

义务教育劳动课程标准 2022 年版考试填空题专项题库及答案

(1 个题型 共 347 题)

一、填空题(共计 347 题, 每题 1 分)

1. 劳动素养要求学生具有一定的 () 能力。

答案:劳动创新。

2. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要优化 ()。

答案:协同方式。

3. 劳动课程包括日常生活劳动、生产劳动和 ()。

答案:服务性劳动。

4. 劳动课程的理念注重劳动教育的 ()。

答案:全员性。

5. 聚焦中国学生发展核心素养，培养学生适应未来发展的（）、（）和（），引导学生明确人生发展方向，成长为（）全面发展的社会主义建设者和接班人。

答案:正确价值观;必备品格;关键能力;德智体美劳。

6. 习近平总书记多次强调，课程教材要发挥（）、（）的作用。

答案:培根铸魂；启智增慧。

7. 教学研究与教师专业发展建议要推动教师（）。

答案:教学创新。

8. 劳动课程评价要遵循基本的原则，（）评价和阶段综合评价。

答案:注重平时表现。

9. 劳动项目开发建议要依据学生的（）。

答案:年龄特点。

10. 劳动课程强调学生（ ）和亲身参与，注重（ ）、手脑并用，知行合一、学创融通，倡导（ ）、（ ），激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。注重引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体验，经历完整的劳动实践过程，避免单一、机械的劳动技能训练，避免简单的劳动知识讲解，避免缺少实践、过于泛化的考察探究。注重引导学生通过（ ）、制作、试验、淬炼、探究等方式获得丰富的劳动体验，习得劳动知识与技能，感悟和体认劳动价值，培育劳动精神。

答案:直接体验；手脑并用；“做中学”；“学中做”；设计。

11. 义务教育课程方案 2022 版培养目标是（ ）。

答案:有理想、有本领、有担当。

12. 核心素养内涵涵盖了学生在劳动中的（ ）。

答案:自主探究能力。

13. 劳动课程是实施（ ）的重要途径，具有鲜明的（ ）、突出的（ ）和显著的（ ），在（ ）中发挥主导作用。

答案:劳动教育；思想性；社会性；实践性；劳动教育。

14. 义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加（）、（）和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

答案:日常生活劳动；生产劳动。

15. （）、（）及（）是劳动课程实施最基础的资源。

答案:学校场地；设施；环境。

16. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要建立（）机制。

答案:协同育人。

17. 劳动过程指导建议要关注学生在劳动过程中的（）。

答案:安全问题。

18. 义务教育劳动课程的性质强调其（）导向。

答案:育人。

19. 劳动安全包括劳动环境安全和（）。

答案:劳动过程安全。

20. 劳动课程的理念关注劳动教育的（）。

答案:长期性。

21. 义务教育劳动课程的性质突出其（）。

答案:时代性。

22. 核心素养内涵涵盖学生在劳动中的（）。

答案:团队协作能力。

23. 日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、（）四个任务群。

答案:家用器具使用与维护。

24. 劳动项目开发建议要考虑劳动项目的（）。

答案:教育针对性。

25. 在劳动过程中，学生是实践任务的操作者和完成者，教师是学生实践的启发者、指导者和（）。

答案:呵护者。

26. 教学研究与教师专业发展建议要提升教师的（）能力。

答案:劳动教育。

27. 教学研究与教师专业发展建议要促进教师（）成长。

答案:专业。

28. 核心素养内涵包含学生在劳动中的（）。

答案:风险防范意识。

29. 第一学段（1-2 年级）学生在整理与收纳方面应学会（）。

答案:整理书包。

30. 劳动课程的理念强调劳动教育的（）。

答案:全过程性。

31. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要建立（）。

答案:长效机制。

32. 将小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德整合为（），进行（）设计。改革艺术课程设置，（）以音乐、美术为主线，融入（）、（）、（）等内容，（）分项选择开设。将劳动、信息科技从（）课程中独立出来。科学、综合实践活动起始年级提前至（）。

答案:道德与法治；一体化；一至七年级；舞蹈；戏剧；影视；八至九年级；综合实践活动；一年级。

33. 第二学段（3-4 年级）学生在烹饪与营养方面要了解（）。

答案:食物营养成分。

34. 根据义务教育课程方案，劳动课程平均每周不少于（）课时。

答案:1。

35. 课程评价建议要关注评价的（）。

答案:全面性。

36. 义务教育劳动课程的性质强调其（）。

答案:综合性。

37. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要明确（）。

答案:各自职责。

38. 各课程标准根据核心素养发展水平, 结合课程内容, 整体刻画不同学段学生学业成就的具体表现特征, 形成（），引导和帮助教师把握教学（）与（），为教材编写、教学实施和考试评价等（）。

答案:学业质量标准；深度；广度；提供依据。

39. 课程资源的开发与利用建议要注重资源的（）。

答案:有效性。

40. 劳动课程（）学段目标，让学生懂得尊重（），尊重（），初步形成（）的态度。

答案:3~4 年级;劳动;普通劳动者;热爱劳动。

41. 课程的目标关注培养学生的（）。

答案:劳动习惯养成。

42. 劳动课程内容共设置（）个任务群，每个任务群由若干项目组成。

答案:10。

43. 服务性劳动包括现代服务业劳动、（）两个任务群。

答案:公益劳动与志愿服务。

44. 劳动周设置建议要合理安排劳动周的（）。

答案:时间。

45. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要明确各方的（）。

答案:责任。

46. 劳动课程的目标是培养学生的（）、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。

答案:劳动观念。

47. 劳动素养要求学生具有（）。

答案:良好的劳动品德。

48. 劳动过程指导建议要培养学生的（）。

答案:劳动规划能力。

49. 小学阶段开设英语，起始年级为三年级；（）在一至九年级开设（初中阶段可选择分科开设物理、化学、生物学）。

答案：科学。

50. 劳动周设置建议要体现劳动周的（）。

答案：教育性。

51. 第一学段（1-2 年级）学生在手工制作方面应具备（）。

答案：基本动手能力。

52. 劳动核心素养主要包括（）、（）、（）、（）。

答案：劳动观念；劳动能力；劳动习惯和品质；劳动精神。

53. 课程资源的开发与利用建议要开发（）。

答案：特色资源。

54. 将小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德整合为（），进行（）设计。改革艺术课程设置，（）以音乐、美术为主线，融入（）等内容，（）分项选择开设。将劳动、信息科技从（）课程中独立出来。科学、综合实践活动起始年级提前至（）。

答案:道德与法治;一体化;一至七年级;舞蹈、戏剧、影视;八至九年级;综合实践活动;一年级。

55. 核心素养内涵包括学生在劳动中的（）。

答案:创新意识。

56. 义务教育劳动课程的性质突出课程的（）。

答案:综合性。

57. 课程资源的开发与利用建议要整合（）资源。

答案:各类。

58. 课程资源的开发与利用建议要重视（）。

答案:社区资源。

59. 劳动课程的目标致力于提高学生的（）。

答案:劳动意识。

60. 义务教育课程方案 2022 版培养目标是（）、（）、（）。

答案:有理想；有本领；有担当。

61. 劳动项目开发建议要考虑（）。

答案:学生年龄层次。

62. 课程资源的开发与利用建议要重视资源的（）。

答案:丰富性。

63. 劳动项目开发建议要结合（）。

答案:地方特色。

64. 落实党中央、国务院“双减”政策要求，在保持义务教育阶段九年（）总课时数不变的基础上，调整优化课程设置。

答案:9522。

65. 劳动素养要求学生具备良好的（）和劳动品质。

答案:劳动态度。

66. 劳动过程指导建议要引导学生培养（）。

答案:劳动荣誉感。

67. 劳动课程阶段综合评价应采用（）评价与（）评价相结合的方式。

答案:过程性；终结性。

68. 设立（）学习活动，加强学科间相互（），带动课程（）实施，强化（）要求。

答案:跨学科主题；关联；综合化；实践性。

69. 劳动课程围绕核心素养，体现（），反映课程理念，确立课程目标。

答案:课程性质。

70. 随着义务教育全面普及，教育需求从有学上转向（）。

答案:上好学。

71. 劳动课程的理念重视（）的参与。

答案:家长。

72. 劳动习惯和品质是指通过经常性劳动实践形成的稳定行为倾向和（）。

答案:品格特征。

73. 课程实施要关注劳动项目的（）。

答案:教育意义。

74. 在劳动过程中，学生是实践任务的（）和（），教师是学生实践的启发者、指导者和呵护者。

答案:操作者；完成者。

75. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要形成（）。

答案:教育合力。

76. 劳动项目开发建议要依据（）。

答案:学生兴趣。

77. 劳动周设置建议要明确劳动周的（）。

答案:评价方式。

78. 义务教育劳动课程的性质注重课程的（）。

答案:实践性。

79. 核心素养内涵包含学生在劳动中的（）。

答案:反思能力。

80. 义务教育课程包括（）、（）和（）三类。以（）为主体，奠定共同基础。

答案:国家课程；地方课程；校本课程；国家课程。

81. 劳动课程的评价方法以（）为主，可以采用劳动任务单、劳动清单、劳动档案袋等工具。

答案:表现性评价。

82. 第一学段（1-2 年级）学生在整理与收纳方面应学会（）。

答案:分类整理。

83. 劳动周设置建议要注重劳动周的（）。

答案:整体性。

84. 教学研究与教师专业发展建议要提高教师的（）。

答案:课程开发能力。

85. 劳动项目开发建议要考虑（ ）的需求。

答案:社会。

86. 劳动课程围绕日常（ ）、生产劳动和服务性劳动，根据学生经验基础和发展需要，以劳动项目为载体，以劳动任务群为基本单元。

答案:生活劳动。

87. 懂得劳动创造财富、劳动来不得半点虚假、“业精于勤荒于嬉”等道理是第（ ）学段的分目标。

答案:三。

88. 教学研究与教师专业发展建议要提升教师的（ ）。

答案:课程整合能力。

89. 课程资源的开发与利用建议要关注资源的（ ）。

答案:适用性。

90. () 是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。() 是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。

答案:劳动;劳动教育。

91. 课程实施中应注重劳动场所的 ()。

答案:安全性。

92. 劳动项目开发建议要考虑项目的 ()。

答案:可行性。

93. 义务教育劳动课程根据学生经验基础和发展需要，以 () 为载体，以 () 为基本单元，以 () 为基本要求，构建覆盖三类劳动，学段进阶安排、有所侧重的课程结构。

答案:劳动项目；劳动任务群；劳动素养。

94. 核心素养内涵涵盖学生在劳动中的 ()。

答案:协作精神。

95. 劳动课程是实施劳动教育的重要途径，具有鲜明的（）、突出的（）和显著的（），在劳动教育中发挥（）。义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加（）、生产劳动和（），让学生（）、（），接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

答案:思想性；社会性；实践性；主导作用；日常生活劳动；服务性劳动；动手实践；出力流汗。

96. （）围绕核心素养，体现课程性质，反映课程理念，确立课程目标。义务教育劳动课程以培养学生的核心素养为导向，围绕日常（）、（）和（），以任务群为基本单元，构建内容结构。

答案:劳动课程;日常生活劳动;生产劳动;服务性劳动。

97. 劳动课程阶段综合评价是学期、学年或学段结束时进行的（），反映学生劳动课程学习的水平和核心素养的阶段达成情况。

答案:综合评价。

98. 劳动习惯和品质主要表现为:学生具有安全劳动、规范劳动、()等习惯;养成自觉自愿、()、诚实守信、吃苦耐劳、团结合作、珍惜劳动成果等品质。

答案:有始有终;认真负责。

99. ()是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。

答案:劳动教育。

100. 日常生活劳动注重培养学生的()和()。

答案:生活能力;良好卫生习惯。

101. 核心素养内涵涵盖学生在劳动中的()。

答案:合作能力。

102. 劳动周设置建议要明确劳动周的()。

答案:组织形式。

103. 课程资源的开发与利用建议要开发（）资源。

答案:校外。

104. 教学研究与教师专业发展建议要促进教师（）的提升。

答案:专业素养。

105. 课程的总目标着重培养学生的（）。

答案:劳动创新精神。

106. 第二学段（3-4 年级）学生在农业生产劳动方面要学会（）。

答案:种植蔬菜。

107. 各课程标准基于义务教育培养目标，将党的教育方针具体化细化为本课程应着力培养的核心素养，体现（）、（）和（）的培养要求。

答案:正确价值观；必备品格；关键能力。

108. 劳动素养要求学生具备（）。

答案:劳动安全意识。

109. 服务性劳动让学生利用（）、（）等为他人和社会提供服务。

答案:知识;技能。

110. 劳动是（）和（）的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的（），对学生进行（）、（）的教育活动。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是（）的重要组成部分，对（）、（）、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的意义。

答案:创造物质财富；精神财富；育人功能；热爱劳动；热爱劳动人民；全面发展教育体系；全面贯彻党的教育方针；落实立德树人根本任务。

111. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要强化（）。

答案:协同效果。

112. 劳动课程的目标在于促进学生（ ）的发展。

答案:全面。

113. 第二学段（3-4 年级）学生在工业生产劳动方面要了解（ ）。

答案:工业生产流程。

114. 课程评价建议要关注评价的（ ）。

答案:灵活性。

115. 劳动课程是让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的（ ）和良好的（ ）。

答案:劳动价值观;劳动品质。

116. 劳动课程内容共设置（ ）个任务群，每个任务群由若干项目组成。

答案:十。

117. 生产劳动包括农业生产劳动、（）、工业生产劳动、（）四个任务群。

答案:传统工艺制作; 新技术体验与应用。

118. 全面贯彻党的教育方针, 遵循教育教学规律, 落实（）根本任务, 发展素质教育。以人民为中心, 扎根中国大地办教育。坚持（）, 提升（）, 加强（）, 落实（）。

答案:立德树人;德育为先;智育水平;体育美育;劳动教育。

119. 课程实施要依据学生的（）。

答案:身心特点。

120. 劳动周是指每学年设立的、以（）为主的、具有一定劳动强度和持续性的课外、校外劳动实践时间。

答案:集体劳动。

121. 劳动课程评价遵循（）原则,（）原则,（）原则。

答案:导向性;发展性;系统性。

122. () 是实施劳动教育的重要途径。

答案:劳动课程。

123. 课程的总目标是培养学生的 ()，弘扬劳动精神。

答案:正确劳动价值观。

124. 课程标准强化了 ()。

答案:课程育人导向。

125. () 是落实劳动课程内容及其教育价值，体现课程实践性特征，推动学生 ()、() 的重要实施载体。

答案:劳动项目；“做中学”；“学中做”

126. 劳动项目开发建议要关注项目的 ()。

答案:挑战性。

127. 义务教育劳动课程的性质强调劳动课程的（）。

答案:基础性。

128. 学校与家庭、社区协同开展劳动教育建议要构建（）。

答案:合作平台。

129. 核心素养内涵涵盖学生在劳动中的（）能力。

答案:问题解决。

130. 劳动课程的理念关注学生的（）。

答案:劳动体验。

131. 课程的总目标致力于增强学生的（）。

答案:劳动自信。

132. 劳动课程以（）为基本单元，构建课程结构。

答案:劳动任务群。

133. 劳动素养要求学生学会（）。

答案:劳动分工。

134. 劳动课程的理念关注（）。

答案:学生个体差异。

135. 劳动课程的理念强调劳动教育的（）。

答案:针对性。

136. 劳动课程内容选择应坚持因地制宜，（），（）。

答案:宜工则工;宜农则农。

137. 注重评价内容多维，评价方法多样，评价主体（）。

答案:多元。

138. 劳动课程的目标旨在培养学生的（）。

答案:劳动素养。

139. 核心素养内涵包括学生在劳动中的（）。

答案:自我保护能力。

140. 教学研究与教师专业发展建议要增强教师的（）。

答案:研究意识。

141. 课程的总目标要求学生体会（）。

答案:劳动的乐趣。

142. 劳动周设置建议要明确劳动周的（）。

答案:活动重点。

143. 劳动素养要求学生在劳动中具有（）。

答案:积极的态度。

144. 劳动过程指导建议要培养学生的（）。

答案:劳动责任意识。

145. 课程评价建议要重视评价的（）。

答案:多元性。

146. （）是指在劳动实践中逐渐形成的，对劳动、劳动者、劳动成果等方面的认知和总体看法，以及在此基础上形成的基本态度和情感。

答案:劳动观念。

147. 课程实施要结合劳动项目的（）。

答案:实际需求。

148. 核心素养内涵包括劳动观念、劳动能力、（）、劳动习惯和品质。

答案:劳动精神。

149. 劳动素养主要包括（）、（）、（）、（）。

答案:劳动观念；劳动能力；劳动习惯和品质；劳动精神。

150. 教学研究与教师专业发展建议要提高教师的（）。

答案:实践指导能力。

151. 课程实施要结合（）的实际情况。

答案:学校。

152. （）任务群，每个任务群由若干项目组成。

答案:劳动课程内容共设置十个。

153. 劳动素养要求学生具备（）的劳动能力。

答案:基本。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588053044044006134>