

人民版四年级下册劳动教学设计(第1课)

课题	1. 地栽月季	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	1. 让学生了解月季的品种和特点，认识不同品种的月季。学会选择适合的月季品种进行种植。 2. 掌握地栽月季的步骤，培养学生的动手能力和实践能力。 3. 了解月季的养护要点，培养学生爱护植物、保护生态环境的意识。						
重点	地栽月季的步骤和养护要点。						
难点	月季花的户外种植步骤以及操作过程的正确掌握。						
准备	多媒体课件、月季、铲子、浇水壶等。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	1. 引言 月季有“花中皇后”之称。街道两旁、花网的花坛量最常见的就是地栽月季。它们花色娇艳，姿态优雅，美化了人们的生活环境。今天我们也来亲手栽种月季。 2. 出示月季花图片，学生欣赏。	学生听讲 观看并思考	通过展示美丽的月季花图片，引起学生的兴趣，导入新课。
新课讲授	1. 活动一，讨论交流：通常情况下，月季为什么不栽在盆里而是栽在地里呢？ 大家踊跃发言，教师归纳总结如下： 因为盆栽月季没有地栽月季的长势好，而且地栽月季的根系伸展是无限性的，遇上恶劣情况，其根系会伸向有利的位置，以稳定周围环境的温湿状态，从而把营养集中在月季花茎的生长上。再	学生讨论 交流	

	<p>修剪，留下约 15 cm 高的枝条，修剪的部位在向外伸展的叶芽之上约 1 cm 处，并同时修去侧枝、病枝和同心枝。5 月后，每开完一次花就修去开过花的这根枝条的 2/3，这样便会有更多的再生花芽的机会。</p> <p>☆施肥多且及时。5 月后是月季的生长旺季，每隔 10 天要施肥 1 次，到 11 月时便停止施肥。</p> <p>☆消灭虫害。春天时，月季易生虫，若虫较多，可以直接喷洒杀虫药剂；夏季易生黑斑病和白粉病，可每隔 10 天左右喷一次灭菌灵溶液防治。</p>		采用讲解、示范、实践操作相结合的方法
课中点评	<p>完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。</p>	学生自我评价 学生相互评价	采用多种评价方式相结合的方法，包括观察学生的实践操作和口头表达，检查学生的作业完成情况等。
课堂小结	<p>通过本节课的学习，学生了解了月季的品种和特点，掌握了地栽月季的步骤和养护要点，提高了动手能力和解决问题的能力，培养了对大自然的热爱和环保意识。。</p>	学生总结	对本节课所学内容进行总结，强调地栽月季的要点。

教学板书	<p style="text-align: center;">第1课 地栽月季</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选位置 2. 挖定植坑 3. 放月季苗 4. 填土 5. 浇定根水 6. 完成 		
------	---	--	--

人民版四年级下册劳动教学设计(第2课)

课题	2. 我为家乡做代言	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生了解自己的家乡，包括家乡的历史、文化、风土人情等。 2. 培养学生的口头表达能力和自信心，能够清晰、生动地介绍自己的家乡。 3. 培养学生的热爱家乡的情感，增强对家乡的自豪感和归属感。 						
重点	了解家乡的特色和优势，掌握推广的方法和技巧。						
难点	如何有效地收集、整理和展示家乡的信息，如何用口头表达和推广的方式吸引别人的关注。						
准备	卡纸、照相机、计算机、手机、彩笔等。						

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引言 <p>最甜家乡水，最美是乡音。家乡是哺育我们成长</p>		展示图片或视

	<p>的地方，我们一起做个小小推广员，为自己的家乡代言吧！</p> <p>2. 多媒体课件展示家乡的美景、美食、文化等图片或视频，引起学生的兴趣。</p> <p>3. 板书课题：我为家乡做代言。</p>	学生听讲并思考	频,引起兴趣,引导学生进入本课主题。
新课讲授	<p>1. 活动一，想一想，你的家乡有哪些特色可以向大家推广？</p> <p>2. 活动二，分组和同学交流为家乡代言的方式，看看哪个组的想法有创意。</p> <p>a 组:办一个“最美家乡”摄影展。</p> <p>b 组：向家乡自媒体投稿“我心中的家乡”。</p> <p>c 组：画一画心中的家乡即景。</p> <p>d 组：宣传家乡美食文化。</p> <p>e 组：拍一段介绍家乡历史文化的短视频。</p> <p>3. 制订活动方案.</p> <p>根据自己掌握的家乡特色，制订为家乡代言活动的方案。</p> <p>4. 活动三</p> <p>收集相关的资料,以“舌尖上的家乡”为例，分组收集家乡美食的资料,可以从家乡美食的由来、种类、制作方法等方面收集小组合作，开展代言活动。</p> <p>①线下宣传。</p> <p>画一画家乡美食；在校园布展家乡美食文化墙；学做家乡美食，学习美食文化。</p> <p>②线上宣传</p> <p>根据小组的主题计划,还可以开展创意代言活动。</p> <p>5. 自主创编，欣赏点评</p>	<p>学生认真思索，大胆发言</p> <p>学生尝试操作</p> <p>学生自主练习</p>	<p>首先介绍家乡的特色和优势,然后讲解推广家乡的方法和技巧。</p> <p>组织学生进行小组讨论，探讨如何收集、整理、展示家乡的信息，如何用口头表达和推广的方式宣传家乡的特色和优势。</p>

	<p>①师：下面就要请大家一起来当广告设计师，用这些方法来为我们家乡的特产“龙眼”写一则广告词！愿意吗？先看看要求，自读一遍。（出示要求）</p> <p>②（出示图片）生写广告词，师巡视指导</p> <p>③学生汇报，引导其他学生评价（评价主要从是否突出了产地、名字，是否抓住了特点，语言是否精炼等方面进行评价）</p> <p>师：谁来说说看？</p> <p>师：你能抓住龙眼味道、口感方面的特点来赞美它。有这么好的作用，人们一定会喜欢。</p>		<p>采用多媒体教学，结合图片、视频等资料，使教学更加生动形象。</p>
<p>课中点评</p>	<p>完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。</p>	<p>学生自我评价 学生相互评价</p>	<p>采用多种评价方式相结合的方法，包括观察学生的实践操作和口头表达，检查学生的作业完成情况等。同时，鼓励学生进行自我评价和互相评价，提高学生的自我认知和团队协作</p>

			能力。
课堂小结	听了大家这么多精彩的设计,我知道了原来写广告词不一定单纯地介绍特产的外形特征,也可以结合味道、功能等来描述,语言可以幽默、也可以温馨、富有诗意。能不能用上这些方法再为家乡的其它特产设计独特、新颖的广告词呢?	学生总结	对本节课所学内容进行总结,强调推广家乡的要点和方法。
教学板书	第2课 我为家乡做代言 制订活动方案、收集相关资料、小组活动(线下宣传、线上宣传)。	学生归纳总结	加深本课印象

人教版四年级下册劳动教学设计(第3课)

课题	3. 城市的美容师——环卫工人	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	1. 让学生了解环卫工人的工作性质和职责,理解他们对于城市环境的重要性。 2. 培养学生尊重劳动、珍惜环境的意识,掌握垃圾分类等环保行为。 3. 激发学生对环卫工人的感激和敬意,培养他们关爱社会、奉献社会的精神。						
重点	环卫工人的职责和工作性质,以及他们对于城市环境的重要性。						

难点	如何引导学生理解并尊重环卫工人的劳动，如何培养他们的环保行为习惯。
准备	体验者服装、电线杆道具、警戒线、脸盆、扫帚、簸箕、抹布、铲子等。

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<p>1. 引言</p> <p>清晨，当闹钟还未响起，我们还在睡觉的时候，有些人已经开始工作了，大家能猜到他们是谁吗？</p> <p>2. 展示城市垃圾和环境脏乱差的图片，让学生认识到环卫工人的重要性。</p>	学生听讲并思考	通过展示引起学生的好奇心。
新课讲授	<p>1. 介绍环卫工人的工作和生活，让学生了解他们。</p> <p>环卫工人是城市的美容师是他们用一份辛劳书写着城市的文明；是他们用一份汗水装扮出城市的整洁：是他们每天清晨奏响了劳动乐章的第一个音符。</p> <p>2. 活动过程</p> <p>活动体验一：清除“牛皮癣”。</p> <p>①前期准备：教师登记体验者信息，到指定地点集合，整理携带的物品。</p> <p>②到达场地：由三名带队教师带领体验者前往模拟体验场地。（模拟场地有三根道具电线杆，上面贴着相同数量的广告贴纸。）</p> <p>③学生活动：体验者自由分成三组，依次排队，教师讲述比赛规则。（每人只可铲掉一张广告贴纸，而后返回将铲子交给下一位同学，最快铲完广告贴纸的一组获胜。）</p>	<p>学生认真听讲</p> <p>学生尝试操作</p>	<p>引导学生了解垃圾分类等环保行为，培养他们的环保意识。</p> <p>进行角色扮演，模拟环卫工人清理垃圾的场景，让学生亲身体会环卫工人的辛苦，培养他们的感恩之心。</p>

	<p>④活动结束:体验者回到集合地点,组内总结。</p> <p>活动体验二:校园大扫除。</p> <p>⑤前期准备:教师将学校操场划分成块,体验者自由分组抽签决定具体区域。</p> <p>⑥到达场地:体验者到达本组负责区域,教师告知体验者比赛规则,各组进入负责区域后,将从用时、分工、地面卫生等方面进行评分。</p> <p>⑦学生活动:当教师发出开始指令后立即计时,体验者需迅速进入区域,自由分工,用时最短、打扫最彻底的一组获胜</p> <p>⑧活动结束:体验者回到集合地点,组内总结</p>	学生自主练习	<p>采用多媒体教学,结合图片、视频等资料,使教学更加生动形象。</p> <p>教师巡回指导,及时纠正错误。</p>
课中点评	<p>完成教材课后的自我评价表,给每一项学习收获的完成度打√。</p>	学生自我评价 学生相互评价	<p>对学生练习进行评价,指出存在的问题及改进方法,并总结本课要点。</p> <p>通过学生自评、互评、师评的方式,提高学生的评价能力,凸显学生的主体地位,另一方面也能够提高学生的表达能力。</p>
课堂小结	<p>过本节课的学习,学生了解了环卫工人的</p>	学生总结	<p>本节课所学内</p>

	<p>工作性质和职责，理解了他们对于城市环境的重要性。同时，通过亲身体验和垃圾分类游戏等活动，学生培养了尊重劳动、珍惜环境的意识，掌握了垃圾分类等环保行为。最后，通过制作感恩卡等活动，学生表达了对环卫工人的感激之情，培养了关爱社会、奉献社会的精神。</p>		<p>容进行总结，强调尊重劳动、珍惜环境的重要性。引导学生思考自己能为环保做些什么。</p>
<p>教学板书</p>	<p>第3课 城市的美容师——环卫工人</p> <p>前期准备</p> <p>到达场地</p> <p>学生清除活动</p> <p>活动结束</p>		

人民版四年级下册劳动教学设计(第4课)

课题	4. 扦插薄荷	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	1. 了解薄荷的扦插方法，培养学生的观察力。 2. 尝试完成薄荷的扦插，掌握扦插技术与方法。 3. 培养学生的审美情趣，体验劳动带来的喜悦。						
重点	掌握薄荷扦插的关键步骤。						
难点	学生能运用所学知识，自己动手扦插。						

准备

材料：长势健壮的薄荷枝条、泥土。

工具：花盆、铲子、浇水壶、园艺剪。

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<p>1. 引言</p> <p>薄荷是一种芳香植物，可食用，还可以美化环境。盆栽薄荷，放在阳台或客厅，不仅具有观赏价值，还可以驱散蚊虫。让我们来培植一盆薄荷盆景吧！</p> <p>2. 图片展示一盆生机勃勃的薄荷，并提问学生是否知道薄荷是怎么生长的。</p>	学生观察思考	图片导入，激发学习兴趣
新课讲授	<p>（一）认识繁殖方式：</p> <p>1. 种子繁殖。2. 分株繁殖。3. 压条繁殖。4. 用茎繁殖。5. 嫁接繁殖。6. 扦插繁殖。</p> <p>小结：在这六种植物的繁殖方式中，扦插是繁殖植物最常用的方法，它具有繁殖速度快、易采集、方法简单易学，管理便当的特点，很多植物采用这样的方法繁殖，今天我们就以薄荷为扦插材料，实践一下什么是扦插？</p> <p>（二）薄荷扦插过程</p> <p>第1步，选盆。</p> <p>选一个大小合适的花盆，底部要有出气孔。</p> <p>第2步，选土。</p> <p>选用调配好的肥沃松软的泥土。</p> <p>第3步，剪枝。</p> <p>用园艺剪在长势健壮的薄荷上剪下长度15~20厘米的枝条。为方便扦插，枝条要斜剪。</p> <p>第4步，种植。</p>	<p>学生认真听讲</p> <p>学生学习扦插技巧</p>	<p>介绍薄荷的特性和扦插的意义。</p> <p>展示真实的扦插过程，增强学生的直观感受。</p>

--	--	--	--

作业布置	每周记录薄荷的生长情况，并拍照记录。	操作并记录	老师和家长指导下完成
课中点评	完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。	学生展示和评价	观察学生的扦插操作过程和记录，进行评价。
课堂小结	通过本节课的学习，学生们掌握了扦插薄荷的方法，培养了动手能力和合作精神。回家后能够继续照顾薄荷，观察其生长情况，培养对大自然的热爱和对劳动的热爱。	学生总结	总结扦插薄荷的关键要点，展示成功的扦插薄荷苗，鼓励学生回家后继续照顾并观察生长情况。
教学板书	<p>第4课 扦插薄荷</p> <p>1. 选盆。2. 选土。3. 剪枝。4. 种植。 5. 浇水。6. 光照。7. 修剪。</p>	学生读读记记	加深理解、巩固知识

人民版四年级下册劳动教学设计(第5课)

课题	5. 鱼缸的维护	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
----	----------	------	-----	----	------	----	-----

学习目标	1. 学生能够了解鱼缸的维护基本知识和要点。 2. 学生能够独立完成鱼缸的日常维护工作，如清洁、更换水、喂养等。 3. 培养学生对生命的尊重和爱护，增强其责任感和环保意识。
重点	鱼缸的日常维护步骤和注意事项。
难点	如何处理鱼缸中出现的突发问题，如鱼类生病、水草死亡等。
准备	材料：鱼缸，鱼，鱼缸中的装饰物。 工具：漏网、抹布、刷子等。

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<p>1. 孩子们，你们家里养有鱼吗？你清理过鱼缸吗？</p> <p>2. 观察过家里的鱼缸吗，你有哪些发现？</p> <p>鱼缸使用时间长了，水容易浑浊，鱼缸壁上会挂上一层厚厚的污渍。这样不仅容易导致鱼生病，而且影响观赏效果。正确清洗鱼缸，打造鱼儿健康的生活环境，体会养鱼的乐趣吧！</p>	学生思考回答	提问导入，激发学习兴趣
新课讲授	<p>1. 说一说</p> <p>清洗鱼缸的主要工作有哪些？</p> <p>(1)清洗鱼缸时要去除黏附在内壁上的藻类、水垢等。</p> <p>(2)清洗鱼缸时要去除黏附在内壁上的藻类、水垢等。</p> <p>(3)鱼缸内的装饰物也需要清洗。</p> <p>2. 总结：根据不同鱼缸的需要，选择不同的清洁维护内容。</p>	<p>学生交流发言</p> <p>学生观察思考</p>	引导学生联系自己的生活，激发的学习热情。

	<p>3. 大家一起来清理鱼缸吧!</p> <p>第一步, 用漏网将鱼缸中的鱼捞出, 放在其他鱼缸或水桶中。</p> <p>第二步, 倒尽鱼缸的水, 将鱼缸中的装饰物取出, 放到其他器皿中。</p> <p>第三步, 用抹布擦拭鱼缸内壁、底部, 注意清洁藻类和水垢, 然后冲洗干净。</p> <p>第四步, 用抹布擦拭鱼缸外壁和底部的水渍, 再用纸巾擦干。</p> <p>第五步, 来回擦拭空气管, 去除空气管上黏附的杂质。</p> <p>第六步, 用刷子将放置在鱼缸内的装饰物刷干净并冲洗。</p> <p>第七步, 将装饰物放在鱼缸内, 然后加入准备好的清水。</p> <p>第八步, 用漏网轻轻捞起放在其他鱼缸或水桶中的鱼, 将其轻轻放入加入清水的鱼缸中, 这样, 这一次清洗鱼缸就结束了。</p> <p>4. 安全提示</p> <p>(1) 自来水要放置 24 小时, 除去氯气后再倒入鱼缸中。</p> <p>(2) 鱼缸要轻拿轻放, 防止碎裂, 割伤手指。</p>	<p>学生模拟操作</p>	<p>通过实践操作, 培养学生的动手能力和责任感, 提高其环保意识和对生命的尊重和爱护。</p> <p>利用 PPT 展示制作流程, 加深学生的理解。</p>
<p>作业布置</p>	<p>回家后, 实际操作一次鱼缸的维护工作, 记录操作过程和心得。</p>	<p>操作并记录</p>	<p>家长指导下完成</p>
	<p>完成教材课后的自我评价表, 给每一项学习收获的完成度打√。</p>		

课中点评		学生展示和评价	根据学生的课堂表现和作业完成情况进行评价。
课堂小结	通过本节课的学习，学生能够了解和掌握鱼缸的维护知识和技能，为家中或学校里的鱼缸提供良好的维护，保证鱼儿的健康和舒适生活。	学生总结	总结本节课学到的知识，再次强调鱼缸维护的重要性。
教学板书	<p>第5课 鱼缸的维护</p> <p>准备的材料和工具：</p> <p>材料：鱼缸，鱼，鱼缸中的装饰物。</p> <p>工具：漏网、抹布、刷子等。</p>	学生读读记记	加深理解、巩固知识

人民版四年级下册劳动教学设计(第6课)

课题	6. 水培富贵竹	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生了解水培富贵竹的基本知识，包括生长习性、养护方法等。 2. 培养学生实际操作的能力，能够独立完成水培富贵竹的步骤。 3. 通过观察、养护富贵竹的过程，培养学生的耐心和责任心，以及对生命的尊重和爱护。 						
重点	水培富贵竹的养护方法。						
难点	如何判断富贵竹的生长状况，以及如何进行相应的养护。						

准备	富贵竹、清水、花瓶、园艺剪、视频和图片。

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<p>1. 谈话</p> <p>富贵竹寓意美好，是很多家庭装饰中不可或缺的绿植。用水培的方法种植一束富贵竹，既能锻炼我们的动手能力，又能丰富我们的课余时间，还能让家中的环境变得更温馨。让我们一起来水培富贵竹吧。</p> <p>2. 展示美丽的富贵竹图片，想一想如何养护它们。</p>	学生认真听讲并思考	图片导入，激发学习兴趣
新课讲授	<p>1. 认识富贵竹。</p> <p>师:(图片展示)同学们认识这个植物吗?</p> <p>生:富贵竹。</p> <p>师:是的，富贵竹寓意美好，是很多家庭装饰中不可或缺的绿植，今天我们来学一学，如何来水培富贵竹。</p> <p>师:那么水培富贵竹难不难呢?在种植它之前，我们先来了解一下水培富贵竹需要了解的知识吧。</p> <p>2. 了解富贵竹</p> <p>生阅读资料卡片：水培富贵竹平时不需要花费太多的精力去打理，但是对水质的选择和处理比较重要，水体要干净整洁。有微生物滋生或有灰尘混合的水质，不利于富贵竹根的生长。</p> <p>水培富贵竹可以用塑料或玻璃容器。使用前将内壁清洗干净。</p>	<p>学生思考发言</p> <p>学生认真听讲</p>	<p>讲解富贵竹的生长习性、养护方法等基本知识。</p> <p>教师进行水培富贵竹的实际操作，边操作边讲解。</p>

	<p>师:请大家完成资料卡片的阅读,回答下面的几个问题。</p> <p>(1) 水培富贵竹需要花费很多的精力去打理吗?(水培富贵竹对水质的选择和处理比较重要,水体要干净、清洁。)</p> <p>(2) 水培富贵竹对什么要求会比较高?(有微生物滋生或有灰尘混合的水质,不利于富贵竹根茎的生长。)</p> <p>(3) 什么样的水质不利于富贵竹根茎的生长?(有微生物滋生或有灰尘混合的水质,不利于富贵竹根的生长。)</p> <p>3. 大家一起来水培富贵竹活动吧!</p> <p>师:接下来,请同学们自主阅读书本 25 页的内容看看水培富贵竹需要经历哪些过程。</p> <p>生:自主阅读。</p> <p>师:谁可以来给我们介绍一下第一步该做什么吗?生:根据自己的理解说一说。</p> <p>第一步: 剪根。减去富贵竹根部上方的老根、病根。注意刀口要倾斜,这样有利于富贵竹吸收水分,早日生出新根。</p> <p>第二步: 摘叶。要把黄叶子摘掉,即使没黄的叶子也尽量多摘掉一些,每株只留 5~6 片健康的叶子即可。</p> <p>第三步: 插瓶。花瓶中加入清水。若用自来水作为栽培水体,则应当提前静置 1~2 天,使水内的氯气挥发后再使用。清水加至花瓶的 1/3 处即可,不要多余 2/3。将整理好的富贵竹依次插入。</p>	<p>学生分组 进行操作</p>	<p>利用 PPT 展示制作流程,加深学生的理解。</p> <p>教师巡视检查,纠正错误。</p>
--	---	----------------------	---

	<p>第四步: 完成。放在散光处, 保持室温 16~26 摄氏度。经过 15 天左右, 富贵竹就会生根。</p> <p>5. 温馨提示:</p> <p>(1) 最好是 3 天左右彻底换一次水, 在花瓶里面放 1~2 根生锈的铁钉, 可以减少富贵黄竹黄叶的出现。</p> <p>(2) 每 2 周在花瓶里加上 1 片维生素 C, 可以减少细菌滋生, 使叶子更加浓绿油亮。</p>		
作业布置	回家后持续观察和养护富贵竹, 记录生长情况。	操作并记录	家长指导下完成
课中点评	完成教材课后的自我评价表, 给每一项学习收获的完成度打√。	学生展示和评价	结合学生的课堂表现和作业完成情况进行综合评价。。
课堂小结	通过本节课的学习, 学生们对水培富贵竹有了基本的了解和掌握, 能够独立完成水培操作, 并能够持续观察和养护富贵竹。同时, 学生们也培养了对生命的尊重和爱护的情感。	学生总结	培养了学生对生命的尊重和爱护的情感。

教学板书	<p style="text-align: center;">第6课 水培富贵竹</p> <p style="text-align: center;">1. 剪根。2. 摘叶。3. 插瓶。4. 完成</p>	学生读读记记	加深理解、巩固知识
------	---	--------	-----------

人民版四年级下册劳动教学设计(第7课)

课题	7. 我会缝纽扣	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	<p>1. 让学生掌握基本的缝纽扣技巧。</p> <p>2. 通过实际操作，培养学生的动手能力和团队协作能力。</p> <p>3. 培养学生对劳动的热爱，提高他们的生活自理能力。</p>						
重点	掌握正确的缝纽扣方法。						
难点	保持线迹的平整，避免纽扣位置缝错。						
准备	针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚、多媒体课件等。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
新课导入	<p>同学们，在日常生活中，每当我们的衣服破了，纽扣掉了或书包裂口了，我们该怎么办呢？这些事又是谁帮你做的呢？想不想自己来学缝纽扣？今天，我们这节课就来学习缝纽扣。</p>	<p>学生听讲</p> <p>学生思考</p>	<p>谈话导入激发学生的学习兴趣。</p>

	<p>3. 学习了缝纽扣的基本方法，想一想，还有什么别的缝法吗？</p> <p>4. 其他样子的纽扣怎么缝？出示各种不同式样的纽扣，说说你用什么方法缝（阅读补充材料）。</p> <p>5. 如果正式在衣服上缝纽扣，还应该注意什么？</p> <p>缝纽扣时，针尖对准扣眼，不要将手放在扣眼处；拉线时，往上抬，勿让针尖伤到自己或同学；针细小，易失落，缝完后收放好。不论四孔、单孔或双孔纽扣，要灵活掌握缝制方法。</p>	学生合作交流	<p>践中遇到的问题，进行一对一的指导。</p>
作业布置	<p>回家后尝试自己缝制一颗纽扣，要求线迹平整，位置准确。</p>	学生操作记录	<p>家长指导下完成</p>
课中点评	<p>完成教材课后的自我评价表，给每一项学习收获的完成度打√。</p>	<p>学生自我评价 学生相互评价</p>	<p>每组学生展示自己的作品，分享缝纽扣的体验。</p>
课堂小结	<p>通过本次课的学习，学生基本掌握了缝纽扣的技巧，提高了动手能力和生活自理能力。在实践中，学生学会了观察、思考和总结，培养了解决问题的能力。同时，小组合作增强了学生间的沟通和团队协作能力。</p>	学生思考归纳	<p>总结本次课的收获，指出学生需要加强的地方。</p>

教学板书	<p style="text-align: center;">第7课 我会缝纽扣</p> <p>1. 起针结。2. 止针结。3. 缝四眼纽扣。4. 缝单孔纽扣。</p>	学生读读记记	加深理解、巩固知识

人民版四年级下册劳动教学设计(第8课)

课题	8. 厨房我打理	课程类型	新授课	学科	小学劳动	年级	四年级
学习目标	<p>1. 帮助学生了解厨房的基本知识和安全常识。</p> <p>2. 学会简单的厨房整理和清洁工作。</p> <p>3. 培养学生的家庭责任感，提升生活自理能力。</p>						
重点	厨房安全知识和基本清洁技能。						
难点	养成学生经常整理厨房的习惯，培养长期保持厨房整洁的意识。						
准备	洗洁剂、厨房多用纸、喷瓶、抹布、盆、钢丝球、或其他合适的擦拭工具、橡胶手套、防水围裙。						

教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	<p>1. 谈话</p> <p>爸爸妈妈每天在厨房里忙忙碌碌，为我</p>	学生听讲	提问导入，

新课导入	做美	学生思考	
------	----	------	--

	平的物体表面上的污渍，有特殊的功效。		
--	--------------------	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595033244311011132>