

高二期末考试失败总结范文（34篇）

高二期末考试失败总结范文（精选34篇）

高二期末考试失败总结范文 篇1

一、试卷的评价

（一）试卷的基本情况

《道德与法治》考试时间为60分钟。本学科期末考试的题型填空题、选择题、辨析题、连线题、简答题，这五个部分组成。

（二）试卷的基本特点

1、基础性强。试题立足于基础知识，与学生的生活和学习密切相关，以重点知识来设计题目。重在考查学生对道德法制基础知识的掌握情况。

2、标高适度。基于目前小学生的学习能力，试卷没出现较大的偏题、怪题。整卷的试题难度应该说是比较适中的。

3、题目设计具有简明性。题意指向明确，题目的表述较清楚，简单明了，学生审题时一目了然。

二、试卷成绩情况

这张试卷主要考察小学二年级上册道德与法制的內容。从总体考试成绩来看，班平均分 87.9，优秀率 65%，及格率为 96.8%，

三、针对考试内容进行分析

1、首先，第一部分是填空题，共计 20 分，得分率为 80%左右，当然，这和平时教师的教及作业有着密切的联系（学习指导），这也说明老师和学生在平时的课堂教学中特别注重对基础知识的把握。

2、其次，第二部分为判断题，共计 20 分。本题先对某个观点进行判断，其次再说明理由此题得分率为 60%左右，相对来说比较低。这也说明学生在答题时没有认真审题。

3、第三部分选择题，共计 20 分，本题主要考察学生的阅读能力、分析能力、思考能力、查找答案的能力等，每位学生的水平不一，结果丢分较多。这充分反映了考生政治学习与考试的各项基本技能和综合能力有待提高。

4、第四部分连线，共计 12 分此题做的较好，没有失分现象。

5、第五部分为简答题，共计 28 分，本题主要考察学生上课认真听讲和做笔记的能力。一般来说，简答题考的就是课本上原原本本的知识点，认真听讲和认真做笔记的同学则容易拿满分。

但此题失分较多其主要表现在：

(1) 考生的基本功有待提高，错别字现象、字迹模糊不清现象、语言表达不通顺现象等依然存在。说明学生的基本功不扎实。基础打的不牢。

(2) 考生理解题意、分析问题、解决问题能力不强。答卷中答非所问，文字表达不切要点等现象也很严重。有许多同学做题不认真，没有认真审题，对题意理解不深，考虑问题不全面，造成不必要的丢分。

(3) 考生的应试能力不强。很多学生不理解考试的问题，不能回答，造成失分。这就表明考生如何选择有效信息作答的应试能力有待提高。

总之，考生在答卷过程中所呈现出来的一系表象，为指导我们今后的道法教学和考试提供可贵的一手资料，我们应深刻剖析。这就要求我们在今后的教学中要注重学生综合能力的提高。

四、改进措施

1、注重培养学生阅读能力、分析能力、概括和综合能力。

2、加强学法指导，教师在教学中要教学生如何审题，如何寻找试题的关键词捕捉有效信息。

3、坚持讲练结合。

6、提高学生的学习兴趣和，最好的办法就是让他们看到成绩的进步，要善于表扬学生。

7、抓好后进生。对道法考试来说抓好 10 个优生，不如抓好 1 个差生对均分的贡献大。同时，要抓好后进生的教学质量。

8、对学生加强书面表达能力的培养。培养学生正确运用学科术语全面、完整答题的能力。强调考试中学生一定要分点逐条书写，注意条理一定要清晰，特别是要强调答案书写的序号化。

通过这次考试，使我认识到了自己在教学中存在的不足并努力在以后的教学中克服这些不足，争取在下次考试中取得更好的成绩。

高二期末考试失败总结范文 篇 2

期末考试已经结束，手中拿着试卷及成绩表，既有看到一些孩子取得好成绩的欣慰，也有存在不足的失落。下面我针对我们二一班语文考试中的得与失，做一总结。

一、全班成绩统计

人数：全班 39 人，总分 3594，平均分 92.2，及格率 100%、优秀率 85%。

二、考试试卷情况分析

1、看拼音写词语部分：大部分学生书写正确，但还有小部分同学失分比较多，原因有不会读拼音，还有的是书写不规范而扣分。

2、在比一比组词，写带有偏旁的字，这几个小题中，组词

完成得较好，少数同学失分。

3、按课文内容填空：大部分学生对课文熟悉，但还有小部分同学课文背不熟练，错别字的出现，从而出现了失分。

4、补充句子，大部分学生完成得较好，小部分同学说话、想象能力较差而失分。

5、课外阅读：完成得不是很好，因为低年级学生阅读量不多，理解能力也不大好，有的学生漏做题目，对完成这样的题目有点困难。

三、优势

学生在基础知识方面的正确率比较高：字词部分孩子们都能熟练的掌握，正确率较高。读读背背根据所学内容填空等题目学生掌握得不错，能灵活运用学过的知识，得分较高，说明我们在教学的过程中，对有关基础方面的拼音、字、词、课文内容还是抓的比较扎实的。

四、不足

错误率较高的题目：

1、排列顺序题，这一题对于二年级的学生本身就有很大的难度，共有6句话，要求排成一段通顺的话，很多同学失分。

2、最后一个写话题，有的学生写得不具体，有的错别字比较多，但最突出的问题在不会审题，要求写 150 个字以上。而且需要加强检查习惯的训练培养，写完句子以后要读一读，看一看是否通顺。

五、改进措施

我打算在以下方面作出努力：

1、知识学习偏重于积累，是能力培养的前提条件；能力培养是对知识的迁移和运用，也是知识学习的最终目的。遵循知识学习和能力培养相结合这一教学原则，才能更好地完成教学任务。试卷答题情况就足以证明：知识与能力同样重要，抓双基是一项务实工程，只有务实，才能创新。在平时的语文教学中，一定要遵照《课程标准》的要求，既重视阅读和写作，又兼顾书写、背诵和积累，打实基础，提升能力，以求创新。

2、这次考试结束后，很多老师和学生感觉试题类型和平时做的练习不太一样，而且平均分不高。分析原因，我认为最关键的问题不是试卷的题型跟平时的练习是否一样，而应该从我们自身找原因。这次试卷，开放性试题和拓展延伸的内容学生做得也不太好，而且一个知识点采用了跟以往所不同的呈现形式，学生就感觉无从下手了。因此，树立大语文教学观，培养学生诸方面能力便显得尤为重要。

3、立足于课堂，培养阅读能力。阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外，提高学生的阅读能力必须立足于课堂，立足于课本，而不是仅仅依靠课外的大量阅读短文的练习。我们不仅要培养学生的阅读习惯和能力，更要提高学生的阅读水平。

以上是本班语文期末考试情况分析，也许会有许多不当之处，但定会对我的教学有帮助，只要努力就一定会收获！相信，我们的明天会更好！

期末考试结束了，通过对考试成绩的分析，静下心来思考，通过本次考试重新审视一下自己这段时间的教学工作。对于此次考试我做出了以下反思：

1、提领要点的能力。

就是从语句中提领要点，如回答问题，其实都是考查学生是否抓得住文章、段落的要点，即要点归并法。这个能力今后在平时的教学中，阅读文章中要注意培养。在讲短文时尽量放慢速度，多让他们说，从而表达出来，对那些学困生，要让他们多重复别人所说的内容，从短文中思索问题，在回答问题时，让他们把答案说完整。

2、对语言文字的感知和感悟能力，就是“语感”

通过朗读读书，以及大量的课外阅读来逐步积累。每天让他们利用晚上时间多读15分钟课外读物，只有多读才能形成独立

阅读的能力。

3、审题能力答题方式

训练学生静心阅读，看清题意，联系上下文思考问题。这个能力其实就是应试的能力，这个能力的欠缺往往导致了卷面上阅读部分大量失分。学生们审题不清，抓不住主要题目意思，在平时教学时，让他们多读几遍要求，在真正理解的基础上再放手做题，对学困生让他们把要求讲出来，真正让他明白意思再做。下一步的具体措施总结如下：

1. 着力培养学生良好的书写习惯。写好字是学习语文的基本功，这项养成教育必须常抓不懈。

2. 加强基础知识与基本技能的落实，培养学生良好的阅读文本的习惯。

3. 增加课外阅读量，提高语文素养。要提高学生的语文素养，只有让学生多读书。学生没有丰富的阅读实践，就不能提高分析、概括文本和理解的能力。书读百遍，其义自现。

4、激发兴趣，大力加强学生的作文训练

我想，通过这次考试，自己在今后的教学中要注意重视学生的学习态度的培养，着眼于学习策略教学。继续加强课堂教学改革的研究，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进行教学，在实践中不断研究如何培养学生阅读兴趣，提高阅读能力和写作水平；在练习中培养学生审题能力和答题方法，同时也培养学生仔细答题的好习惯。对于学困生，学习能力有待开发的学生，我想通过单独辅导，与学生家长多沟通，尽量让他们有所进步，尽自己的最大努力。

高二期末考试失败总结范文 篇3

①试题分析：本题主要是考查的是人民币汇率问题。目前人民币的升值压力较大，从这个知识点入手，培养学生关注实事政治的态度，逐渐养成用课本知识分析时政的能力。解答本题的要点在于要对题目的设问解读清楚。题目问的是“人民币币值稳定的合理性”，需要学生牵引到教材中“保持人民币币值稳定的意义”的知识点。题目难度不大，平均分是5分，最低分0分，最高分是10分。

②学生答题情况：

第一在本题中，学生的问题主要出在解题不准，没有明白题目的考查意图。所以答案五花八门，主要是答成了人民币升值之后会带来什么样的影响，文字太多，思路不准，很难得分。

第二学生的双基不牢固。从试卷中反映出来的问题是，学生即使是知道要答的角度，对知识点也比较明确，但是，课本语言记忆不清晰，语言表达错误较多。而且知识性的错误较多。

第三卷面不是很规范。第一次大型考试，学生的答题技巧，卷面的组织还不是很熟练。而且看得出卷面没有引起学生足够的重视，很多学生答案很有条理，可是字迹潦草，分布了凌乱，影响整体效果。

③整改措施：

首先，应该加强对材料分析题目的解题能力的培养，逐渐的形成比较完善的答题思路。并且及时的总结归纳。

其次，加强基础知识和基本技能的练习，通过课堂上的练习和课堂下的作业，双管齐下巩固学生的基础。尤其是课本语言的记忆。学习之初，学生组织语言的技能较弱，就需要大量的引用教材语言来组织答案。因此，要引导学生熟悉课本，认真的研读课本，向课本要好成绩。

最后，卷面问题，需要学生自己认识到它的重要性，并且在平时的作业和测试中重视卷面，加强书写，给阅卷老师良好的印象，更加完美的表达出自己的思想。

32 题（分析人）

①试题分析：本题是以材料的形式入手，以日常生活中常见的手机为例，从手机的降价为切入点出题，目前我国进入买方市场，市场上大部分商品是供不应求，手机也已经进入了寻常百姓的生活，因此从这个材料入手，与现实生活密切相关，学生有一定的感悟和认识，有利于逐渐养成用课本知识分析生活的能力。题目分为两问，第一问主要考查的是价格的影响因素，其本质是考查价值规律的内容。解答本题的要点在于要对与题目相关的知识点准确结合，正确的分析材料。题目有一定难度，平均分是4分，最低分1分，最高分是7分。第二问要求学生回答的是企业在市场竞争中应采取的措施，也就是考查学生价格变动对生产经营的影响这个知识点。解答本题的要点在于正确表述知识点，并且对知识点要有适度的分析。本题难度一般，平均分是3分，最低分是1分，最高分是6分。

② 学生答题情况：

第一、值得肯定的是大部分学生找准了知识点，这说明学生的读题能力有一定的提高，但也有少数学生不知道该结合那些知识点答题。

第二、学生知识点掌握不牢，对课本内容不熟悉，所以出现了知识点回答不全的问题，大部分学生只是回答出了其中的一个知识点—价格受供求影响，而没有答出价值决定价格这个知识

点。

第三、不会答题技巧。表现在：①不知道分条目答题，很多同学没有分纲目答题而是把整个题写成一段内容②不知道突出知识点，答题时直接分析材料，没有把知识点摆在前面，明明会答却得不了分。③分析不到位，结合材料不够深刻。

第四、字迹有不工整的情况，卷面不整洁，既影响了阅卷又影响了学生的成绩。

③ 整改措施：

第一、要求学生熟练的掌握课本内容，尤其是关键知识点，使其遇到题的时候能想到应该结合哪些知识点，要做到这些必须对学生高要求、高标准，加大检查力度，讲解知识的时候要使学生理解而不是单纯的记忆。

第二、培养学生的读题能力，能够结合题目看到题目背后要求掌握的知识点。

第三、培养学生的做题技巧。针对出现的上述问题逐一解决，要求学生会答题、答准题。

第四、要求学生在以后的学习中端正态度，要求卷面书写认真。

33 题：（分析人）

试题分析：本题主要是考查的“消费”的问题。目前随着我国经济的飞速发展，人们生活水平日益提高，从这个知识点入手，培养学生关注生活的态度，逐渐养成用课本知识分析现实材料的能力。本题是以图表的形式出现，分为两问。第一问考查恩格尔系数的问题，主要是问我国人们生活水平提高过程中的出现的贫富差距问题。本题的要点在于要对图表的解读清楚。要纵向和横向都要解释，还要注意图表的注释。需要学生牵引到教材中“恩格尔系数”的知识点。题目难度不大，平均分是4分，最低分2分，最高分是6分。第二问，是考查消费观的问题。“如何做一个理智的消费者”，题目的难度不大，主要是对生活中出现的一些在消费中的不和谐因素结合课本知识来回答。本题的平均分为6分，最低3分，最高10分。

③学生答题情况：

第一在本题中，学生的问题主要出在没有对图表解读透彻，没有明白题目的考查意图。大部分只分析到“横向的”随着经济的发展人们的生活水平提高的没有看“纵向的”城乡生活水平的差距问题。第二问主要是记忆不牢固，基本知识点混乱。再就是不能结合材料分析，知识单纯的回答知识点，从而不能得到满分。

第二学生的双基不牢固。从试卷中反映出来的问题是，学生

即使是知道要答的角度，对知识点也比较明确，但是，课本语言记忆不清晰，语言表达错误较多。而且知识性的错误较多，且不能结合材料回答。

第三图表的分析不到位，只分析一方面，不能全面的分析。而且对图表的注释没有认真解析，不能结合注释回答。

③整改措施：

首先，应该加强对图表题的分析题目的解题能力的培养，第一要注意先看表头，注意表的主题内容是什么。第二要把表的纵向和横向都要分析透彻。第三，要注意表的注释，结合注释分析表的内容。逐渐的形成比较完善的答题思路。

其次，加强基础知识和基本技能的练习，记忆要严格，尤其是课本语言的记忆。再就是要注意回答是要结合材料，分析到位，不能只是回答课本知识，要结合现实。

高二期末考试失败总结范文 篇 4

__学年上学期期中考试已经结束，半期已过，现就这次期中考试的情况和两个月以来班级管理、班级状况总结一下。

一、期中考试成绩分析及主要出现的问题

这次考试从学科来看，只考了三大主课语文、数学、英语，总分是 430 分。从班级总体成绩来看，参考人数 66 人。344 分（优秀生）以上有 19 人，258 分（及格生）以上以上有 60 人，最高分是 380 分，最低分是 166 分。初一年级共 20 个班，从年级名次来看，我班进入前 100 名有 8 人（月考只 5 人），进入前 200 名有 12 人（月考只有 9 人），进入年级前 400 名有 21 人

（月考时有 20 人）相对来说还是有很大的进步。但是尖子生不尖，而且起伏较大；更遗憾的是后进生所占的比例较大，严重地拉了班级后腿，培优转差要加大力度。

另外我把学生分成三大板块（女住校生，男住校生，走读生）进行了分析，发现了很多问题，找出来两次考试班内名次起伏较大的根本原因，得出来一个重要结论，那就是学习主要靠自觉，比如我班的寿海翔同学、张登坤同学、李美璋同学从月考后一直很自觉的努力，所以这次有很大的进步。住校生的男生有三个寝室，其中 715 寝室有 8 人，纪律最好，多次被评为优秀寝室，在这次考试中只有李国梁成绩略有下降，其他同学都比月考考得好些；但是 716 明显不同，同样也是 8 人，只有李志丹成绩有所上升，其余全部后退，其主要原因就是该寝室同学好玩，贪玩，既不爱做清洁，又不遵守纪律，所以大部分成绩下降，引起了我的高度重视；720 寝室是个混合寝室，纪律，卫生各方面也不是很理想，只有李美璋成绩上升，其余也通通下降，特别是杨益在班内下降了 23 名，游庆柱下降了 12 名，退步明显。总之，住校的男生在月考的基础上比较，这次的成绩确实不够理想。住校的女生相对要自觉些，和月考比较，基本正常；再就是走读生（共 25 人）缺乏自觉性，家长监督不力，退步的同学较多，达到 15 人，而且班级 50 名以后的占 12 个，班级倒数 10 名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼。这也是我班尾巴特别大的主要原因。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；

3、部分同学存在科目严重不平衡现象，花费了很多精力学习效果却不理想，缺乏正确的学习方法；

4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；

5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

二、班级学生现状与对策

由于上次月考取得成绩不错，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强了学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头能持续多久，是值得思考和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1 学习基础很好又具有一定的资质的学生，但还缺乏学习主动性或进取精神，他们是：陈宏瑾、唐忠、肖城林、杨智皓、李睿（男）、郑平、吴晓晖、王鹏翔、涂江等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神的学生有邹艾娟、李志丹、朱柯羽、刘树梅、郑钊、张登坤等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3 具有很大的潜力，但目前学习成绩不特别突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，要么就是学习态度不端正；他们是朱垚、舒炜、游庆柱、谈珺文、曾加、王劲宇等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4 这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”，对他们要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。如苏意、朱领、梅红、许保林、罗锐等。

三、对任课教师的建议

1 由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，要缩小差生面，杜绝出现低分。

2 共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

3 鉴于本班的学生的实际情况，敬请老师们在课堂上要加大

管理力度和督促力度，不能迁就。

4 双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

四、班主任要做的工作及具体整改措施：

1、纪律是学习的保证，继续整治课堂纪律，形成浓厚的学习氛围，为想学习的学生创造基本条件。

2、及时与学科老师沟通，协调各学科之间的平衡发展。各科任老师针对重点偏科的学生加强个别辅导，对后进生多加关爱，给予鼓励，增强学习的信心。

3、主动与家长联系，特别是走读生的家长，希望家长多监督孩子的学习，减少孩子在家的上网时间。

4、加大辅优督差的力度，抓整体，抓大面积，不放弃任何一个差生，绝不让任何一个学生掉队。

虽然这次期中考试取得较好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以目前号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

制定期末学习计划和学习目标，自己对课堂、课间、作业、值日提出具体的要求。

举行一次学法交流会，促成每个学生形成适合自己的良好学习方法。

我相信，初一（6）班不是弱者，每个学生都能在巴蜀这片广阔的沃土中茁壮成长，都能在巴蜀这片自由的天地里翱翔。

高二期末考试失败总结范文 篇5

本学期期末考试结束了，七年级地理试卷批阅后，感觉学生的学习成绩出现了不容乐观的状况，尤其是在本次考试中，暴露出学生对读图题掌握不牢，练习不够，知识点掌握不牢固。现对本次考试反思如下：

一、试卷方面

1. 从整体上看，本次试题应该说难度比较适中，符合学生现阶段的认知水平。考查到了学生所学的六、七章知识。内容紧密联系学生所学知识点，有利于考察基本知识点的掌握情况及程度。

2. 学生做题中暴露出的问题

- (1) 基础知识点掌握不牢固。
- (2) 读图填空题出现填写颠倒问题。
- (3) 材料分析题，分析不够确切。

二、原因分析

结合平时上课学生的表现与作业，发现我在教学过程中存在以下几个误区。

1. 思想认识不够

相信学生的能力而忽视了学生在学习过程中存在的问题，直接导致在课堂教学过程中没有良好的结合学生的学习情况。

2. 没有充分认识到知识点的难度和学生的实际情况

通过批阅考试试卷，发现中差生在答题的过程中，知识点混淆不清，基础差。

三、改进措施

根据七年级学生的年龄和思维特点，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认知知识。

初一地理教师期末考试成绩分析总结与反思 5

“这次期末考试的成绩不会太好。”这是没考试之前我就料想到的，因为这几个月以来，一直突突突地往前赶，没给孩子们喘息的时间，更没给他们复习的时间。但我没想到的是结果会相差那么大，尤其是作为教研组长，我感到很不自在，感到找找自己身上原因是很有必要的。通过试卷分析及几天的反思我发现存在自己身上的问题主要有以下几条。

1、课堂效率不高，时间观念不强。可能是因为自己课下与学生嬉闹的比较多，有些学生分不清课上、课下，与老师闹，违反纪律后，老师对他的批评当作与他说笑。

2、抓学生抓得不紧。现在的情况是学生的发展不均衡，两极分化严重，差生很多，他们未大部分都有不写作业的恶习。虽然平时也挺生气，想要抓抓，但是往往事一多就忘了。

3、教学思路有待改进。一开始拿过题之后，我还觉得题出的不够好。但是仔细想一想又觉得其实不是别人的题出的不好，分明是自己的指导思想有问题，别人为什么能考第一，我们每次总是考得不理想，这里面关键是思路。教师往哪指，学生就往哪去；教师指教不到，学生就做不到。本次期末考试充分暴露出了我忽视基础知识的弱点。

也许本次考试考得不好也未必全是坏事，它及时给我敲响了警钟：自己和别人的差距是很大的，要想在期末考试末取得理想成绩，必须要多下点苦功了。为此，我决定主要从以下几方面进行改进：

1、向课堂要质量，抓好课堂时间，珍惜课堂上的每分每秒，把其他的事能课后解决的就课后解决。

2、重点抓后进生的辅导，对于不写作业的学生，及时与其沟通，督促其进步。

3、认真钻研教材，钻研课标，抓好学生的读图、用图等基本功训练。

高二期末考试失败总结范文 篇6

一、试卷分析

本学期八年语文期末试卷分为三个部分：一、基础(20分)；二、阅读(40分)；三、作文(40分)，满分为100分。试卷难度适中，考查目标明确，既重视语文基础知识的检测，也重视语文材料的理解、运用能力的考查和对文学作品的初步鉴赏。从评卷情况来看，总体成绩比较理想，及格率比较高，优良率有所提高，但是还有部分学生的思维与审题不够严密，影响了优良率的提高，反映出来的主要问题有：

1、基础部分，学生的语文基本功不扎实，对知识积累不够重视。例如：一、1.默写，或根据课文填空。本题是纯粹记忆性题目，得分率虽然较高，但把“沉鳞竞跃”中的“竞”写成“竟”的大有人在，这道题满分率只有78%。一、3.给下面的拼音写上汉字。第3题的答案，很多人把“愧怍”写成“愧作”。另外学生书写情况也比较潦草。

2、阅读理解部分，学生的语言概括能力和分析能力不强。例如：二、12. 用简洁的语言概括新闻的主要内容。（不超过 25 个字。）很多同学回答时只是原封不动地写上导语的第一句话，而没有结合整篇材料进行概括。二、17、请写出两个反映物候现象的成语。有些同学根本答不上来，可见其学了理论不会联系实际。二、21、从倒数第三段的画线句子中，你能看到“儿子”有什么样的性格特点？请列出两点，并分别做简要分析。大部分同学都能回答出儿子的性格特点，但要他作简要的分析，就无从答起了。

3、写作部分，绝大部分学生能准确审题，围绕“最好的礼物”写出文从字顺的文章。但作文取材面窄，有些材料雷同，陈旧，整体习作中，材料缺乏新意与时代感，反映出了学生的生活空间小，思维习惯单一。还有在写作中，错别字、病句、标点符号的不规范运用、书写马虎的现象不乏其人，因此高质量的作文较少，大多数作文得分在 70—78%之间，严重影响了作文的质量和得分。

二、整改措施

1、潜心钻研《课标》与《大纲》，从整体上把握教学目标，重视从《课标》理论探究到操作策略的转变。

2、抓实抓好双基，加强语言文字的训练；加强学生理解与运

用语言能力的培养,提高学生对基本知识和技能的掌握程度,彰显语文的工具性,从而提高语文教学的质量。

3、加强学习习惯的培养。如正确书写,保持卷面整洁的习惯;不动笔墨不读书的习惯;走进文本阅读的习惯等。

4、夯实文言基础,以课本文言文为契机,激发学生学习文言文的兴趣。培养学生的认读能力,理解能力,正确理解文言句子意思的能力。

5、实现习作教学生活化。作文即生活，生活即作文之路，在作文内容上下大力气，从而做到习作内容与形式的有机统一。鼓励学生自能作文，自能修改，切实提高学生的语言运用能力。

三、意见建议

本套试卷命题难易适中，题量适宜，能紧扣本阶段所学内容。如果试题题型能与广东省中考语文题型相接轨会更好，这样对教师教学和学生学习都更有启发性。

高二期末考试失败总结范文 篇7

一、试卷分析

纵观整份期末试卷，命题紧扣课程标准，以教材为基本点，以学生学习能力培养情况为主要对象，密切联系学生实际与社会生活，关注学生心灵，较好地渗透新课程理念。学生基础知识比较扎实，积累运用掌握较牢，但题量不足，阅读习惯的养成和独立阅读能力稍欠功夫。下面就本年级情况做具体分析：

二、试题分析

1. 基础知识积累与运用

这一部分我们平常训练的很多，题型都不陌生，再一个在考试之前，我们就所学字词进行了重点复习。尽管如此，还是出现了一些不该有的错误！

第一题看拼音写词语,这是较简单的题目,但我感觉越是简单的就越容易失误,我仔细数了一下,全对的有75名同学。仅有5名学生出现个别错误。可能我在复习的时候,后进生没有重视起来,这不得不让我重新审视自己的教学,应该做的再细些!

第二题,选词填空,总体上学生做的比较好,有10个学生把安静和幽静两个词语选错,尽管这两个字考前我强调过,眼高手低的毛病学生们是不好改掉的。

第三题,按要求写句子,不改变原句的意思。老生常谈!这样的题型做过多次,但缩写百分之九十学生错误,“嘎索要走的消息长了翅膀似的传遍全寨。”大部分学生不知道主语是消息而全写成了嘎索!学生啊,给我一千个愁人的理由。

第五题,日积月累,平时教学中我比较重视,所以这次几乎无人失分,正确率百分之百。

第六题,综合性学习,训练过多次,少有人失分。

2. 我的阅读感悟。

部分主要考查学生的课内阅读能力，反映出少部分学生阅读习惯的培养欠功夫。最集中的表现是学生联系课文理解含义深刻的句子，一是体会句子的意思还停留在表层意义上；二是回答问题不完整。语文阅读重在过程，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。今后要注意培养学生在积累方面的吸收与内化，逐步形成能力。

3. 课外阅读

大体失分相对教少，主要失分在最后一个问题：根据画线句子写感受。部分学生回答不够贴切，说明学生积累比较少，思维不够开阔，只要是老师没有讲到的，就不会做，做不好！反映出平时对学生阅读习惯的培养欠功夫。

4. 习作部分

主要考查学生的观察力和语言表达能力。以“快乐假期”和“我的好朋友”为题目，贴合学生实际，学生有话可说，应该会有好的分数。但有的学生还没有养成修改文章的习惯，在分段、错别字、标点符号等问题上存在错误，虽然批改老师没有扣分，但我心中有数。这与《语文课程标准》的要求相比还有一定的差距，有待加强和提高。

三、反思与建议

1. 重视学习习惯的培养。

平时要注重加强读题、审题的训练，培养学生认真审题，细心答题，耐心检查，认真书写的好习惯。做好查漏补缺工作，对个别学生进行面对面的辅导和教育，培养他们仔细认真的学习习惯，教给学习方法，不断提高他们的学习成绩。

2. 继续抓好语文知识能力的训练，特别是理解和阅读能力。

平时注意培养学生良好的阅读习惯，认真思考的习惯。平时教学中多引导学生自主地对课文进行阅读理解，引导督促学生多阅读，多思考。要经常给学生介绍好的阅读材料，当然，还要多从方法上指导阅读方法。

3. 注意对学生学习方法的指导。

教材中出现过的训练形式，要指导学生举一反三，在反复练习掌握的基础上，能够进行拓展练习。要重在教规律，教方法，而不是告诉学生某题的正确答案。有针对性地进行分类练习。在小处把握好学生的解答中的细小语病，在大处要教活激活学生的思维，要求要严，方法要活，提高学生的答题能力。

高二期末考试失败总结范文 篇8

刚刚做好了期末考试和期中考试成绩的汇总表格，我就在想：从期中考试到现在有两个月的时间了。在这两个月的时间里每个孩子是进步了还是退步了，是进步了多少还是退步了多少？下一步应该怎么做呢？看着表格我陷入了深思。

我依然还记得，我的学生时代中对于成绩要求最大的可以说是高中阶段。那时候每个月都会有考试，每次的考试我们的老师都会做表格对照我们这段时间的进步和退步。进步的会给予一定的表扬，退步的也会让我们每个人都找到自己相应的原因，一个挨着一个的去他的办公室说清楚原因和下一步的努力方向。

现在的孩子们，我能做的是什​​么？提醒提醒再提醒，告诉他们小心谨慎努力提高.....昨天晚上李智贤的打电话说：老师，我要回老家了。所以后天不能到校领通知书，请老师一定要答应啊！思考了好久，我还是狠狠心跟他说：老师希望你能来！刚好这个时候，他的妈妈打电话来，我跟她说了李智贤的情况——让我倍感欣慰的是：早上打开手机看到李智贤说：老师，我不回去了！领完通知再回去！

孩子，可能你现在不是很开心的做这个决定，但是老师希望你有一天会明白！你的每一次退步老师会比你更着急，同样的你的每一步成长，老师都会为你骄傲和自豪！真的希望你能进步！

高二期末考试失败总结范文 篇9

期末考试终于结束了，这也意味着一学期的紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。

将学生的成绩等到成绩单上后，进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，比我预料中的要好。60个学生全部参加考试，总分4978分，平均分达到了83分，优秀率达到了55%，而及格率也达到了95%，只有三个孩子不及格，而这三个不及格的孩子，也要比平时的测验成绩考得好，都考到了50分以上，要知道平时他们才能考到三十多分，真的是出乎我的意料。尤其是本学期因为腮腺炎事件的原因，部分孩子几乎落了两个单元的课。可是从他们的试卷来看，孩子还是答得不错，细细回顾和总结，本次考试之所以能够在如此特殊的情况下仍能考好，主要有以下几点原因：

一、复习时紧抓课本，注重积累和归纳。

因为一些活动的冲击，临到考试前，我才匆匆忙忙地结了课，如何复习，成为我急需解决的问题，是一个单元一个单元的复习，还是紧扣卷子，归类复习呢，哪个更重要一些？思前想后，觉得无论是如何出卷子，都应该是紧扣课本展开的，在此基础上进行了拓展和延伸，因此我仍然一个单元一个单元的挨着过。认真参考了很多的复习资料后发现，本学期对于人物性格的描写是关键，考察人物的性格特点也是考题中的重点，因此我将复习七八两个单元作为重中之重，引导学生对文中的主要人物的性格特点进行归纳，制成表格，并敦促学生识记。对于课文理解

上的其他重点知识点，也以各种方式引导学生识记，前后共复习了四遍，从学生答题情况来看，学生大部分都答得很好，可见复习时采取的策略还是很有效的。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，

一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在复习时，对于平时易写错的字我更是进行了重点纠正。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期末考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

高二期末考试失败总结范文 篇 10

有人说，风雨过后，天空中会出现彩虹。

那我说，挫折过后，我的世界会不会出现阳光？

随着新年的来到，我们终于熬过了考试的那段非常时期，寒假的来到让我们心情随之愉悦，可是，我又很担心领通知书的那一天，担心我会得不到我想要的分数和名次，因为这次我知道，我的数学又拉分了，不仅仅是这样，而且领通知书的那一天，要带上家长，我的心情是难以诉说啊。

我有一种失败的预感，这次一定考不好了，每次失败过后，我才会想起自己根本就没有努力过，才终于懂得了后悔的滋味。

俗话说得好啊，“失败是成功之母！”但经历过太多的失败与挫折，心里难免会出现消极的心情。

但是我也知道，面对所有的困难，自己都要用最阳光的笑容去迎接。

我是一个很阳光的女生，我觉得，这次预想的失败可能对我来讲，并不会影响我的生活和学习，也许，它将化作我前进的动

力，让我在失败的过程中得到反省，从而是我自己进一步的学会成长，学会独立思考。

每一次的失败将化作我成长道路上的每一缕阳光。

所以，我更期待着领通知书的那一天。

初一：晨曦初起

高二期末考试失败总结范文 篇 11

按照凉州区教育局的安排，我乡 20__--20__ 学年第一学期期末考试于元月_日在各校进行，元月_日在张清、蚂蝗小学进行评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校推磨监考，学区辅导站领导到部分学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试 13 个级科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校共有 20 个级科进入前三分之一，其中前三名的占多数；进入中三分之一的有 17 个，进入后三分之一的共有 18 个。与期中对比，期中共有 7 个级科进入了优科的行列，如四 1 语、英，六 1 数，五 3 数、英，三数、三英。期末 5 个，四 1 余语文数学英语、六 1 数学、闸西三年级英语，我校共有 6 个弱科，这次只有一科低于全乡平均分 5.03 分。从这次考试中，我们也发现了许多可喜的成绩。部分级科和期中比有进步，如：一 2 语、三 2 英语、四 3 数，四 3 英，六 4 数，闸西二数、四数、三英等。

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。

语文合格率为 100%，数学也只剩一个 58 分，六 4 班从期中时十多分的差距缩小到 6 分，全班从期中时的 10 个不及格到现在的 3 个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。

我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。

如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。

缪培培老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，王美琴老师所带的五 2 班英语也从原来均分差距 7 分缩小到 2 分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方面也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588022067007006052>