

机械教学工作总结 篇 1

20xx~20xx 学年度第一学期即将结束，在这一个学期里我担任高二（7）班（数控专业）及高二（8）班（机械加工专业）的《机械基础》科教学工作，在整个学期的教学工作中，我严格按照学校的基本教学要求，做到以学为主、以教为辅，学生是教学中的主体，教师是教学中的次体，力求最大限度地提高学生的知识水平，让学生通这一学期里学习为学习其它专业技术课程和今后在工作中合理使用、维护机械设备，以及进行技术革新提供必要的理论基础知识。

现把这一学期的教学总结如下：

一、教学环节

在整个学期里，我认真抓好备、讲、批、辅、考五个教学环节。首先在“备”字上做到备教材，备学生，备教法，备练习，在上课前认真研读课本教材，按要求写好教案，教案上有课题、教学目的、教学内容、教学手段、重点难点和板书设计；其次，抓好上课环节，精读多练，组织好课堂纪律，按教学内容上课，力求板书工整有条理，图形准确无误，声音宏亮，讲解内容思路清晰，画图按步骤，便于学生接受，并注重调动课堂气氛，力求师生互动多，且上课有导入、复习、作业评讲，在教学过程中主讲练结合，让学生及时掌握本节课的知识，课堂结束前有堂上小结，提出本节课的重难点，并布置相关作业；批改作业及时细致、做到全收全改，及时发现学生存在的问题，在下一节课上进行评讲，指出突出问题，强调不该犯的错误，而个别学生的个别问题则个别辅导；按照学校要求每四个星期对学生进行一次考核，巩固已学的知识，检查学生的掌握情况，及时进行查缺补漏；而期中、期末考试则要求学生认真对待，且考前组织引导学生有目的、有计划地复习，重视每种题型的解题方法，掌握好必要的基础知识，并要求学生要在理解的基础上记忆。

二、课程特点及教学措施

1、《机械基础》是一门专业基础课，通过学习，学生应熟悉和掌握机械传

动、常用机构及轴系零件和液压传动的基本知识、工作原理和应用特点；掌握分析机械工作原理的基本方法；能作简单的有关计算；会查阅有关技术资料 and 选用标准件。虽然一周有六节课，但课程涉及的机械设备较多，而学生接触设备较少，针对这些情况，要使学生学有所得，就必须首先引导学生读图，把图形记于脑中，然后讲好每个知识点，再在知识点的基础上对课程内容进行适当引申，把握好重点难点，由浅入深讲解，着重培养学生的理解机械的工作原理。

2、学习本课程，要理论联系实际，综合运用机械制图、工程力学、金属材料与热处理等课程的基础知识，联系日常生活、专业工种中的具体实例，培养和提高分析问题和解决问题的能力。这就必须要教学上多举日常生活中的例子，或多找教具教学，使学生先有形象后成理论，为学好这一门课铺好路。

3、多利用现代教育媒体的表现力，给学生一种具有新意的刺激，可以使学生从原来的抑制状态转化为兴奋状态，从而提高学生的学习积极性；帮助学生建立正确的概念；同时，学生是课堂教学活动的主体，在教学过程中，必须让学生有机会和有时间对所授内容作判断，比较，分析，综合，使学生处于积极动脑，动口的状态，充分发挥学生的主体作用。

4. 针对两班的基础不同，在教学方式及教学内容上采取相应的措施，在 7 班，学生的基础较好，讲课时注重基础知识向高层次知识的深入，而 8 班同学基础较差，且学风不好，则着重基础知识的讲解，且重复次数较多，作业布置上也偏重于深度较浅的题目，而在同一个班不同层次学生的教学中也分层次教学模式，提高学生的积极性，成就感，使学生能对本科目的学习产生兴趣。

三、总结

从期中及期末的成绩可以看出，学生基本能掌握好本课程的基本知识，对机械基础有了进一步的了解。本人将在以后的教学工作中不断总结教学经验，提高自身的教育教学水平，争取做一个优秀的职教工作者，早日站稳讲台。

机械教学工作总结 篇 2

一转眼，高二的铣工实训已过去八周，自己在这段时间里感觉不错，在这里的日子也比呆在课堂充实得多。

回首过往，虽然以前也在这个模具综合实训楼实训过，但上次实训是在班级为单位，我想因为人数多老师管得不是很全面。所以就借机娱乐度过两周，但是这次实训不同，整个室场只有 12 个人。老师是有时间逐一教导，所以我也不敢放肆。

这次铣工实训指导老师还是李强。刚开始的一两个星期我极为散漫，成天吊儿郎当，做工件也很不认真。李强有时恶，有时善良，令人触摸不透。前段时间他对我的印象不太好，特别是刚开始实训就连请三日假，在一次偶然的会我与他讨论问题时，我大胆地说出我的想法与构思。他点了点头竟当场盛赞我思维独特，是一个不可多得的人才，我心头一震。之后，我决定发愤图强。给我阳光，我就灿烂。

不得不承认李强的思维很活跃，技术水平十分高，构思出来的工件，做出来的时候也有十分强大的视觉冲击力，他多次提及自己的种种经历，年少的时候，在很多厂里拥有不错待遇，但也不安现状，多次跳槽追求更有难度、更有挑战性的工件。强哥曾说过一句话：我虽然读书不多，但莎士比亚的一句话让我激起要强当强人的念头。有云：我可闲余核桃壳内，而自认我是个无限之君宝。

总的来说，这八周让我获益匪浅，不仅让我的实操技术有了全面的提高，也让我结识到其他班的同学，更重要的是启发了我，让我知道作为一个生存在这个充满斗争的社会，若你无一技之长，别人根本不会看得起你。物竞天择，适者生存，永远是这个世界的真理。

如今我们生活在这个富裕的土地，在勒流职业技术学校，有视我为兄弟的班主任，有强哥，还有很多厉害的指导老师，生活与学习条件也比较好，若此时不努力，更待何时？苍茫大地，谁主沉浮。谁肯努力，谁就是笑到最后的胜利者。

我爱铣工，我爱模具，虽然会有些辛苦，但仔细体会，也有个中的滋味。

第二部分

从第一周开始，八个周的车工实训(模具 091、2、3)结束了，虽然很累，但是值得，一些好的做法总结如下。

本次车工实训，一共 3 名教师负责，宋小安、龚师傅、张志钢老师，学生来自 3 个模具班，据说都是自愿学车工，总共 47 人。实际操作当中，有同学不适应调出，也有调进，经过两周才稳定下来。

一、几点突破

1.按需求分层、分组教学

根据学生的情况，我们采取了分层分组教学，学生分成4组，第一组，有车工中级证，想去富华；第二组，无车工证，想去富华；第三组，有车工证，不想去富华；第四组，无车工证，不想去富华。由于只有30台车床，工位不够，只好委屈无车工证的同学与有证的同学结对使用车床。龚师傅负责想去富华的17个同学，我和张老师负责其他30个不想去富华的同学。在实训中也有调整，达不到富华要求的退回我这组，水平提高的也可跳到富华那组，动态管理。

2.改变实训条件，提高要求

以前，车工室有学生休息的椅子，很多同学经常借口不舒服坐下来休息玩手机，被学校巡堂人员诟病。这次实习，我们干脆把椅子全部撤掉，老师与同学一样，都站着实训。第一周，张老师还有点受不了，但是他一直坚持，8个周就这么站过来了。开始担心学生站不住，没想到，8个周，47名学生也站下来了。孩子们的可塑性相当高。

教学目的也基本达到：47个学生可以独立的完成中级工的考核，以前虽然也考了中级，但是由于时间紧，学生囫圇吞枣，没有真正消化。本次剩下13人考中级工，通过10人，得到中专派来的考评员黄强的表扬，认为学生能按图纸要求加工，达到了中级工图纸的要求，并且相当熟练。

另外，想去富华的那一组还增加了体能训练，学生在写总结当中说，不仅技能提高了，身体也强壮了，去富华的信心更足了。

二、存在的问题

1.个别学生虽然选择学车工，但是并不好好练习，效率低，有时还擅离岗位，多次批评教育效果甚微，最后考核不及格也在情理之中。想去富华的学生目标明确，没有这方面的问题。

2.工位不够，不能做到单人单机，增加了教师管理的难度，名义上是8周的实训，很多学生实际上只有4周，甚至更少。

3.学校增加了教考分离这个环节，本来是件好事，但是不完善，由于是老师自己出题，导致在实施当中教师患得患失，采用降低教学难度的办法来应对学校的检查。

4.分层教学，将想学的集中为一组，老师好带，成绩相对较好，而另一组教师明显在考核中处于不利地位，长此下去，谁也不愿意带差生。打乱来带，起点低，平台低，平均使用资源，想取得成绩更是难上难，这才考验管理者的智慧。

三、改进之处

1.一批学生实习到底，不存在交叉使用机床的情况，卫生状况有大的改进。

2.8周实习效果明显，学生能较熟练的操作机床。全方位的达到中级工的要求。

3.实训中量具丢失、损坏减少。

4.材料的消耗大幅攀升，要找到解决的办法，否则，实训会。

5.三位教师配合默契，取长补短，有奉献精神。

6.张志钢老师临时受命，不计较个人利益，始终坚守岗位，值得表扬。

机械教学工作总结 篇3

本学期本人担任高一 15 班《机械制图》教学工作，现将工作总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。认真搞好教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生生物和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

现在的中职学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对生物知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对`学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段.对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生生物、数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生.坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范

教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成.

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

四、教研工作方面

首先，在学期开始，我就制定了较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学中，我时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，取得了较好的效果。

五、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

机械教学工作总结 篇 4

本学期的教学工作较为凌乱，我主要上 12 级铆焊班的《机械基础课》。因为 12 级本期参加了创业就业培训和取证培训，耽误了很多教学时间。回顾过去，是为了以后更加成功的开展工作，现将这一学期的教学得失，总结如下：

由于这门课程第一次接触，对于本节课的教学方法等都是一种新的开始。新学期开始，由于该门课程对同学们来说刚刚接触，感到很新鲜，为此我充分利用第一节课，让每位同学都充满了信心，带着兴趣去学习。如此一个月后，当新鲜感逐渐失去时，好多同学就开始厌学，好在我早有思想准备，采取了相应的方法，对症下药取得了一些成绩，达到了预期的教训目的，但距离理想效果还不够。

回首整个学期的教学工作，不尽如人意的地方也有很多，具体为：

一、学生参与不够。当初以为同学实践较少，大多以我独自演讲为主。从本学期的教学效果和与同学交流来看，他们更喜欢自我表现，这一点值得深思。

二、课堂提问的太少。我为了节约上课时间，大多自问自答，忽视了课堂的主人。在以后的教学工作中要做为重中之重给以解决。在以后的教学工作中我将在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。

以上是本学期我的一些教学体会，还有更多需要探索，不断完善，期待在往后的教学中有更大进步。

机械教学工作总结 篇 5

本学期担任《机械基础》《机械制图》教学工作，通过一学期的学习，基本达到了教学要求，完成了教学任务，现就本学期教学工作总结如下：

一、培养兴趣，提高效率

《机械基础》是机械类工种的技术基础课，其研究对象是机构和机器。通过这门课的学习，要求中职学生掌握机械传动、常用机构和轴系零件，以及液压传动的基本知识、工作原理应用特点；懂得分析机械工作原理的基本方法；并能作简单的有关计算。学好这门课对机械类工种的技校生今后专业课的学习以及毕业后的工作，都起着非常重要的作用。从课程的特点讲，职校讲授的《数学》《物理》等与中学阶段联系较多，这些都是以逻辑思维为主的学科，学生较容易接受，而《机械基础》等专业性的基础课，要求学生有很强的形象思维能力，这类课与中学阶段的课程联系较少，学生接受有一定的难度。笔者在分析研究了学生思维形式转化的同时，学习和探索了一些讲授该课的方法，与中职学校的专业老师一起探讨。

《机械制图》的学习也不例外。由于学生初次接触专业课，专业课的内容、学习方法、思维方式与基础课不一样，心理上往往会产生一种陌生感和畏惧感。因此我们在教学中，要注意运用各种手段，调动学生的学习积极性，要采用启发式教学，引导学生把理论与实际联系起来，激发学生的学习热情。

二、灵活的教学方法是提高教学效果的重要手段

为了提高教学效果，就要调动必要的教学手段。教学方法和教学手段是相辅相成的，是共同为教学质量的提高服务的。在教学实践中，在明确课堂教学的作用、掌握课程特点、分析和精选教材内容的基础上，提高教学效果的关键是采用与内容特点相适应的具体教学方法。所以，备课应当包括教学内容的备课和教学方法的备课。要有周密细致的计划、设计和安排。要想达到课堂教学目的，真正做到启发式教学，就要按上面的理性要求，采用多种多样的教学方法。本人在教学实践中采用的具体方法主要有设疑法、提问法、归纳综合法、动态补缺法等。

1. 设疑法

设疑法是收效较好的方法，要求在讲某部分内容时，一开始便抓住最核心、

最本质的东西（或结合实际情况）提出一个或几个关键性问题，把学生吸引到探求知识的兴趣中去。然后，自然地要把要讲的基本概念、定义等融入所设疑问，进行有针对性的讲解，再经过推理论证或演示得出结论（或答案），使得问题得到解决。这也就是平时常说的提出问题——分析问题——解决问题，这种方法的优点是学生主动思考问题，带着疑问和求知欲望听老师讲课。

2. 提问法

这与设疑法略有不同，其特点在于根据教材内容的难易程度和对可能产生问题的疑难处，教师备课时预先做好提问的准备，通过提问，加深学生对教学难点的理解。具体做法是：在讲到某个具体问题，尤其是在难点、重点或学生易模糊的内容时，选择恰当时基本概念、定义等融入所设疑问，进行有针对性的讲解，再经过推理论证或演示得出结论（或答案），使得问题得到解决。这也就是平时常说的提出问题——分析问题——解决问题，这种方法的优点是学生主动思考问题，带着疑问和求知欲望听老师讲课。

2. 提问法

这与设疑法略有不同，其特点在于根据教材内容的难易程度和对学生可能产生问题的疑难处，教师备课时预先做好提问的准备，通过提问，加深学生对教学难点的理解。具体做法是：在讲到某个具体问题，尤其是在难点、重点或学生易模糊的内容时，选择恰当时机提问，停顿数秒，使学生思考一下或相互议论一下，然后，或令学生作答或教师作答，以加深学生的印象。这比平铺直叙地讲述效果要好得多。如讲授机械、机器、机构、构件、零件等概念时，提出机器和机构有何区别；为什么平时钟表被称为钟表机构，不称钟表机器，而发电机则可称机器。指定几个同学回答，或对或错，教师不去打断。经过短时间的讨论，教师再针对学生问答中的疑惑之点，做有的放矢的讲解。这样不仅收效好，而且使学生学得生动、具体。

3、归纳综合法

这是针对有的章节内容多而杂，系统性差，学生不易掌握而采用的讲授方法。如在讲单个齿轮各部分名称符号时，学生感到无序难记，便将其主要名称、符号和参数归纳分类，即分成个圆（齿顶圆、齿根圆、基圆、分度圆），3个弧长（齿厚、齿间距、周节），3个高（齿顶高、齿根高、全齿高）和4个标准值（ m 、 a 、 h 、 c ）。这样实践的结果，变零乱、松散的知识为易于记忆掌握的知识，增强了学生学好的信心，掌握了学习的技巧。

《机械制图》这门课的一个难点也是重点即为组合体的三视图，这要求学生有一定的空间想象能力，书本上只是笼统地讲解，因此，我在教学中随时归纳总结，找出其共同点和不同点，如点的三视图是最基础的，我把点归纳为四种情况：①点在空间：其三面投影在三个投影面上。②点在投影面上：其一面投影在一个投影面上，另两面投影在构成该投影面的两坐标轴上。③点在坐标轴上：其二面投影在该坐标轴上重合，另一面投影在坐标原点。④点在坐标原点：其三面投影

4、均在坐标原点。

线归纳为三种情况：

①一般位置关系的直线：其三面投影用“三斜”概括，即三面投影为三条倾斜直线。

②投影面平行线：其三面投影用“一斜二平”概括，即该直线与哪一投影面平行，在该投影面上为反映实长的倾斜的直线，而在另两面的投影为与构成该面的两坐标轴平行。

③投影面垂直线：其三面投影用“二垂一点”概括，即该直线与哪一投影面垂直，在该投影面上为一点，而在另两面投影为与构成该面的两坐标轴垂直。

同样面也归纳为三种情况：

①一般位置关系的面：其三面投影可归纳为“三面”，即三面投影都为面。

②投影面垂直：其三面投影可归纳为“一线二面” 即该平面与哪一投影面垂直，在该投影面上投影为一直线，另两面投影都为面。

③投影面平行面：其三面投影可归纳为“一面二线” 即该平面与哪一投影面平行，在该投影面上投影为真实大小平面，另两面投影都为线。 教学中按照点→线→面→基本体→组合体，做到循序渐进。

三、综合教材内容，注意与其他相类科目的联系，注意理论与生产实际相结合。

《机械基础》这门课，综合了《机械原理》和《机械零件》两门课的基本知识，内容零散，系统性较差，是一门接近于专业性质的技术基础课，所以讲起来难度较大。在备课时，应以教材为主，同时参考其他有关资料的内容，把它们有机地结合起来，扬长避短，寻求一种最佳的授课方案，避免学生在接受同一知识时出现不同的概念、术语、符号。同时，课堂教学是理论教学的基本形式，而中职学校教学应把实践教学提高到相当的位置，作为配合理论教学必不可少的重要环节。

《机械制图》的主要教学目的，是培养学生的识图和绘图能力。我们在平时讲课时不能忽略让学生多做多练，以巩固和消化所学的知识，掌握读图和绘图的基本技能。为此精心选题，类型和数量可多些，难度以基本题为主，适当放一些提高题，以满足不同层次学生的需要。

机械教学工作总结 篇6

20xx—20xx 学年第一学期我承担了电气 13 班的《机械识图》课的教学任务，周 4 课时，13 教学周，共 52 课时。这门学科是机械专业中最为基本，也最为重要的课程。对每个初学的学生尤为重要。但这门课程有它的特殊性和很强的专业性，所以在教学上也有区别于其他学科。而我们的学生基础知识普遍较差，这给学习带来很大的困难。因此在教学上不仅要因材施教，更要想很多的方法，培养学生的兴趣，提高学习积极性，端正态度。更要明白本课程的重要性，使他们在思想上变为想学要学。那么怎样让他们改变以前的学习态度，和不良习惯呢。这也给我的教学提出了新的要求。因此我对本课程的教学有以下的思考：

1、培养学生学习兴趣，端正学习态度，提高学习主动性，这尤为关键。因此我在教学实践中尽可能地理论联系实际，采用多种教学方法。如：挂图，模型，多媒体等。

2、培养严谨的学习作风，如画图要求：字体书写端正规范、制图认真细致、图线分明清晰。

3、本课程重在培养学生的空间想象能力，我的教学重点在这方面下了很大的精力。所以我的教学思路也是着重锻炼学生的思维，提高空间想象能力。这样我的教学也会事半功倍，许多的难题也会迎刃而解。如在本课程教学时我尽量用模型和多媒体让学生多看再去想，再发现投影作图的方法和规律。这样既培养学生的学习方法也养成很好的学习习惯，使他们的思维拓展开，也提高了空间想象能力。

4、介绍本专业对在本行业的地位和发展，使学生明确学习目的。机械识图课程主要培养学生空间想象能力、绘制和阅读机械工程图样的能力，工程图样被喻为工程界的技术语言，在机械类人才培养中起着极其重要的作用。明确了学习目的，使他们学有所长，学以致用。

5、我认为在教学上要灵活应用，不可太教条主义。可采用多种方法，如示范法，比较法，还可采用学生表演法，让学生主持本课堂，让他们成为课堂的主人。

在本课教学中我正是遵循这样的思路来给我们的学生加以指导，我把常规教学方法和多媒体相结合，重在培养学生的空间想象能力为重点。把课后的练习（如图）也结合起来，最后在练习中教师巡查，加以个别指导。总之，我对本课的教学效果还是比较满意的，这体现在学生的学习热情和练习上，大部分学生能比较好地掌握本课程的重点，初步有了空间的概念，也基本能掌握所学知识。今后我们更要理论联系实际，使学生真正学以致用，真正掌握绘图技能。

下面，我将分章节做具体的教学反思。

机械教学工作总结 篇7

1、承担了机械制造及自动化、机械设计及其自动化、工业工程、工业设计、机械制造及自动化专升本和机械专科等专业的《机械原理》、《机械设计》、《机械设计基础》、《机械制造技术基础》、《机械制造工艺学》、《金属切削原理》、《金属切削机床》等课程共计 44 个班次的实验教学工作，并编写了上述课程的实验指导书。承担本科毕业设计的指导工作；

2、充分利用设备资源，开发实验教学项目，利用新进设备开发了综合设计性实验“机械传动方案设计及性能参数综合测试分析”。通过挖掘改造已有的设备资源，为《机械设计》课程开发了 6 个项目的实验内容。为《机械设计基础》课程开发了机构运动测绘和分析实验，20xx—20xx 第一学期已经面向 06 级工业设计专业学生开出；

3、20xx—20xx 第二学期面向 06 级机自专业的学生实行了实验室开放。充实了《机械设计实验指导书》的内容，为进一步开放实验室创造了条件；中国教育

4、积极开展实验教学改革和研究，的校级实验教学研究项目《构建开放型 创新型机械基础实验教学新模式》于 20xx 年结题并通过验收； 20xx 年 10 月，的教学研究项目《机械基础实验教学模式和创新机制的研究》被批准列入校级重点教学研究项目；

5、撰写并公开发表 1 篇教学研究；

6、在教学评估中承担了学院的本科教学水平评估指标体系的资料收集汇总和整理工作，并撰写了学院的《教学工作情况汇报》和《自评依据报告》；

7、积极开展实验室的建设和管理工作，参与机械原理设计实验室及摩擦磨损实验室的实验设备的计划申报和论证以及招标工作，圆满完成了本年度实验室新进设备的验收、调试、安装工作；

机械教学工作总结 篇 8

科组的教学工作在教务处的指导下，基本上完成任务。对比学期初制订的工作计划，有很多收获也有不足。

一、深化活性评价

1.完成试卷库的工作

职业学校的考试因为没有一条具体的指挥棒，大多数学校找不到教学工作准确的落脚点。从活性评价入手结合试卷库的考评，相信这是一条切实可行的道路。

试卷库的具体工作，从上个学期启动到目前具体实施，我们科组做了很多工作，集中在实训教学的考评、富华班的考评、升大班的考评、上机学科的考评等具体工作，在全体老师的努力下，顺利完成了此项工作。

2.实训课程实现教考分离

为了提高教学质量，一直在酝酿如何提高考评有效性的方法。学期初与胡宝星职校联手共同考评，基本上实现了提高教学质量的目的。参与到教考分离的班级有“富华班、机电 20xx1、机电 20xx2、模具 20xx1、机电 20xx1、机电

20xx2” 这些班级的实训经过教考分离，直接激励了教师的教学，并且针对性的改革实训教学方法、内容等，对实训教学工作的提升起到了促进作用。

二、规范教学行为

1. 理论教学

(1) 因试卷库建设直接影响到理论教学的组织,并且出现几点可喜的变化。第一,教师按照出题的内容所涵盖的理论内容认真组织教学;第二,经常出现老师要课上的情况;这些具体的现象说明试卷库从根源上抓到了教学的核心。

(2) 教学大纲、教学计划等具体的教学文件规范,各学科的老师在制订教学计划时态度认真负责,考虑得很细致。

(3) 教学进度平齐,相互之间的教研活动增加。

(4) 备课认真,根据学生的实际情况备课。

2. 实训教学

(1) 因为付永强老师的工作调整,实训的工具管理逐步规范,基本上形成了工量具进出仓制度,下个学期可以完全按企业的要求规范。

(2) 引出了外校考评机制,教师的教学态度发生了巨大的变化,主动探索实训教学方法,提高实训效率。

(3) 与牛力企业的合作工作顺利,教学与生产能有机的结合起来。

三、校企合作“富华班”教学探索

(1) 企业班是我校的面旗帜,富华班的教学,处于专业教学的顶端。本学期第五届富华班的开班时间提前了三个月,第四、第五两届学生的教学管理工作有部分重叠,在宋小安老师的努力下,顺利过渡。第五届富华班的教学工作也是顺利进行,学生的专业能力持续进步。

(2) 富华班与牛力机械厂的生产紧密结合,节省了大量的训练材料,并且提高学生的实际能力。

(3) 富华班吸收电子班的学生,进展顺利。为探索企业班的发展先行先试。

四、教学辅助工作

1. 竞赛

竞赛工作以培优的形式进行,一个学期以来“钳工、车工、数车、汽修”四个项目都投入一定的力量进行训练。汽修部分的训练工作比较扎实,其余三个项目的工作较为松散。

2. 升大班的教学

随着广东省调整职业教育体系的大方向,三二分段、中高职衔接等工作已进入到工作日程,如何有效地处理升大班的课程体系、教学内容等是我们较薄弱的环节。

3. 考证

本学期的考证工作进展顺利，实现了教考分离，由于我们不具备鉴定所资格，在办理具体工作时较为繁琐。

4.技能展示

第十届技能展示会中，科组的展品突出了科组的特点，并且保证了每年有新作品；学生的技能竞赛，每个项目都扎实地进行比赛，并以此挖掘出各个项目优秀的学生。

5.科组学习情况

学期初制订的学习计划、读书心得、撰写论文等都得到全科组老师的大力支持，本学期科组老师有大量的论文发表。

五、不足

1.模具专业建设力度不足

省重点专业建设的力度不足，方向还不清晰。通过行业协会、模具企业等提升专业品牌势在必行。

2.人才引进进展缓慢

随着模具专业班级的增加，专业人才需求加大，尤其需要有经验、能独挡一面的优质人才，但这项工作受到大环境的影响，目前进展缓慢。

本学期做得最好的事：实现了教考分离

本学期没做好的事：竞赛工作

下学期要做的事：从建立目标来引导学生

按照时间顺序整理 20xx 年第二学期科组主要工作。

机械教学工作总结 篇 9

将结束的本学期，可以用六个关键词来概括——紧张、忙碌、充实。回顾本学期工作总结如下：

一、教学工作：

在教学上，担任高二年级、初二四、五班的地理教学工作。

1、高二地理：首先在学考复习期间，主动要求每周无偿增加一节早读课，用于辅导学生地理学习，一直到学考完毕。学考之后迅速带领文科三、四班进入高考一轮复习中。课堂教学上着重培养学生的地理思维能力，注重对学生进行学法指导。加班加点已经成为常态，有时给学生答疑解惑到很晚，直到门房师傅来催促关门。此外，关注学生的学习习惯，我认为优秀生和学困生的差距在于学习习惯，为此，严格要求学生，力求良好习惯的养成。

2、初二地理：在课堂教学上注重培养学生自主学习的能力，努力调动学生学习的参与度和积极性。此外，在教研组长王燕老师的直接安排下，配合教材，利用学生周三下午的自习课，将对地理有兴趣的四、五班学生带至地理室，开展地理活动课，认真书写活动方案、活动单，每次活动课之后认真写反思。

总之，认真对待学校交付的每项教学工作，把每次的工作任务当做一次提高自我工作能力的机会，不敷衍，不流于形式。

二、教研工作：

1、学习充电。20xx年9月以来，参加名师大篷车培训，认真撰写教学设计《自然灾害》；参加初、高中地理国培，认真完成相关学习内容，参加共修科目培训。参加学校组织的全过程评优课，认真对待说课、教学设计、课件的制作、上课每个环节每个环节。完成市级小课题的研究。这期间我经历了一次20分钟现场抽课的无人上课比赛，15分钟的说课比赛，这些比赛虽然不是专门的大赛，但每次比赛我都经历了一次精心准备的煎熬，体会了“累，并快乐着”的感受。此外，在听同行地理课的同时，反观自己的课堂教学，从中汲取营养。

2、收获反思。

所上微课于20xx年11月获市级一等奖，所写论文分别发表在省级、国家级刊物上。

虽然玩命一样地努力工作和学习，但我很清楚自己在教学上功力还差很远，在业务上还是个穷人，亟待珍惜时光不断学习来补充营养，积淀功力，修养心灵。

接下来的日子里我会摒弃浮躁，静心学习，继续踏踏实实地工作，不断提高自己教育教学能力。

机械教学工作总结 篇10

本环节是一个综合性的学习环节，新课标指出“结合语文学习，观察大自然，用口头或图文的方式表达自己的观察所得。”画画表达了课前的观察；字与画的结合将学生写字的积极性充分调动了起来。在具体的图画环境中字的运用更能反映学生对字和词的理解。选择在合适的位置上写字也是对学生审美能力的一种练习。纵观整堂课，教学在轻松愉悦的环境中进行着，教学流程环环紧扣层层深入，过渡自然合理，教学设计紧扣新课程标准进行，教学内容延跨课堂内外，教学注重实效性和时效性，学生学得轻松，课堂气氛活跃。

一、让孩子做好充分的课前准备，提高课堂效率

课前，孩子们已经认识了很多和我们生活密切相关的一些车辆。如：自行车、电动车、摩托车、小轿车、警车、救护车、消防车、洒水车等等。有了这些知识铺垫，孩子们很快就能掌握儿歌中对这些车辆声音的描述。如：“突突突”“嘀嘀嘀”“嘟嘟嘟”“米多多”“呜啊呜啊”等。老师上课可以直接进入主题，避免了宝贵课堂时间的浪费。

二、增强直观性，激发学习兴趣

为了增加儿歌念起来的韵味，我特别准备了一样教具——快板。我向音乐组借了一个快板，在打击快板时，孩子们跟着快板的节奏边念儿歌边模仿各种小汽车的声音，很快学会了整首儿歌。同时知道汽车行驶时要注意安全，遵守交通规则。

快板的运用，使孩子们通过对节奏的敏感和熟悉来帮助记忆，遵守交通规则。这既是教学目的，也更加发散学生的思维，学以致用。通过课堂上的教学活动，利用孩子们当前年龄段里最具敏感性的声音和节奏，加深对不同车辆性质的认识，从而进一步拓展教学范围，发散教学思维，达到最终认知的目的，效果很好。

为了更好地提升教育质量，总结课改经验，促进学科交流，10月21日，我校在会议室召开了以“我成长、我快乐”为主题课堂教学改革经验交流会，全体教师参加了会议。各学科组推荐一名优秀教师作了主题发言，讲述自己在课改中的具体做法和取得的成绩以及日常教学中的心得体会，分享了他们在一年来教学

改革中取得的宝贵经验。最后，陈校长作了“课堂教学中应注意的几个问题”专题讲座和总结发言，号召全体教师认真学习、锐意进取，坚定不移地走课改之路。这次经验交流活动受到了全体教师的好评，收到了良好的效果。从交流的情况看，各学科组教师针对学校提出的课堂教学“学生自主学习、教师精讲主导、目标当堂达成”的三大要求，都进行了积极认真且有益的尝试和实践，并各自都初步有了一个自己的可操作的课堂教学模式。虽然，各组长也提到了在具体的实践中还存在一定的难处和一些困惑，但是对新的课堂教学模式探索的积极性自信心不减，并相信只要能找到存在的问题，一定能找到解决问题的办法。然后，陈校长作了重要讲话，首先简要总结了各备课组前阶段的工作，并表示了肯定和赞赏。然后强调了教学探索中应注意的几个问题：

1、教材把握上一定清晰，目标一定要明确，要学会分析教材，要把握学生学情。

2、分解学习任务，如对目标、内容、讲练等进行分解，并要做到有梯度和有层次。

3、重视导学、要精心设计好导学，启发好学生，做到为学生学而教，为学生顺利完成学习任务而精讲。接着陈校长明确了下阶段的工作任务。

（1）、结合前期经验继续进行开课实践。

（2）、统一思想，统一认识。课堂教学的三大原则即“学生自主学习、教师精讲主导、目标当堂达成”不能变，但要打破框框、积极灵活地进行课堂教学模式的探索与实践，多进行组内的交流与探讨、多查查资料、学学理论，努力提高自身的教学水平和教改能力。

（3）、做好新的有效课堂教学模式在学校全面铺开的各项准备工作。最后陈校长希望老师们不断摸索、不断实践、不断总结、不断改进，并相信一定能找到一条积极有效的成功的教学。

最后要求教师从改变一点点做起，不妨从研究课堂开始，在原有的设计上创出点新意来，不必祈求“改朝换代”，即便传统也不意味落后，新颖也不一定就是成功。扎实教研，热情参与，只要立足“生本”“生成”，基于实践，勤于反思，乐于总结，就有长足进步。让自己的思考常常有一点小小的变化，不必祈求“推倒重来”，即便有时候思考和研究没有完美的结果，但一定蕴含着价值。从改变一点点做起，就不止于那一点点。

机械教学工作总结 篇 11

在以往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

比如：中学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

机械教学工作总结 篇12

一、当前中职足球教学训练中遇到的实际问题

- 1、体育教师年龄偏高，人数少，承担的课时多。一般中职学校的学生人数编制都超额，而教师数量却没有在学生数量增加的基础上进行调整，仍然是以前在学校工作的高龄老教师，造成教师所承担的工作量大，教学质量下降。
- 2、足球课中没有系统的足球技战术教学，在日常的体育课学习中就很少出现足球内容，从而在教学上将足球运动排斥在外。足球技战术的可以提高学生对足球的兴趣，应结合本校场地器材的实际情况，采用多种多样的教学手段和练习方法，促使学校足球运动全面开展。

3、学生业余可支配时间少。由于教学质量已成为衡量一个学校或班级好坏的标准，所以应试教育主导了学校教育。学生根本没有闲暇时间来参加足球运动。

4、学校和班主任不支持学生参加足球运动。学校一般比较青睐文化课优秀的学生，足球成绩的好坏与学校无关。学校领导也就对足球运动不够重视，班主任的制约使学生在足球运动上不能有太多投入，把更多的时间和精力投入到学习上。

5、家长不支持孩子参加足球运动。家长对孩子的期望较高，对孩子的学习投入大量的精力和物力，追求学习成绩，不希望足球运动而耽误自己孩子的前途，因此家长不支持孩子的足球运动。

二、中职学校足球教学训练的对策

1、改善场地、器材设备的不足，为足球运动的普及创造良好的运动环境。首先学校可以适当增加体育经费的投入，也可适当利用校外体育场所。科学管理使学校场地、器材，场地的使用率达到最大化，采用明示区域的教学办法。

2、组织和参加足球比赛，合理利用现有的经费学校应利用现有的经费，组织足球队，适当的组织比赛，加强校外足球的交流。健全足球业余训练网络，组织热心的退役球员，足球教师，教练员以及有能力的志愿者，帮助学校搞好足球运动的开展。

3、体育教学手段需要创新，足球教育应纳入素质教育范畴建议在执行现有的教育大纲的基础上，努力挖掘足球项目的健身、娱乐、社交、休闲等一系列功能。学校领导要转变

传统的办学观念，充分认识和理解足球运动所带来的益处，实现中职学校的素质教育，为全面提高未来全民素质做相应的贡献。

4、理好学习与参加足球活动关系。组织有专业的体育教师进行指导，减少伤害事故的发生学生在参加有组织的足球活动时，应有指导教师负责训练和学习，安排适宜的训练强度，防止运动伤害事故的发生。

5、社会、家长、学校的观念更新。足球在国际的地位在不断提高，其各项功能也日益体现，作为社会主流的重要组成部分。学校、社会应全面支持学生参加有组织的足球活动，改变现在足球运动在体育教学中的地位。家长也应从全面发展的态度入手，调整孩子的生活制度，使他们在德、智、体等方面都得到全面发展，成为一个合格的现代化人才。

6、走体教结合的道路。有传统项目或重点足球学校，努力争取各方面支持，走体教结合的途径，开展系统正规的足球训练，大力培养足球优秀人才，为专业队，高等院校输送人才。

三、对做好中职学校足球教学训练的一些建议

1、在快乐中教学，科技以人为本，教育以人为本，体育也应该提倡以人为本。我们在教学中要勇于改革和创新、要敢于运用更适合学生健康发展的教学方法。从发挥学生主观

能动性入手，以激发学生学习的积极性、主动性和创造性，并让其通过人人参与的自由比赛，让其认识各种技巧和战术在实战中的作用和意义，加强临场的判断和选择能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588052046104007022>