，不滑楼梯扶手，这样可以避免意外受伤。

学生交流：我比较挑食，这个习惯对身体不好，以后一定要改正。

学生交流：我喜欢跳绳，踢毽子。经常运动有利于身体健康。

教师：请设想一下，如果你身体的一部分受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？

学生交流：小组讨论。

教师：如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。能拥有健全、健康的身体多么幸福！我们一定要好好爱惜自己。

教师：阅读教材P53 页阅读角“

8、安全记心上

教学目标：

1、了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则，预防事故的发生，知道遇到危险如何处理。

2、能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。

教学重、难点：

教学重点：了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则。

教学难点：知道遇到危险如何处理，能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。

课前准备：　教师：课件。　学生：预习。

教学过程：

一、新知讲授

活动一：平安出行

教师：通常上学和放学时是一天中交通相对拥挤的时候，我们要遵守交通规则，注意交通安全。高高兴兴出门，平安回家。

说说图中的人物遵守了什么交通规则或违反了什么交通规则。

小贴士：据统计，2016 年因道路交通事故造成约 2800 名 15 岁以下青少年死亡。由于缺乏交通安全知识，因交通事故造成伤亡的数量呈逐年上升的趋势，所以，要加强学生的交通安全教育，提高交通安全意识。

教师：这些行为可能会产生什么后果，又该如何避免呢？

教师：阅读下面的故事。你知道酒驾带来的危害吗？如果你在场，会怎么劝说这位爸爸呢？

知识窗：《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条有规定：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。饮酒后或者醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，终生不得重新取得机动车驾驶证。　　活动二：不让溺水悲剧发生

教师：游泳是我们喜爱的一项体育运动。然而，溺水的悲剧常常在我们身边发生。你知道其中的原因吗？

学生交流：私自游泳，无家长或老师带领。

学生交流：到陌生的水域游泳。　　学生交流：擅自下水营救他人

学生交流：……

教师：阅读下面的内容，你看完后有什么感受？

教师小结：学习游泳应该由家长带领去规范的场所，要有专业的设备和人员保护、同时还要掌握一些小技巧、这样做能让你远离溺水的危险。

教师：你还知道哪些游泳的小技巧呢？

学生交流：游冰前做好热身运动。

学生交流：先在浅水处，用水淋湿身体，适应水温。

学生交流：……

活动三：“119”的警示

教师：火灾是一种非常可怕的灾难，学会火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法非常重要。

你都知道哪些火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法？

学生交流：烟雾较大时，用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的衣物等，弯腰向安全出口走。

学生交流：如果逃生路线被大火封锁，要退回室内，尽可能密闭户门用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发出求救信号或打电话向外面的人求救。　　学生交流：从疏散楼梯转移，不要乘坐电梯。

学生交流：在户外遇到火灾时，选择逆风路线逃生，寻找开阔的平地或河流躲避。身上着火，可就地打滚或用水、土压灭火苗。

教师：很多火灾是由有些人的疏忽大意或侥幸心理引起的。那么，怎样防患于未然，避免火灾的发生呢？

学生交流：冬季取暖，易燃物应与火源保持安全距离。

学生交流：在房间内，阳台上、楼道中不能燃烧东西，更不能燃放烟花爆竹。　　学生交流：在郊外，不要随意乱烧草垛、秸秆和落叶等。

活动四：安全通行证

教师：危险一旦发生，可能对我们造成身体伤害，严重的还会威胁到我们的生命。找找下面图中有哪些安全隐患？你知道生活中还有哪些安全隐患？

学生交流：小组讨论。

教师：课堂小测验。

出行安全

下列答案中属于遵守交通法规的行为是（）　A、穿越隔离带。　B、在机动车道上玩滑板。　C、上车后系好安全带。

电器使用

家用电器正在使用时，下列说法中正确的是（）　A、用湿手插拔电源插头　B、用湿于更换灯泡　C、家用电器正常工作时，不随意搬动

燃气抢险

家庭中如果燃气泄漏，下列做法中正确的是（）　A、闻到燃气味时，立即关闭燃气阀门并开窗通风。　B、闻到燃气味时，立即打电话通知相关部门进行检修。　C、用打火机照明或者打开电灯，检查漏气位置。

电梯求生

被困在电梯中应采取的正确行动是（）　A、将门扒开脱险。　B、从电梯顶部爬出脱险。　C、按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员。

9、心中的“110”

教学目标：

1、通过具体的情境知道“心中的 110”，认识到心中没有 110 的危险。

2、意识到生活中许多看似平常的事却暗藏着危险，提醒自己心中有个 110，不上当受骗，提高解决问题的能力，进行简单的自救自护。

3、培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。

教学重、难点：　教学重点：识破生活中潜藏的危险，拨打心中的 110。

教学难点：培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。

课前准备：　教师：课件。　学生：学生课前了解身旁的人曾经上当受骗的经历。

教学过程：

一、新课导入

教师：生活中总会遇到陌生人。在这些陌生人中，有很多人会像朋友一样关心、爱护、帮助我们，但也有少数人不怀好意会危及我们的安全。

播放视频“我绝对不跟陌生人走”，学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：有点警惕性　教师：如果你独自一个人在家，发生下列情况，该怎么办?

学生交流：自由讨论。

教师：播放视频动画“被骗的小学生”，学生观看，视频中的故事给了你什么启示？　学生交流：自主发言。

教师：你也有过独自在家的经历吧？与大家分享经验哦！

学生交流：千万不要随便给陌生人开门；

学生交流：有人敲门，给爸爸妈妈打电话；

学生交流：让陌生人给爸爸妈妈打电话确认；

学生交流：……　教师：打开电子教材P63 页，阅读“智捉小偷”绘本故事。　你最欣赏陈宇遇事后的什么表现？如果你遇到类似的情况，会怎么处理呢？　学生交流：小组讨论。

教师：播放视频动画“小心陌生人”，信陌生人，那么我们应该怎样防止被拐骗？　学生交流：学生观看视频，交流讨论。

活动二：不要上当受骗

教师：打开电子教材P64 页，阅读“不要轻信陌生人”绘本故事。

吴华失去了哪些识破骗局、避免被骗的机会？假如吴华上车后，发现自己被骗了，替吴华想一想，这时如何做才是安全、明智的？　学生交流：分组讨论，小组代表发言。

教师：我们要在生活中学会面对陌生人，既不能把陌生人当成坏人，也要有一定的警惕性，有自我保护的意识。

教师：当陌生人来到我们身边，怎样的交往才更好，下面的同学做得合适吗？说说你的理由。

例 1：公交车上，邻座的叔叔说自己是推销员。想免费请红红喝饮料。红红没吭声，保持沉默。

例 2：夹着公文包的伯伯向东东问路，东东不但热心地为他指路，还帮着带路。

例 3：贝贝在小区里玩，一位拿着平板电脑的阿姨说游戏可以让他玩个够。贝贝虽然心里痒痒的，但是扭头走开了。

例 4：校门口一位陌生的权权奇赞文文长得漂亮，走上前想要亲亲始。文文觉得不能随意让陌生男性示密接触自己的身体，就有礼貌地拒绝了。

学生交流：学生讨论，教师小结。　师生齐读儿歌“心中要有 110”

心中要有 110，安全防范记在心。
生人敲门莫乱开，给你东西不能要。
有人问路指方向，莫跟他人后面走。
若遇坏人速报警，赶快拨打 110。
遇人遇事多动脑，提高警惕保平安。

第四单元 家是最温暖的地方

10、父母多爱我

教学目标：

1、了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2、通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

教学重、难点：

教学重点：感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

教学难点：学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

课前准备：

教师：课件。

学生：预习。

教学过程：

一、新课导入

我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

教师：播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

二、新知讲授

活动一：父母默默的爱

教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

学生交流：每天上学前，妈妈已为我备好温开水；每天放学后，爸爸总是陪我打一会羽毛球；妈妈每天晚上都会来给我盖被子……

教师：父母为我们做的每一件看似普通的事，里面都藏着对我们的爱。你能发现这默默的爱吗？

学生交流：学生思考自由回答。

教师：打开教材P67 页，阅读“妈妈喜欢吃鱼头”小故事。妈妈和外婆真的爱吃鱼头吗？她们为什么这么做呢？

学生交流：小组讨论。

教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

学生交流：互动交流。

教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；
妈妈的爱是甜的，像蜜糖；
妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；
妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；
妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；
妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；
妈妈的爱永远在我的心里。

教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

学生交流：自由发言。

活动二：多一些理解

教师：父母是爱我们的，但她们也有一些行为和做法让我们不能理解。你的父母有让你不能理解的行为和做法吗？

学生交流：父母到外地工作了，留下我和爷爷奶奶在家。他们心里只想着挣钱，一点也不关心我。

学生交流：为了让我减体重，爸爸每天和我一起步行到学校，我好累呀！　学生交流：大人总爱唠叨，同样的话说了一遍又一遍，真让人心烦。

学生交流：每到星期天，爸爸就喊我跟他一起下地干活。干农活很累，我真不情愿！

学生交流：……　教师：有的同学认为，父母有些行为虽然让我们不能理解，但也可能包含着对我们的爱。有的同学不同意这种说法你觉得呢？　学生交流：小组讨论。

教师：说说父母有哪些行为是你不能理解的？说一说具体的内容，你觉得应该如何改进呢？　学生交流：学生讨论自由发言。

教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/587155163061006144