

期中考试历史试卷分析总结与反思最新（精选 20 篇）

期中考试历史试卷分析总结与反思最新 篇 1

见到了学生的成绩，虽然在年级对比上还说过得去但这显然不是重点，相对的良好掩盖不住绝对的问题，并且看上去“问题”还很是不小。

首先，班级及格人数不足三分之一，如此低的及格率即使是年级评比靠前也显得毫无意义，只能说明年级整体的水平欠佳。再者，低分人数较多，不乏成绩还未突破两位数的同学，这真的有些难以想象，知识的漏洞该有多大？想来着实堪忧。再者，要数答卷上凸显出来的问题了。简单翻了翻试卷，最突出的问题有两点：其一，没读懂问题。要么答非所问，要么离题万里，还没搞懂问题实质所在或是仅凭第一感觉就挥笔作答当是症结所在。其二，没有把握答题技巧。历史作为文科类学科，论述题的给分必然是依据得分点给分，而大多数学生尚没有这这种答题的概念，难免长篇大论却又与得分点擦肩，或是不分层次将答案“揉作一团”。

当然，问题的出现实际是考试的最大意义，如此方能有的放矢对症下药。

第一剂药应下在基础知识薄弱上。双基尚且不牢无异于体质虚弱，要得强健几乎不可能。因此，要着重基础知识的加强和巩固，这说来简单实际上并不容易，毕竟细碎的知识不易记住又容易忘却。要让学生重回课本，我也该为其做适宜的知识点归纳，同时要在平时注重相关练习尤其是注意落实课后练习册的完成。

第二剂药当开在读题与答题上，体质加强之后接着要做的就是适当锻炼强健体魄了，读题与答题技巧的把握就是加强“锻炼”的过程。具体而言，要让学生掌握问题的实质和关键，明晰出题人想要得到的东西。再者，应该使学生逐步形成按点答题的习惯，做到读过问题立马清楚题干问了几个问题，答题的要点在哪里，并能分条列出答案。这个目的的达成有赖于知识的储备，还取决于归纳总结能力的提升，更要在实际练习中经过指导去体会。

设想和实际效果的距离往往是“望山跑死马”的，我们自身多数时候都是“知易行难”更何况是要去指导学生行动。因此，只能是以最坏的打算做最全面的准备，这个准备就包括不断地根据实际情况去采取更深入的调整与应对措施。

下一次就是期末的测试了，打破这尴尬的及格率，即便不能达到全员及格，做到六成及以上及格，哪怕是成绩年级垫底我觉得也是不小的进步。

期中考试历史试卷分析总结与反思最新 篇 2

一、学生方面：

1、有一大部分学生态度不端正，或不重视，认为历史很好学，不过背背而已，就不去认真学了。

2、看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。

3、不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。

4、学生自主学习能力强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因，七年级学生是中学生学习不稳的时候，教师要把握好学生学习的尺寸，及时给以指导和辅导，让学生的成绩能有所提高。

二、教的方面：

1、课时和内容所限，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、加大对学生的检查力度。

3、历史故事能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上很少应用，今后的历史课中应适度调整。

4、教师挖掘教材不到位，导致考试时有个别题型学生没有接触过，有的知识点，讲课中根本没有提到，结果学会无从回答。

期中考试历史试卷分析总结与反思最新 篇 3

期中考试结束了，为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结

验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

一、教师方面：

1、课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在 11 月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、督促检查的力度不够。

3、历史故事虽能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。

二、学生方面：

从试卷看，主要失分是材料 1 有的学生理解有误，没有抓住中心内容，第一问应是文艺复兴就错，其它问题就全错了；材料 2（但这道题不是会考内容）和材料 3 两个作用和意义。问答题主要失在美国是怎样发展起来的？

1、史实不清，是致命的弱点。

2、部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。

3、解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。

4、看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，果遭受沉重一击。

5、不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。

6、学生自主学习能力强，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

三、今后的措施：

1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。期中考试后，我改变了教学方法，采取边复习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我

进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查；这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，学生生怕漏听了而使自己起来丢脸，因而，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。

2、加强课后的巩固记忆程度，采取做练习的方法。同时要求学生避免照抄照办的现象再次发生。

四、我的看法：

历史，有人把它看作文科的代表性科目是不为过的，它对你的记忆力、分析力、理解力，及对社会的感知力都有一定的要求。学历史要扎实、牢固、脉络清晰。上下五千年都由一根时间的红线串起，切勿东一个人物西一个事件地无规律记忆。因为那样，虽然把所学的事件都记住了，但这些事件如一盘散沙，缺少战斗力。今天的历史考试已不是单纯考察你对孤立事件的记忆，它要求你在记忆单个事件的基础上，经常重复一项工作——串线。这样的线索可大可小，可横可纵，十分灵活。越是灵活串线，证明你的知识掌握得越牢靠。在此我简单提及一些：最常见的是以时间为线索。这是一条自始至终的大线。也可以人物、民族等为线索。“线不在多，有之则灵。”另外，要勤思考，千万不要以为历史就是前人的故事，我的任务只是记忆，实际上记忆只是一部分，只是手段，真正考察的是记忆基础上的分析、归纳、比较能力。这也是能暴露弱点的部分。

在今后的教学中，我会努力探索，大胆尝试，与课改同步，培养学生的创新精神和实践能力，为教育事业奋斗终身。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 4

今年的历史试卷和往年的试卷大不相同，多了 30 分的填空题。整份试卷考查的知识点，覆盖面广，信息量大。试卷分选择题和非选择题两大项。选择题 15 小题，共计 30 分；非选择题共计 60 分主要 5 个填空题，三个材料题，重在考查学生的基础知识和能力，重在对学生历史基本史实的把握和利用基础分析现实的能力、整合运用能力的考查，引导学生学会认识、剖析历史现象和对历史发展规律的总结和把握，培养学生的创新思维能力。刚拿到试卷感到很熟悉，但仔细做起

来又感到考查的内容综合性比较强，不好做。选择题和填空题重基础；非选择题引领学生整合知识，回答现实问题。

一、试题分析

试卷分选择题和非选择题两大项，选择题 15 小题，共计 30 分。考查的是重点知识、主干知识，但是仅靠单纯的死记硬背也很难直接得出答案。这几年试题的确灵活了，对知识的灵活运用能力要求较高，如第 1、第 15 小题，

填空题共计 30 分，主要考查学生的知识和能力，重在对学生历史分析能力、整合能力的考查，引导学生学会认识、剖析历史现象的背景，和影响和对历史发展规律的总结和把握，培养学生的创新思维能力。对历史知识的整合有一定的要求，要求学生对知识要熟练掌握、要有较强的分析、概括知识的能力。

材料题注重考查学生把历史事件和观点放在特定的历史条件下进行分析和评价，如第 17 小题。材料新，出的习题紧扣现实分析历史现象，引领学生探究历史问题。

总之，试题注重基础知识的考查，体现课改，导向性强。

二、学生答题中存在的主要问题

从学生答题的情况看，选择题方面 1、4、15、小题失分多，需要学生调动自己的积累并进行分析才能得出结论。第 4 小题失分原因是学生知识点记忆混淆，知识点相互干扰，出现判断失误，学生所得分数看总体较好。

非选择题方面错别字多，影响得分。16 题填空题学生答的不好，主要还是知识点掌握的不好。这 5 个题均是书上的原句，抠出了重要部分进行检测，但学生基本是大致意思的掌握，很难答对，答准确，失分比较严重。17 题看着难，

没有见过，但只要审清题进行解答，还是比较容易答对。但还是有些学生不审题，答非所问，有不少学生看不懂题目要求，答题有些混乱，失分较多，另外从学生间看差距较大，说明学生的综合能力有待提高。

从试卷中可看出不少学生表现出对历史基本知识掌握的薄弱、混

乱甚至是无知。审题不清，有的学生不明题意，不少学生的历史思维 and 实际运用能力较低，以及语言表达能力不强，突出表现在材料题和问答题的解答方面。

三、关于对今后教学的启示

这次历史试卷所体现出的特点，给今后历史教学以极大的启迪，我认为有以下几点：

1、固本强基，狠抓基础知识落实

基本知识点的落实：人物、时间、地点、原因、经过和影响等是历史最基本的知识点，必须牢固掌握，反复记忆是最重要的方法。

2、注意对所学知识的总结与归纳

对所学的历史知识一定要及时的进行单元总结，小专题总结，用线把所学的历史知识贯穿起来，便于学生对所学的知识有一定的理解，条理清楚的掌握。

3、加强对材料题的训练

加强培养学生对信息的解读、分析、提取与处理能力，引导学生学会抓材料中的关键字、词、句和前言、引文处的信息，要求学生用简洁、准确的语言表达出来。

4.重视教法，提高技能

实施新课标后许多老师改变教学观念，注重学生的主体作用。在新课标下教师要讲，关键是讲什么？怎么讲？怎么练？这一问题应该是我们需要多思考的问题。

5.关注现实，以史为鉴

历史学科不是一门“死”学科。如果不关注现实问题历史学科就失去了教育功能。在历史教学中，平时多去寻找历史的足迹，挖掘课本中的隐性知识点，归纳点拨，启迪思维。

初二历史，师生们普遍感到内容多，任务重，难度增大，个别如洋务运动、抗日战争等内容学生理解有难度，学生记忆是短暂性的，遗忘性大，刚记住就又忘了，在没有记住的情况下多数同学难以达到灵活运用，成绩一直普遍较低。如何提高成绩、提高学生的能力，这是困扰我们的一个问题。

今后教学需改进之处：注重历史知识基础知识的积累，平时要求学生记忆，适时进行抽查或检测，提升学生身体能力，减少错别字；提高学生信心，平时形成认真的习惯；书写规范；转变思想，抓基础，高要求等。

总之，通过这次考试，我们会吸取教训，查找不足，尽最大努力提高教学的质量。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 5

本次九年级历史期中考试成绩相比上一次期末成绩有所提升，但从总体成绩来看还存在着很大的不足，具体体现在以下几个方面：

一、学生的卷面规范程度非常差，历史试卷要求每题都得写“答”，并且“答”要写对齐，每题的答案要序号化。这方面做得比较好的是五班和二班，最差的是六班。

二、学生的审题不够认真，有的答非所问，没有按照题目的意图回答。

三、学生的基础知识掌握的不够牢固，并且不能够灵活运用。

四、从成绩上来看，大多学生能够进行自主学习，并且能够完成学习目标，但有一部分同学自制力较差，不能自主学习，有一部分同学非常活跃，但是没有在学习上认真对待，对学习疏忽大意，重视程度不高，致使成绩不理想。

五、优秀率不高，并且各班的优秀率参差不齐，二班最好，六班最差。

我觉得在以后的教学中要做到以下几点：

1、强化试卷的规范程度，高标准、严要求。

2、加强对于非选择题答题方法的引导，使学生养成良好的答题习惯和审题习惯。

3、提升优秀学生和高分学生的培养，特别是对于六班的学生的严要求，细化各位同学的成绩情况，针对每位同学的成绩情况制定下一次的目標，和每位同学分析这次没有考理想的原因。

4、加强思想引导，让每班都形成良好的学习氛围。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 6

初一有些学生学习方法不是很会，但课堂气氛很活跃，如果变不利条件为有利条件，应该会有较好的复习效果。于是我在这两个星期的复习中，首先说明考试的重要性，教给学生复习方法，我采用了领着学生复习，每一节课布置给学生具体的内容，然后小组抽背，课代表抽背，之后教师串联知识体系，使学生有个完整的历史概念。

有喜亦有忧。喜的是，初一学生已经进入了初中阶段的学习状态，开始愿意学了。忧的是，班级里总有这么一小部分，不是很会学，虽然他们上课也很遵守纪律，但不知道是否真正学进去了。

在本次复习中，我将复习过程分为三部分：第一部分是单章节的复习。这个过程主要以课本为主，这部分的复习目的是唤醒对已学过知识体系的认知；第二部分是对基础知识的综合复习，并结合练习题，这个过程主要以老师归纳总结的试卷为主，这部分复习目的是提高并进一步加深对已有知识的认识；第三部分是巩固所有的基础知识及习题，达到“温故而知新”，使学生进入考前状态。在以上的三个部分中，第二个部分是关键，学生要想取得好成绩，就要在这个阶段中下工夫。人类的认知是从感性到理性再上升到实践的过程。这次期末复习，我也是在不断的探索，希望通过这次考试查漏补缺，取得好成绩。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 7

本次考试度中等偏上，大多数的学生认为很简单，但是还用很多学生不及格，在其任教的七个班中优秀率不是很高，13 名满分的学生只占了 5 名，并不是很多，而不及格的学生仍然比后七个班多。我真的对学生的试卷进行了分析，以及对过去的教学进行了反思：

一、学生存在的问题

问题一：学生在细节上丢分。学生不按问题的顺序答题而丢二分，审题抓不住问题两个关键词而丢二分，学生对历史事件叙述不准确，错别字。

问题二：对材料分析题，学生答起来还不是得心应手，学生不注重对材料的阅读、分析与运用。

问题三：审题不认真，不会审题和答题速度过慢等问题

二、改进措施

1、根据各班的实际情况进行管理，要注意学生的投入度，多观察多督促，要盯人，有溜号的或不认真的，要马上给予提醒，提高学生课堂学习的有效性。

2、平时做题就要加强训练学生的审题能力，抓准主体问、关键词、限定词如时间、年代、人物、历史事件名称、性质、会议。

3、启示类题要给学生进行适当的练习。

4、课堂上注意对所学历史事件的归纳和练习，注意对学生解答综合问题能力的培养

5、尽量和学生谈话，鼓励学困生坚定学习历史的信心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，及时反思才是解决问题的方法。我相信“只要思想不滑坡，方法总比问题多”，我要继续努力。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 8

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄竣张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄竣何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21 世纪是

生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州 1-4 号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、等。何俊老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx 年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何竣张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找

学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员工作。在全组同志的共同努力下，20xx 年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9 月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

期中考试历史试卷分析与反思最新 篇 9

期中考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些进步，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。

其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也

没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题,我总认为没什么,靠自己的功底完全可以应付,但是事实与自己所想的是完全相反的。

经过这次考试,我也明白了,随着年级的升高,我们所需要的知识也在不断的增多,我以前学的那些知识已经远远不够,所以,既是自己的强项,就更不能落下,就更应该跟着老师好好的学。在语文方面,我还应该加强阅读训练,使自己的阅读能力有所提高。

努力,是我们熟得不能再熟的字眼,但这两个字就够一个人做一辈子的了,而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光,为自己的目标而奋斗!好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为,将来的文盲,不再是目不识丁的人,而是一些没有学会如何获取知识,不会自己钻研问题,没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识,更重要的是必须学会如何学习。

期中考试历史试卷分析总结与反思最新 篇 10

今天是我们全校期中考试的日子,昨天晚上,爸爸和妈妈很认真的找我谈话,希望我能在这次期中考试中仔细读题,认真答题,晚上,妈妈和我把所有的卷子和重点都复习了一遍,晚上十点半我就睡觉了。第二天早晨,爸爸把我送到了学校,我很紧张,下车的时候,爸爸说了一定要仔细读题。我到了教室看见了笑眯眯的甘老师,慢慢的我就不紧张了。考试之前甘老师给我们讲了一个重点,JQX 见了 V 要把两点去掉。

甘老师接着说:你们要仔细看题。我们考试时候,我深呼吸了几次,然后就开始答题。数学最后一道大题其中一问我做错了,很后悔!语文感觉考试还可以,英语也还可以。通过这次考试我明白了,上课一定要认真听讲,仔细读题。希望我能够考一个不错的成绩!

期中考试历史试卷分析总结与反思最新 篇 11

时间如流水般淌过,眼间期中段考也已结束,成绩也已经公布了。望着试卷上的分数,我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是,我开始自己检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急,为此,我想出了几个办法。

1、解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3、适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好

通过这次考试，我发现自己在这段时间学习的严重不足。单选题的错误在于平时听课效率不够高，笔记做得不完善，复习又不全面，像这样的知识点未弄明白，等等。所以在唯一可以把握书本知识的题目上出错，针对这点，以后一定要把握好课堂 45 分钟，不懂的地方及时问老师、同学。

完形和阅读因为平时的积累不够，未完全掌握答题要领和方法，所以出现未弄清题意、等现象，如针对本次考试错误的地方举例），所以以后要多做完形、阅读，积累答题技巧，把课本的知识拓展、灵活运用，这样，才不会在下次考试中出现类似的问题

总之，平时的十分重要，毕竟态度决定成败，我相信通过下个阶段的努力，我一定能在下次考试中取得好的成绩！

在各科成绩当中，我的英语算较差的一门，其中听力、阅读也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、阅读的辅导材料，来提高我的英语成绩。我想是不够的，我应该从现在开始做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能变好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588065013055007003>