

教学资源公共服务平台培训心得体会（共合集）

延边州教育资源公共服务平台培训

首先打开一个网页，百度和 360 浏览器都可以，输入延边州教育资源公共服务平台，然后进行搜索，搜索后点网页上第一个延边朝鲜族自治州教育资源公共服务平台，进入后，在空间登录中输入用户名和密码（用户名和密码稍后给大家下发），登陆成功后可以点账户管理进入个人中心修改你的信息，如果不用修改信息，可以在登陆成功后在页面上半部分有资源按键，点入可查找小学阶段的各学科的资源（各学科都有但不全可选择使用），有的资源尚在建设中。

还可以点家校帮和教学助手，按要求用电子白板下载 pc 版（教师使用）手机下载手机版家校帮（适用于教师学生和家長使用）。教师下载后可以实现手机与白板互动，成为移动讲台，可以脱离讲台束缚，打造高校教学课堂。

班级管理，先进入账户管理在账户管理中找到我的班级，这里可以对学生下发班级通知，学生成绩，书写教师寄语，根据学生的提问进行问题解答以及班级资源管理，班级成员管理，班级社交圈管理，家校留言管理班级课程表的制定与发布。

另外还有我的教学，我的管理，我的研训及更多应用的功能，可以自己添加应用和上传资源等。

在我的教学中可以自己上传教学资源用于班级学生的学习中，新建课前导学，进行同步备课新建课件，互动课堂中安装教学助手开始授课，在线检测中可新建习题，课后作业中可以针对学生布置一些作业，学生可以在自己的账号里看到你发布的所有东西。

参加一师一优课晒课的老师进入自己的账户后，再进入到一师一课晒课平台点击后先完善个人信息，再点活动报名然后点学科教育，完成后和我说一声，然后我会及时审核，等学校审核通过后方可参加晒课，有部分课在平台上就已关闭，不能晒课，进入晒课页面后先看看哪些课可以晒（可以晒的是蓝色的，不可以晒的是灰色的），就晒这些课中的一课就可以。晒课时要有教学设计、课件及实录。

晒课上传时间：4---6 年级 3 月 16 日---4 月 30 日

1---3 年级 3 月 16 日---5 月 31 日

注：用 360 安全浏览器或 360 急速浏览器进行登录

云平台培训心得体会

篇一：人人通云教学培训学习心得体会

蜂窝行动暨人人通·云教学培训学习心得体会

东英中心学校王兴扬

通过参加本次人人通云教学培训，使我在思想上有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家讲座，从这个学乐人人通云教学平台我学到了不少有价值的知识。在人人通云教学学习中，使我受益匪浅。下面是这次学习的收获和体会。

通过云平台支撑的教育云空间可以快速搭建学校空间、班级空间、教师空间、学生空间、家长空间、教研机构空间，为各级教育主管部门及学校、机构轻松建设实名制网络学习空间人人通。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要。通过人人通教育云空间的应用，为学校、老师、学生、家长构筑了一个以学生成长记录为核心，以校园、班级文化建设为纽带，以教、学资源共建共享为驱动的管理、学习、交流、分享网络。

人人通移动教育云平台 是立足教育互联网平台，主要使用对象是教育主管部门、学校、老师、学生、家长，

支持文字、图片、视频、文档等多种格式，可以通过 PC 电脑、手机客户端、平板电脑等多种方式上网使用，极大地降低了信息化应用门槛，使得网络学习空间建设与应用快速普及，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。

现在，人人通移动教育云平台通集过成教育行政管理、教学互动、学校教学教务管理、学生日常管理、成长管理、安全管理、教育垂直社区、个性化空间、优质教学资源、家校沟通等信息化应用于一体，已成为各级教育主管部门三通二平台建设的综合服务平台，并逐步融入到每个教师的日常教学活动之中，学生的学习活动之中，家长的协同教育工作之中。

通过这次教师网络人人通云教学培训，使我更进一步了解和掌握了教育教学的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是

活到老学到老。越是这样就越有一种紧迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

篇二：教育云培训总结

教师教育云、电子白板培训总结

江夏区齐心小学通过这次培训使教师充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。眼界开阔了、思考问题的角度改变了，许多疑问得到了解决或者启发。教师积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，这样的培训有利于提高师生的信息素养，把学生如何获得知识的教学转变为如何获得技能的教学，逐渐培养学生的综合能力。这次培训也改变了一部分教师对信息技术的畏难情绪。以前，在利用信息技术教学中总感觉不顺手，关键是自己懂得太少，通过这次培训，对信息技术究竟该如何在课堂教学中使用有了一定的思路，尤其是电子白板的直观性和易操作性，为以后多媒体的教学进一步奠定了基础。

运用教学空间与教育、教学、管理，顺应了当今互联网最新发展趋势，是以信息化为驱动推进教育改革发展，更好地服务经济社会发展和满足人民群众需要的有效途径。在云平台建设的过程中我校仍然存在着一些不足，在今后的的工作中我们会积极改进，努力更新，不断加强组织领导，切实利用云空间推进学校信息化建设，努力提高教育教学质量，开创学校信息化教育的新局面。云平台建设对于教师都是陌生的，而且我们学校教师都配备了手提电脑，坚持下去一定会取得好的效果。我们也要多组织老师外出学习，定期对教师进行培训努力以最快的速度接收外界最新的应用技术，同时努力以最快的速度将所学直接应用到实际的教学过程中！通过对电子白板的安装和界面的认识、白板主要功能的介绍，全体教师参与，自由操作，演示实习、相互交流等环节学习，使大家感到长了许多见识，教学思路灵活了。

一、在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；

教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；

二、在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了”满堂灌”的形式；

教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；

三、使用多媒体教学，可以使我们的教学形式可以多样化。过去教学学生所见的只是教师、黑板和几个简单的教具，实施“一块黑板，一只粉笔、一张嘴巴众人听”的教师灌输为主要的传统教学方法，使学习人与人进行交流的工具——语言，成了枯燥的苦学。而现在，我们可以运用多媒体这个现代化的教学手段，让教学形式多样化，摆脱千篇一律。完全可以借助多媒体让教学在一节课内，轻松地、愉快地完成。

四、多媒体教学，让学生的学习方式多样化。多媒体声音、图像、动画等让学生的感官充分调动起来，记忆的效果会更好，而且兴趣更高。

在培训过程中，大家深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

学习虽然已经结束，但新的多媒体技术的易操作性，直观性仍历历在目。为巩固培训成果今后还要开展以下两方面的工作：

- 1、在日常工作中把信息化教学作为日常教学的内容，不定期的与同事交流学习，不断提高自身的教学能力和信息素养。

- 2、积极开展信息技术和学科课程整合的实践，探索适合我们学校实际的教学模式。提高学校现有资源的利用效率。

篇三：教育云培训心得教育云培训心得体会

作为一名新进教师，有幸和同事们美丽的光谷二高参加教育云的学习，我很高兴，也有很多收获。

以前在学校学习的是用 ppt 上课，而这次教育云培训为我打开了一扇通往新世界的大门，让我真真正正的感受到新时代的教学方式和网络时代带来的巨大变化和好处。我们可以运用教育云备课，甚至上课，从课本到课件，从布置作业到与家长沟通，一应俱全。更值得一提的是，教育云还为我们提供了教师业务发展

学习的各种应用软件，为我们提供了极大的便利。教育云让所有的教师有了学习和交流的平台，有了展示学校，班级和自己的机会。培训中所展示的优秀教师及学生空间给我们带来了他们用心浇灌的一片天地，精彩夺目。

学以致用，我要向前辈们学习，将此次培训的收获加以运用，让我的课堂更加有趣，让我的学生快乐学习。

教育云培训心得体会

作为一名新进教师，有幸和同事们美丽的光谷二高参加教育云的学习，我很高兴，也有很多收获。

以前在学校学习的是用 ppt 上课，而这次教育云培训为我打开了一扇通往新世界的大门，让我真真正正的感受到新时代的教学方式和网络时代带来的巨大变化和好处。我们可以运用教育云备课，甚至上课，从课本到课件，从布置作业到与家长沟通，一应俱全。更值得一提的是，教育云还为我们提供了教师业务发展的各种应用软件，为我们提供了极大的便利。教育云让所有的教师有了学习和交流的平台，有了展示学校，班级和自己的机会。培训中所展示的优秀教师及学生空间给我们带来了他们用心浇灌的一片天地，精彩夺目。

学以致用，我要向前辈们学习，将此次培训的收获加以运用，让我的课堂更加有趣，让我的学生快乐学习。篇 2：教育云培训总结

教师教育云、电子白板培训总结

江夏区齐心小学

通过这次培训使教师充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。眼界开阔了、思考问题的角度改变了，许多疑问得到了解决或者启发。教师积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，这样的培训有利于提高师生的信息素养，把学生如何获得知识的教学转变为如何获得技能的教学，逐渐培养学生的综合能力。这次培训也改变了一部分教师对信息技术的畏难情绪。以前，在利用信息技术教学中总感觉不顺手，关键是自己懂得太少，通过这次培训，对信息技术究竟该如何在课堂教学中使用有了一定的思路，尤其是电子白板的直观性和易操作性，为以后多媒体的教学进一步奠定了基础。

运用教学空间与教育、教学、管理，顺应了当今互联网最新发展趋势，是以信息化为驱动推进教育改革发展，更好地服务经济社会发展和满足人民群众需要

的有效途径。在云平台建设的过程中我校仍然存在着一些不足，在今后的工作中我们会积极改进，努力更新，不断加强组织领导，切实利用云空间推进学校信息化建设，努力提高教育教学质量，开创学校信息化教育的新局面。云平台建设对于教师都是陌生的，而且我们学校教师都配备了手提电脑，坚持下去一定会取得好的效果。我们也要多组织老师外出学习，定期对教师进行培训努力以最快的速度接收外界最新的应用技术，同时努力以最快的速度将所学直接应用到实际的教学过程中！

通过对电子白板的安装和界面的认识、白板主要功能的介绍，全体教师参与，自由操作，演示实习、相互交流等环节学习，使大家感到长了许多见识，教学思路灵活了。

一、在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；

教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；

二、在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；

教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；

三、使用多媒体教学，可以使我们的教学形式可以多样化。过去教学学生所见的只是教师、黑板和几个简单的教具，实施“一块黑板，一只粉笔、一张嘴巴众人听”的教师灌输为主要的传统教学方法，使学习人与人进行交流的工具——语言，成了枯燥的苦学。而现在，我们可以运用多媒体这个现代化的教学手段，让教学形式多样化，摆脱千篇一律。完全可以借助多媒体让教学在一节课内，轻松地、愉快地完成。

四、多媒体教学，让学生的学习方式多样化。多媒体声音、图像、动画等让学生的感官充分调动起来，记忆的效果会更好，而且兴趣更高。

在培训过程中，大家深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用的远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人

沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

学习虽然已经结束，但新的多媒体技术的易操作性，直观性仍历历在目。为巩固培训成果今后还要开展以下两方面的工作：

1、在日常工作中把信息化教学作为日常教学的内容，不定期的与同事交流学习，不断提高自身的教学能力和信息素养。

2、积极开展信息技术和学科课程整合的实践，探索适合我们学校实际的教学模式。提高学校现有资源的利用效率。

篇 3：人人通云教学培训学习心得体会
蜂窝行动暨人人通·云教学培训学习心得体会

东英中心学校王兴扬

通过参加本次人人通云教学培训，使我在思想上有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家讲座，从这个学乐人人通云教学平台我学到了不少有价值的知识。在人人通云教学学习中，使我受益匪浅。下面是这次学习的收获和体会。

通过云平台支撑的教育云空间可以快速搭建学校空间、班级空间、教师空间、学生空间、家长空间、教研机构空间，为各级教育主管部门及学校、机构轻松建设实名制网络学习空间人人通。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要。通过人人通教育云空间的应用，为学校、老师、学生、家长构筑了一个以学生成长记录为核心，以校园、班级文化建设为纽带，以教、学资源共建共享为驱动的管理、学习、交流、分享网络。

人人通移动教育云平台是立足教育互联网平台，主要使用对象是教育主管部门、学校、老师、学生、家长，支持文字、图片、视频、文档等多种格式，可以通过 pc 电脑、手机客户端、平板电脑等多种方式上网使用，极大地降低了信息化应用门槛，使得网络学习空间建设与应用快速普及，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。

现在，人人通移动教育云平台通集过成教育行政管理、教学互动、学校教学教务管理、学生日常管理、成长管理、安全管理、教育垂直社区、个性化空间、

优质教学资源、家校沟通等信息化应用于一体，已成为各级教育主管部门三通二平台建设的综合服务平台，并逐步融入到每个教师的日常教学活动之中，学生的学习活动之中，家长的协同教育工作之中。

通过这次教师网络人人通云教学培训，使我更进一步了解和掌握了教育教学的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生的目标。人应该是活到老学到老。越是这样就越有一种紧迫感，一种压力，驱使自己更加自觉地学习。

篇 4：教育云培训总结教育云培训总结

一、理念的突破

随着空间教育教学革命在全国引爆，我校一直热切关注这智慧型数字化校园云平台的建设进程。智慧型数字化校园建设的理念和理念已经进入云计算、web2.0、多媒体时代，将紧跟教育信息化建设步伐；

大力推进教育云平台建设已经成为现代教育的主流。

云计算技术教育教学在技术上虽然不高深，但是老师需要逾越过去的惰性，彻底改变观念，除去常规工作还要花费更多的时间、更多的精力来准备云空间相关内容，这需要花费比以往更多的时间和精力。

教育云空间是什么？

二、领导重视，大力度推进云平台建设工作教育云空间具有容量大、个性化程度高、兼容好、速度快等优点，它能利用优质网络资源，构建高效课堂奠定坚实基础。为更好推进云平台建设

我校根据上级会议精神，迅速召开全体教师、学生动员大会，学生家长会等，并向家长发放《关于云空间建设致家长的一封信》，号

召和鼓励学生积极参与云平台建设，装扮自己的云空间。美化自己的云平台。并积极撰写文章。家长会上先由参加云平台学习培训的老师介绍云空间建设的意义、特点、优势等。获得了家长的支持和信任，给予学生一定的上网时间，利用云空间进行学习。

同时，根据我校师资队伍基本情况，组建了以校长为核心的云平台建设领导小组、教学改革协调小组、信息宣传及技术支持小组，每个组一名组长，由组长带头指导建设云平台空间。采取由点带线，由线带面的形式，促进云平台建设。

为鼓励教师的积极性，我校出台了相应的鼓励政策，对优秀资源进行奖励，激发教师和学生的学习热情。

三、加强师生培训，提高运用能力

云平台建设对于教师和学生来说都是陌生的，而且我们学校机房部分机器过于陈旧，对于组织培训来说都有一些难度。但这并不是让我们退缩的理由。

1. 组织老师外出学习 2. 定期对教师进行培训

努力以最快的速度接收外界最新的应用技术，同时努力以最快的速度将所学直接应用到实际的教学过程中！

3. 班主任老师指导本班学生

学习建设云平台，并在班级内设立评比奖项，比一比谁的空间建设的漂亮，谁的空间建设的丰富，谁的空间应用的好！每次评比学生都会写一份评比体会，并与其他班级相互交流学习！

三、积极探索学校云平台、师生云空间在教育管理服务的应用 1. 以教研室云平台为基础，建立我校科学资源库，使其他兄弟学校能够与我校的资源共享！

2. 建立各项栏目，努力实现管理与教学相统一，努力体现各功能科室的动态，努力实现更新管理同步。3. 教师的云空间建设，要求教师积极上传自己的教学资源，课件、教案、心得、论文、札记等，并与其他兄弟学校形成共享。

4. 学生云空间建立自己的个人成长、学习资源等栏目，实现与同学间的互动交流。

5. 师生互动。在平台上努力实现师生交流，家长和老师交流。

四、利用云空间后的体会和反思

运用教学空间与教育、教学、管理，顺应了当今互联网最新发展趋势，是以信息化为驱动推进教育改革发展，更好地服务经济社会发展和满足人民群众需要的有效途径。教师在空间里建设课程，把教案等教育资源放到空间里让学生学习，学生在空间做作业、写新的，广泛收集学习资料，师生在空间里互动、教学相长，这不仅有利于优质教育资源的广泛共享，还有利于师生跨越课堂的教学互动。云平台拉近了老师们与专家的距离，拉近了老师与老师的距离，拉近了老师和学生的距离，增进了师生、家长之间的感情，学生的学习进步了，老师的工作省心了

强自己空间的建设，以空间为基础努力汲取所需，将最好的教给学生，教出最好的学生！

在云平台建设的过程中我校仍然存在着一些不足，在今后的工作中我们会积极改进，努力更新，不断加强组织领导，切实利用云空间推进学校信息化建设，努力提高教育教学质量，开创学校信息化教育的新局面。

满足云计算教学要求，校园网提升方案

- 1、综合布线进一步完善，特别是完善无线网络
- 2、加强网络核心设备建设，满足教育云计算对高带宽和高稳定性的要求
- 3、为满足云计算教学要求，提供终端保障
- 4、教育云空间开通、运维费用

云空间经费投入

度上确保教育云计算的推行

- 1、制定各种规章制度确保对接教育云计算

制定教学空间师生守则、云空间使用办法、教职工云空间考核办法等

- 2、明确实施实名制，确保教育云空间安全。
- 3、将云空间使用与考核挂钩

明确规定每个教职工与学生必须开辟云空间，示范专业教师必须在本学期内将所负责的课程放入空间。学生空间三年内费用由学校出、毕业后保留费用自己负担，利用各种手段引导。

进行各种活动推进教育教学开展教育、教学改革、要求教师必须参加，对参加人员提供经费补助，可以与精品合成建设结合，对优秀的加大奖励力度。

设置大赛，并提供经费支持，激发教师、学生热情，课根据学校情况设置奖项标准。

云平台使用培训体会

在学校领导的安排下，我参加了云空间的应用培训。通过培训，我了解到云空间这个平台对教育产生了很大的影响，起到传统教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用。云平台有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

首先，云空间在资源储备方面的巨大优势。云空间的有效运用可避免硬盘等设置对于存储空间的限制，将自己的教学资料及教学经验传到云空间，并学会学习、分享其他同行的教学资源，能够有效的帮助我们的教学。

其次云空间在教学、学习的互动交流方面的功能。云空间的有效运用可有效利用自己及各位同行的教学资源，用于教育者的经验交流。学生也可观看教师的云空间，查阅有关的学习资料，让老师在线解疑答惑。

最后，课堂魔方板块对于教学的帮助。在这一板块收藏分享其他教育同行的教学资源，用于自己的教学，省时、有效。对于读世界的初步认识。在云空间进一步普及之后，我们通过读世界这一板块，可以更好的了解世界，了解世界各地同行的教育理念。

我要尽自己最大的努力，时刻将学生的学习放在心上，用好云空间，从而改善和提高我的教学水平，成为一名好教师。

公共营养师培训心得体会

2021年4月我参加了由就业局举办的营养师培训，营养老师为我们穿针引线、深入浅出的讲述有关营养基础知识，让我对营养的认识耳目一新。

在学习中，我在享受中度过了每一堂课。上课的老师均是具有多年的教学和实验的专业级的老师，她们高深的理论变得通俗易懂，而且非常实用。通过所学，我对我周围的人的营养状况进行了大致的评估，我发现身体健康的人还真是少之又少，超重的人很多而且还没意愿控制体重，正常体重或者偏瘦的人还一个劲的减肥，已经有些疾病的人呢还不注意调理饮食，一些糖尿病、脂肪肝的同志还没有节制的喝酒、进食一些油腻的食物，亚健康的人比比皆是，成年人也好未成年人也好，营养知识非常匮乏。

通过这半个月的学习，让我既掌握了一些基础的医学知识，又学到了专业的营养知识。改变了我的饮食营养等方面的观念，加强了家人的营养，开始注意如何合理健康的生活，正确的饮食，适当的体育锻炼，让自己和家人更加健康快乐的生活。

营养学是我喜欢的一门学科，营养师是我向往从事的职业，我会努力的，把营养事业与我的人生规划相结合，谱写自己的美丽人生！在此，对老师们的辛勤付出，表示深深的感谢！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595000114340011321>