

助理班主任心得体会

某些事情让我们心里有了一些心得后，好好地写一份心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？下面是小编为大家整理的助理班主任心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

助理班主任心得体会1

连续2年担任了新生助理班主任，对我来说是一种荣幸，也是对自己的一种责任跟挑战，因为在别人看来，你已经是一个当过新生助理班主任的人了，因为你有过一年的经验，很多时候无形之下会给自己造成一定的压力，迫使你不得不去做好，但是今年我仍然选择继续争取当个新生助理班主任。主要考虑的原因有以下三点：1、我已经是个毕业生了，即将出外实习，想争取最后的时间为我们管理系多做一点事情；2、我现在任职管理系团总支副书记，我希望自己可以深入到新一届的新生中去了解与挖掘，挑选更具潜力的新生加入到我们管理系团总支学生会中来3、毕竟我过去一年也是当了新生助理班主任，多少具有一定的经验，希望可以给这个助理班主任团队起到一些积极的作用。就这2年的经验看来，我浅谈几点体会：

一、自我调节

其实做为一个干部也好，新生助理班主任也好，我觉得性质是差不多的。只是基于这样一种身份，你比其他普通的同学会得到更多锻炼，当然也是比普通同学多了不少的压力。所以自我调节是非常重要的，如果你连自己都无法完全的去把握和控制自己，那么你又如何你引导你的师弟师

妹呢？最常见的，我们本身要处理好学生工作、个人感情以及学习的关系，但是我不应该去平衡这几样东西，因为实质上也是平衡不了的，我们只有取最大值，即把每个方面都做到最好。只要你能够处理好这几个方面的问题，那么你的抗压能力、承受能力绝对可以大幅度提升。然而对于我个人，支撑我的就是单单只有一个信念，那就是——

淡定！对于这一点我自己是深感体会，现在自己已经是一个大三的毕业生了，这学期回到学校真的是面对着很大的压力，新生助理班主任的工作；专业证的考取；学生会临近换届的各种工作；寻找实习单位等等，想到自己即将走出社会，走到一个新的起点，真的是百感交集。心里的挣扎、烦恼是在所难免的，即使我再怎么冷静与沉着，但我也是一个有血有肉的人，我不是神！即便如此，我还是必须调节我自己各方面的情绪，最主要的就是保持心态。那就是作为一名学生干部，把学生工作当成是自己的责任，对自己负责，也是对这个团队的负责；把考证与实习当成自己的目标，这个是原则性问题，也是自己必须要走的路。这样结合起来，其实也并不冲突，只是看你站在什么角度去看待而已，大家始终要相信：世上只有想不通的人，没有走不通的路！

二、为人处事

作为一个新生助理班主任，新生刚来到这个大学这个陌生的环境，对他们影响最直接最大的首先就是我们。现在的90后想法各方面确实跟以前的学生有着很大的区别，所以对于我们，我们是应该灵活的采取相应的方式来引导他们的，

大家都知道现在90后都是很个性化的，我们助理班主任其实也就是比他们大了那么一两岁，导致有时候他们对我们都是觉得不屑的。针对这一点我们更要在自己身上严格要求自己，否则新生更会对你产生不服的情绪。另外，如果有些助理班主任自己本身品德或者哪方面做得不好，那有的新生也是会有样学样的，类似这样的一种情况，就像我们学生会的干部，什么的部长就会带出什么样的干事这是一样道理的。大家都明白大学是一个“小社会”，确实是这样子，因为这个社会跟外面的社会本质上只有一个很大的不同，那就是金钱交易。可能是少了一点，所以这个小社会少了很多杀伤力，但是它还是有很多地方是可以提供我们学习经验的。这2年来作为学生干部，学到最多的我觉得是为人处事，是经验，为什么？因为我一直把我们管理系团总支学会当成是社会上的一家公司在运作，我从进入大学加入学生会作为一名干事，直到现在作为学生会的一名领导，这是一个“升职”的过程，也是我自身一个升华的过程。在作为干事期间，跟部长之间的沟通，部门事务的执行，与其他部门之间的协力合作；作为领导干部期间，协调各个部门的工作，监督各部门工作的运行，组织、策划、构想我们学生会的全面发展。这其中的点点滴滴都是值得我们去学习，去积累的，因为它真的包含了很多的为人处事。作为一名助理班主任，本质上已经是等同于一名老师，“为人师表”，你是否更应该懂得为人处事呢？

三、肩负责任

作为一个干部也好，作为一个助理班主任也好，其实你并没有比其他同学厉害什么，只是比大家多了一份责任，责任心是极为重要的一点，无论你处于什么样的团队，责任心都是不可缺少的。这也是我们为什么说选干部也好，选助理班主任也好，最主要的就是看你的心态，而不是完全单

看你的能力。有一条规则是很实际的：“我们会选最合适的，而不是选最优秀的”。因为我一直觉得一个人的能力是可以通过不断的学习和实践来提升的，只是提升幅度大小的差异，然而人的心态是很难去掌握的，这个讲起来也许比较抽象，简单来说，如果你有很强的处事能力，但是你缺没有一定的责任心，那么我相信没有任何一个领导会用你。为什么我们经常会有一些学生干部，遇到一点挫折或者其他一些什么原因，就想着辞职了，不干了！其实无论什么原因，都不可以成为你逃脱责任的借口，因为当初这条路是你自己选的，那么你就必须去对自己做的决定负责，这是你自己人格的表现，也是对这个团队的负责！今年部门招新的时候，有一个师弟院跟系的部门面试刚好撞到时间了，他满口抱怨的对我说，我不明白他的用意是要告诉我他很厉害，还是想告诉我他很无奈。反正我是这样对他说：“不要给我任何理由，自己想办法协调。你可以只选择一样去专一学习的，既然现在你想为自己争取多点机会，那么你就要有能力去承受这一切，现在只是小小的时间安排你都协调不了，那么以后要是2个部门同时有事情安排的话，你又该怎么办？”这就是责任，无论你做什么决定，但是你必须对你的决定负责。“不为自己的失败找理由，不为自己找借口”，这是我自己做事的一个原则，我也把这2句话综合起来变成了我大学以来乃至以后我人生路上足以支撑我的一个信念：“自己选择的路，就是跪着也要把它走完。”

这些就是我这2年来作为一个新生助理班主任以及结合自己本身作为一名学生干部而总结出来的心得。只有不断的去学习，我们才会有进步；只有不断的去挖掘，我们才会有发现；只有不断去实践，我们才会有更大提升。

助理班主任心得体会2

一学期的时光稍纵即逝，又到了年末总结的时候了，回首半年的学生班主任的工作，也许我写不出华丽的词藻和长篇大论来记录半年来的点点滴滴，也许我并没有达到千导要求的3000字工作总结的标准，但我的这份工作总结绝对是没有经过百度以及任何抄袭的，我想用最真实的想法来记录半年来和生工1103班的这33个孩子一起经过的时光。

记得很清楚，20xx年8月30日提交了我的班助申请表，在这之前的很长一段时间我都很纠结和矛盾，因为我自己对自己身上班长的职务还有太多的不舍，我似乎已经习惯了两年来的忙碌，也许是我自己真的希望自己还能为生工0903班在未来的一年做些什么，但最终我还是上交了我的班助申请表，把生工0903班交给了高宇，交给了这个还可以带领0903走的更远的人，而我也如愿顺利的选上了班主任助理，在开班委换届大会的那天，我没能控制好自己的情绪，在班主任和全班36个同学的面前说着说着就哭了，也就是那一天过后，我以一个11级班助的身份开始了新的生活。

9月13号那天，是新生报到的日子，记得那天我们13个班助都起的很早，可能是抑制不住自己激动的心情，那一天下来，接待了食生院的很多新生，一天下来，我们真的是可谓的筋疲力竭，尤其是在那种高温的情况下，我想千导应该比我们更能体会到当时的那种感觉，虽然很累，但是心里说不出的高兴，因为食生院又注入了新的血液，两天的迎新工作很顺利地结束了，接下来，新生们开始了大学的第一堂课——军训，军训期间我们的事情并不是很多，也就是时不时的去军训地点转一下，也可以算作名义上的值班，军训没几天我们

的分班情况就出来了，我又如愿地做了生工1103班的班助，最有意思的是我们之前一直在讨论生工的四个班助哪一个会被安排去带食工，结果真的被我们说中了，左祝子成了那个人，我估计左祝子因为这个事情肯定找千导抱怨了不止一次两次，就这样，真正的工作开始了，生工1103班成了我工作的另一个开始。

从拿到生工1103班的花名册，我用了一天的时间背下了每个人的名字和寝室，并在那天晚上和其他12个班助一起去查了第一次寝，给大家介绍了我自己，也努力地把每个名字和每个人对上号，在几天以后，我给他们举办了新生见面会，让每个人做了自我介绍，这也使得我真正的全部认识了这个班的所有人，这次见面会以后，我将班上每个人也包括我自己的联系方式和QQ号都做成了通讯录，并分发给班上的每一个寝室，给班上的同学可以交流的机会。在我印象中今年的军训好像天气不是特别好，有很多日子都是在休息，感觉没几天军训就结束了，真正的大学生活开始了，而这个也是以新生入学教育和大学生守则开头，这几天，我总是带着他们去教室上课，因为他们并没有熟悉这个学校每一栋楼如此另类的名字，在一两天以后，慢慢熟悉了学校的他们也不再需要我的带领了，这样我也省了很多事，毕竟我今年的课也是很多的。在国庆长假来了以后的第一个星期，生工1103班的班委也成功进行了选举，按照每个寝室一个班委的比例，很有序地进行，而毛绍斌、熊蓉、宋文敏、刘洋、赵友朋、卢意、梁文慧七个人也如愿地当上了班委，班委的成立也标志着这个班级慢慢地进入正轨。

每个大一的班级都会组织一次秋游，生工1103班也不例外，这也是我参加他们的第一次活动，这一次活动也给我留下了很深很深的印象。在七个班委两个星期的努力组织下，他们的第一次秋游成功举行，和我的0903

一样，他们也选择了去落雁岛，虽然这并不是个什么好地方，但是开展一次团组织生活会也是个不错的选择，在落雁岛的一天一夜大家都玩的很尽兴，虽然说天气不是很好，但看得出大家的热情都是很高的，做菜、做饭、烧烤大家都是抢着做，更有人在东湖里划竹排把全身上下的衣服全部弄湿了，那天晚上我们在落雁岛的小房子里玩游戏，一整个晚上大家都很开心，甚至到了凌晨后，我和他们没睡的几个人，在外面自己升起火把，坐在草地上烤着火、唱着歌，那天令我印象最深的是高楠，因为过敏的原因，水也不能碰，风也不能吹，睡也不敢睡，直到第二天早晨直接去了医院打点滴。从落雁岛回来了以后我在床上整整睡了一天，在身心疲惫的同时，我感到很快乐，因为和他们在一起我可以找回我自己大一时候的感觉，总是可以让我想起很多的回忆。

跑操是食生院大一学生的必修课，说到这个跑操，我总是觉得这个对大家养成一个早起的好习惯是很有好处的，也可以锻炼身体，不好好利用大一来好好锻炼一下，大二大三想早起锻炼估计都没有毅力起来了，看看我们班助查早操的次数大家就可以看得出来了，确实早起对我们现在大三的学长学姐来说，真的是件很困难的事，所以在这半年的时间里，我去查早操的次数也是很少很少，基本上都是千导要求我们去，自己从没有主动去过一次，因为自己真的起不来，说的这里自己还是觉得很惭愧的。

随着时间的慢慢推移，这个班级逐渐走上了正轨，我要做的事也越来越少，在参加了他们两次团组织生活会以后，剩下的我就没有再去过，我觉得大家都应该慢慢适应了大学的生活，班助这个角色开始慢慢变淡，大家也不是那个开学来的时候什么

事都找班助的人了，大家都有了自己的生活和想法，所以，我想我可以慢慢开始从大家的生活中走出来了，要给大家、给这个班级留下一个自由发展的空间，所以，后来我露面的次数也越来越少，也许毛绍斌和熊蓉是怕担心我的学习而麻烦我，所以很多事情他们都自己扛了下了而选择不告诉我，也可能是因为这学期自己的课程确实比较多，有时候确实没时间来了解你们平时的情况，这也是我该对大家说抱歉的地方。

下面再说说生工1103班几个令我印象最深的同学，首先是zz和xx，从我一开始选他们做男女生负责人的时候就认认真真的工作，这两个人确实是和我接触最多的人，也是帮我做事做的最多的两个人，我想再多的话表达不出我对他们两个的感谢，我只希望他们两个能好好做自己的工作，好好把生工1103班管理好。其次要说的卢意，他是这个班除了毛绍斌和我接触最多的男生，也许是因为性格方面的原因，我们两个可以算是除去班助这一层关系之后的好朋友，这也许就是经常到我寝室来玩一下的好处把。就连他的那一帮朋友碰见我了之后都很有礼貌地打一声招呼，这足以说明我们平时接触的很多了。下一个要说的宋文敏，她是一个非常开朗的女生，也是这个班给我最多惊讶的女生，给我起各种绰号，晚上把我喊到湖边给我看她在湖边用石子摆出的我的名字，平安夜给大家包的苹果，生日给大家准备的礼物，这个宣传委员做的真是没话说，虽然说有时候有点小姐脾气，但是确实这个女生是对这个班做了很大贡献的人，当然也因为她的带领，给我留下了很多美好的回忆，剩下的还有刘洋，“院长”赵友朋，梁文慧，张周，这些班委都是给我留下印象最深的几个人，同时也感谢他们对我工作支持。

我的班助任职期也随着这个学期的结束也快要结束了，我不知道辅导员们今年为什么要把原本一年的班助任职期缩短到半年，但我想说的是，虽然我以后不再是名义上的生工1103班的班助，但如果这个班级的同学有什么需要帮忙的地方我还是会毫不犹豫的尽自己最大的努力去帮大家，班助是我大学的第二份工作，可以说我也是尽了自己的努力，结果有喜有忧，这也是给我的大学生活留下了一段美好的回忆，尤其是认识了这生工1103班这33个同学，你们大学生活才刚刚开始，以后还有很多事等着你们要去，希望你们都能快快乐乐地过好你们在大学里的每一天，我相信你们都可以变得很优秀。

助理班主任心得体会3

记得刚开始做班主任工作时，我对于如何做好班主任工作只有一些理论认知，没有太多的实际工作经验。在担任助理班主任工作中是学校里的很多有经验的老师尤其是我的班主任师父——刘容老师给了我很多的指导，使我得以比较快的适应了我的工作。平时我也主动地查阅这方面的知识，吸取经验，并用之于工作当中。通过这一段时间的助理班主任工作，我对于班主任工作也有了自己的一些想法与作法，在工作中我比较注重以下几个方面：

一、抓住时机，增进了解

我作为助理班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我在高一（6）班即没有任课，以前也很少有时间和他们密切接触，所以不太了解班内情况。作为一个不了解班级情况的助理班主任是没有办法开展任何工作的。为此，我需要尽快的了解班级和学生的具体情况。

为了深入了解本班，我经常向班主任刘老师及本班的其他带课老师了解班级的具体情况，从掌握的信息中分析班级特点，并将我的认识与刘老师作以沟通、讨论。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每次升旗、上课间操时，我坚持跟班，了解他们的情况；对于一周的班会和团活动我每次都会到场，并且配合班主任搞好组织活动。在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

二、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（6）班助理班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。比如，在我带我升大班的学生高考回来之后，高一（6）班就有许

多学生半开玩笑的责问我“老师，你这么久都没有来我们班啦？这样不行哦！”。这使我即高兴又有些愧疚。高兴的是学生们承认了我作为助理班主任的工作，愧疚的是由于高考忽略了他们。当时，我诚恳的向他们道歉，并说明了原因，而没有因为我是老师而采用居高临下的态度给予生硬的回答。我认为，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样那样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

三、相信学生，珍视成功

美国教育家罗达·贝克梅斯特尔说：“如果我们希望自己的学生自信，我们就必须相信他们。”人民教育家陶行知非常信赖学生，他说：“我加入儿童生活中，便发现小孩有力量，不但有力量，而且有创造力。”因此，当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。比如说：在我与学生邓娅的一次谈话中，对于她最近的改变（她以前不太喜欢说话，和班上同学有点生疏。）给予了肯定和赞扬，这使她在交往中提高了自信心。

当学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与。在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。例如，在我准备一次班会时，我把我的想法和班长黄秋燕进行了沟通、讨论，并采纳了她的一些建议，使最后的班会更加贴近本班学生的实际，从而获得了良好的效果。对于学生的过份保护，过份操纵

，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅障碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

四、赏识学生，适时表扬

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。因此，我在担任助理班主任时，从刘容老师那里学到了要时刻注意对学生进行赏识教育。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向，以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则，帮助学生克服自卑和懦弱心理，树立自信心。这就要求教师要细心地观察每个学生，掌握他们的学习和思想状况，对他们进行有效的赏识教育——

适时和适度。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏，在最佳时机肯定学生上进的表现，能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小，甚至还会被学生误解为老师是为了表扬而表扬，学生就有可能变得消极。因此，我在工作中尽量作到仔细观察和留意学生的任何进步和好的变化，及时恰当的对学生进行表扬或赞赏。

美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”因此营造赏识的氛围，创设赏识的情境，是取得赏识教育实效性的重要途径。学生渴望受到赏识，但不只是渴望受到老师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595313304221011214>