

五到十年的职业规划范文模板书范文模板 6 篇

十年职业规划范文模板文章

下面是整理的五到十年的职业规划书 6 篇 十年职业规划文章，以供参考。

五到十年的职业规划书 1

一、引言

古语有云：志不定，天下无可成之事。制定职业生涯规划对于每个人，尤其是在校高中学生是非常重要的。只有当我们制定了明确的规划书，我们才会有奋斗的目标和方向，才能时刻检验自己的所作所为是否正确，才能为自己谋得精彩人生！

二、自我分析

通过冷静的自我剖析，理性的思考，我对自己的性格及自己的未来有了一个更透彻，更全面的认识。这使我写下了如下的职业规划书：

职业兴趣：

我的职业兴趣是当一名教师，理想的职业岗位是高级中学数学教师。我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而教师无疑是最佳选择，我现在是一名优秀的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点师范大学。

职业能力：

我相信通过高中三年的数学学习和研究生阶段的学习，在数学专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质：

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择教师这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人，尤其是与不同的学生交流的能力。

职业价值观：

我认为，无论从事什么职业，最重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作，我认为教师是一个比较适合我的工作，工作环境相对单纯。同时，可能是当了太多年学生的缘故，我特别喜欢学校浓厚的学习氛围，我认为处在一群求学的学生当中，可以保持一种进取的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

胜任能力：

优势：

- 1、基础扎实，专业知识丰富。
- 2、责任心强，有耐心。
- 3、人缘好，与周围的人相处融洽。

劣势：

- 1、不擅长与陌生人沟通。

2、缺乏实际工作经验，社会经验。

三、职业分析：

通过与家人的集体讨论以及在人才市场所作的调查，在结合自身的兴趣和能力，我对影响自己职业选择的因素和相关情况作了如下分析：

家庭环境分析：我出生在农村，父母是普通农民，不存在为我安排好工作的可能，所以毕业后必须自己找工作。我们整个家族对教育是十分重视的，他们认为只有通过教育才可以获得好的工作，父母希望我可以找份稳定的，待遇不错的工作，教师对他们而言实在是个不错的选择，我的两位表姐也从事教育事业，应该说，她们的工作经历也影响了我的职业选择。

社会环境分析：当前就业形势严峻，大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为刚步入高中应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

职业环境分析：

1、行业分析：教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析：教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分中学的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

3、企业分析：学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析：之所以选择北京，首先是因为它是我的家乡，作为家中独子，又是女生，在北京工作离父母比较近，便于照应。

四、评估调整

俗话说，计划赶不上变化，职业规划同样也是一个动态的过程，它受诸多因素的限制，往往一个因素的变化就会导致整个计划的不可实施，所以说，一份职业规划书不可能伴随终生，我们势必要根据具体情况的变化而不断对其进行修改。

1、评估内容：我的职业规划是在考上大学的基础上制定的，如果不成功，那么我的计划将全盘落空，我不得不重新制定可行的计划。

2、评估的时间：一般情况下，我会定期半年检验自己是否做到如规划说上的安排，半年比较容易及时发现自己的缺陷和规划书的不足，可以及时改进一些错误，从而使得规划书与时俱进，更能反映自己的需要和要求。

五、结束语

制定职业规划书是件容易的事，但是若想真正按照规划书的要

求来做还是有相当的难度的，我希望自己可以按照规划书的步骤，一步一步向自己的目标迈进。

五到十年的职业规划书 2

一、导言

现在社会是一个经济迅速发展的社会，也是一个充满竞争的社会，提前做好自己的规划对我们更好的适应社会打下基础，作为新时代的大专生，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形式，社会的政治环境、经济环境、文化环境等等，对自己的性格能力都应有清醒的认识，只有这样我们才能更好适应社会，为社会做出更大的贡献，更好的实现自己的人生价值。

二、自我分析

1、职业兴趣：我适合在人际友好、环境轻松的氛围中与各式各样的人一起工作，对要求工作环境与我最看重的价值观保持一致、喜欢能充分发挥新颖独特的想法的工作，需要自由的环境和别人的支持。

2、职业能力：我本人对逻辑推理的能力相对较强，具有独到的远见，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，工作认真、负责。但是，偶尔有时固执己见，以至于较难与别人达成共识。比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。

3、个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工作。

4、职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果

没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5、胜任能力：

1) 能力优势：头脑灵活，有较强的发展、提升意识，逻辑推理能力比较强，有注重团体精神。创造性地解决问题的技能，具有探险精神、创造意识以及克服困难的勇气，独立自主，能以个人工作，并且全神贯注，能够客观地分析和处理问题。 而不是感情用事、交际能力较强、对自己要求严格、有强烈的上进心、

2) 能力劣势：做事过于依赖直觉，不喜欢按传统的、公式化的方式来办事、一旦有自己的主张就会贯彻到底，会不听别人的意见。自己性格偏内向，交际能力较差，又过于执着固执，积极主动性不够。

自我分析小结：我认为自己明确职业兴趣，有一定的能力优势，但是也有一定的不足，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练。譬如，多看一些课外书，多与上级交流经验，多读书，拓宽自己的视野，等等。

三、职业分析

1、家庭环境分析：

家庭经济状况一般，家庭背景也没有特别突出，但家里面是有很很有长远眼光的家长，相信多听取他们的建议一定对未来有很好的指导；亲戚朋友众多，是很好的人力资源。

2、学校环境分析：

我就读于南昌理工学院，生活环境好，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较好，师资力量一般，总的来说，整体教学还是在不错的。空乘专业的就业前景不错，就业率比较高。

3、社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在毕业大学生渐渐增多，而且需求量渐饱和。不过，政府愈来愈重视学生就业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

四、职业定位

综合前面的自我认知和职业认知这两部分的内容，我得出本人的职业定位的 **SWOT** 分析如下：

内部因素： 优势因素 （S） 弱势因素 （W）

头脑灵活，逻辑推理能力较强 有时过于理性，会忽略别人的感受

工作有毅力，认真，负责 不喜欢模式化工作，偶尔会有倦怠具有创造力，领导能力不错理人际关系处理得当

威胁因素（T）

社会环境不断变化

竞争激烈，就业形势日益严峻

五、计划实施方案：

1、大学期间：xxx 年～xxx 年

1) 学好本专业的专业知识，掌握空乘行业的基本知识。

- 2) 英语考级积极复习, 强化英语, 至少过 6 级。
- 3) 从大二开始, 积极准备考多种有关的证书。
- 4) 从现在起, 关注各种信息, 研习关于人力资源与行政管理方面的书籍。
- 5) 假期打工 (和本人专业相符合的工作) 积累社会经验。
- 6) 不管是否有把握, 都将进行行政管理考研学习, 使自己的知识更加丰富扎实。

2、大学毕业的五年: xxx 年~xxx 年

- 1) 若考上研究生, 则继续勤奋学习。
- 2) 若参加工作, 则踏实从事工作。

3、长期计划:

- 1) 在工作之余, 不断学习各方面的知识, 提高自己的能力, 增长各方面见识、
- 2) 努力工作, 积极博取提升的机会。
- 3) 在工作, 学习之外, 坚持锻炼身体。
- 4) 汲取他人各种优点, 不断提高自身的修养。
- 5) 不断发现自己的不足, 并不大的`予以改正。
- 6) 建立良好的交际网, 进一步丰富自己的人脉, 为将来的可能创业提供契机。
- 7) 在公司中争取做出成绩获得提升, 以期在 5 年内达到最优目标。
- 8) 如果条件成熟, 自主创业。

六、评估调整

社会是不断变化的，而且是不断向前发展的，所以对我的职业规划要做出一些风险的预测。如果我不能够按规划完成以上制定的计划的时候，我会有以下的发展路径：

大学毕业后，没有考上研究生，则：

- 1) 直接参加工作，累积资本，为日后自主创业打下基础。
- 2) 一方面可以在国内找工作。
- 3) 同样也可以去国外留学，半工半读，继续深造。

4) 在众人的帮助下自主创业。自己现阶段随制定了自己的职业规划书，但受到自己现阶段思想不太趋向成熟的限制，以后在自己的职业的选择，生涯路线，人生目标都可能存在一定的改动，自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟使自己以后的规划设计更接近实际打下基础。

七、结束语

有了职业规划书固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！一个人对自己的目标不清晰，那么无论你的学历有多高，知识

那也只能是一个碌碌无为的平庸之人，又或只能一辈子做别人的跟班，做一个等着时间来把自己的生命耗尽的庸才。由此可见，职业生涯的规划对与一个有着远大理想的人来说是人生中一件很重要不平常的事情。我的理想是成为一名成功的渲染师，当我走进这所大学，走进动漫设计系的时候，我知道我已经离这个梦想不远了。

成功与失败的区别在于，成功者选择了正确，而失败中选择了错误。我们常常能够看到一些天赋相差无几的人，由于选择了不同的方向，人生却迥然相异。我要做一个成功者，我要选好我自己的方向，毫无疑义，职业生涯规划会给我的发展指带来更明确明确的方向。

梦想与现实之间总是存在着差距，但是这种差距是可以通过自己的努力来消除，这个过程也就是梦想实现的过程、我深深的知道要实现以上规划不是一件容易的事。其过程之艰难是可想而知的、成功，不相信眼泪，未来，要靠自己去打拼！大雨过后才会有美丽的彩虹，成功就在彼岸，离我们并不远，明天就可以到达，现在我们只需划好属于自己的船，欣赏着沿岸风景就可以了。

五到十年的职业规划书 3

实现教师的专业化可持续发展，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生涯是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为一名教师，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自身占有一席之地？因此，我试着为自身拟定一份职业生涯规划，将自身的未来好好的设计一下，有了目标，才会有动力。

一、充分认识自身的发展状况

反思自身状况,是为了了解自身的优点和缺点,在生涯设计中,扬长避短,或扬长补短。

1、自身职业现状分析

(1) 教学方面

(2) 班主任方面

(3) 教科研方面 (成果列举)

(4) 其他任职情况

2、自身素质特点反思

(1) 知识状况

比如,知识面宽不宽? 哪些方面的知识多? 哪些方面的知识少? 教育教学活动中常因缺乏哪些知识而感困难? 读过多少书? 对最新的知识动态是否了解?

(2) 能力状况

哪些能力强? 哪些能力弱? 教育教学活动中常因缺乏哪些能力而感困难?

(3) 个性特点

是内向的还是外向的? 独立性强还是从众性强? 是理智型还是情感型? 和学生容易相处吗? 因为缺少哪些素质而影响和学生的关系?

总: 概括一下自身的优势劣势

3、成长环境的分析

分析成长环境，是为了了解环境对自身成长有哪些有利因素或不利因素，以便确定自身的职业目标和成长途径。

（1）社会环境

我们所处的时代对自身职业和工作提出了哪些要求？提供了哪些条件？提出了哪些挑战？带来了哪些机遇？这样的环境对自身的工作和发展有什么样的影响？

（2）学校环境及发展机会

你所在的学校是一所什么类型、水平的学校？这些对你的专业成长有哪些有利条件和不利条件？对有利条件，你是否充分的利用了？对不利条件，你能否克服和避免？目前你该如何利用这些因素促进自身的职业发展？

（3）自身的家庭环境

自身的原生家庭给自身的成长带来了怎样的影响？现在的家庭对自身的工作是否支持？家庭的经济条件和文化氛围对自身的工作与发展有什么样的影响？你能否克服不利的影响？

4、成长历程的反思

成长历程的反思，有助于增强自身的生涯意识、成长意识、发展意识，有助于了解自身已取得的成绩和存在的不足，了解自身所处的成长阶段。

反思的内容可以包括：我在学校教师中的位置如何？我的成长历程已经经过了几个阶段？这几个阶段各自解决了什么问题？有哪些成长的经验？还有哪些成长的问题和障碍？有哪些关键性因素影

自我反思的方法可以包括：教育日记；学生作业检查；参观考察与观摩；成长自传等。

二、充分了解他人对自身的评价

从他人那里获得自身发展状况的评价，往往具有一定的客观性。自我认知和他人评价一般要综合考虑，以便做好职业生涯规划。一般获取的途径如下：

（1）教学同行（教研员和区内其它同行、学校同行）评价，可采取对话形式获取；

（2）年级同行评价，可采取对话形式获取；

（3）学校和主管领导评价，可通过对话、日常会议评价、年度总结评语等形式获取；

（4）学生评价，可采取问卷调查表、学生座谈会等形式获取。

三、职业发展目标与行动策略

1、我的长期目标（可从教育、教学、教科研方面谈，也可从在学校中的位置谈）

（1）教育方面

成为“良好的班级管理者”：对于班级的管理，学生的辅导、补救教学，师生关系融洽、学习效果提升等方面形成专长。

（2）教学方面

成为“课程与教学专家”：教师对某一课程的发展、教材的编写有独到的成就，或是对于所教学科某一章节知识点的教学方法改良

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588041050017006042>