

# 关于 2023 年九年级政治上册教学计划标准版（10 篇）

关于 2023 年九年级政治上册教学计划标准版（10 篇）

如何不再为做政治上册教学计划头疼，光阴如水，我们的教学工作又将翻开新的一页，现在就让我们好好地规划一下吧。下面是小编给大家整理的 2023 年九年级政治上册教学计划标准版，仅供参考希望能帮助到大家。

## 2023 年九年级政治上册教学计划标准版篇 1

### 一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期本人担任初一年级两个班的政治教学任务。由于跟本界学生接触的时间不长，对学生的认识和了解还不够全面：学生大部分都来自农村，基础可能不是太好，仅有极少数的基础较牢，成绩也较好。部分学生则是没有养成良好的学习习惯、行为习惯，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 二、教材分析：

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活由两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”由三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共由两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元由“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中

编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

### 三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 四、教学措施：

#### 1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

#### 2、加强政治用语的教学

既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

#### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

## 五、教学进度：

本学期完成七年级政治上册的全部内容，具体安排：期中考试前完成第一单元、第二单元，元旦节前完成第三单元、第四单元，然后转入复习阶段，在中间穿插一些课堂练习、测验，以便于掌握学生对知识的实际掌握情况。在具体教学中，依据每节的难易程度确定教学课时。

总之，本学期我会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

## 2023年九年级政治上册教学计划标准版篇2

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

### 一、学生基本情况分析

九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

### 二、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

### 三、教学内容

1、七年级思想品德课本——九年级思想品德课本;2、\_\_年中考思想品德考试

说明与指导;3、强化模拟训练

#### 四、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：3月至4月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以思想品德指导与说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：6月。进行综合性复习，培养学生综合运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了；

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

## 五、教学措施

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

### （一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到：研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

### （二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

### （三）、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在

复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

## 2023 年九年级政治上册教学计划标准版篇 3

自从我成为中学教师以来，我所教授的课程就是政治。在政治方面我感觉自己还是比较有天赋的，对各种时事政治都能够有自己敏感准确的判断，正是在这种条件下，学校让我担任政治教师，我对自己政治教师的岗位还是很满意的。在我教授了几年政治以后，我对政治教学已经有了自己最准确的认识了，在今后的教学中，我相信自己可以做的更好！这学期是初三第一学期，学生们还有一年就要中考了，我相信他们会抓紧时间学习的，我也会为他们的学习进步

作出自己最大的努力!

## 一、学生教材情况分析:

### (一)学生情况分析:

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了,已进一步懂得了初中学习生活的基  
本要求和思路,特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺,学生对本门学  
科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识,但是仍不够细致和全面,还需  
要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏,仍有相当一部分中下游学生学习态度  
不端正,学习任务不明确,学习方法不得要领,这就要求教师要在本学期教学  
中做好转后递进工作,缩小两头差距,充实中间力量。

3. 本学期由于学校统筹安排,所教班级将有进一步调整,新分配的班级间会  
存在很大的差异,情况比较陌生,本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾  
斜,争取在最短时间内掌握不同学生的,使教学工作更有针对性,增强实效  
性。

### (二)教材情况分析:

1. 本学期教材是上册教材的延续,主要研究三个主题,那就是一、飞速发展的  
现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2. 本学期主要学习的是下册教材,共有三单元,六课内容,分别研究热爱科  
技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、  
正义——人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强,知识的理论性、系统性、综合性  
更加紧密,需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架,进一步培  
养能力、提高认识和渗透觉悟。

## 二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标:

### (一)教学重点:

1. 创新与科技发展

2. 宪法是国家的根本大法

3. 维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为,培养

## 正义感

### (二)教学难点:

1. 搭起创新的桥梁
2. 宪法是全体公民的最高行为准则
3. 公平、正义的含义

### (三)情感、态度、价值观目标:

1. 引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。
2. 树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。
3. 树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责的公民。
4. 增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责的公民。

### (四)能力目标:

1. 培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。
- 2 增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。
3. 维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。
4. 在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

### (五)知识目标:

1. 了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2. 知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

#### 2023 年九年级政治上册教学计划标准版篇 4

##### 一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

##### 二、教材分析：

本册书共 12 课，分为四大单元。第一单元承担责任服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之

努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

### 三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为学生发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

### 四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

### 五、授课进度安排：

周别，时间授课，内容

- 一，9月1—9月6，责任与角色同在
- 二，9月7—9月13，在承担责任中成长
- 三，9月14—9月20，单元测试
- 四，9月21—9月27，认清基本国情
- 五，9月28—10月4，十一长假
- 六，10月5—10月11，了解基本国策与发展战略
- 七，10月12—10月18，第四课第四框和第五课
- 八，10月19—10月25，单元测试
- 九，10月26—11月，期中复习
- 十，11月2—11月8，期中测试

- 十一，11月9—11月15，参与政治生活
- 十二，11月16—11月22，关注经济发展
- 十三，11月23—11月29，投身于精神文明建设
- 十四，11月30—12月6，单元测试
- 十五，12月7—12月13，实现我们的共同理想
- 十六，12月14—12月20，选择希望人生一、二框
- 十七，12月21—12月27，选择希望人生三、四框
- 十八，12月28—1月3，单元测试
- 十九，1月4—1月10，期终总复习
- 二十，1月11—1月17，期终测试

总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

#### 2023年九年级政治上册教学计划标准版篇5

##### 一、指导思想：

为了加强历史、地理、政治、生物学科建设，提高历史、地理、政治、生物教研组成员的教育教学能力，加强教育教学研究，改进教育教学方法，提高历史、地理、政治、生物课的整体效益，完满地完成各项教育教学工作任务。

##### 二、具体计划安排：

- 1、认真学习新课改理念，学习课程标准。强化教学常规管理，进一步统一认识，加强自身教学常规的落实。
- 2、充分发挥教研组的功能，进行高效率的教研活动，教研活动时要做到定时间、定地点、定主讲人、定内容。
- 3、准时参加本教研组每周四一、二节的集体备课活动，交流经验、体会，提升自身的业务能力。
- 4、积极参加学校组织的公开课评比活动，认真听课，及时评课。
- 5、积极参加各级教育机构组织的教科研活动。
- 6、开展丰富多彩的课外小组活动，增长学生的知识，拓展学生的视野。
- 7、分析总结上学期期末情况，教研组每位老师介绍教学中的经验。认真总结

得与失，特别是在哪些方面还做的不够，努力争取今年中考取得辉煌成绩。

8、期末教育教学教研总结，并撰写反思、论文。

### 一、教学理念：

1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

### 二、学情分析：

本班共有学生 25 人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

### 三、教材分析：

#### (一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

生字表(一)是要求认识的 200 个字。至此，完成小学阶段认识 3000 个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的 150 个字，至此累计写字量为 2300 个。

## (二)教材特点:

- 1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标
- 2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力;在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强
- 3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展
- 4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能
- 5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化
- 6、在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用能力

## 四、教学目标

### (一)识字与写字教学

本册识字 200 个，写字 150 个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

### (二)阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

### (三)口语交际教学

- 1、激发兴趣，引起学生表达的欲望，体现双向互动。
- 2、不时提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

### (四)习作教学

- 1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。
- 2、培养观察、思维、表达三种能力。

## 五、教学措施:

### (一)识字与写字教学

本册识字 200 个，高年段，学生已经具备了较强的独立识字能力，因此教学要更加放手。要鼓励学生在课外阅读中快速浏览，联系上下文，理解字词的意

思，以便在手边没有字典、词典的情况下，无妨碍阅读。

## (二) 阅读教学

1、高年段的朗读要求，不只要做到正确、流利，而且要做到有感情。要通过多种形式的朗读，悟情传情，培养语感。读的指导，应该引导学生进入到文章的情境之中，在读中体味、感悟文章表达的思想感情。读的指导，要从整体入手，指导学生在掌握全文情感基调和其变化的基础上，根据个人的情感体验，进行有感情的朗读。

高年段的默读训练既要提高理解水平，又要提高默读速度。教师在教学时，应该为学生留有富余的默读时间，并提示相应的方法，引导学生依照要求认真考虑，在默读之后要检查学习效果。

2、通过课后的考虑练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。在课文中发现语言表达的特点。在“推荐平台”中总结某些规律性的东西。

3、要根据课文的不同特点，设计和采用灵活多样的教学过程与方法战略。

## (三) 口语交际教学

要激发兴趣，引起学生推荐的欲望。要创设特定的情境。创设情境要掌握好以下几点：一是情境的创设要真实、有意义，体现学生实际交际的需要，让学生了解在不同的场所、针对不同的对象，围绕不同的目的，采用不同的表达方式。二是考虑到儿童的年龄特点，情境的创设还要注意趣味性，要用学生喜闻乐见的方式来激发学生的交际欲望。三是要创设多个情境，在逐渐深入的互动中，体现交际的内容由比较简单、外表，到交际得比较丰富、深入的训练过程。要体现双向互动。

## (四) 习作教学

1、作文指导从内容入手，作文讲评重在激励。

作文指导，一定要从内容入手，首先解决写什么的问题，打开思路，使人人都找到想写、要写的内容。开始宜“放”，使学生感到想写的内容很多，教师指导学生从中选择最恰当的内容来写。至于怎么写的问题，在打开思路、选择要写的内容的过程中渗透，在写作中、在推荐草稿的过程中指导，指导的内容不外乎习作目的是否明确，内容是否具体，顺序是否清楚，选词用语是否合

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/58801123123006023>