

学前教育学试题及答案共六套

第一套

一、名词解释

1.智力:儿童认识周围世界的能力的概念性特征。它主要包括观察力、记忆力、注意力、思维力、想像力等方面其中思维能力是整个智力发展的核心部分。

2.结构游戏:结构游戏是儿童利用各种不同的结构材料经过手的创造来反映周围现实生活的游戏。积木、积塑、金属材料、竹制材料和黏土、纸浆等都是儿童结构游戏的绝佳材料。

3.自然后果惩罚法:不是人为的惩罚而是通过事物自身的后果让儿童受到相应的处罚使儿童从中体验到自身错误所带来的不良后果从而达到教育的目的。

4.活动目标:某次教育活动需要达成的目标。在一节课或一次活动中教师可能会提出这些目标如要求幼儿掌握某一事物的名称、特征学会使用某一种工具或学会观察和比较的方法等。这个层次的目标通常通过教师的活动计划或教案来体现。

5.幼儿园的保育工作:幼儿园的保育工作是幼儿教育不可分割的组成部分。它是指成人为学前幼儿提供生存、发展所必须的环境和物质条件同时给予精心的照顾和保护以促进他们的健康成长逐步增进他们生活自理能力。

二、简答题

1.教育对个体发展如何起主导作用

答:首先教育是一种有目的的培养人的活动教育目的体现了培养人的方向也就是个体发展的方向。其次教育尤其是学校的教育由受过专门训练的教师负责给予个体发展更科学、更系统、更全面、更深刻的影响。第三得力的教育为个体能动的发展创造主客观条件如在教育活动中处理好主客观的关系及师生间的关系使之有利于提高个体主动积极地参与各种教育活动并在教育活动中充分满足个体特征的发展、个体潜能的充分发挥以及个体创新能力的发展。第四教育的主导作用更表现在促进个体的社会化。从生命开始的“自然人”经过教育过程成长为“社会人”完成个体社会化过程使个体积极地、能动地适应社会、参与社会和改造社会。

2.陶行知主张要解放儿童其主要内容是什么

答:陶行知在了解儿童身心特点的基础上要解决儿童的创造力他主张“六解放”:1 解放儿童的头脑 2 解放儿童的双手 3 解放儿童的眼睛 4 解放儿童的嘴 5 解放儿童的空间 6 解放儿童的时间。

3.发展适宜性课程应有哪些特点

答:发展适宜性课程的特点是:发展适宜性课程应该是能够考虑同一组儿童不同年龄和不同个体的不同需要、兴趣和发展水平而为其提供相应的教育目标、内容和活动。

(1) 发展适宜性课程应该是综合性的 (2) 发展适宜性课程建立在教师对儿童充分观察和了解的基础上 (3) 发展适宜性课程是一个互动学习的过程 (4) 发展适宜性课程应该是具体的、真实的与儿童日常生活关联的。

4.幼儿出现入园适应不良的原因是什么

答:幼儿之所以出现入园不适应的现象其主要原因为:(1)环境的巨大变化(2)家庭的因素(3)幼儿自身个性与以往经验。

5.托幼园所与家庭的差异体现在几方面

答:托幼园所与家庭的差异主要体现在:(1)目的性和计划性(2)教育对象(3)教育者与教育对象的关系。

三、论述题

1.如何正确理解学前教育目标

答:(1)全面发展的教育是全球学前教育目标的发展趋势:a 体育目标 b 智育目标 c 德育目标 d 美育目标。

上述四个方面构成了学前儿童全面素质的提高体现了我国学前教育培养人才的规格和发展方向。

(2)正确处理好以下几个关系 a 处理好体育和其他各育之间的关系;b 处理好智育和德育之间关系;c 处理好知识和智力的关系;d 处理好全面发展和因材施教之间的关系。

2.试述如何创造良好的育儿环境

答:良好的家庭育儿环境包括以下几个方面:

(1)和谐的生活气氛:a 家庭成员互敬、互爱、坦诚、和蔼;b 文明行为、文明语言;c 生活内容丰富、高尚、多彩。

(2)整洁优美、时有变化的环境布置

(3)安全的、无危险隐患的环境

(4)属于儿童的天地。

四、分析题

结合实例分析我国的人口状况给学前教育提出了哪些挑战?

答:我国人口现状是:

(1)现状:人口基数大年增加壁多与一些发达国家比入口年龄构成相对年龄但正由年轻型向成年型转化。我国农村人口比重大人口地域分布不均人口素质较差如遗传病、新生儿畸型、低智儿发病率为世界之最人口文化素质偏低文盲、半文盲比例大受中等以上教育的人所占比例小等等。

(2)趋势:21世纪人口将平稳增长人口城镇化速度加快入口老龄化速度加快独生子女数量不断增加。

(3)人口状况对学前教育的影响:人口增长快将给学前教育的发展带来很多困难人口分布不均将影响学前教育的均衡发展农村人口比例大居住分散交通不便则使学前教育难以普及更难以深入偏远山区而人口素质差受教育程度低则会加重教育的担另外我国将来的独生子女一统天下的局面将对学前教育产生许多特殊影响。

第二套

一、名词解释

1.环境决定论:强调后天影响对发展的作用儿童发展的原因在于后天在于教育否认了遗传在发展中的作用。

2.发展:指在个体成长过程中生理和心理方面有规律地进行的量变和质变的过程。

3.独立自主原则:指在学前教育中充分尊重儿童的主体性、独立性让儿童凭借自己的经验和能力主动进行各种活动杜绝包办代替。

4. 游戏化方法：是学前教育的基本方法之一对儿童用游戏的方法进行教育。包括游戏活动教育化和教育活动游戏化。

二、简答题

1. 简述皮亚杰儿童教育的基本原则。

答：(1) 教育要符合儿童心理发展阶段符合儿童心理发展的水平避免儿童教育成人化的倾向

- (2) 发展儿童的主动性
- (3) 强调儿童的实际活动
- (4) 重视儿童的社会交往。

2. 简述学前班的教育要领。

答：(1) 以游戏活动为主在丰富多采的活动中促进幼儿的发展

(2) 根据农村幼儿卫生习惯差、社会适应能力弱的特点抓好生活常规的培养和文明礼貌的教育

(3) 根据农村幼儿知识面窄、语言表达能力差等认知能力发展的特点培养良好的学习习惯和读写算等能力 为入小学打下基础

- (4) 充分利用大自然对幼儿进行教育
- (5) 正确评价学前班的教育质量。

3. 运用环境体验法应注意的事项是什么

答：(1) 所创设的环境要富有儿童情趣不宜成人化

(2) 为儿童提供熟悉的利于开展想像与拟人化交往的环境

(3) 注意环境的可体验性、可参与性和可操作性

(4) 可在局部环境中提供不太完善、不太平衡的环境让儿童去体验环境中不尽完善的一面

(5) 随时根据教育目标和儿童发展的需要调整环境布置

(6) 教师、家庭及其他工作人员要注意精神环境的一致性和教育目的的一致性。

三、论述题

1. 学前教育以活动为主导，请你谈谈活动性原则实施的具体要求。

答：(1) 提供活动机会和环境 (2) 鼓励儿童活动的积极性、主动性和创造性 (3) 活动是多样的 (4) 活动不是装饰品。

2. 试述作为一名幼儿园教师必须具备的专业素质。

答：(1) 爱心。爱心是教育幼儿的前提。

(2) 观察力。幼儿教育家蒙台梭利认为每位教师都要将自己的眼睛训练得如同鹰般的敏锐能观察到幼儿最细微的动作能探知到幼儿最殷切的需要。

(3) 沟通能力。沟通是指人与人之间信息的给予和接受。幼儿教师的沟通对象不仅包括与幼儿之间的沟通也包含与家长的沟通与其他教师之间的沟通等。沟通能力是教师的基本功。

(4) 组织教育活动的能力。

(5) 科研能力。

(6) 写作能力。

(7) 自学能力。

(8) 以外事故的急救和处理能力。(每一个要点适当展开说明)

四、材料分析题

改革开放以来社会上曾风行“零岁方案”、“神童方案”。一些“望子成龙”的家长强

行给自己的子女进行盲目的早期定向培养。有的父母在孩子未出生时就买好了钢琴企图把宝宝培养成为钢琴家有的家长在孩子一两岁时就强行要他背古诗、练书画等等。一些幼儿园迫于家长的压力或经济利益的驱动办起了各式各样的兴趣班、特长班。总的来说表现为重知识灌输轻能力培养重智力培养轻人格因素培养等错误倾向。请你分析这种现象存在的原因并谈谈如何处理好全面发展与因材施教的关系。

答：原因：(1)长期文化传统的影响(2)家长的功利需要(3)应试教育的压力。

处理好全面发展与因材施教的关系应注意：全面发展的教育是我国的教育方针所规定的但是对幼儿实施全面发展的教育并不等于对全体儿童进行同一标准的教育。幼儿的生理和心理特征具有年龄阶段性和个别差异性。因此要根据儿童个人潜能和特性在体、智、德、美等方面有所侧重地全面发展也就是在“面面俱到”中做到重点突出因人而异因材施教就地“全面发展”。全面发展的最终结果就是个人潜能和社会价值的充分展现这也是全面发展教育的根本目的之所在。

第三套

一、名词解释

1. 幼儿常规：即幼儿的行为常规。具体来说就是教师将幼儿一日活动的各个环节有顺序地制定一系列的行为规范让幼儿经常固定地执行从而养成良好的习惯。

2. 幼儿园环境：从广义上讲幼儿园环境指影响幼儿教育的一切外部条件它既包括人的要素也包括物的要素既包括家庭、社会、自然等幼儿园外的大环境也包括幼儿园内的小环境。狭义而言它主要指幼儿园内一切影响幼儿发展的因素包括幼儿生活、学习和游戏的全部空间。

3. 完整儿童：指儿童的社会、情感、身体、智力和道德的发展之间是相互联系、不可分割的不能片面追求幼儿的特长和技能。

4. 移情法：强调认知—情绪系统的交互作用综合运用认知提示、情感换位、巩固深化和情境表演等技术由近及远、由浅入深、由具体到抽象地展开儿童认知和行为的培养。特别针对儿童期特有的自我中心化思维能明显提高儿童的移情能力和认知水平提高其社会认知水平和促进亲社会行为的养成。

二、简答题

1. 简述提倡保教结合的必要性。

答：(1)学前儿童身体发展与心理发展是紧密结合的

(2)保育有了新的内涵。现代人对健康有了新的理解。世界卫生组织对健康的定义是健康不仅仅是没有疾病或不虚弱而且应包括体格、心理和社会适应能力的全面发展。随之现代保育不仅包括对孩子身体的照顾也包括了对孩子心理能力的保护和培养

(3)保教结合是世界学前教育的发展趋势。

2. 家长应如何布置家庭环境使其利于孩子的成长？

答：(1)整洁是指摆放有秩序(2)家庭环境装饰和布置应幽雅大方(3)时有变化的环境。

3. 简述我国学前教育面临的社会发展需求。

答：(1)培养全面素质(2)重视培养竞争意识、竞争道德、竞争能力(3)重视培养幼儿开阔的眼界、宽广的胸怀、开放性的思维习惯(4)重视培养创新精神。

三、论述题

1 试述建立良好师生关系的条件。

答：达成良好师生关系的基本做法是（1）消除幼儿对教师的恐惧（2）让幼儿学会如何尊重他人（3）与儿童共同制定良好师生关系的基本准则。

2 试举例说明如何促进大班幼儿社会性的发展。

答：促进大班幼儿社会性的发展应注意：（1）引导大班幼儿集体责任感的发展（2）引导大班幼儿解决问题能力的发展：教幼儿正确对待挫折和困难；当孩子遇到困难和失败时多肯定和鼓励孩子；教会幼儿正确处理生活中的矛盾；教会幼儿正确对待成功和失败的态度。

四、材料分析题

某幼儿园中班幼儿角色游戏“娃娃家”的活动内容很简单老是买菜烧饭假如你是该班的当班老师你将如何指导角色游戏丰富游戏的情节内容。

答：教师指导角色游戏应注意：（1）丰富儿童的知识经验开阔眼界是发展角色游戏的基础。儿童的生活内容越丰富知识越多游戏的主题和内容也就越新颖充实。该案例中儿童娃娃家游戏的情节简单教师应利用多种途径来丰富儿童的知识经验

（2）尊重儿童的意愿。

（3）在游戏中善于观察儿童的表现进行个别教育。

（4）根据儿童游戏的情况参与到游戏中促进儿童游戏情节的发展。

第四套

一、选择题

1. 在教学过程中教师向儿童出示事先准备好的各种样品如绘画、纸工、泥工样品供儿童观察模仿学习该教师运用了（B）。

A.示范法 B.范例法 C.观察法 D.参观法

2.在有关邻居关系的故事中某教师让儿童对邻居王阿姨的心理状态进行分析问“王阿姨心里怎么想的有什么感觉”该教师运用了移情法中的（A）训练技术。

A.认知提示 B.情绪追忆 C.巩固深化 D.情境表演

3.教师通过利用良好的班级气氛亲密的师生关系有安全感的平等发展的集体让儿童深入其中从而培养儿童关爱、互助等良好品质该教师运用了（C）。

A.直观形象法 B.参观法 C.环境体验法 D.演示法

4.幼儿园在某一阶段内要达到的教育目标是幼儿园的（B）

A.中期目标 B.近期目标 C.远期目标 D.活动目标

5.在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、午点等是保育只有上课才是传授知识发展智力的唯一途径不注意利用各环节的教育价值这种做法违反了（A）

A.发挥一日生活的整体功能原则

B.重视年龄特点和个体差异原则

C.尊重儿童原则

D.实践性原则

6.为托儿所婴儿选择玩具和游戏材料的注意事项正确的描述是（C）。

A.婴儿玩具应高档化

B.废旧材料如空纸盒、碎花布等不适合作为托儿所婴儿游戏材料。

- C.应根据婴儿年龄特点选择玩具。
D.给婴儿选择的玩具越小越好。
- 7.对待3岁前婴儿“口吃”现象（A）
A.这是学话初期常见的正常现象不必紧张 B.应强迫孩子再说一遍
C.应反复练习加以矫正 D.应进行心理治疗
- 8.目前我国幼儿园办园形式更加灵活提供节假日临时收托孩子服务早晚接送孩子服务根据家长需要安排教师上下班时间等主要是为了（D）
A.幼儿园创收 B.补偿教育
C.增加幼儿园知名度 D.服务社会
- 9.对于入园初期适应困难的孩子幼儿园教师可以（B）
A.要求幼儿严守幼儿园一日生活制度按时入园离园。
B.允许他们上半天如中午午饭后由家长接回再逐渐延长在园时间。
C.多批评爱哭闹的孩子。
D.通知家长接回孩子。
- 10.儿童身高和体重增长最为迅速的时期是（A）。
A.出生的第一年 B.3-4岁 C.5-6岁 D.6-10岁
- 11.“玉不琢不成器”说的是（C）对心理发展的作用。
A.遗传因素 B.自然环境 C.社会环境和教育 D.生理成熟
- 12.卢梭教育理论体系中一个最基本的思想是（A）。
A.把儿童当作儿童来看待把儿童看作教育中的一个积极因素
B.提出了“社会本位论”的儿童观
C.提出了“白板说”
D.为儿童拟定了百科全书式的启蒙教育大纲
- 13.皮亚杰把儿童心理发展过程划分为四个阶段按顺序依次是（C）。
A.感知运动阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段、具体运算思维阶段；
B.感知运动阶段、具体运算思维阶段、前运算思维阶段、形式运算思维阶段；
C.感知运动阶段、前运算思维阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段；
D.感知运动阶段、具体运算思维阶段、形式运算思维阶段、前运算思维阶段。
- 14.“儿童中心论”的倡导者是（B）
A.蒙台梭利 B.杜威 C.维果斯基 D.加德纳
- 15.创办了世界上第一所幼儿园被世人誉为“幼儿教育之父”的人是（B）
A.裴斯泰洛齐 B.福禄培尔 C.卢梭 D.洛克
- 16.认为清末民初中国幼教机构存在三大弊病“外国病”、“花钱病”、“富贵病”提出幼儿教育应面向大众的教育家是（A）
A.陶行知 B.陈鹤琴 C.张雪门 D.张宗麟
- 17.我国幼儿园中主要负责幼儿的卫生保健、生活管理的人员称为（B）
A.教师 B.保育员 C.阿姨 D.保姆
- 18.关于社区教育的特点错误的说法是（D）
A.是地方与民众办教育的一种新的教育管理制度；
B.适应社区需要服务社区；
C.社区教育形式多样；
D.社区教育面向该社区内的青少年及儿童
- 19.20世纪90年代以来世界各国把学前教育的根本目标定位于（B）

- A.儿童平均发展 B.儿童全面和谐发展
C.创造力的培养 D.儿童智力的开发

20.幼儿的完整学习的概念是建立在（ D ）基础上的。

- A.蒙台梭利教学法 B.皮亚杰认知结构主义
C.戈尔曼的情感智力理论 D.加德纳的多元智力观

21.个体社会化是（ C ）

- A.在成长过程中自然而然就形成的 B.由遗传素质决定的
C.同外界环境相互作用的过程中进行的 D.在社会而不是家庭中进行的

22.有关教育的描述错误的是（ A ）

- A.动物界中诸如老猫教幼仔捉老鼠老鸭教小鸭游水等也是教育
B.教育是人类社会特有的社会性活动
C.学校教育与其他教育活动相比较具有可控性强等特点
D.教育的基本要素有教育者、受教育者、教育内容和教育物资

23.学前阶段美的启蒙重在培养儿童（ B ）

- A.美学的知识 B.发现美、欣赏美的能力
C.表现美的技能 D.审美动机

24.学前教育的基本活动是（ B ）

- A.上课 B.游戏 C.作业 D.户外活动

25.《幼儿园工作规程》规定寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于（ C ）

- A.1小时 B.2小时 C.3小时 D.3.5小时

二、名词解释

1.直观形象法：是幼儿园教育教学的主要方法即教师采用直观教具或各种电化教育手段等组织儿童开展观察、欣赏、演示、示范和范例等活动以达到预定的教育教学目的的方法。

2.最近发展区：教育家维果茨基提出的概念认为儿童的发展有两个阶段一个是儿童现有的发展水平下一个阶段是儿童只有在成人的帮助下才可以完成的水平。在这两个阶段之间就是儿童的最近发展区。

3.儿童观：儿童观是人们对于儿童的根本看法和态度。主要涉及到儿童的地位和权利儿童期的意义儿童的特点和能力儿童生长发展的特点和原因等问题。

4.创造性游戏：是学前儿童主动地、创造性地反映现实生活的游戏它包含有角色游戏、结构游戏和表演游戏等。

5.综合性原则：是学前教育基本原则之一指在课程设计和教育活动时必须以儿童身心的均衡发展为最高目的围绕某一主题或方面以儿童的直接经验和实际生活为基础配合其能力、兴趣和需要尽量在课程和活动中促进儿童多层次、多角度的、多学科的发展。

三、简答题

1.简述家庭中如何创设属于儿童的天地。

答：（1）放置基本设备（2）放置儿童玩具（3）由儿童自己布置自己管理（4）儿童天地中的物品与儿童活动连接。

2.简述托儿所、幼儿园与家庭相互配合的原则。

答：（1）尊重家长和他们正确的育儿方式（2）注重教师与家长及家长之间的相互作用（3）开拓家长工作的广度和深度。

3.简述幼儿教师劳动的特点。

答：(1) 纯真美好 (2) 教育效果的长期性 (3) 幼儿教师的劳动是精神生产 (4) 幼儿教师具备多重角色。

4. 简述现代教育的特征。

答：(1) 教育的发展急剧增长 (2) 教育体制和结构的显著变化 (3) 教育的内涵扩大 (4) 教育作用愈加重要 (5) 教育的不平等依然存在。

四、论述题

1. 试述学前班教育小学化倾向的原因及危害。

答：原因：(1) 迎合了家长“望子成龙”的心态

(2) 师资力量薄弱

(3) 办学条件差

危害：(1) 影响幼儿身体的正常发育

(2) 制约幼儿智力的发展

(3) 压制幼儿良好个性的形成

(4) 不利于幼儿入学后良好学习习惯的养成

2. 结合实例说明游戏对儿童发展的重要作用。

答：(1) 游戏促进儿童的认知发展

(2) 游戏促进儿童的社会性发展

(3) 游戏有利于儿童情绪的发展

(4) 游戏有助于儿童身体的锻炼和成长。

第五套

一、选择题

1. 从广义的教育看受教育者包括 (D)

A. 中小学、幼儿园及高校在校学生

B. 中小学、幼儿园、在校学生及高校全日制函授学生

C. 普通教育及职业教育学生

D. 凡是在教育活动中承担学习的责任接受教育的人

2. 人的社会化的过程是从 (A)

A. 出生后开始的

B. 2岁开始的

C. 3岁开始的

D. 入小学以后开始的

3. 关于我国托儿所的描述不正确的是 (A)

A. 以集体教育为主

B. 具有社会福利性

C. 具有保教性

D. 是3岁前儿童的保教机构

4. 适合初生2、3个月婴儿的玩具有 (D)

A. 娃娃、小碗

B. 积木、拼图

C. 不倒翁、拨浪鼓

D. 摇篮上挂一些色彩鲜明的小球提供听的材料音乐或小铃

5. 婴儿的喂养过程应注意 (C)

A. 应过量喂养使婴儿肥胖

B. 06个月的婴儿人工喂养优于母乳喂养

C. 喂养过程是建立亲子关系和依恋关系的重要时机

D. 无论人工喂养、母乳喂养方式科学喂养能促进婴儿生长发育而与心理发展无关

6. 婴儿的认识过程以（ A ）为主。
A. 感知觉 B. 记忆 C. 想像 D. 思维
7. 婴儿期发展语言的主要任务是发展（ C ）
A. 独白语言 B. 书面语言 C. 口头语言 D. 连贯语言
8. 目前我国幼儿园家长工作中最常用的一种形式是（ B ）
A. 咨询活动 B. 家长开放日活动 C. 家长委员会 D. 书面联系
9. 幼儿教师是生活中的妈妈学习中的老师游戏中的伙伴。体现了幼儿教师劳动的（ D ）特点。
A. 纯真美好 B. 教育效果的长期性
C. 幼儿教师的劳动是精神生产 D. 多重角色
10. 社区教育起源于（ C ）
A. 美国 B. 瑞典 C. 丹麦 D. 澳大利亚
11. 某中班一次美术活动“画熊猫”教师制定的目标之一是让幼儿掌握画圆和椭圆的技能。这一目标属于幼儿园的（ C ）
A. 中期目标 B. 近期目标 C. 活动目标 D. 远期目标
12. 我国幼儿园的年龄对象是（ A ）
A. 3-6 岁 B. 2-6 岁 C. 4-6 岁 D. 3-7 岁
13. 幼儿园教育的基本任务是（ A ）
A. 促进幼儿体智德美全面发展 B. 开发智力
C. 培养创造力 D. 发展幼儿情商
14. 智力游戏、体育游戏和音乐游戏是（ A ）
A. 创造性游戏 B. 有规则游戏 C. 表演游戏 D. 个人游戏
15. 教师引导幼儿有目的地感知客观事物丰富感性知识扩大眼界锻炼感知觉该教师运用了（ B ）
A. 观察法 B. 演示法 C. 示范法 D. 范例法
16. 某独生子女家庭在教育孩子时经常出现爸爸打妈妈护爷爷奶奶打掩护现象。这种做法主要违反了（ A ）育儿守则。
A. 做好榜样 B. 理智的爱 C. 步调一致 D. 规矩明确
17. 学前教育目标即（ C ）
A. 教育目的 B. 学前教育方针 C. 学前教育政策 D. 教育目的在学前儿童阶段的具体化
18. 维果斯基提出了（ D ）
A. 情感智力理论 B. 认知结构主义理论
C. 儿童中心说 D. “最近发展区”理论
19. 20 世纪 30 年代我国幼教界有“南陈北张”之称即指南京有陈鹤琴北京有（ D ）
A. 张汉良 B. 张之洞 C. 张宗麟 D. 张雪门
20. 在教育史上提倡爱的教育和实施爱的教育典范的人是（ D ）
A. 福禄培尔 B. 裴斯泰洛齐 C. 洛克 D. 皮亚杰

21. 关于卢梭教育思。

一、语言文字运用（15分）

1. 在下面一段话的空缺处依次填入词语，最恰当的一组是（3分）

提到桃花源，许多人会联想到瓦尔登湖。真实的瓦尔登湖，早已成为 ▲ 的观光胜地，梭罗的小木屋前也经常聚集着 ▲ 的游客，不复有隐居之地的气息。然而虚构的桃花源一直就在我们的心中，哪怕 ▲ 在人潮汹涌的现代城市，也可以获得心灵的宁静。

- A. 名闻遐迩 闻风而至 杂居 B. 名噪一时 闻风而至 栖居
C. 名噪一时 纷至沓来 杂居 D. 名闻遐迩 纷至沓来 栖居

2. 在下面一段文字横线处填入语句，衔接最恰当的一项是（3分）

在南方，芭蕉栽植容易，几乎四季常青。 ▲ 至于月映蕉影、雪压残叶，那更是诗人画家所向往的了。

- ①它覆盖面积大，吸收热量大，叶子湿度大。
②古人在走廊或书房边种上芭蕉，称为蕉廊、蕉房，饶有诗意。
③因此蕉阴之下，是最舒适的小坐闲谈之处。
④在旁边配上几竿竹，点上一块石，真像一幅元人的小景。
⑤在夏日是清凉世界，在秋天是分绿上窗。
⑥小雨乍到，点滴醒人；斜阳初过，青翠照眼。

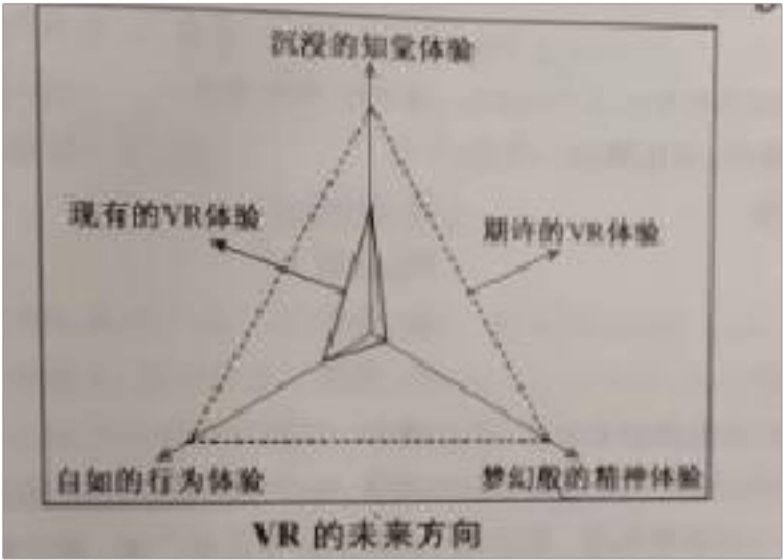
- A. ①③②④⑥⑤ B. ①④②③⑥⑤
C. ②①④③⑤⑥ D. ②③④①⑤⑥

3. 下列诗句与“悯农馆”里展示的劳动场景，对应全部正确的一项是3分)

- ②种密移疏绿毯平，行间清浅縠纹生
- ③分畴翠浪走云阵，刺水绿针抽稻芽
- ④阴阴阡陌桑麻暗，轧轧房机杼鸣

- A. ①织布②插秧③车水④打稻 B. ①织布②车水③插秧④打稻
- C. ①打稻②插秧③车水④织布 D. ①打稻②车水③插秧④织布

4. 阅读下图，对 VR（即“虚拟现实”）技术的解说不正确的是一项是（3 分）



- A. VR 技术能提供三个维度的体验：知觉体验、行为体验和精神体验。
- B. 现有的 VR 技术在精神体验上发展较快，而在知觉体验上发展较慢。
- C. VR 技术的未来方向是知觉体验、行为体验和精神体验的均衡发展。
- D. 期许的 VR 体验将极大提高行为体验的自由度和精神体验的满意度。

二、文言文阅读（20 分）

阅读下面的文言文，完成 5—8 题。

临川汤先生传

邹迪光

先生名显祖，字义仍，别号若士。豫章之临川人。生而颖异不群。体玉立，眉目

“汤氏宁馨儿。”五岁能属对。试之即应，又试之又应，立课数对无难色。十三岁，就督学公试，补邑弟子员。每试必雄其曹偶。庚午举于乡，年犹弱冠耳。见者益复啧啧曰：“此儿汗血，可致千里，非仅仅蹀躞康庄也者。”

丁丑会试，江陵公^①属其私人啖以巍甲而不应。曰：“吾不敢从处女子失身也。”公虽一老孝廉乎，而名益鹊起，海内之人益以得望见汤先生为幸。至癸未举进士，而江陵物故矣。诸所为附薰炙者，骏且渐没矣。公乃自叹曰：“假令予以依附起，不以依附败乎？”而时相蒲州、苏州两公，其子皆中进士，皆公同门友也。意欲要之入幕，酬以馆选，而公率不应，亦如其所以拒江陵时者。

以乐留都山川，乞得南太常博士。至则闭门距跃，绝不怀半刺津上。掷书万卷，作蠹鱼其中。每至丙夜，声琅琅不辍。家人笑之：“老博士何以书为？”曰：“吾读吾书，不问博士与不博士也。”寻以博士转南祠部郎。部虽无所事事，而公奉职愷慎，谓两府进私人而塞言者路，抗疏论之，谪粤之徐闻尉。居久之，转遂昌令。又以矿税事多所蹙戾^②，计偕之日，便向吏部堂告归。虽主爵留之，典选留之，御史大夫留之，而公浩然长往，神武之冠竟不可挽矣。

居家，中丞惠文，郡国守令以下，干旄往往充斥巷左，而多不延接。即有时事，非公愤不及齿颊。人劝之请托，曰：“吾不能以面皮口舌博钱刀，为所不知后人计。”指床上书示之：“有此不贫矣。”公于书无所不读，而尤攻《文选》一书，到掩卷而诵，不讹只字。于诗若文无所不比拟，而尤精西京六朝青莲少陵氏。公又以其绪余为传奇，若《紫箫》、《还魂》诸剧，实驾元人而上。每谱一曲，令小史当歌，而自为之和，声振寥廓。识者谓神仙中人云。

公与予约游具区灵岩虎丘诸山川，而不能办三月粮，逡巡中辍。然不自言贫，人

(选自《汤显祖诗文集》附录，有删节)

[注]①江陵公：指时相张居正，其为江陵人。②蹠戾：乖舛，谬误。

5. 对下列加点词的解释，不正确的一项是(3分)

- | | |
|------------|------|
| A. 每试必雄其曹偶 | 雄：称雄 |
| B. 酬以馆选 | 酬：应酬 |
| C. 以乐留都山川 | 乐：喜爱 |
| D. 为所不知后人计 | 计：考虑 |

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 汤显祖持身端洁，拒绝了时相张居正的利诱，海内士人都以结识他为荣幸。
- B. 因为上书批评当权者徇私情、塞言路，汤显祖被贬官至广东，做了徐闻尉。
- C. 汤显祖辞官回家后，当地官员争相与他交往，而汤显祖不为私事开口求人。
- D. 汤显祖与邹迪光相约三月份到江南一带游玩，但没准备好粮食，因而作罢。

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 见者益复啧啧曰：“此儿汗血，可致千里，非仅仅蹠躩康庄也者。”

(2) 然不自言贫，人亦不尽知公贫。公非自信其心者耶？予虽为之执鞭，所忻慕焉。

8. 请简要概括汤显祖读书为文的特点。(4分)

三、古诗词鉴赏(11分)

阅读下面这首唐诗，完成9—10题。

学诸进士作精卫衔石填海

愈

鸟有偿冤者，终年抱寸诚。

口衔山石细，心望海波平。

渺渺功难见，区区命已轻。

人皆讥造次，我独赏专精。

岂计休无日，惟应尽此生。

何惭刺客传，不著报雠名。

9. 本读前六句是怎样运用对比手法勾勒精卫形象的？请简要分析。（6分）

10. 诗歌后六句表达了作者什么样的人生态度？（5分）

四、名句名篇默写（8分）

11. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。

（1）名余曰正则兮，_____。（屈原《离骚》）

（2）_____，善假于物也。（荀子《劝学》）

（3）艰难苦恨繁霜鬓，_____。（杜甫《登高》）

（4）树林阴翳，_____，游人去而禽鸟乐也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（5）_____，抱明月而长终。（苏轼《赤壁赋》）

（6）浩荡离愁白日斜，_____。（龚自珍《己亥杂诗》）

（7）道之以德，_____，有耻且格。（《论语·为政》）

（8）盖文章，经国之大业，_____。（曹丕《典论·论文》）

五、现代文阅读（一）（15分）

阅读下面的作品，完成12~14题。

妹

林斤澜

矮凳桥街背后是溪滩，那滩上铺满了大的碎石，开阔到叫人觉着是不毛之地。幸好有一条溪，时宽时窄，自由自在穿过石头滩，带来水草野树，带来生命的欢喜。

滩上走过来两个女人，一前一后，前边的挎着个竹篮子，简直有摇篮般大，里面是衣服，很有点分量，一路拱着腰身，支撑着篮底。后边的女人空着两手，几次伸手前来帮忙，前边的不让。前边的女人看来四十往里，后边的四十以外。前边的女人不走现成的小路，从石头滩上斜插过去，走到一个石头圈起来的水潭边，把竹篮里的东西一下子控在水里，全身轻松了，透出来一口长气，望着后边的。后边的走不惯石头滩，盯着脚下，挑着下脚的地方。前边的说：

“这里比屋里清静，出来走走，说说话……再呢，我要把这些东西洗出来，也就不客气了。”

说着就蹲下来，抓过一团按在早铺平好了的石板上，拿起棒槌捶打起来，真是擦把汗的工夫也节约了。

看起来后边的是客人，转着身于看这个新鲜的地方，有一句没一句地应着：

“水倒是清的，碧清的……树也阴凉……石头要是走惯了，也好走……”

“不好走，一到下雨天你走走看，只怕担断了脚筋。哪有你们城里的马路好走。”

“下雨天也洗衣服？”

“一下天呢，二十天呢。就是三十天不洗也不行。噫，现在一天是一天的事情，真是日日清，月月结。”

客人随即称赞：

“你真能干，三表妹，没想到你有这么大本事，天天洗这么多。”

主人微微笑着，手里捶捶打打，嘴里喜喜欢欢的：

事情多着呢。只有晚上吃顿热的，别的两顿都是马马虎虎。本来还要带子，现在托给人家。

不过洗完衣服，还要踏缝纫机。”

客人其实是个做活的能手，又做饭又带孩子又洗衣服这样的日子都过过。现在做客人看着人家做活，两只手就不知道放在哪里好。把左手搭在树杈上，右手背在背后，都要用点力才在那里闲得住。不觉感慨起来：

“也难为你，也亏得是你，想想你在家里的時候，比我还自在呢。”

主人放下棒槌，两手一刻不停地揉搓起来：

“做做也就习惯了。不过，真的，做惯了空起两只手来，反倒没有地方好放。乡下地方，又没有什么好玩的，不比城里。”

客人心里有些矛盾，就学点见过世面的派头，给人家看，也压压自己的烦恼：

“说的是，”右手更加用力贴在后腰上，“空着两只手不也没地方放嘛。城里好玩是好玩，谁还成天地玩呢。城里住长久了，一下乡，空气真就好，这个新鲜空气，千金难买。”

单夸空气，好比一个姑娘没有什么好夸的，单夸她的头发。主人插嘴问道：

“你那里工资好好吧？”

提起工资，客人是有优越感的，却偏偏埋怨道：

“饿不死吃不饱就是了，连奖金带零碎也有七八十块。”

“那是做多做少照样拿呀！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596004045114010153>