

## 护理技术与人文的整合分析

### 摘 要

**目的：**

建立适合中国国情的“护理技术与人文融合”概念，并开发满足临床实践实际需求的护理技术研究生人文课程，包括课程类别，课堂类型，性质，课堂教学和教学方法。

**方法：**

本研究以德尔菲专家咨询法为主要研究方法，充分利用文献研究，理论研究，质性访谈，专家会议等方法，对护理技术课程相关概念进行操作性解释。该技术适用于我国的本科人道主义课程体系。

概念的定义。作为文献研究和理论研究的结果，确定了护理技术人文课程的相关概念，并形成了该概念的操作定义。

**结果：**

护理技术人文学科：以人为本，专业技能，完整性协调，准备，治疗目标，社会责任等。由于保持了特征，护士帮助客户获得护理技术的整体身心健康并意识到其重要性。个人生活和人格尊严保护母乳喂养的情绪和护理行为可以帮助服务对象获得和谐的身心，这是护士对服务对象的个人经历的态度，情感和行为的结合。

**最后：**

建立适合我国护理技术院校的人道主义课程体系，是现代医学护理技术教育的重要方向，也是提供高质量护理技术服务的需要。因此，本研究从广告的意义上为人文科技大学开发了一套课程体系，深化了教育的综合改革，丰富了人类理论知识体系。

**关键词：**人文；护理技术人文；整合；护理

---

---

## 目 录

摘 要 .....	3
1.前言 .....	5
1.1 研究背景 .....	5
1.2 国内外护理人文现状 .....	5
1.2.1 国外现状 .....	5
1.2.2 国内现状 .....	6
1.3 研究目的 .....	7
2.研究方法 .....	8
2.1 文献研究法 .....	8
2.2 质性访谈法 .....	8
2.2.1 抽样方法 .....	8
2.2.2 访谈人数 .....	8
2.2.3 访谈内容及地点 .....	8
2.2.4 整理和分析资料 .....	9
2.2.5 访谈质量控制 .....	9
3.研究结果 .....	9
3.1 文献研究结果 .....	9
3.2 质性访谈结果 .....	10
3.2.1 访谈对象一般资料 .....	11
3.2.2 提炼主题 .....	12
4.讨论 .....	13
5.结论 .....	16
5.1 主要研究结论 .....	16
5.1.1 形成了概念的操作性定义 .....	16
5.2.1 构建了护理本科人文关怀课程体系 .....	16

5.2 研究的创新点 .....	16
5.2.1 研究内容方面 .....	16

5.2.2 研究对象方面.....	16
参考文献.....	17
附录一.....	18

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/588074100040006127>