

2024-2025 学年初中劳动七年级上册浙教版 教学设计合集

目录

一、项目一 日常生活要规划——设计手账

- 1.1 任务一 手账我设计
- 1.2 任务二 手账我制作
- 1.3 任务三 制作电子手账
- 1.4 本单元复习与测试

二、项目二 智能生活劳动创——设计与制作智能家居

- 2.1 任务一 智能家居我会用
- 2.2 任务二 智能家居用品设计
- 2.3 任务三 智能家居用品制作
- 2.4 本单元复习与测试

三、项目三 环保节俭好习惯——废旧纸箱再设计

- 3.1 任务一 废旧纸箱设计多
- 3.2 任务二 纸板凳的设计
- 3.3 任务三 纸板凳的制作
- 3.4 本单元复习与测试

四、项目四 服务劳动创和谐——参与社区管理

- 4.1 任务一 社区劳动我认识
- 4.2 任务二 社区服务我体验
- 4.3 任务三 社区服务我设计
- 4.4 本单元复习与测试

项目一 日常生活要规划——设计手账任务一 手账我 设计

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	项目一 日常生活要规划——设计手账任务一 手账我设计		
教学内容	<p>本节课教学内容为《初中劳动七年级上册浙教版》项目一“日常生活要规划——设计手账任务一 手账我设计”。课程主要包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解手账的定义、作用和种类。 2. 学习设计手账的基本原则和方法。 3. 掌握手账的布局、排版和装饰技巧。 4. 设计一份具有个人特色的手账，规划日常生活。 		
核 心 素 养 目 标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的创新意识，通过设计手账活动，激发学生的创造力和想象力。 2. 增强学生的生活管理能力，使其学会通过手账规划日常生活，提高时间管理效率。 3. 培养学生的审美观念，引导学生在手账设计中注重审美效果，提升审美水平。 4. 培养学生的动手操作能力，通过手账制作实践，提升学生的动手技能和实际操作能力。 		
重点难点及 解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手账设计的基本原则和方法。 2. 手账的布局、排版和装饰技巧。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何将个人特色融入手账设计中。 2. 如何有效地规划日常生活，使手账具有实用性和美观性。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过案例分析和示范，引导学生理解并掌握手账设计的基本原则和方法。 2. 		

	<p>采用分组讨论和实践操作，让学生在实践中学习布局、排版和装饰技巧。</p> <p>3. 鼓励学生分享个人兴趣和喜好，教师指导学生将个人元素融入手账设计，以增强个性化。</p> <p>4. 结合实际生活场景，引导学生思考如何规划时间，通过实际操作练习，提高手账的实用性。</p> <p>5. 教师在课堂上提供即时反馈和指导，帮助学生解决设计过程中遇到的问题，突破难点。</p>
<p>教学资源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 纸质教材《初中劳动七年级上册浙教版》 2. 手账设计模板 3. 画笔、彩纸、剪刀等手账制作工具 4. 电脑及投影仪 5. 课程教学 PPT 6. 班级教学平台 7. 信息化教学资源（如手账设计案例、视频教程等） 8. 实物展示（优秀手账作品） 9. 教学互动工具（如答题器、讨论板等）
<p>教学过程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 导入（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 激发兴趣：向学生展示一些精美的手账作品，提问：“你们知道这是什么吗？它在我们的日常生活中有什么作用？” - 回顾旧知：引导学生回顾在日常生活中规划时间、管理任务的经验，提问：“你们通常是如何安排自己的学习和生活时间的？” 2. 新课呈现（约 30 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 讲解新知：详细介绍手账的定义、作用和种类，解释手账设计的基本原则和方法。 - 举例说明：展示几个不同风格的手账设计案例，指出它们在布局、排版和装饰上的特点。 - 互动探究：将学生分成小组，每组选择一个案例进行分析，讨论其设计亮点和可改进之处。 3. 巩固练习（约 25 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 学生活动：每组根据讨论结果，开始设计自己的手账页面，实践布局、排版和装饰技巧。 - 教师指导：在学生设计过程中，教师巡回指导，提供个性化建议和解决方案，帮助学生克服设计中的困难。 4. 展示交流（约 10 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 学生展示：每组选取一名代表，展示设计的手账页面，并简要介绍设计思路。 - 交流反馈：其他学生针对展示的手账页面提出意见和建议，教师总结反馈，强调设计中的优点和需要注意的问题。 5. 总结提升（约 5 分钟） <ul style="list-style-type: none"> - 教师总结：总结本节课的主要内容，强调手账设计在日常生活规划中

	的重要性。 -
--	------------

	<p>学生反思：学生反思自己在设计手账过程中的收获和不足，思考如何将所学应用到日常生活中。</p> <p>6. 作业布置（约 5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：要求学生根据本节课所学，设计一份完整的个人手账，规划一周的学习和生活。 - 提示要求：强调手账的实用性、美观性和个人特色，鼓励学生发挥创意。
<p>教学资源拓展</p>	<p>1. 拓展资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 相关书籍：《手账艺术》、《手账生活规划术》等，这些书籍可以提供更多关于手账设计的灵感和技巧。 - 在线课程：如“手账设计入门”、“手账艺术与生活规划”等，这些课程可以提供系统的手账设计教学。 - 手账社区：加入手账爱好者社区，如“手账控”、“手账生活”等，可以交流手账设计心得，分享作品。 - 纸张与材料：了解不同类型的纸张、胶带、贴纸等手账装饰材料，探索更多创作可能性。 - 时间管理理论：学习“番茄工作法”、“时间块”等时间管理方法，将这些理论融入手账设计中，提高规划效率。 <p>2. 拓展建议：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓励学生在课后阅读相关书籍，了解手账设计的历史、发展以及在不同文化中的表现形式。 - 建议学生选择一两个在线课程进行学习，通过视频教程掌握更多手账设计的技巧和方法。 - 提议学生加入手账社区，与其他手账爱好者互动，获取设计灵感，分享自己的作品，接受社区反馈。 - 引导学生探索不同纸张和装饰材料的使用，鼓励他们在手账设计中尝试新的材料，丰富视觉效果。 - 鼓励学生学习时间管理理论，将理论应用到手账设计中，例如设置每周的任务清单、时间规划表等。 - 提议学生定期回顾和反思手账设计的过程，总结经验教训，不断提高设计水平。 - 建议学生尝试将手账设计与个人兴趣结合，如旅行手账、美食手账等，使手账更具个性化。 - 鼓励学生将手账作为一种生活习惯，坚持记录和规划，从而提高生活质量和学习效率。
<p>反思改进措施</p>	<p>(一) 教学特色创新</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教学过程中，我尝试将手账设计与学生的日常生活紧密结合，通过实际案例让学生感受到手账的实用性和趣味性。 2. 引入小组合作学习，让学生在讨论和互动中发挥创意，提高了学生的参与度和团队协作能力。 3.

施	
---	--

利用信息化教学资源，如 PPT 和教学视频，丰富了教学手段，增加了课堂的互动性和视觉效果。

（二）存在主要问题

1. 在教学管理上，课堂时间分配不够合理，导致部分学生未能充分展示自己的设计作品。
2. 教学评价较为单一，主要依赖于学生的最终作品，忽视了学生在设计过程中的成长和进步。
3. 校企合作方面，未能有效引入行业资源，使得教学内容与实际应用存在一定差距。

（三）改进措施

1. 优化课堂时间分配，确保每位学生都有足够的时间展示自己的设计作品，并给予充分的反馈和评价。
2. 多元化教学评价体系，不仅关注最终作品，还要关注学生在设计过程中的表现，如创意思维、动手能力和问题解决能力。
3. 加强与企业的联系，引入行业专家进行讲座或指导，让学生了解手账设计在实际工作中的应用，提高教学的实用性和针对性。
4. 在课堂教学中，更加注重学生的个性化发展，鼓励学生发挥个人特色，创造独特的手账设计作品。
5. 定期组织手账设计比赛或展览，激发学生的学习热情，同时提供平台让学生展示自己的创意和成果。
6. 加强对学生的持续关注和指导，不仅在课堂上，也要在课后通过线上平台或面对面交流，帮助学生解决设计中的难题。

课后作业

1. 设计题目：根据本节课所学，设计一份个人手账页面，规划你下一周的学习和生活。

提交要求：手账页面需包含时间表、任务清单和至少一项装饰元素。

2. 设计题目：选择一个你感兴趣的主题（如旅行、阅读、健身等），设计一个与之相关的手账页面。

提交要求：手账页面需有明确的主题，布局合理，装饰风格与主题相符合。

3. 思考题目：描述一下你在设计手账过程中的困难和挑战，以及你是如何克服它们的。

提交要求：用文字描述，不少于 200 字。

4. 分析题目：选择本节课中展示的一个手账设计案例，分析其布局、排版和装饰上的优点和不足。

提交要求：用文字描述，分析要具体，不少于 300 字。

5. 实践题目：尝试使用一种新的装饰材料或技巧，对手账页面进行装饰，并描述使用过程中的感受。

提交要求：提交装饰后的手账页面图片和 200 字的使用感受。

补充和说明举例：

题型一：设计题目答案示例

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588074026075006133>