

2024年大学学风建设部工作计 划

汇报人：<XXX>

2023-12-28



目录

- 学风建设目标
- 学风建设措施
- 学风建设活动
- 学风建设评价与反馈
- 保障措施



01

学风建设目标



提高学生学术道德素质



学术道德教育

通过开展学术道德讲座、学术诚信课程等活动，加强学生对学术道德的认识和理解，培养他们严谨的学术态度和良好的学术道德品质。

学术规范制定

制定详细的学术规范和规章制度，明确学术不端行为的定义和惩处措施，为学生提供明确的学术行为准则。

学术评价机制

建立科学合理的学术评价机制，注重学生的学术过程和学术成果的质量，而非仅仅关注学术成绩和论文数量。



提升学生自主学习能力

01



学习方法指导



提供有效的学习方法和技巧，帮助学生掌握高效的学习策略，提高学习效果和自主学习能力。

02



学习资源整合



整合各类学习资源，包括线上和线下资源，为学生提供丰富的学习材料和学习平台。

03



学习氛围营造



营造积极向上的学习氛围，鼓励学生主动参与学习活动，激发他们的学习热情和求知欲。



培养学生创新精神和实践能力

创新项目支持

鼓励学生参与创新项目，提供必要的支持和资源，培养他们的创新思维和实践能力。

实践平台搭建

搭建实践平台，为学生提供实践机会，让他们在实践中锻炼能力、积累经验。

创新能力评价

建立创新能力评价体系，注重学生的创新思维和实践成果的评价，激励学生发挥创新精神和实践能力。

02

学风建设措施





建立学风建设工作机制



设立学风建设专门机构

成立学风建设委员会，负责制定学风建设政策、监督执行和评估效果。

制定学风建设政策

制定学风建设相关规章制度，明确学术不端行为的定义、处理程序和处罚措施。

建立学术不端行为举报机制

设立举报渠道，鼓励师生积极举报学术不端行为，保护举报人权益。



完善学术规范和诚信体系

● 制定学术规范标准

明确学术研究、论文撰写、成果发布等方面的规范要求。

● 加强学术诚信教育

开展学术诚信宣传教育活动，提高师生学术诚信意识。

● 建立学术诚信档案

记录师生学术诚信情况，作为评奖评优、晋升等的重要参考依据。





加强教师师德师风建设



01

强化教师职业道德培训

定期开展教师职业道德培训，提高教师职业素养和责任意识。

02

建立师德师风考核机制

将师德师风纳入教师考核评价体系，严格落实师德一票否决制。

03

加强师德师风宣传

挖掘和宣传优秀教师典型，树立师德师风标杆。



推进课程和教学改革

01

优化课程体系

根据学科发展和市场需求，调整课程设置，增加实践性和创新性课程。

02

创新教学方式方法

推广线上线下混合式教学、案例教学等新型教学方式，提高教学质量 and 效果。

03

加强实践教学环节

增加实践教学比重，加强校内外实践教学基地建设，提高学生实践能力和创新能力。

03

学风建设活动



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/588134130033006051>