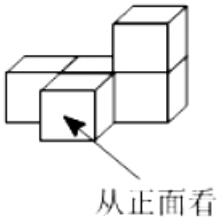
2023-2024 学年重庆一中七年级（下）开学数学试卷

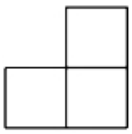
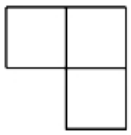
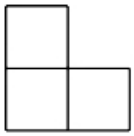
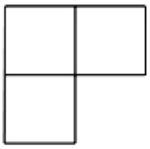
一、选择题（本大题 12 个小题，每小题 3 分，共 36 分）在每个小题的下面，都给出了代号为 A、B、C、D 的四个答案，其中只有一个是正确的，请将答题卡对应的方框涂黑．

1．2024 的相反数是（　　）

A．2024　　B．﹣2024　　C．$\frac{1}{2024}$　　D．$-\frac{1}{2024}$

2．五个大小相同的正方体搭成的几何体如图所示，从左面看到的图形是（　　）



A．　B．　C．　D．

3．下列调查中，最适宜采用全面调查（普查）的是（　　）

A．调查全国中学生每天作业完成的时间

B．调查一批“遥遥领先”手机的电池寿命

C．调查我市中学生观看电影《流浪地球 2》的情况

D．为保证全球首架 *C*919 大型客机首飞成功，对其零部件进行检查

4．下列各式成立的是（　　）

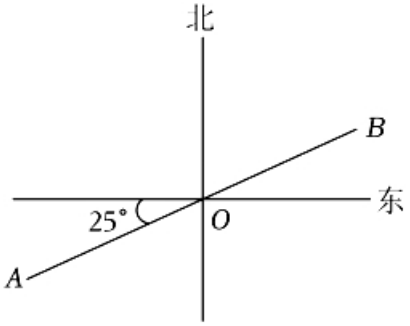
A．$-(-\frac{1}{2})>-|-\frac{1}{3}|$　　B．0＞﹣（﹣4）

C．$-3>-\frac{1}{3}$　　D．$-2^2=(-2)^2$

5．已知 $3a=b+1$，则下列变形中不成立的是（　　）

A．$3a-1=b$　　B．$3a+3=b+4$　　C．$6a=2b+1$　　D．$a=\frac{1}{3}b+\frac{1}{3}$

6．如图所示，射线 *OA* 在射线 *OB* 的反向延长线上，则射线 *OB* 的方向是（　　）

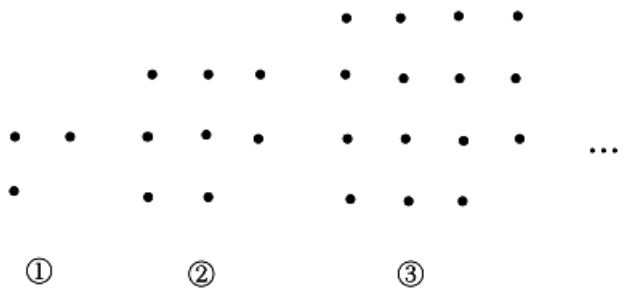


A．北偏东 65°　　B．东偏北 65°　　C．北偏东 75°　　D．东偏北 75°

7．《孙子算经》中记载：今有百鹿入城，家取一鹿，不尽，又三家共鹿适尽，问：城中家几何？大意为：今有 100 头鹿进城，每家取一头鹿，没有取完，剩下的鹿每 3 家共取一头，恰好取完，问：城中有多少户人家？设有 x 户人家，可列方程为（　　）

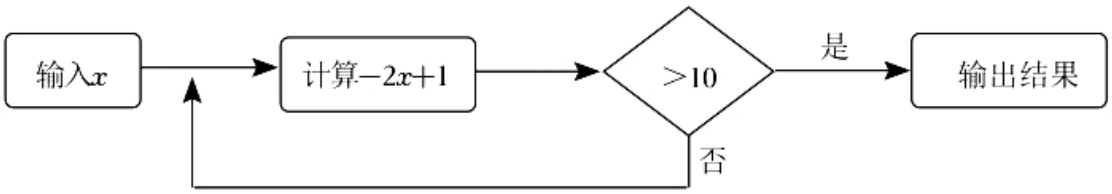
A．$x+3x=100$　　B．$3x-x=100$　　C．$x-\frac{x}{3}=100$　　D．$x+\frac{x}{3}=100$

8．下列图形都是用同样大小的●按一定规律组成的，其中第①个图形中共有 3 个●，第②个图形中共有 8 个●，第③个图形中共有 15 个●，…，则第⑧个图形中●的个数为（　　）



A．63　　B．64　　C．80　　D．81

9．如图，当输入 x 的值为 - 1 时，输出的结果为（　　）



A．﹣1　　B．11　　C．21　　D．43

10．已知：$(x+y)^2=12$，$(x-y)^2=4$，则 $x^2+3xy+y^2$ 的值为（　　）

A．8　　B．10　　C．12　　D．14

11．已知 $\angle AOB=50°$，$\angle BOC=30°$，OD 平分 $\angle AOC$，则 $\angle AOD$ 的度数为（　　）

A．20°　　B．80°　　C．20° 或 80°　　D．10° 或 40°

12．已知 3 个多项式分别为：$A=x^2-x$，$B=x^2+1$，$C=x+2$，下列结论正确的个数有（　　）

①若$|C|=3$，则$x=\pm1$；

②若$mA+B-C$的结果为单项式，则$m=-1$；

③若关于x的方程$B-A=nC$无解，则$n=1$；

④代数式$|A-B|+|B-A+C|-|A+C|$化简后共有3种不同表达式．

A．1个　　B．2个　　C．3个　　D．4个

二、填空题（本大题10个小题，每空3分，共30分）请将每小题的答案直接填在答题卡对应的横线上．

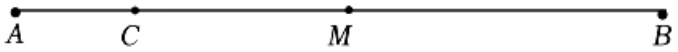
13．单项式$-\frac{2}{3}ab^2$的系数是 _____．

14．2023年除夕之夜，盛大的光影焰火秀在重庆绽放，浪漫的山城以跨年焰火的形式辞旧迎新．据统计，近距离线下观看焰火秀的人数近590000人，将数据590000用科学记数法表示应为 _____．

15．已知$x=2$是关于x的方程$mx-3=m+6$的解，则m的值为 _____．

16．若两个单项式$0.5x^{m+3}y^3$与$-5xy^{n+1}$是同类项，则m^n的值为 _____．

17．如图，M为线段AB的中点，若点C在线段AB上，且$AC=2$，$AC:BM=1:3$，则线段CM的长为 _____．

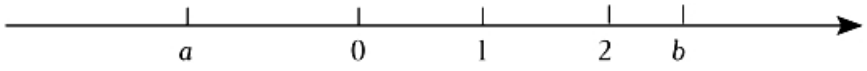


18．如图，当钟表上的时间显示为7：20，时针与分针所成的夹角为 _____度．



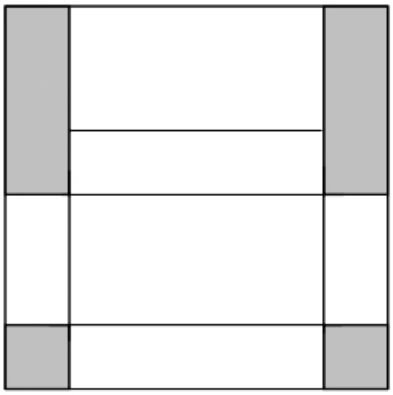
19．艳艳和君君约定从A地沿相同路线骑行去B地，已知艳艳的速度是君君速度的1.2倍，若君君先骑行2千米，艳艳才从A地出发，艳艳出发半小时后恰好追上君君，则君君每小时骑行 _____千米．

20．有理数a，b在数轴上的对应点如图所示，化简：$|a+b|-|-b+2|-2|a-1|$=_____．

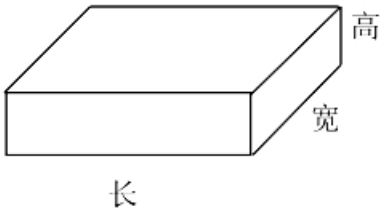


21．一个学习小组开展了“长方体纸盒的制作”实践活动．图①是一个正方形纸板，裁掉阴影部分后将其折叠成如图②所示的长方体盒子，已知该长方体的宽是高的2倍，长比

高多 3*cm*，则这个正方形纸板的边长为 _____*cm*.



图①



图②

22．一个三位正整数，若百位上的数字与个位上的数字之和是十位上的数字的 3 倍，则称这个三位数为“3 倍特征数”．例如：125 满足 1+5＝3×2，所以 125 是“3 倍特征数”．对于某些“3 倍特征数” $m=\overline{abc}$，可进行如下操作：取相邻数位上的两个数的平均数放入这两个数之间，并去掉未取数位上的数字，得到两个新的三位数 $m_1=a(\frac{a+b}{2})b$，$m_2=b(\frac{b+c}{2})c$．并规定 $F(m)=\frac{m_1+m_2-30b-90}{a+b-1}$，且 $F(m)$ 能被 3 整除，则满足题意的“3 倍特征数” m 的值为 _____.

三、计算题（本大题 3 个小题，23 题 16 分，24、25 每小题 16 分，共 32 分）解答时每小题必须给出必要的演算过程，请将解答过程书写在答题卡中对应的位置上.

23．（16 分）计算：

（1）$|-5|+81\div 2\frac{1}{4}\times(-\frac{4}{9})$；

（2）$(-1)^{2023}+36\times(\frac{1}{9}-\frac{5}{6}+0.75)$；

（3）$3x-3y+4x+2y$；

（4）$4a^2-2(\frac{5}{8}ab+a^2)+(a^2+3ab)$.

24．解方程：

（1）$5x-2(x-1)=-1$；

（2）$x+\frac{x-2}{6}=1-\frac{2x-1}{3}$.

25．先化简，再求值：$[(x-2y)^2-(x+y)(x-y)+y^2]\div(-2y)$，其中 $(x-1)^2+y^2+6y+9=0$.

四、解答题（本大题 5 个小题，26-29 每小题 10 分，30 题 12 分，共 52 分）解答时每小题

必须给出必要的演算过程或推理步骤，画出必要的图形（包括辅助线），请将解答过程书写在答题卡中对应的位置上.

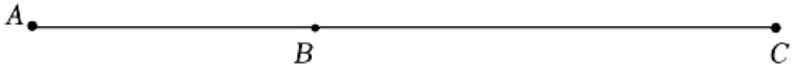
26．如图，已知点 B 在线段 AC 上，D 为直线 AB 外一点．

（1）请按要求进行尺规作图（不写作法，保留作图痕迹）．

①连接 AD、BD；

②在线段 BC 上截取点 N，使得线段 $BN=BC-BD$；

③若 $AD=\frac{1}{2}AB$，在线段 AB 上取 AB 的中点 M.





（2）由于 M 为 AB 的中点，小敏在学习完线段中点的相关知识后，进行了自主研究．若 N 为 AC 的中点，则双中点 M、N 构成的线段 MN 与图中线段存在一定的关系，请根据她的思路，补全下列解题过程：

解：∵点 M 是线段 AB 的中点，

∴ $AM=\frac{1}{2}$ _____.

∵点 N 是线段 AC 的中点，

∴_____ $=\frac{1}{2}AC$.

∵ $MN=AN-$ _____.

即 $MN=\frac{1}{2}AC-\frac{1}{2}AB$.

∴ $MN=\frac{1}{2}(AC-AB)=$_____.

27．重庆市北关中学七年级在本学期举行了速算比赛，为了解该年级 525 名学生的速算成绩分布情况，随机抽取了部分学生的速算成绩，根据成绩情况分为五组（成绩得分为百分制，用 x 表示）：A 组：$50\leqslant x<60$，B 组：$60\leqslant x<70$，C 组：$70\leqslant x<80$，D 组：$80\leqslant x<90$，E 组：$90\leqslant x\leqslant 100$，将调查的数据进行整理，绘制了如下两幅不完整的统计图．请根据以上信息，解答下列问题：

（1）此次调查的总体是 _____；（选填“A”或“B”）

A.525 名学生

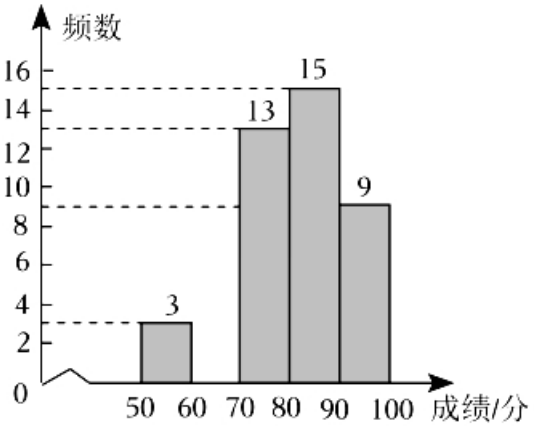
B.525 名学生的速算成绩

（2）此次调查的样本容量是 _____，在扇形统计图中 D 组所在扇形的圆心角为度；

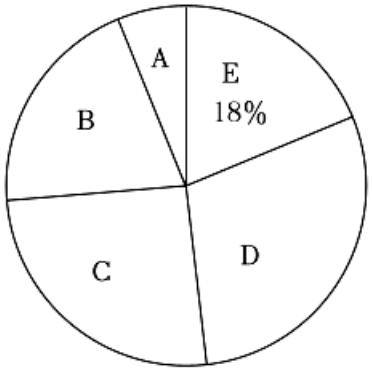
（3）请把频数分布直方图补充完整；

（4）请估计该校七年级速算成绩不低于 80 分的学生人数．

抽取部分学生速算成绩的频数直方图



抽取部分学生速算成绩的扇形统计图



28．$\angle AOC$ 与 $\angle BOD$ 有公共顶点 O，其中 $\angle BOD=90°$，OE 平分 $\angle AOD$．

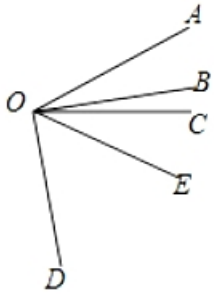


图1

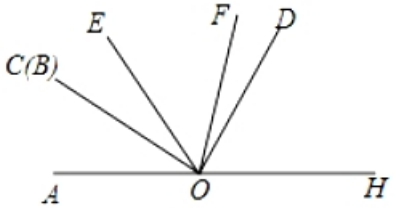


图2

（1）当 $\angle BOD$ 与 $\angle AOC$ 如图 1 所示，且 $\angle AOC=30°$，$\angle BOC=10°$，求 $\angle COE$ 的度数；

（2）当 OB 与 OC 重合时如图 2 所示，反向延长射线 OA 到 H，OF 平分 $\angle COH$，求 $\angle AOE+\angle FOH$ 的度数．

29．小南计划安装如图所示由六块相同的长方形玻璃组成的窗户（如图①），该窗户长为 6 米，宽为 a 米（$0<a<10$），玻璃上方安装了两张半径相同且不重叠的扇形遮光帘（如图②）．

（1）该窗户的透光面积共 _____平方米；（用含 a 的代数式表示，结果保留 π）

（2）（列一元一次方程解决问题）安装一扇这样的窗户需要 6 块长方形玻璃，2 张遮光帘，某厂家现有工人 50 人，平均每人每天可加工长方形玻璃 8 块或遮光帘 4 张，为了使

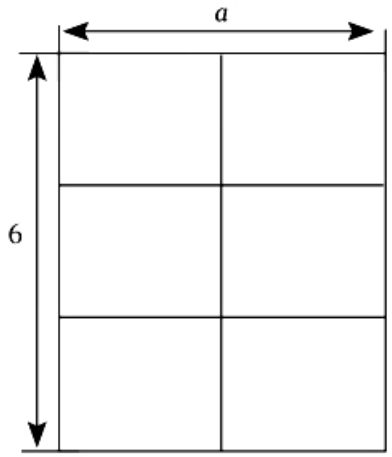
每天的产品刚好配套，应该分配多少名工人生产长方形玻璃，多少名工人生产遮光帘？

（3）在同等质量的前提下，甲、乙两个厂家制作玻璃与遮光帘的收费方式如下：

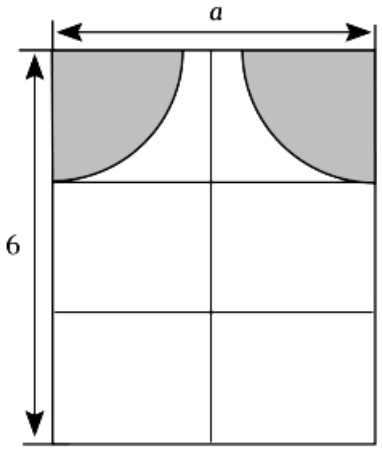
	遮光帘（元/平方米）	玻璃（元/平方米）
甲厂家	40	不超过 10 平方米的部分，90 元/平方米； 超过 10 平方米的部分，78 元/平方米
乙厂家	50	85 元/平方米，且每购买 1 平方米的玻璃赠送 0.1 平方米遮光帘

若小南选择甲、乙两个厂家所需费用相同，求 a 的值．（在（3）小问中的 π 取 3）

单位：米



图①



图②

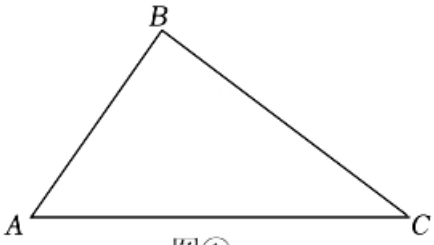
30．如图①，在直角三角形 ABC 中，$\angle B=90°$，$AB=6$，$BC=8$，$AC=10$．

（1）动点 E、F 同时从 A 出发，E 以每秒 1 个单位长度的速度沿折线 $A\to B\to C$ 方向运动，F 以每秒 2 个单位长度的速度沿折线 $A\to C\to B$ 方向运动，经过 _____秒两点首次相遇，相遇时它们距点 B _____个单位长度；

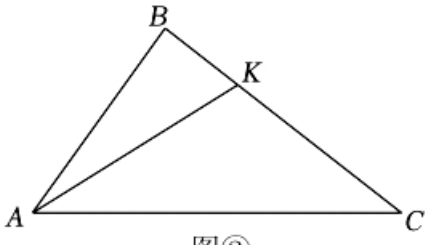
（2）如图②，动点 K 从 B 出发，沿折线 $B\to C\to A$（含端点 B 和 A）运动，速度为每秒 2 个单位长度，到达 A 点停止运动，已知点 B 到 AC 的距离为$\frac{24}{5}$个单位长度，设点 K 的运动时间为 t 秒，当$\triangle ABK$ 的面积为$\frac{36}{5}$时，求 t 的值；

（3）如图③，将三角形 ABC 的顶点 A 与数轴原点重合，将数轴正半轴部分沿 $A\to B\to C$ 折叠在三角形 ABC 的两边 AB、BC 上，得到一条“折线数轴”，在“折线数轴”上，把两点所对应的两数之差的绝对值叫这两点间的距离．例如，点 M 和点 N 在折线数轴上的

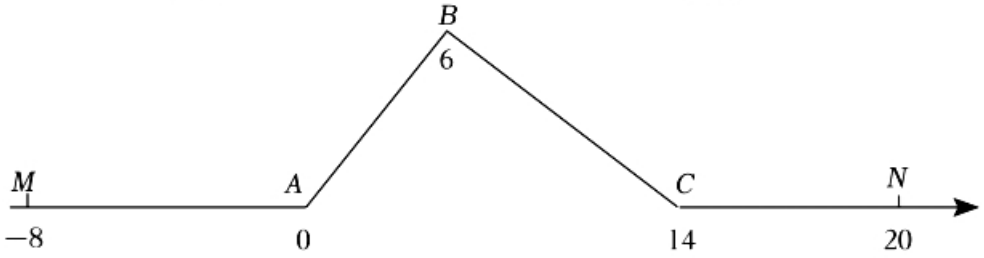
距离为|20－（－8）|＝28 个单位长度．动点 P 从点 M 出发，以 4 个单位/秒的速度沿着折线数轴的正方向运动，从点 A 运动到点 C 期间速度变为原来的一半，过点 C 后继续以原来的速度向数轴的正方向运动；与此同时，点 Q 从点 N 出发，以 2 个单位/秒的速度沿着折线数轴的负方向运动，从点 C 运动到点 A 期间速度变为 3.5 个单位/秒，过点 A 后继续以原来的速度向数轴的负方向运动，设运动时间为 m 秒．在此运动过程中，P、A 两点的距离与 Q、C 两点的距离是否会相等？若相等，请直接写出 m 的值；若不相等，请说明理由．



图①



图②



图③

参考答案

一、选择题（本大题 12 个小题，每小题 3 分，共 36 分）在每个小题的下面，都给出了代号为 A、B、C、D 的四个答案，其中只有一个是正确的，请将答题卡对应的方框涂黑．

1．2024 的相反数是（　　）

A．2024　　B．﹣2024　　C．$\frac{1}{2024}$　　D．$-\frac{1}{2024}$

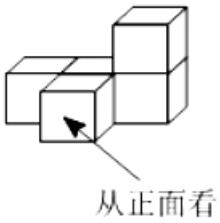
【分析】根据只有符号不同的两个数互为相反数进行解答即可得．

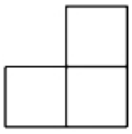
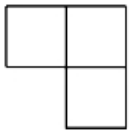
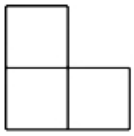
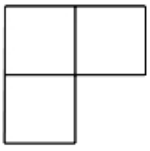
解：2024 的相反数是﹣2024，

故选：*B*．

【点评】本题考查了相反数的定义，熟练掌握相反数的定义是解题的关键．

2．五个大小相同的正方体搭成的几何体如图所示，从左面看到的图形是（　　）



A．　B．　C．　D．

【分析】左视图就是从几何体的左侧看，所得到的图形，实际上就是从左面“正投影”所得到的图形，

解：从左面看，底层是两个小正方形，上层的左边是一个小正方形．

故选：*C*．

【点评】本题考查了简单组合体的三视图，掌握从左边看得到的图形就是图形的左视图是关键．

3．下列调查中，最适宜采用全面调查（普查）的是（　　）

A．调查全国中学生每天作业完成的时间

B．调查一批“遥遥领先”手机的电池寿命

C．调查我市中学生观看电影《流浪地球 2》的情况

D．为保证全球首架 *C*919 大型客机首飞成功，对其零部件进行检查

【分析】根据全面调查与抽样调查的特点．逐一判断即可解答．

解：*A*．调查全国中学生每天作业完成的时间，适宜采用抽样调查，故 *A* 不符合题意；

B．调查一批“遥遥领先”手机的电池寿命，适宜采用抽样调查，故 *B* 不符合题意；

C．调查我市中学生观看电影《流浪地球 2》的情况，适宜采用抽样调查，故 *C* 不符合题意；

D．为保证全球首架 *C*919 大型客机首飞成功，对其零部件进行检查，适宜采用全面调查，故 *D* 符合题意；

故选：*D*．

【点评】本题考查了抽样调查和全面调查的区别，选择普查还是抽样调查要根据所要考查的对象的特征灵活选用，一般来说，对于具有破坏性的调查、无法进行普查、普查的意义或价值不大时，应选择抽样调查，对于精确度要求高的调查，事关重大的调查往往选用普查．

4．下列各式成立的是（　　）

A．$-(-\frac{1}{2})>-|-\frac{1}{3}|$　　B．0＞－（－4）

C．$-3>-\frac{1}{3}$　　D．$-2^2=(-2)^2$

【分析】根据“正数＞0＞负数，两个负数比较大小，绝对值大的反而小”判断即可．

解：*A*．$-(-\frac{1}{2})=\frac{1}{2}$，$-|-\frac{1}{3}|=-\frac{1}{3}$，故 $-(-\frac{1}{2})>-|-\frac{1}{3}|$，故本选项符合题意；

B．－（－4）＝4，故 0＜－（－4），故本选项不符合题意；

C．因为|－3|＞|$-\frac{1}{3}$|，所以 $-3<-\frac{1}{3}$，故本选项不符合题意；

D．$-2^2=-4$，$(-2)^2=4$，所以 $-2^2<(-2)^2$，故本选项不符合题意．

故选：*A*．

【点评】本题考查了有理数大小比较，掌握有理数大小比较方法是解答本题的关键．

5．已知 3*a*＝*b*+1，则下列变形中不成立的是（　　）

A．3*a*－1＝*b*　　B．3*a*+3＝*b*+4　　C．6*a*＝2*b*+1　　D．$a=\frac{1}{3}b+\frac{1}{3}$

【分析】根据等式的性质对各选项进行逐一分析即可．

解：*A*、∵3*a*＝*b*+1，∴3*a*－1＝*b*，成立，不符合题意；

B、∵3*a*＝*b*+1，∴3*a*+3＝*b*+4，成立，不符合题意；

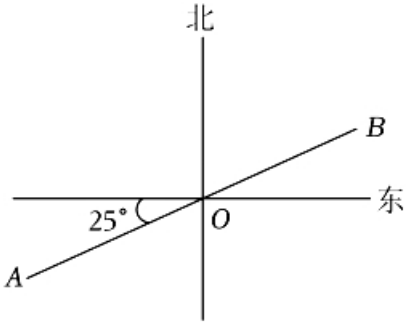
C、∵3*a*＝*b*+1，∴6*a*＝2*b*+2，原变形错误，不符合题意；

D、∵3*a*＝*b*+1，∴$a=\frac{1}{3}b+\frac{1}{3}$，成立，不符合题意．

故选：*C*．

【点评】本题考查的是等式的性质，熟知性质 1、等式两边加同一个数（或式子）结果仍得等式；性质 2、等式两边乘同一个数或除以一个不为零的数，结果仍得等式是解题的关键．

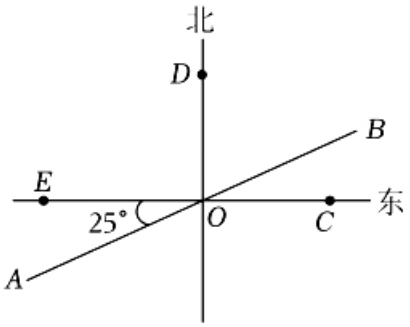
6．如图所示，射线 *OA* 在射线 *OB* 的反向延长线上，则射线 *OB* 的方向是（　　）



A．北偏东 65°　　B．东偏北 65°　　C．北偏东 75°　　D．东偏北 75°

【分析】根据方向角定义可得出答案．

解：如图所示：



依题意可知：∠*AOE*＝25°，

∵∠*BOC*＝∠*AOE*＝25°，

又∵∠*DOC*＝90°，

∴∠*DOB*＝∠*DOC*﹣∠*BOC*＝90°﹣25°＝65°，

射线 *OB* 的方向是北偏东 65°．

故选：*A*．

【点评】此题主要考查了方向角的定义，准确识图，熟练掌握方向角的定义是解决问题的关键．

7．《孙子算经》中记载：今有百鹿入城，家取一鹿，不尽，又三家共鹿适尽，问：城中家几何？大意为：今有 100 头鹿进城，每家取一头鹿，没有取完，剩下的鹿每 3 家共取一

头，恰好取完，问：城中有多少户人家？设有 x 户人家，可列方程为（　　）

A．$x+3x=100$　　B．$3x-x=100$　　C．$x-\frac{x}{3}=100$　　D．$x+\frac{x}{3}=100$

【分析】设有 x 户人家，根据“每家取一头鹿，没有取完，剩下的鹿每 3 家共取一头，恰好取完”，即可得出关于 x 的一元一次方程，此题得解．

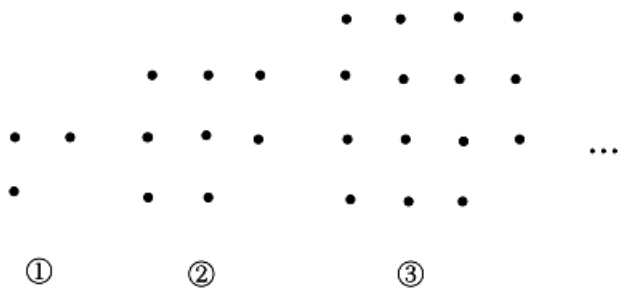
解：设有 x 户人家，

依题意，得：$x+\frac{x}{3}=100$．

故选：D．

【点评】本题考查了由实际问题抽象出一元一次方程，找准等量关系，正确列出一元一次方程是解题的关键．

8．下列图形都是用同样大小的●按一定规律组成的，其中第①个图形中共有 3 个●，第②个图形中共有 8 个●，第③个图形中共有 15 个●，…，则第⑧个图形中●的个数为（　　）



A．63　　B．64　　C．80　　D．81

【分析】依次求出每个图形中●的个数，发现规律即可解决问题．

解：由所给图形可知，

第①个图形中●的个数为：$3=2^2-1$；

第②个图形中●的个数为：$8=3^2-1$；

第③个图形中●的个数为：$15=4^2-1$；

…，

所以第 n 个图形中●的个数为 $(n+1)^2-1$．

当 $n=8$ 时，

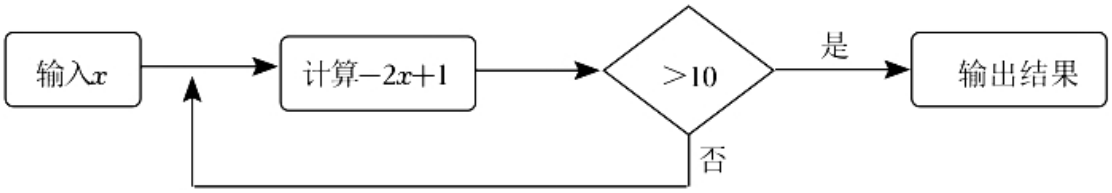
$(n+1)^2-1=9^2-1=80$（个），

即第⑧个图形中●的个数为 80 个．

故选：C．

【点评】本题考查图形变化的规律，能根据所给图形发现●个数的规律是解题的关键．

9．如图，当输入 x 的值为﹣1 时，输出的结果为（　　）



A．﹣1　　B．11　　C．21　　D．43

【分析】利用程序图中的程序列式运算即可．

解：当输入 x 的值为﹣1 时，

$-2x+1=-2\times(-1)+1=3<10$，

需重新输入 x 的值为 3，

∴ $-2x+1=-2\times3+1=-5<10$，

需重新输入 x 的值为﹣5，

∴ $-2x+1=-2\times(-5)+1=10+1=11>10$，

∴输出的结果为 11．

故选：B．

【点评】本题主要考查了有理数的混合运算，求代数式的值，本题是操作性题目，正确理解程序图中的程序并列出算式是解题的关键．

10．已知：$(x+y)^2=12$，$(x-y)^2=4$，则 $x^2+3xy+y^2$ 的值为（　　）

A．8　　B．10　　C．12　　D．14

【分析】由于 $(x+y)^2=12$，$(x-y)^2=4$，两式相加可得 x^2+y^2 的值，两式相减可得 xy 的值，再整体代入计算即可求解．

解：∵ $(x+y)^2=12$①，$(x-y)^2=4$②，

∴①+②得 $2(x^2+y^2)=16$，解得 $x^2+y^2=8$，

①﹣②得 $4xy=8$，解得 $xy=2$，

∴ $x^2+3xy+y^2=8+3\times2=14$．

故选：D．

【点评】考查了完全平方公式．关键是根据已知条件两式相加求得 x^2+y^2 的值，两式相减得 xy 的值．

11．已知 $\angle AOB=50°$，$\angle BOC=30°$，OD 平分 $\angle AOC$，则 $\angle AOD$ 的度数为（　　）

A．20°　　B．80°　　C．20°或80°　　D．10°或40°

【分析】根据题意可得此题要分两种情况，一种是OC在$\angle AOB$内部，另一种是OC在$\angle AOB$外部．

解：①射线OC在$\angle AOB$的外部，如图1，

$\angle AOC=\angle AOB+\angle BOC=50°+30°=80°$，

∵OD平分$\angle AOC$，

∴$\angle AOD=\frac{1}{2}\angle AOC=40°$；

②射线OC在$\angle AOB$的内部，如图2，$\angle AOC=\angle AOB-\angle BOC=50°-30°=20°$，

∵OD平分$\angle AOC$，

∴$\angle AOD=\frac{1}{2}\angle AOC=10°$．

故选：D．

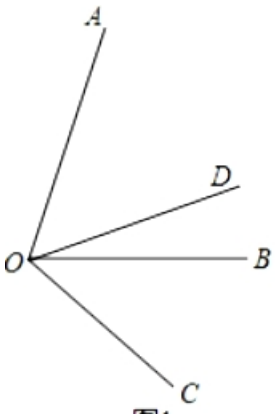


图1

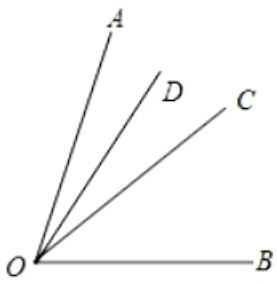


图2

【点评】本题考查了角的计算，分类讨论思想是数学中很重要的数学思想．

12．已知3个多项式分别为：$A=x^2-x$，$B=x^2+1$，$C=x+2$，下列结论正确的个数有（　　）

①若$|C|=3$，则$x=\pm1$；

②若$mA+B-C$的结果为单项式，则$m=-1$；

③若关于x的方程$B-A=nC$无解，则$n=1$；

④代数式$|A-B|+|B-A+C|-|A+C|$化简后共有3种不同表达式．

A．1个　　B．2个　　C．3个　　D．4个

【分析】将A、B、C按要求代入各选项计算即可．

解：①∵$|C|=3$，

∴$C=\pm3$，

当$C=3$时，$x+2=3$，

解得：$x=1$，

当 $C=-3$ 时，$x+2=-3$，

解得：$x=-5$，故①错误；

②$mA+B-C$

$=mx^2-mx+x^2+1-x-2$

$=(m+1)x^2-(m+1)x-1$，

若为单项式，则 $m+1=0$，

解得：$m=-1$，故②正确；

③∵$B-A=nC$，

∴$x^2+1-x^2+x=nx+2n$，

∴$x-nx=2n-1$，

∴$(1-n)x=2n-1$，

∵方程无解，

∴$1-n=0$，

∴$n=1$，故③正确；

④$|A-B|+|B-A+C|-|A+C|$

$=|x^2-x-x^2-1|+|x^2+1-x^2+x+x+2|-|x^2-x+x+2|$

$=|-x-1|+|2x+3|-|x^2+2|$，

若 $-\frac{3}{2}\leqslant x\leqslant -1$，

原式$=-x-1+2x+3-(x^2+2)$

$=-x-1+2x+3-x^2-2$

$=-x^2+x$，

若 $x\geqslant -1$，

原式$=x+1+2x+3-(x^2+2)$

$=x+1+2x+3-x^2-2$

$=-x^2+3x+2$，

若 $x\leqslant -\frac{3}{2}$，

原式$=-x-1-2x-3-x^2-2$，

$=-x^2-3x-6$，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/588033132001006041