

教师优秀个人先进事迹(15篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了要接触或使用事迹吧，事迹是为了表扬先进、弘扬正气、推动工作，对工作、学习中涌现出来的先进集体、先进人物的优秀事迹如实记载和反映的书面材料。到底应如何拟定事迹呢？以下是小编为大家整理的教师优秀个人先进事迹，希望能够帮助到大家。

教师优秀个人先进事迹1

小学优秀教师个人先进事迹材料人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20xx年由车古乡调来大羊街乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学一年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、爱岗敬业。

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我所担任的班级有学生60名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地回想自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们

心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）、狠抓学生的转化工作，

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为

如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

三、爱心育德，引领学生健康成长。

这5年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

四、我取得的成绩。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。以上的好成绩只能说明我一直在努力，我还年轻，我会在今后的教育岗位上不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用爱心普写教育章程，让青春永远照亮学生的光明路！

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标

准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开

展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完美自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

教师优秀个人先进事迹2

李春霞，女，xx年5月出生。佳木斯大学人文学院中文系教师。

一心从教，矢志不渝

“师者，所以传道授业解惑也。”这句话诠释了为师者的社会责任和人生价值所在。每每吟诵韩愈的这一名句，心中便会涌起一种无尚的自豪感，同时亦会油然而生一种庄严的使命感。李春霞的成长和进步离不开老师们的辛勤培育，所以，能成为一名人民教师，是她的梦想。至今，已经从教十四个年头，每当看到学生因她的解惑，脸上绽放笑容，每当看到在她的教导下学生树立起正确的人生目标，每当学生把她作为一个知心朋友倾吐心声，每当聆听学生们毕业后向她汇报工作、生活的佳绩，她都会深感教师职业的光荣。她不仅没有后悔当初作出的选择，反而愈发坚定了一辈子都要做教师，要做一名优秀教师的决心。

钻研业务，诲人不倦

在工作中她谨记这样一句话：要给学生一杯水，老师要有一桶水。也就是说，要成为一名合格的教师，首先要具备扎实、深厚的专业理论知识功底。为了充实自己的知识储备，更好的教授学生知识，她通过不懈的努力获得了所从事专业的博士学位。回校任教后，结合本校学生的实际情况，积极探索适合地方性大学古代文学课的教学理念和方法。根据学生的心理特点和接受状态，尽可能以浅显的语言和他们感兴趣的实例来解读古代诗人及其诗作，并在其中融入对正确人生意义、人生价值的引导，使古代文学课程的教学达到不仅教书同时育人的目标，因而在工作中得到了同行和学生的好评，于xx年获得佳木斯大学“教学能手”称号，xx年9月10日，获佳木斯大学十佳青年教学优秀奖。

齐头并进，兼顾科研

在做好教学工作的同时，她并未停止科研工作，并取得了一些成绩。自工作以来，共发表核心论文5篇，其中《论〈红楼梦〉中疾病描写的作用》一文被人大复印报刊资料《中国古代、近代文学研究》(xx年第10期)全文转载。其他论文13篇;共主持科研立项6项，其中省级立项1项，厅局级立项5项，并参与了国家、省、厅局级立项8项;获黑龙江省艺术科研优秀成果奖二等奖一次，佳木斯市社会科学奖一等奖一次，二等奖一次，佳木斯大学社会科学奖二等奖一次。

教师优秀个人先进事迹3

xx年，我带着兴奋和惶恐走进实验小学的大门，开始了一轮新的教育教学生涯，我相信这里将会是我人生的一次升华，师德标兵。在新的环

境里我将接受更为严峻的考验。我是从乡下学校走来的教师，我知道在我的身上存在有许多缺点，我要在这个“练兵场”里摔打自己，锻造自己。

开学那天，我走进教室，徜徉于学生中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜，同时我也感到了一份惶恐，因为我要为这几十名孩子的成长负责啊。

我是班主任，面前是七十多个天真活泼的孩子，和他们在一起，爱就是联系师生的纽带。爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。看到这一群可爱的孩子，我感到责任重大，以后的日子，我就是他们的班主任了，班级里的好多事情都要有我来主持，我感到责任的重大啊。课间了，我总是滞留在教室里，找一些同学说说话，了解班里的情况，及时做到因人而异的管理，因人而异的授课，事迹材料《教师个人先进事迹材料：师德标兵》。每天早晨，我在教室里还是空荡荡的时候走进进来，拉开窗让阳光进来，我在期盼中等待学生的到来。我知道，对于一个班主任来说，注定你就是起早贪黑来在学生之前走在学生之后，班级里的琐碎事情都是你的全部啊。以前许多年，我一直教初中，虽然也是班主任，可是那时候的班主任和这里的班主任是不同的。初中生已经有了自我的约束能力，可是小学生的这种能力却是很弱的，特别是小学高年的学生，他们想做大人，想独立，可是有没有那样的心理好动做事有不考虑后果，他们正是处

在一个心理叛逆的时期，这对于我来说，就要重新开始，在工作中摸索方法，我只有付出比别人更多的努力了。

我对我的学生充满了信心。我班上有一个瘦小的小男孩叫郭凯，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的坏习惯的无奈。同学们熟识之后，班上开始热闹了，不断的有同学来说他的不是，上课讲话，下课打同学、说脏话……我就利用课间或者放学的时候，把他叫到没有人的地方，问他想知道同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。我又找他谈了多次，又与家长联系。家长所说：“在家里，我们两代都是单传，我爸妈对他特别溺爱，养成了他的许多坏习惯，我下岗了，在外边打工，不能经常在家里看护他。不过，我会尽力配合学校管好他的。”看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他的优点——
头脑灵活，动手能力强，在男生中有一定的影响力，就有利用课余时间和他谈心，交朋友。从最基础的行为要求开始，一条一条地要求他，还让他做班长。活动过量时，为他送上几张餐巾纸；放学时，叫他一路走好，天气变化时，提醒他增减衣服——慢漫地，告他的声音没有了。

教师优秀个人先进事迹4

本人张xx，男，35岁，中教二级。自参加工作以来，忠诚党的教育事业，关心爱护学生，在教学工作中兢兢业业，恪守教师职业道德，严谨治学，教书育人，为人师表，有较强的事业心和责任感。

做为一名教师，我始终牢记“不会科研的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学”。在努力做好教学训练工作的同时，把自己的精力主要用在了教学科研上，长期不断的提高自己。因为只有学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。工作期间，积极参加学校的各项教研活动，不断丰富自己的专业知识。积极撰写教育教学论文，及时记录自己的`教学所得，为今后的教学提供第一手材料。撰写的论文在省、市、区不同的刊物上发表，参加了市级中小学骨干教师培训学习，20xx年4月参加了区心理健康教育培训。

多年来，我认真钻研新课标，合理安排教学程序，恰当选择教法，注重学生身体素质的差异性，不断探索体育教学新路，改变过去的单一课型，采取了规范型、自由型、综合型教法，提高了学生锻炼身体的自觉性和主动性。20xx年10月获得科技大赛一等奖。体育工作是我人生中驿站，也是体现我人生价值的最佳平台。在教学过程中，针对小学阶段学生的生理和心理特征，我坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规，根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

按照运动负荷由小到大的原则，我致力于满足不同类型学生的要求。学生上课积极性高，能在自己的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。为了能让学生在获得知识的同时，身体素质得以提高，我还组织“体育大课间活动”。为了进一步培养学生对体育的兴趣与爱好，精心的组织每年的校运动会。我热爱那运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公正正确对待，不体罚或变相体罚

学生，我始终坚持“健康第一”的教育思想，努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展，我在工作中注重改进教学方法，提高教育教学水平，我尽力为同志搞好关系，相互帮助，维护学校荣誉，对自身的要求也不放松，树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。对自己的要求力争达到最好。我严格要求自己，工作实干，认真组织好学校的课间操和课余训练工作，精心计划，筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患的体育设施和场地。由于学生的特殊情况，要取得好成绩有着很多困难。针对这些实际情况，我对学生们进行了深入研究，对症下药，形成了一套适合我校特殊学生的训练方法，取得了一定效果，增加了同学们对体育运动的爱好，强化了同学们的团结拼搏意识，也得到学校领导的肯定。

花开总有蜜蜂来。我的扎实、踏实和务实得到了领导和同志们的认可，学校的体育竞赛也取得了可喜的成绩。多年来，学生的身体素质明显提高，在每年一度的国家体质检测中，学生优秀率始终保持在90%以上。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师优秀个人先进事迹5

“忠心献给事业、爱心捧给孩子、安心留给家长”，这就是秦祁中学教师张小兵的工作准则，也是他留给人们印象中的一道靓丽的风景线。三尺讲

台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。这就是他从师八年来的真实写照，又是他的执着追求。

秦祁中学的教育教学工作永远演绎着他一生一世的故事，也是他永远难以割舍的一个精神家园；没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育，教育的真谛在于爱，做为一位骨干教师，他认为：爱与责任是新时期师德之魂。

“爱”字当头，“责”字为重。张小兵热爱教育事业，他把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。他热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，她辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。她用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

如果说学校是××生命中成长的沃土，那么课堂就是她展示生命价值的绿洲。她深知作为一名骨干教师，是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚、对教育事业的热爱，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拚，默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘，撑起了一片蓝天。她常用自己的“当好一名慈母，做好一名严师”的口头禅来严格要求自己，约束自己的工作，一天又一天，一年又一年，在育人的岗位上，创造性地工作，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱……的动人篇章，培养出了一批又一批、一代又一代的社会主义的合格建设者和接班人。

勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服务从工作安排，是她一贯的作风。如几年前，她刚刚送走一个毕业班，原

则上她应该接一年级，可是，现在的这个班刚升上四年级时，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把这个艰巨的任务交给了她，她接班后，且了解到这个班情较为特殊，她毫无怨言，以不辜负领导对她的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

她从事教育工作二十四载，几十年来她深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。在班主任工作中，她深深认识到：“班主任工作的重要性就在于它是党的教育方针、政策的贯彻者和执行者，是使学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展的培育者，是对学生进行管理教育和实施素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。”他不仅这样想，更是这样干。她倾情于事业，多层面、宽领域、全方位的工作着。

深入了解学生，做到有的放矢，这是她当好班主任的第一要务。要教好学生、当好学生的引路人，只有了解学生、充分地掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行针对性教育。特别是她现在担任的四年二班，学生有一部分来源于村小，覆盖县的十几个村屯，凑合成的一个较为复杂的班，层次不同，差异较大，尤其是来自偏僻大山深处的山区孩子，虽然天真活泼，幼稚可爱，但他们很多家庭条件不好，受到社会不良习气的影响，加之他们正处于从少年到青春期的过度时期，正确的人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力；此外，这班学生又是刚来县城居住于个人家的，小小年纪就离开父母、亲人；再则

，父母亲在外打工的留守学生也较多，因而思想波动较大。鉴于种种复杂情况，实在举步艰难。她通过家访、电话联系，认真了解每一位学生的思想状况和心理特点，了解每一位同学的过去，了解他们的家庭和周围环境，而后选择合适的方法、手段来进行教育。例如班上于博同学，原是学校走读班的一名学生，该生以前思想品质较差、淘气贪玩、行为习惯差、经常打架、损坏公物等。和原班主任闹僵后，学校领导将其调至二班。她通过摸底、谈心、家访，了解到这位同学好动，爱好体育，脑袋灵活。于是抓住优点，多渠道、多形式有机的结合，对其进行教育。这位学生目前已是一名守纪、勤学、助人为乐、吃苦耐劳的好学生。类似这样的学困生，通过她的有效教育，均得到较大转变。于是她所任的四年二班现在班风正、学风好，被学校评为地级文明班级。

热爱、关心学生，建立良好的师生关系是该同志工作硬招。“要教好学生，当好一位班主任，首先要关心学生，热爱学生，体贴学生，做学生的知心人，从小事做起，只有对学生的感情深，工作才能细，方法对能对头、效果才能最佳。”是她得切身感悟。长期以来，她对学生思想积极引导，学习上耐心帮助，生活上关心体贴，经常利用课余时间和学生促膝交谈、相互倾述。尤其对那些失去父母、留守学生和残疾学生，更是关怀备至。询问其生活等情况，注意从多方面给予温暖关怀及尊重。经常拿钱给他们资助生活和为生病的孩子买药；将生病学生送到医院看病拿药，甚至有的住院，父母亲不在身边，他就像父母亲那样守护着他们，给予安慰、鼓励。如在本学期一名叫王婷的女生因患急性肠炎，父母亲离校百十多公里的查哈沿，她一直在医院陪着输液至晚上两点多钟，像孩子的父母亲那样端水喂药、喊医换药、出钱拿药。开始医生护士和其他病人认为

是学生的母亲，后来知道是老师就说：“这样的老师真好，与孩子母亲没两样。”对学生生活的关怀不是一时的，而是经常的。冬天到了，有的学生家景不好，穿得单薄，她多次将自己孩子的衣物送给学生，生怕学生冷着生病；夜深了，还没回家，还在给学生盖被子。就这样久而久之，师生之间已建立了深厚的感情。老师将学生视为自己的孩子，而学生也将老师视为自己的母亲，都那么彼此理解、随和、共创和谐班级。

身正为范是她做班主任的行为准则。一点小事，一句话都是学生的榜样，言行是学生最好的老师，老师的一举一动可以直接去影响和感化学生，身教胜于言教。该同志在平常工作上总是用自己的实际行动感化带动学生。在每一次的大扫除中、在每一次的劳动中，作为一名老师、一名称职的班主任的她不是光起着一个指挥官的作用，站在那儿指指点点、甚至唠唠叨叨，而总是哪里最脏就有她卷起袖子和学生一起干得满头大汗的身影，哪里活最重就有她捞起裤管冲锋在前的脚步。她曾说过：“为了学生苦、为了学生累，值！这是作为一名班主任的天职。”在课堂上，每一笔字都是那么工整，每一句话都是那样给学生以亲切感，让学生从字里、话里深受其影响，在学生头脑中潜移默化。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。××以“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。

一分耕耘，一分收获。她被评为.....

她深知，在她工作的教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，今生她无怨无悔，她感觉

从事教育是她一生的幸福。她会用今朝的热血去谱写明朝的辉煌。她将自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！

教师优秀个人先进事迹6

他，是xxxx教育工会一名在职教职工。他，坚守在农村的讲坛一辈子，他深知只有在这广阔天地才能体现自己的生命价值。因为他默默地爱着这份神圣的职业，爱着他的学生们，无私地奉献着自己的光和热。他就是x市xx镇初级中学教师XXX。

XXX的工作是兢兢业业的，他用全部的爱心呵护着学生，用知识哺育着学生，用美德引领着学生。而这所有的一切都得益于他的那种勤奋学习精神，他在平凡的岗位上四十年如一日，他用自己的辛勤劳动赢得了领导的认可，同行的支持。成为xx省百姓学习之星；xx省优秀科技辅导员；xx省书法等级考试培训教师；xx市十佳辅导员；xx市高级少先队辅导员；xx市人民政府首届学习之星；xx市教学骨干；xx市小学语文学科带头人；xx市德育工作先进个人，xx市教科研先进工作者，xx市优秀辅导员，xx市首届十佳辅导员；xx市优秀课一等奖第一名，镇师德标兵，优秀教育工作者，xx教育奖励基金得主。中学高级教师。

追梦他安心乐教

XXX出生在三年自然灾害时期，就在他才十岁那年，父亲抗美援朝退役回乡积劳成疾离开了人世，留下了他们孤儿寡母三口。在众人的帮助下，xx苦熬到了高中毕业，一次偶然的机会，他成为了乡村一名代课教师，从此开始了他的教学生涯，一干就是40余年。特殊的年代，特殊的家庭使他养

成了勤奋、踏实、耐劳、真诚的个性，从此，无论是村小还是中心小学，成人教育中心校，初级中学，人们都可以看到他的忙碌的身影。教师、村小教导主任、中心小学总辅导员，副教导主任，教导主任，成校副校长，中心小学教科室主任。初级中学总务主任，xx市少工委委员，北片少先队工作片长等职。角色在转换，可他工作激情不减，工作态势不变，总是一如既往地安心乐教。

爱岗他干啥爱啥

19XX年从他走上教育岗位开始，他就一边学习，一边工作，中师函授，大专自学，本科研修，一路走来，他乐此不疲。学历的提升使他增强了底蕴，这为了他更好的工作奠定了根基，于是，他又把目光瞄准了教育科研理论。他特别珍惜每一次外出学习的机会，每一次学习，他的笔头最勤快，他的笔记、记得最详细。回来后还反复地去消化，对一些新的理论，新的案例，新的举措，他都去学习，去尝试，在村小他尝试了“堂堂清”的教法，在中心小学的课堂，他又尝试了“让学生自主发现问题”的教法。熟悉他的人都知道，晏老师是最喜欢动脑的人。他力求把每堂课都上得精彩。在小学，他所教的语文学科在各类调研中一直都居同轨之前列，执教过无数次教研课，公开课，示范课，每一堂课都给听课老师以耳目一新的感觉。

20xx年晏老师服从领导分工调到xx镇成人教育中心校工作，他虚心向同行学习，一年的工作便得到领导的认可，热心为农民工培训的事件被xx市电视台热播后又被央视转播。

20xx年，xx老师服从镇教育中心校的安排，又调回中心小学担任教科室主任，他瞄准了教科研，精心组织每学期的教学研究活动，教研的主

题每年都有亮点，专项、单项教研每月更新，学校教科研工作有了很大的起色，他任职三年，学校两年被市局评为教科研先进单位。

20xx年X55岁的晏老师又被调到xx初级中学任教，这对于这个年龄段的老教师来说，无疑是一种挑战，但凭着一种“干一行，爱一行”信念，晏老师欣然上岗，从未教过初一语文和初三思品的他，凭着一股钻劲，边学边干一边刻苦钻研教材，一边向同行请教。他以他锲而不舍的韧劲，终于很快进入了角色，在强手如云竞争对手中，挤进了全市第一方阵。

少先队——

xx老师为之奋斗了二十多年的事业。为了让学校少先队充满生机，他经常去图书室学习有关专业理论，学习他人的成功经验。任市少工委委员、北片少先队片长、镇少先队总辅导员、中心小学大队辅导员期间，他一手抓组织建设，一手抓阵地建设，一手抓活动开展，一手抓课题研究。从98年开始，先后策划了“雏鹰展风采”“特长班汇报演出”“课本剧调演”“金色的童年”“放飞童谣”等大型活动，举办三次面向全市的观摩活动，受到了与会领导同行的高度赞誉。课题“小学生态文化教育与研究”子课题“利用乡土资源进行生态文化教育与研究”获xx省少儿研究院特等奖。任职期间，xx中心小学获得了xx市“红领巾示范校”“红旗大队”xx市“红领巾示范校”“红旗大队”。晏老师也被评为“xx市十佳辅导员”“xx市首届十佳辅导员”“xx市优秀辅导员”“绿色园丁”。

总务工作对于xx老师来说又是一行新行业。20xx年晏老师调任xx初级中学总务主任。面对纷繁多绪的事务，他除了积极带头之外，开动脑筋，开源节流，用有限的资金，力求最大限度地改善校园环境、教学环境教师

生活。给教师办公室安排空调，为外地教师改善住宿条件，合理调配后勤人员岗位，灵活安排校外人员清理花木杂草，带头参加实验基地劳动，丰富学生的劳技课。为了让校园变成花园，将原来的校园空地建成了桃园，将原先的废水塘利用镇污水改造的机会，请花木苗圃的经理赞助，建成了樱花园。请镇公路站赞助，给校园花木安装护栏。如今当你走进xx中学的校园，你会发现校园真正成立花园式的校园。

履职他敬业精业

为了这份爱，XXX始终牢记与时俱进的道理。当他捧起教科书的时候，他在追求着用新课标的理念来支配课堂，用高效课堂的模式来构思课堂教学流程，用现代教学媒体来增加课堂效果，晏老师虽然年过半百，他的每一堂语文课都是用精心制作课件执教的。

从教小学语文时，他努力紧跟教改形势，认真研读新课标，把握先进的教学理念，积极践行于课堂教学。他坚持做到功在课前，虚心向周围业务能力强的老师学习，经常和同行交流、切磋教学中的各种问题。他以精练的教学语言、幽默风趣的教学风格影响学生、感染学生，努力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。在践行和推进“高效课堂”中，晏老师勇于承担各种教研任务，多次面向全镇语文教师开设公开课、示范课、观摩课，并得到了较好的评价。自身的教学能力也在磨炼中得到了一定的提升。20xx年2月《珍珠鸟》获镇优秀课评比特别奖；时年49岁的XXX在20xx年12月xx市“首届珠湖课改星光大舞台优秀课评比”中阅读课《秦兵马俑》获小学组一等奖第一名；20xx年9月在xx市“推进小学语文高效课堂”主题会议上上示范课（全市仅一人）；20xx年5月阅读课《二泉映月》在20xx年xx市中小学

“高效课堂”过关年验收活动中获市级“优秀”等第。在三十多年的小语教学中，他所教班级的成绩一直名列同轨前列。在村小曾创过任教毕业班教学质量“八连冠”的记录。

调入中学后，他任教的初一语文成绩位居全市第五名，任教初三思品四年来，他所教的学科成绩一直位居全市第一方阵。20xx年全市第二，20xx年全市第三。xx年全市第五名。今年寒假统测全市第六。

在平时的教育教学工作中，XXX能主动反思、及时总结，积极撰写教育教学论文，参加各级各类论文评选活动或向报刊投稿。迄今为止，在xx市级以上报刊、杂志、书籍发表的教育教学论文有：《为学生的终身发展而教》（《x教育》）；《实施‘高效课堂’，小学语文教师应具备的专业素养》（《xx教育》）；《例谈外部强化训练法在小学生品德行为培养中的应用》（《小学时代[教育研究]》）；《小学生态文化教育中利用乡土资源培养学生社会参与意识的研究》（《生态德育新论》）；《聚焦农村教育社会素材，谱写综合实践活动篇章》（《xx省中小学综合实践实施经验交流会》）；《关爱‘留守学生’关注‘隔代教育’》（《xx教育》）；《‘高效课堂’提升语文素养》（《xx晚报》）；《求真务实，提高教学质量》（《xx教育》）；《‘勤笔’胜过‘懒记’》（《xx教育》）；《例谈道德行为训练法在小学思品课堂中的应用》（《xx教育》）；《引领学生采撷‘书香’》（《xx教育》）。参加全国、省、市、县级各类征文比赛获奖的论文主要有40多篇。

如今，已60岁的XXX还在担任初三《道德与法治》的教学兼学校总务工作。他还是以旺盛的精力坚守在中学的讲台上，他要用有限的教学时光为

家乡的教育事业奉献出最后的力量。用自己的实际行动来履行着一名普通教师的职责。

教师优秀个人先进事迹7

敢于担当，务实肯干，是领导对她的印象；待人诚恳，服务热忱，是同事对她的评价；加班加点，忘我工作，是她的工作常态。她就是外国语学院综合办主任娄丹华，一名“以院为家、爱院如家”的80后师大人。

脚踏实地，做办公室工作的多面手。作为一名办公室主任，她把学习作为看家本领，学校的各项政策她弄得明明白白，学院的院情她摸得清清楚楚，是问策能对、遇事能办、开口能说、提笔能写的“多面手”。四年来，她累计撰写党政联席会议纪要144篇、学院周志和新闻报道400则，起草修订规章制度80项。此外，还有十年院史、学院计划和总结、各类评优申报材料及公文十余万字。

作为“攀登工程”、“省一流学科”A类建设单位及拥有141名教职工的大学院，学院财务工作任务繁重，经费项目繁多，数额巨大。她不畏难、肯钻研，从零学起，很好地担当起“会计”这个角色，每月做的酬金发放清单就有10张之多，经手的各类经费报销单叠起来有几尺高。她熟知各类财务管理规定，热心为师生解答相关财务问题，计财处老师半开玩笑地说“丹华你可以来做28861208财务咨询热线的兼职接线员了！”

她还是大型会议和活动的策划组织能手。从全局看，她善于把握重点，协调各部门关系，统筹推进各工作进程；从细节看，她善于发现薄弱，制定工作方案，岗位精确到人，时间精确到分，物品精确到一张桌子的摆

放位置，一个台签的字体大小。在学院领导的指导下，她与同事一起出色完成了110周年校庆系列活动，受到学校表彰，也积极参加“21世纪杯”全国英语演讲赛等许多会议活动，受到中国日报社等单位的表扬。

甘于奉献，做外院一家人的前行者。工作量大、经常加班，她没有一句怨言，从不讲任何条件和报酬；担子很重、压力很大，她从不叫苦叫累，始终保持旺盛的斗志和良好的精神状态，从未降低过工作要求和标准。“5+2”、“白加黑”，白天做不完的事晚上接着做，工作日做不完的节假日、休息日接着做。

“外院一家人网络工作室”是老师们日常交流、咨询问题和解决问题的重要窗口，无论何时，只要老师们有问题，有需要，她总是第一时间回复；领导布置的任务，她也总是第一时间接受，大家称她为“秒回达人”，真正在践行学校“最多跑一次”和学院“十个零”的服务承诺。

学校部署的各项工作，需提交的各种材料，她也总是及时提交，完成规范，执行有力，落实彻底。学院在近几年的综合考评学校领导和中层干部满意度测评中均名列前茅。

热情细致，做服务教师的有心人。她坚持以教师的需求为出发点和落脚点，做好服务工作。在教师遇到困境之时她总是乐于伸出援手。高端人才殷企平老师腰痛复发，为了让他能安心完成重大招标课题结项，她常常自愿开车接送殷老师；施旭老师的第二届国家安全话语传播高峰论坛要召开，她主动请缨，周末到校协助做好会务。老师家人去世，她陪伴在侧给予安慰；老师有情绪有难题了，她顾不上照顾孩子，接起电话就要谈上四十多分钟……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596013123055010>
[110](#)