

小班社会我们爱吃的水果教案反思

1、小班社会我们爱吃的水果教案反思

活动目标：

1. 通过收集各种水果，运用各种感官，感知水果，知道它们的名称、营养成分以及对人体健康的作用。
2. 开发孩子的创造力和想象力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养孩子的观察、分析和动手能力。

活动准备：

收集各类水果。

活动过程：

(一)引发活动主题。

1. 分散活动。

孩子们可以根据自己的兴趣和意愿自由进入各个活动区。(有苹果公仔区、香蕉公仔区、梨公仔区、橘子公仔区、哈密瓜公仔区、葡萄公仔区、西瓜公仔区、桃子公仔区)老师根据小朋友的活动情况单独提问。

你知道这些水果的名称吗?你还知道哪些水果呢?吃过吗?

2. 集体活动。

启发提问：这些水果都有哪些营养成份？对我们人体健康有什么作用？你们想知道吗？怎样才能知道？

3. 小组活动。

请每个幼儿想想自己最希望了解哪个水果的营养成份？教师介绍营养成份和对身体的好处。

孩子们分组进入该区域，自由选择水果，通过触摸、嗅闻和品尝来了解水果的特性。

(二) 分享快乐。

1. 现在我们请小朋友一起来听听、看看、共同分享劳动的成果。

2. 孩子们可以自由交流，互相告诉对方他们在水果区的发现。

3. 老师关注能力弱的孩子，主动听他们介绍，及时鼓励。

4. 教师小结：小朋友通过自己的努力，了解了各种水果的营养成分及对人体健康的作用，懂得科学饮食的重要性。

5. 孩子们充当水果娃娃表演节目，感受成功的喜悦。

活动延伸：

活动：收集图片和资料用于装饰教室，宣传水果的营养功能。增加水果品种，扩大水果食品面积。

教学反思：

幼儿园科学活动强调幼儿在教师的指导和自身活动的帮助下，操作和感知周围事物，不断发现问题并试图解决问题的过

程。让孩子在已知的基础上独立探索未知，在不断的尝试中获得成功，最终获得知识。

2、小班语言爱吃水果的牛教案反思

一、设计思路：

《爱吃水果的牛》这个童话故事讲的是：一头牛吃了许多水果，身体好，不感冒，还能挤出各种水果牛奶，从而引出希望大家也能做个真正爱吃水果的人。这个信息是由一头爱吃水果的牛带出来的，实在有趣。你们见过这样的牛吗？大家可能会有疑问或感到好笑，这正是这篇童话故事的魅力所在。希望通过这次教学活动，小朋友都能做个真正爱吃水果的人，而且爱上水果的颜色，爱上水果的形状，爱水果的味道，大家都能像“爱吃水果的牛”一样那么幸福、甜蜜地享受各种水果。有一天，你的身体也会爱上你！

二、活动教案：

活动目标：

1. 帮助孩子理解故事，重点介绍两种水果：杨桃和木瓜，知道水果和牛奶营养丰富。
2. 通过角色扮演，引导孩子积极大胆地参与活动。
3. 体验故事带来的愉悦和趣味。

活动准备：

- 1、教师戴好大围裙装扮成大牛、幼儿戴好小围裙装扮成小牛；
- 2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

3、贴上雌雄贴的 8 种水果玩具若干。(苹果、橘子、梨、香蕉：贴在大牛围裙上)(西瓜、木瓜、草莓、杨桃：藏在身上)

4. 8 杯果奶的图片，反面有男女贴，藏在围裙口袋里。

5. 在透明的杯子上贴上 8 种水果的标签。

6、水果刀一把；

活动过程：

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！(听音乐进场，入座)

师：小牛们，你们最喜欢吃什么？

师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？(苹果、橘子、香蕉、梨)

二、感知故事，认识两种水果。

师：我生活在一个长满各种果树的森林里，每天我的主人都摘各种好吃的水果给我吃，看，这是什么水果？

1. 认识杨桃：

(1) 杨桃的皮是什么颜色的？

(2) 里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来(小手)：我们一起来：切，切，切杨桃！(幼儿边切边说)

(3) 杨桃切开来了，你看到了什么？(星形)对杨桃象星形。

(4) 味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！(幼儿品尝，并说一说味道)

(小结)现在大牛要来吃杨桃了(杨桃玩具):啊呜,啊呜,吃杨桃;啊呜,啊呜,吃杨桃;骨碌骨碌骨碌!杨桃吞到肚子里(杨桃玩具粘在大牛的肚子上)。恩:杨桃吃起来脆脆的,还有点酸呢?

2. 同法让幼儿认识木瓜,品尝木瓜,然后老师吃“木瓜”,吞木瓜。

3. 老师吃“西瓜”,并说出西瓜的味道。

师:小牛们,你们想吃西瓜吗?幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具,学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。

师继续讲述故事。

三、配乐幼儿完整欣赏故事

师:今天,我还带来了一个有趣的故事,让我们一起来听故事:《爱吃水果的牛》

提问:

师:大风来了,人都生病了,为什么我这只爱吃水果的牛没有生病呢?

师:主人是喝了什么身体变好的?

师:我怎么会挤出草莓牛奶的呢?

四、挤水果牛奶

师:现在我的肚子里都吃了哪些水果呢?(幼儿说水果,师把水果逐一排成一排)。

师:吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来,那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢?

师：我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）

师：还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶

师：现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给客人老师了：“客人老师，请喝××牛奶！”

师：小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“客人老师，请喝××牛奶！”

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

三、活动后反思：

整个故事教学充满了愉悦性：

角色扮演体验愉悦性：整个活动教师是大牛、小朋友是小牛，孩子在和大牛的交流中感到亲切、自然和轻松愉悦的氛围。在活动中小小围裙发挥大作用：本次活动教师和孩子都有一个围裙，围裙就是牛的肚子，戴上围裙让孩子明确角色意识，从一开始就融入到故事中去，能更深刻地体验到故事的趣味性、愉悦性。教师的大围裙同时又充当了展示台的作用，教师巧妙地将角色与故事内容融为一体，并发挥它最大的作用，不光能真实地再现牛吃的各种水果，还能形象、生动地展示什么水果会挤出相应的水果牛奶，化解了我们本次教学中的难点，成功地向孩子们再现童话故事的神奇性。

多感官参与让孩子体验愉悦：在这一活动中，教师基于已有的生活经验和认知经验，让孩子的各种感官在品、思、说、做的游戏情境中以积极的状态交替进行，使孩子的语言、动作、情绪等各方面都得到了很好的锻炼，孩子的自主能力也得到了一定的发展，同时也体验到了活动带来的乐趣。这个活动的重点是认识两种水果：杨桃和木瓜。老师在展示其他常见水果时路过，而是让孩子看到、品尝、谈论这两种不常吃的水果，让孩子对这两种水果有一个真实、全面的认识，而不是仅仅停留在语言描述的空架子上，让孩子的体验来得更直接、更真实。

象声词的运用让幼儿体验愉悦性：本次活动教师在讲述故事时，巧妙地穿插了形象有趣的象声词，大大提高了故事的生动性，这也是本次活动的一大亮点。如引导幼儿吃杨桃和木瓜时就用了这样的象声词：“啊呜、啊呜，吃杨桃、骨碌骨碌骨碌，杨桃吃到肚子里。”当后来挤牛奶时也引用了象声词：“挤、挤、挤牛奶，挤出杨桃牛奶来；叽咕叽咕叽咕，杨桃牛奶挤出来啦！”这些象声词的运用激发了幼儿对活动的兴趣，也让幼儿同时体验到活动的愉悦性、趣味性。

综观整个活动，教师自始至终都使用了游戏的方式吸引幼儿参与，利用语言、表情同时充分利用教具增加幼儿对活动的兴趣。整个教学过程没有老师教幼儿学的痕迹，教师善于抓住小班孩子的兴趣特点，使孩子情不自禁地投入其中，每个教学环节都能很自然地进行，体现了“春雨润物细无声”的教育境界。从孩子们投入地表情、积极的参与状态可以看出他们完全被这个活动深深的吸引着，真正体现了“教育无痕”的理念。

3、小班主题活动教案：我爱吃的水果教案(附教学反思)

活动设计背景

本班有 35 名幼儿，其中男孩子 22 人，女孩子 13 人，男女生的差异很大，本班幼儿比较好动，好奇心特强，所以我针

对本班幼儿的性格特点，为了更好能激发或发现本班幼儿的兴趣爱好和需要，特别设计了这个活动方案。

活动目标

1. 让孩子主动参与集体活动，大胆地在孩子面前大声说话。
- 2、引导幼儿用简短的句子说出自己爱吃的水果的名称、性状及味道。
3. 愿意大胆尝试，与同行分享经验。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索和发现生活的多样性和特点。

教学重点、难点

重难点：让孩子说出自己喜欢的水果的名称、形状、味道。

活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、实物水果若干

活动过程

一、教师通过谈话引入课题

1、师：孩子们，今天老师给你们带来了一位小客人。你们猜猜他是谁？你们知道小叶子娃娃今天要去干什么吗？

2、出示课件

二、新授知识

1、出示课件

教师引导孩子看大屏幕上的各种水果(苹果、西瓜、香蕉、桃子)，说出它们的名称、形状和特点。

(1) 苹果 苹果娃娃呈圆形，表皮呈黄色、绿色或红色，非常光滑。苹果下面有一个小坑，里面有种子。吃起来酸甜可口，又香又有营养。

(2) 香蕉 是长柱形，稍有棱，果皮为绿色，成熟时变黄，味香甜，有营养。

(3) 梨 上小下大，底部有小坑，果皮黄色或绿色，顶端有长柄，里面有籽，水分充足，味甜，营养丰富。

(4) 西瓜 西瓜是球形或椭圆形的，皮绿色，有一条一条的花纹，瓜瓤为红色或黄色，水分多，味甜，里面有籽。

2、与幼儿一起举行一个水果品尝会

教师把水果分别放入盘中，让幼儿用牙签自由品尝，并说出其名称、味道

老师鼓励幼儿把盘子里的水果吃干净，并谈论吃水果的好处。

香蕉不仅好吃，还能帮助孩子顺利排便。

西瓜可以美容、解热、润肺、止渴。

苹果又香又甜，可以补充维生素。小孩子吃了，脸又红又圆。

教师小结： 孩子们，希望你们好好学本领，长大了作一名科学家，为人们研制出品种更多、营养更丰富的水果来，好吗？

师：孩子们，小叶子又有话对大家说了。

出示课件：小叶子：谢谢小朋友们帮我认识了这么多的水果，还懂得了这么多的道理，天不早了，我要回家了，谢谢你们。

3、制作水果娃娃

师：孩子们，小叶子要回家了，我们我们做一个水果娃娃送给小叶子好不好？幼儿一起制作水果娃娃（用及时贴给水果贴上眼睛、嘴巴）

三、结束部分

在音乐声中，幼儿一起把水果娃娃送给小叶子。

教学反思

在“好吃的水果”主题活动中，《我爱吃的水果》对于小班孩子来说应该没有太大的困难。但在我实际的教学过程中却发现，他们有的想到什么就说什么；还有的则跟着前面的孩子怎么说就怎么说。因此，在了解水果的形状跟味道后，让幼儿进行实际操作活动时我发现，有很多孩子对水果的形状和味道存在着模糊的认识。我开始思索自己对幼儿实际水平与年龄特点的认识。认为自己不适宜的做法有以下几点：

第一，我在日常活动中没有仔细分析这个班孩子的年龄特点。

小班的孩子刚来幼儿园2个月左右，对生活的认识和体验都比较少。从生理特点来说，他们的理解能力相对较弱。所以教学内容的安排不够周到，没有根据内容和受教育者的实际水平进行适当的调整。这个道理，大部分孩子不懂，没有达到教育目的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595212313331011332>