

九年级下册

第二单元 第二次工业革命

和近代科学文化

第7课 近代科学与文化



明确目标

课标要求	通过了解牛顿、达尔文、巴尔扎克、贝多芬等人的成就，初步理解科学和文化在近代社会发展中的重要作用
广东考情分析	几乎每年都考
学习建议	牢固记忆近代科学与艺术领域的代表性成果和代表性人物，要把这些成就放在具体的历史时空条件下思考(成就出现的历史背景，如何推动历史发展)



自主学习

知识点 近代著名科学家、文学巨匠与音乐美术大师

领域	代表人物	国籍	代表作	评价
科学	牛顿	英国	1687年 《自然哲学的数学原理》	牛顿是近代自然科学的奠基人之一；《自然哲学的数学原理》出版， <u>物理学</u> 成为一门独立的学科

领域	代表人物	国籍	代表作	评价
科学	达尔文	英国	1859年 《 <u>物种起源</u> 》 提出 “ <u>进化论</u> ”	《物种起源》的出版， 打破了“上帝创造万物” 的 <u>神创论</u> ，在生物 科学领域掀起了一场 伟大的革命

领域	代表人物	国籍	代表作	评价
文学	<u>巴尔扎克</u>	法国	《人间喜剧》 《高老头》 《欧也妮·葛朗台》	再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景，给后人留下一部法国社会，特别是巴黎上流社会的变迁史

领域	代表人物	国籍	代表作	评价
文学	<u>列夫·托尔斯泰</u>	俄国	《战争与和平》 《安娜·卡列尼娜》 《复活》	猛烈抨击了俄国的沙皇专制和地主对农民的残酷压榨，另一方面又否定暴力革命，宣扬道德上的博爱。托尔斯泰被列宁称为“俄国革命的镜子”

领域	代表人物	国籍	代表作	评价
艺术	贝多芬	德国	1804年 《 <u>英雄交响曲</u> 》	这首交响曲，是一部反映重大社会题材的作品，标志着贝多芬在思想和艺术上的成熟
	<u>梵高</u>	荷兰	《向日葵》 《夜间的咖啡馆》	表达画家对生命的赞美和对美好生活的向往

🔗 | 易错易混

政治、经济决定文化，文化对政治、经济具有反作用。



史料实证

1. 阅读教材第30页“相关史事”栏目，分析《高老头》反映了当时怎样的社会背景。

【思考提示】 根据教材和材料中法国的政治、经济发展情况，结合史实进行分析。

【答案】 背景：随着资本主义的迅速发展，资本主义制度普遍确立，19世纪的法国正处于资本主义社会的转型时期，拜金主义思想泛滥，社会矛盾日益尖锐。

2. 阅读教材第28、29页“人物扫描”栏目，思考名人身上有哪些优秀品质值得我们学习。

【思考提示】 结合历史人物的生平事迹，分析他们能够取得成功的内因。

【答案】 品质：富有创新精神，敢于探究、坚韧不拔等。

3.教材第31页中说：“近代的绘画艺术不断发展，涌现出一大批杰出的画家。”思考“近代的绘画艺术不断发展”的原因。

【思考提示】 结合当时的时代背景进行分析。

【答案】 原因：资本主义制度确立，社会稳定，资本主义经济迅速发展；思想的解放，促进了艺术的发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/588003013007006070>