11 篇）

时间过得飞快，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候抽出时间写写工作计划了。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是店铺精心整理的九年级化学教研组工作计划，希望对大家有所帮助。

九年级化学教研组工作计划 篇 1

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实素质教育的教学理念，以学校教学计划为指导，把握新课程改革的要求，领会新教材的精神，研究课堂教学的教学规律，以质量求生存，以创新为起点，以学生为主体，以课堂为阵地，发挥教研组、备课组的团队协作精神，坚持崇尚实践，推进课程改革，围绕新课程标准，举行全方位的教学研讨活动，积极开展教学研究，进一步深化教育改革，加大教育内涵，提高自身教育教学理论水平，与时俱进，不断创新；进一步抓好化学学科教学这一主渠道和课堂教学这一主阵地，提高教研活动的质量，提高课堂教学能力和水平。大胆改革，积极尝试有利于学生发展的教学模式，摸索课堂教学的规律。

二、情况分析

化学是刚开的一门学科，学生兴趣较大，学习的热情较高。但有个别学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、工作目标

根据中考的考点和热点，结合课改目标的精神，开展新课讲授。本学期备课组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作，努力提高及格率，降低低分率，争取为学生的终身发展提供必要的化学知识和技能的训练，让学生始终保持对科学的兴趣，为学生的终身发展奠定必要的科学知识

四、教学措施

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《化学课程标准》和《学科标准解读》等方面的综合实践活动、研究性学习、课程评价的材料。

2、教研组全体教师要认真钻研教材，认真备课、上课、批改作业、认真辅导学生，做好学生学习的引导者、合作者。充分提高课堂 45 分钟的效率，使单位时间充分的发挥效益，倡导学生采用积极的学习态度以达到学习效益的最大化。

3、创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，培养和提高学生观察、分析和思维的能力，从中体会学习化学的方法。

4、针对新课学习的重点，教师应开展有针对性的基础知识配套练习，加强学生对基础知识的掌握。任课教师对本班的学有余力的学生进行课外知识的拓展和知识深度的挖掘；对基础薄弱的同学，老师要根据学生的差异耐心细致地做好思想工作，端正他们的学习态度，同时耐心辅导他们的学习。在备课、课堂教学、作业设计和课后辅导等方面做细致工作，让每个学生、每节课都有收获，不让学生再在题海中挣扎。

5、在复习中采取分层教学与个别辅导相结合，提高复习效率。充分考虑校情，加强校本教材和练习的开发和运用，全面提高化学教学效率的同时，给学生提供终身发展必要的化学知识和技能，为学生的终身发展奠基。

6、教师要加强相互听课。上课前要认真备课，设计教案，相互切磋。听课后要认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。

7、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

、重视抓好教科研工作。组织实施《九年级化学与学生“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

9、统一、完善化学作业，做到批、改及时，有针对性。努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。

本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

五、主要活动

1、坚持参加每学段一次的教研组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨课改中所遇到的问题。

2、积极参加与学校的校际教师的课改研讨活动。

3、各位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动。

4、积极参加教研活动。

5、每位教师在年度教学中上好一堂教研公开课，积极参与课题研究并撰写一篇教研论文，做好一次教学评估，带好一个兴趣小组。

六、本学期重要工作安排

九月：

①学期初制定教研组工作计划。

②对学生进行怎样学好化学的思想教育。

③研究通过科组工作计划。

十月：

①认真组织出好每一次的阶段性测工作，认真进行考试质量的诊断和分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

②成立化学兴趣小组。

③参加区中考化学科分析会

④参加初三化学教学经验交流会。

④参加校级公开课研讨交流活动。

十一月：

②每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

十二月：

总结期中考试情况，研究后半学期九年级化学教学工作的调整策略。

元月：

①复习，研究准备期末联考。

②期终进行教研组工作总结。

篇 2

指导思想

以县教研室教研活动计划和 xxxx 高中 xxxx 学年第一学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂 40 分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

工作内容及措施

1、继续推进“高一新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化，响应学校的周练计划。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注 20xx 年化学高考与化学会考，结合新课改加强高考会考研究。拉高复习课的针对性、实效性。针对县高三

学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至 xxxx 高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平

①为组内教师购买教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨人磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

篇 3

一、指导思想及工作思路

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学

为核心，加强课堂教学研究，提高教科研质量，加快教师培养步伐，促进教师专业成长，从根本上提高课堂教学质量，从而使化学组各项工作“做深、做细、做到位，有特色，上水平”。

二、具体措施

1、深入学习教学常规，严格按照教学常规的要求上课，培养学生朝着能学、会学、愿学、乐学方向发展。

2、坚持每周一次的教研活动，加强集体备课的优势和功能，统一教学目标，统一重难点，尽量统一作业的量和难度。同时强化课堂问题设计创设的严密性、科学性、可实用性，主要从这几个方面予以关注：问什么，问多少，问谁，怎么问，谁来问，问题的思考时间给多少，对所问问题如何反馈总结，超出预设的生成有哪些可能等。备课过程中要结合学情，重点备过程与方法，研究重难点的突破途径，努力做到知识主线、情境主线以及情感主线的有机结合。

3、加强学生的个别辅导。面向全体，因材施教，实行分层辅导，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，进行个别辅导，使他们的成绩有较大的明显的提高。

4、组织教师自学反思，坚持利用周六及学科教研活动时间，组织教师进行“每月必读”的读书学习活动，每次活动时间不少于 40 分钟。同时要求每位老师每学期至少完成一篇高质量的教学反思，每学年完成一篇较高水平的教学论文。

5、组织本组教师充实与完善学校的“教学资源库”，将有价值的教学资源拿出来共其他老师共享。

6、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。

7、发挥课题组教研优势，依托课题研究，提高课堂教学效率，扎扎实实将课题组工作做深、做细、做到位。本学期冯彦成老师的第三期市个人课题将很快结题，张方芳老师将申报第四期市个人课题立项。

篇 4

学质量有着重要的作用，为适应新课改的教学要求，制定教学教研计划如下：

一、教学工作计划：

1、教学目标：

知识方面：使学生了解有关空气的成分，氧气的化学性质，质量守恒定律，及依据守恒定律书写化学方程式，了解有关燃烧的知识，含碳的化合物的燃烧及碳的有关知识，知道一些常见的酸碱并了解它们相应的性质。

2、能力方面：针对学生的实验能力不足的问题，加强实验教学，本学期的计算增加，强化学生的实验能力、计算能力、认读化学式、化学方程式，培养学生的分析能力，环保意识，使他们对化学所涉猎的领域有着深刻的了解，以促进他们的学习积极性。

3、思想方面：利用化学课的特点，使学生的道德、公共意识有所提高，使他们能自觉的投入到保护我们的生活环境之列。

二、重难点：

以各章节的内容确定，特别培养学生的计算能力、分析能力、解决问题的能力。

三、进度：

依据教研中心进度进行。

四、具体措施与要求：

（1）深入研讨教材，提高驾驭教材的能力，

（2）备梨要做到实用性，

（3）注意激发学生的兴趣，培养学生的能力，关注全体学生，提高优生率，减少低分，提高教学质量，

（4）加强教法学法的研究，力争与课改同步，

（5）认真组织好每次测试和竞赛活动。

教研计划：

一、教研目标：

以新课改为依据，强化转变，找出差距，更新思想，做到与新课

生的素质，培养学生良好的科学素养。

二、具体措施与要求：

（1）抓好集体备课，通过备、说、听、评、思活动，取长补短，促进教师共同发展。

（2）开展听评课活动，提高课堂教学能力，

（3）不断的学习，培训、沟通学习新观念，提高自身的素质。

（4）组织好教师间的先进经验交流，学习先进的教学手段，做到资源共享。

教研活动配档：

时间

主要活动

二月

（1）研讨新教材

（2）针对教学进度安排讨论教学内容

三月

（1）研讨教材

（2）优质教案展

（3）听评课活动

（4）两人上一课活动

（5）集体备课

（6）组织学生对化学式方程式的书写竞赛

四月

（1）开展听评课活动

（2）两人上一课活动

（3）集体备课

（4）组织期中复习

五月

（1）期中考情分析

（2）经验交流

3）组织学生化学计算能力竞赛

六月

（1）制定期末复习计划

（2）组织末复习

（3）集体备课

篇 5

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

一、指导思想：

培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施

第一、认真备课。备课将按照以下步骤和要求进行。

1．备课标。明确：

（1）实验教学的任务；

（2）实验教学的目的；

（3）实验教学的要求；

（4）实验教学规定的内容。

2．备教材。

（1）熟悉教材中实验的分布体系。

（2）掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3．备教法。教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4．备学生。学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对

5．实验教学前的准备。

（1）演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序 e、实验效果的试做。

（2）学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备 d、指导学生准备。

6．编写教案。

第二、仔细组织教学。

一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。

学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

三、实验教学内容安排

11-1 水的沸腾

1-2 胆矾的研碎

1-3 硫酸铜溶液中加氢氧化钠溶液

1-4 石灰石与盐酸的反应

1-5 二氧化碳与氧气的性质

活动：对蜡烛及其燃烧的探究

对吸入空气与呼出气体的探究

1-6 取块状固体

1-7 取粉末固体

1-8 量筒与滴管的使用

1-9 酒精灯的使用

活动：给物质加热

1-10 加热氢氧化钠溶液与硫酸铜溶液的反应物

洗涤玻璃仪器

2-1 测定空气里氧气含量

2-2 氧气使带火星的木条复燃

2-3 硫的燃烧

2-4 铝箔再氧气中燃烧

2-5 过氧化氢溶液制氧气

2-6 过氧化氢溶液制氧气（二氧化锰催化）

2-7 加热氯酸钾制取氧气

活动：氧气的制取及性质试验

3-1 水的电解

3-2 品红的扩散

活动：分子运动

活动：水的净化

3-3 用肥皂区分软硬水

3-4 制取蒸馏水

活动：1、质量守恒定律的探究

2、运用蜡烛、镁的燃烧验证质量守恒定律

6-1 木炭的吸附作用

6-2 木炭还原氧化铜

活动：制取二氧化碳

6-3 制取二氧化碳收集并验满

6-4 二氧化碳使燃着的蜡烛熄灭

6-5 二氧化碳的溶解性

6-6 二氧化碳与水反应

6-7 一氧化碳的燃烧

6-8 一氧化碳还原氧化铜

活动：燃烧的`条件

7-1 灭火原理活动：灭火器原理

7-2 粉尘爆炸

活动：燃料

甲烷的燃烧

7-4 镁与盐酸反应中的能量变化

活动：酸雨危害的模拟实验

8-1 比较合金和纯金属的硬度

探究活动：金属活动性顺序

8-2 一氧化碳还原氧化铁的实验

探究活动：铁钉锈蚀条件

9-1 蔗糖溶解探究活动：溶解时的吸热或放热现象

9-2 碘或高锰酸钾分别放入水或汽油中

9-3 水和乙醇能够互溶吗？

9-4 水和油的小实验

探究活动：饱和溶液

9-5 三种不同组成的硫酸铜溶液

9-6 两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液

9-7 配制溶质质量分数一定的溶液

10-1 向溶液中加入酸碱指示剂

探究活动：自制指示剂

10-2 观察盐酸、硫酸

10-3 浓硫酸的腐蚀性

10-4 浓硫酸的溶解

10-5 浓硫酸稀释的错误操作

探究活动：酸的化学性质

10-6 观察氢氧化钠

10-7 生石灰与水反应

探究活动：碱的化学性质

10-8 试验物质的导电性

探究活动：中和反应

探究活动：用 ph 试纸测定一些液体的 ph

探究活动：溶液酸碱度对头发的影响

探究活动：粗盐提纯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/588114111013006101