

一年级开学第一课教案合集 15 篇

一年级开学第一课教案合集 15 篇

作为一位无私奉献的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么应当如何写教案呢？以下是小编帮大家整理的一年级开学第一课教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年级开学第一课教案 1

班会目的：

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求

1、见到客人统一问老师好。

2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。

3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼（队礼或注目礼）。

具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

（一）行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好（老师好）。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

（二）学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一（一尺、一寸、一拳头）。

（三）生活习惯

1、认真及时的做值日。

2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

3、不吃零食，不带零食，不买零食。

4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

（一）行为习惯

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。

3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

（二）学习习惯

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。

4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。

5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

（三）生活习惯

1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

（一）行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

一年级开学第一课教案 2

教学目的：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一年级开学第一课教案 3

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期。新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办？

a、立刻跑到班级的队伍中。

b、站在原处，敬礼。

c、躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？

a、不管它。

b、捡回垃圾桶。

c、别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？（）

a、交给家长。

b、交给老师或警察。

c、买点学习用品。

4、我国的国旗是

a、五星红旗

b、齿轮和谷穗

c、人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a、随便扫一下

b、看老师不在，放学就逃回家了。

c、清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该

a、吃的好、穿的好

b、家里富裕，可以浪费

c、讲节约，不浪费

7、作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。概括地说就是要自觉

a、完成学习任务

b、遵守学校纪律

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该 a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问 9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

a、要做广播体操

b、要做眼保健操

c、坐、卧、站、行姿势要端正

10、校园的整洁与美丽靠我们

a、值日

b、每一个人的努力

c、爱护花草树木下面进入

第二版块：

情景分析

1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？

请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

在班级这个大家庭里，我们每个人都要养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。以前，同学们在遵守规范方面取得了很大进步，为了取得更大的进步，你愿意努力吗？

一二三八，一声问候（见到老师和同学问好），两个轻声（楼道、教室），三处整洁（个人、教室、环境），八个自觉文明习惯（

行为规范检查评比项目：

1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。

2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。

3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。

- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

一个假期的成长，我相信大家比以前更成熟了、更懂事了、更自信了。新学期、新打算，你们想不想在新的学期中取得更好的成绩呢？先祝同学们好好学习、天天向上。下面送给大家四句话：

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好

的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。
- 6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。
- 7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。
- 8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。
- 9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。
- 10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

一年级开学第一课教案 4

活动目标：

- 1、通过介绍老师，认识伙伴，拉近老师和学生之间的距离，增进

伙伴们之间的友谊。

2、通过介绍学校，让孩子了解我们的校园，爱护我们的校园。

3、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、交流等手段，让学生了解什么是好习惯，什么是坏习惯，要教育学生养成一日良好的习惯。

4、通过教师的总结，让孩子们感受到作为小学生的光荣，明白小学生要有好习惯。

活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

活动过程：

一、老师自我介绍——让孩子们认识老师

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们以后可以叫我金老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到六小来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级（5）班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校——让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方再来认识一下我们学校吧，宝贝们也一定看到了，这是一座漂亮的学校，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？那么以后就让我们在这里好好学习，天天向上吧，有信心把自己变得更棒吗？

三、小朋友简单自我介绍——让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求——从一开始都要让孩子养成好习惯孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一（5）班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

8、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、观看《开学第一课》视频。

六、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在一（5）班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

一年级开学第一课教案 5

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a、 公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b、 班级举例：学校发生的事故及后果。

c、 国家、政府狠抓安全教育工作。

d、 目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们一定要牢记以下几点：

做好课间活动的安全。在课间休息时，教室里、走廊上到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而

使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流;二是可能撞倒其他同学,造成意外事故。好劳动活动时的安全。

学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动,这是十分必要的。但在劳动中,也极有可能出现一些危险,小朋友们要注意了解劳动场地的特点,做好安全防范;注意劳逸结合,累了就休息一会再劳动;不要在高空和有危险的地方劳动;不要在劳动时间打闹嬉戏。

1.交通安全。

马路不是游戏场所,不能在道路上玩耍;不仅自己要遵守交通规则,还要互相提醒,相互监督,相互照应,当一名维护交通安全的“宣传员”;不坐“三无”车辆过马路时做到一停、二看、三通过,靠右行;在城市里还要注意走斑马线,走人行道。提高食品卫生安全 and 自我防范意识。

2.路边小摊点、无证无照的商店买东西,不买“三无”过期变质食品,不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人,碰到有人问路时我们只能指路不能带路,不能和不熟悉的人一起玩,遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

要遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校各种规章制度。

3.到早退旷课,不违纪,按时作息;严禁翻越学校围墙和大门;严禁购买、收藏、携带管制刀具;爱护学校财产,不损坏公物;配合门卫人员的管理工作,保证校园的安全。

注意增强“防火防盗”意识,随时做好防火防盗工作。

4.管好自己的钱物,防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期,让我们共同努力,为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

一年级开学第一课教案 6

一、教师自我介绍。

1.静听上课铃声,养成良好预备习惯(教师提前 1 分钟,面带微笑走上讲台。)

师:亲爱的小朋友们,再过一分钟,我们就会听到上课铃声了,

让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2.通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！真是个懂礼貌的好孩子！师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3.教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1.歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋

友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢？是呀，我们现在已经从幼儿园毕业了，上小学啦，我们有一个新的称呼，叫——小学生。开心吗？老师祝贺你们！（很庄重很认真地）成为一名小学生，就会学到更多的知识，会写字，会看书，会许许多多本领，多了不起！谁来神气地说说这句话：我是小学生！（你来说，多自信的小学生！我真喜欢这位小学生！）一起说说。

2.知道学校名称、班级名称以及所在位置。

师：小朋友，我们的学校叫什么名字呀？（出示学校图片，教师讲解：位置，功能）我们是几年级几班呢？我们的教室在哪儿？

3.填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

一年级秋开学第一课教案（二）：一年级新生开学第一课教案

教学内容：习惯的养成（养成教育）

教学目标：

1.用轻松亲切的语调，让孩子们对小生活有一个感性的认识。

2.培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

3.通过学习，让孩子们对小生活满怀美好的憧憬。

教学过程：

师：小朋友们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：对，聪明的聪。你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

师：怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？（试问学生）

第二要会用眼睛看。你看到我们的教室干净吗？那是昨天我和曾老师花了很长时间打扫的。那绿色的很新的墙群是我和曾老师亲自粉刷的。所以，请同学们不要用手去摸，更不要用脚去踢，就像爱护我们的眼睛一样地去爱护它，谁能做得到？

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

聪明的孩子要做到以下几点：

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

二、讲究卫生。上厕所时，不能在厕所外面随处大小便，要进到厕所里指定的位置，你能做到了吗？（课后，带队去看男女厕所的位置）在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。不随地吐痰，预防传染病。

三、爱惜粮食。早餐要吃完，午托的中餐要吃完，要多少就吃多少。今天，老师想看看谁是最爱惜粮食的好孩子。（放晚学前总结）

四、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，

手牵手，不说话，排整齐。”走出校门后，如果找不到家长，不要自己回，要找到老师，或者回到校门口等家长来接。

五、我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。现在天气炎热，我们每天要从家里自己带来一瓶水，多喝水，既清嗓来又防病，听明白了吗?我相信我们一(7)班的小朋友一定会成为一个聪明的讲文明的小学生。

后记：今天加班打印各种材料，包括开学初的养成教案。不知不觉已到教师节。祝各位同行教师节快乐!天天开心!

一年级开学第一课教案 7

教学目标

知识与技能

进一步掌握 10 以内数的顺序、组成及计算方法，区分基数和序数的含义。

过程与方法

通过实际活动，使学生了解同一问题可以用不同的方法解决。

情感态度与价值观

经历数学知识的应用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学、用数学的乐趣。

教学重、难点

重点：培养学生运用所学知识解决简单实际问题的能力。

难点：培养学生运用数学知识的能力。

教法与学法

师：引导探究法。

生：小组探究法。

教学准备

情境图、录音机、信箱 4 个、玩具、数字卡片、口算卡片、小红旗、弹子、圆片等等。

教学过程

一、引入

师：小朋友们，你们去过游乐园吗?(去过)去过哪些有趣的地方?今

天老师带你们到数学乐园中去利用所学的知识参加各种数学游戏活动，你们想去吗？(想)

二、活动一：数字迷宫

师：那好，要进入数学乐园必须先通过一个数字迷宫(出示迷宫图)观察一下，这个迷宫图中有哪些数字？(1~9)

师：对，老师要小朋友们从入口进去，按 1、2、3、4、5、6、7、8、9 的顺序走出迷宫，才能参加后面的游戏，想一想，你准备怎么走？

打开课本，用铅笔在书上画一画路线图，看看谁画得路线多？

问：谁愿意上来指指你是怎样走的？还有别的方法吗？教师请几名同学上来指一指不同的路线。

三、活动二：谁的反应快

师：看，孩子们真能干，想出了各种不同的方法，在日常生活中，我们若想解决某一问题，也可以采取不同的途径。好啦，现在我们可以进入数学乐园了，数学乐园里有很多小动物在欢迎我们了。你们喜欢它们吗？

这儿有一只会说话的小恐龙，它有话要和小朋友们说，它不知道小朋友的反应怎么样，它想考一考，看看谁的反应快。听到口令的小朋友迅速站起来，做得又快又好的小朋友，大家一起夸夸他。

小恐龙先出题，找到反应快的小朋友，再请小朋友出题。

四、活动三：对口令

师：小恐龙发现我们班的孩子特别聪明大方，它想问问大家，你们会数的组成吗？下面，我们一起来玩一玩对口令练组成的游戏。

教师出示数字卡片，练数的组成，然后师生对口令。

五、活动四：送信游戏

师：小朋友们的口令对的非常熟练，说明大家的组成掌握的好，小恐龙相信大家的计算能力也一定很棒，接着就要带大家去玩一玩送信游戏。在这个游戏中，需要每个小朋友当一回“小小邮递员”，把“数字娃娃”藏在你们抽屉里的“信”送到正确的信箱里。那么，怎样才能把“信”送到正确的信箱里呢？只要把“信”上的题目做出来，得数是几，就把“信”送到标有这个数的信箱里。要注意的是，有的

卡片上面的得数不是信箱的标号，是没法送出的信。好，现在就让我们伴随着轻松优美的音乐，分组上来送信。

检查送信游戏的正确性后，教师总结。

六、活动五：运弹子

师：小恐龙带我们玩了这么多游戏，猜一猜，它还会带我们去干什么呢？噢，原来是运弹子。

师示范：把弹子放在勺子里从教室的这一头运到那一头，注意不能用手抓。

首先，请每组先出一个小能手，起立。再选出一个记录员上台来，比赛开始后小能手夹一个，记录员就贴一个圆片。准备好了吗？音乐一响就开始，一停，小能手就要放下勺子停下来。

活动结束后，谁多？谁少？谁比谁多几？谁比谁少几？先在小组内说说。谁愿意说给大家听听？还可以怎样说？

七、小结

师：小朋友们真能干，在数学乐园里又动口，又动手，还动了脑，玩的真高兴，以后我们还会学习更多的知识，老师再带大家到数学乐园里来玩。

一年级开学第一课教案 8

教学目标：

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2. 通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

教学重点：培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学习数学的愿望。

教学过程：

一、数学活动（一）

教师自我介绍：

（1）师生问好

（2）谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你

们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

（3）教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

二、数学活动（二）

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、数学活动（三）

学习数学常规要求：

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、数学活动（四）

学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、数学活动（五）

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳（小兔跳）

小鸭子，嘎嘎嘎（双手放前作鸭子嘴巴状）

小金鱼，游啊游（双手作小鱼游状）（或者在腰部摆动）小朋友，拍拍手（拍手）

安安静静齐坐好！！（放好手，坐好。）

一年级开学第一课教案 9

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯 儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前 1 分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2.通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！真是个懂礼貌的好孩子！师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3.教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1.歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴呢？是呀，我们现在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/588136122121006136>