

使用说明：本资料汇集了法考中考查频次较高知识点中的重要内容，可以作为背诵资料使用，但并不建议大家从头到尾进行背诵，耗时耗力，尤其是一些在考查上经常使用案例命题，侧重价值判断的知识，背诵后效果也不会很明显。建议结合刷题，围绕自己容易错、经常错、反复错的构成条件类、程序类、时间期限考点对应知识进行背诵，这样才能够提高学习效率。

实证主义的法

一、法律实证主义：不承认存在概念上的必然联系

- 1、定义要素：**权威性制定**和**社会实效**。
- 2、权威性制定为主，社会实效为辅：**分析法学**。
- 3、社会实效为主，权威性制定为辅：法社会学和法律现实主义。
- 4、“实证主义”就是以**实际验证为中心**的哲学思想。
- 5、实证主义法学认为**法律和道德之间不存在必然的联系**，是不是法和是不是正义的法是两个不同的问题。

二、非实证主义：承认存在概念上的必然联系

- 1、古典自然法学：以**内容的正确性**为定义要素。
 - (1) 自然法就是一些道德规范。
 - (2) 自然法是笼统的，模糊的。
 - (3) 自然法学是一种形而上学的思辨，自然法究竟是否存在，是不可用人类的经验来验证的。
- 2、第三条道路：以权威性制定和社会实效与内容的正确性为定义要素。

三、恶法亦法 VS 恶法非法

1、法实证主义者侧重于研究**实际存在的法律**（实然法），认为法律的存在与法律在道德上的好坏是两个**不能混同**的议题，因此其核心观点可以被概括为恶法亦法，即**道德上邪恶的法律也是法律**。

2、非实证主义者侧重于研究法律在道德上应当是什么的问题（应然法），认为法律的要求不能同道德的要求相抵触，**法律的效力依附于道德**，因此其核心观点可以被概括为恶法非法，即**道德上邪恶的法律就不再是法律了**。

重点：实证主义的法需要重点掌握分析法学、应然法、实然法。

考情：实证主义和非实证主义的争议是考试中常考查的点，要注意二者的区别，对法律与道德的关系有清楚的认知，结合记忆的知识，准确的区分开实证主义与非实证主义，选出正确的答案。

非实证主义的法

一、非实证主义的法概念

1. 法与道德相互连接；在定义法的概念时，道德因素被包括在内。
非实证主义：承认存在概念上的必然联系。
2. 古典自然法学：以**内容的正确性**为定义要素

3.现代超越自然法与实证主义之争的所谓第三条道路：以权威性制定、社会实效与内容的正确性为定义要素

4.恶法亦法和恶法非法

(1) 实证主义者侧重于研究实际存在的法律（实然法），认为法律的存在与法律在道德上的好坏是两个不能混同的议题，因此其核心观点可以被概括为恶法亦法，即道德上邪恶的法律也是法律。

(2) 非实证主义者侧重于研究法律在道德上应当是什么的问题（应然法），认为法律的要求不能同道德的要求相抵触，法律的效力依附于道德，因此其核心观点可以被概括为恶法非法，即道德上邪恶的法律就不再是法律了。

非实证主义的法的概念并不必然排除社会实效性要素和权威性制定要素。

重点：重点掌握非实证主义法的概念。

考情：一般结合实证主义法进行考查，掌握什么是实证主义法什么是非实证主义法，并理解恶法非法和恶法亦法。

法的规范作用

1. 指引作用：是一种规范性指引，包括确定指引和不确定指引

关键词“立法”“看法条”

2. 评价作用：包括专门评价和社会评价

关键词：“合法”“违法”

3. 教育作用：包括警示作用和示范作用

关键词“宣传”“旁听案件”

4. 预测作用：关键词“未来”

5. 强制作用：关键词“违法犯罪”“制裁”“国家强制力”

考情：这一部分内容属于“法的本体”里偏理解性的知识点，对于这个知识点，要在理解各个规范作用的本身含义的情况下，学会在具体案件当中判断事例所体现的作用。在此知识点之下，要着重把握5个规范作用（包括：指引、评价、教育、预测和强制）的区别。

重点：在此知识点之下，要着重把握5个规范作用（包括：指引、评价、教育、预测和强制）的区别。

行为模式与法律后果

1. 假定条件：什么时间生效 + 什么地点生效 + 对什么人生效 + 行为主体的行为条件

2. 行为模式包括：

(1) 可为模式：可以做 / 可以不做

(2) 应为模式：应当做 / 必须做

(3) 勿为模式：禁止做 / 不得做

3. 法律后果：肯定式法律后果（合法后果）+ 否定式法律后果（违法后果）

4. 只有法律规则有逻辑结构，法律原则、法律概念都没有。

考情：这一部分内容属于“法的本体”里最基础的知识点，对于这三个要素的掌握，有利于对整个“法的本体”其他知识的理解。在此知识点之下，要着重把握：行为模式的三种分类、法律后果的两种分类。

重点：在此知识点之下，要着重把握：行为模式的三种分类、法律后果的两种分类。

法律规则与语言的关系

1、一切法律规范都必须以作为“法律语句”的语句形式表达出来，具有语
深蓝一对一，过关更容易²

言的**依赖性**。

2、法律规则是通过特定语句表达的，但是，法律人适用法律解决具体案件时使用的不是语句自身或语句所包含的字或词的本身，而是语句所表达的意义。因此，我们要将法律规则与表达法律规则的语句予以区分。

3、根据规范语句所运用的助动词不同，可以被区分为**命令句**和**允许句**。命令句是指使用了“**必须**”、“**应该**”或“**禁止**”等这样一些道义助动词的语句，允许句是指使用了“**可以**”这类道义助动词的语句。但是，这并不意味着所有的法律规则的表达都是以规范语句的形式表达，**也可以用陈述语句或陈述句表达**。

4、区分法律规则与表达规则的语句：法律规则通过特定的语句来表达，具有语言的依赖性；但用以解决具体争议时，适用的不是语句本身，而是**语句所表达的意义**。

因为语言的意义具有**歧义性和模糊性**，所以需要解释，而法律解释的实质就是**揭示法律条文的字词所表达的意义**。只要有解释，就会有价值判断。正因如此，**法律的意义才是开放的**，而不是封闭的。

5、法律规则往往通过**规范语句**的方式表达。

重点：法律规则与语言的关系需要重点掌握法律规则对语言的依赖性、法律规则的规范语句的表达、命令句、允许句。

考情：法律规则与语言的关系在客观题考试中体现在题目的一些关键词，因此在考试中需要特别注意一些关键词，例如：“**必须**”“**应该**”“**禁止**”等，从而帮助大家准确理解题意选出正确的答案。

确定性规则、委任性规则和准用性规则

确定性规则、委任性规则和准用性规则：按照**规则内容的确定性程度**不同划分

1、确定性规则（自给自足，不需要帮忙）：是指**内容已被明确规定**，无需再援引或参照其他规则来确定其内容的法律规则。在法律条文中规定的绝大多数法律规则属于此种规则。

2、委任性规则（找人帮忙）：是指内容尚未确定，而只是规定某种**概括性指示**，由相应国家机关通过相应途径或程序加以规定的法律规则。

3、准用性规则（找法帮忙）：是指内容本身没有规定人们具体的行为模式，而是可以**援引或参照**其他相应内容规定的规则。在具体法条中，用语不一，有的用“**准用**”“**参照**”，也有用“**比照**”“**依...的规定**”的情况。

准用性规则将明确规则具体内容的任务交给了其他的法律规定，通过参考或援引其他法律条文的方式来明确其内容，因此被参考和援引的法律规定需要已经存在，且一般情况下会告诉具体是哪个法律甚至哪个条文，比如“**商业银行的组织形式，适用《公司法》的有关规定**”。

重点：确定性规则、委任性规则和准用性规则需要重点掌握给这三个规则的特点和区别。

考情：确定性规则、委任性规则和准用性规则在考试中的难度并不大，需要同学精准记忆这三个规则的特点，在做题时，注意是否规则的内容是确定的，在适用的过程是否引用了其他条款。

强行性规则和任意性规则

强行性规则和任意性规则：按照规则对人们行为规定和限定的范围或程度不同划分（**规则的适用谁说了算**）。

1、强行性规则（**国家说了算**）：是指内容具有强制性质，**不允许**人们随便加以更改的法律规则。

①义务性规则:以义务为内容的法律规则,它分为两种类型。

a 命令性规则:规定积极义务的规则,或者规定“**应为模式**”的规则;

b 禁止性规则:规定消极义务的规则,或者规定“**勿为模式**”的规则

2、任意性规则(**当事人说了算**):是指规定在一定范围内,允许**当事人**以自己的意思**更改**其内容或者**排除**其适用的法律规则。当然,如果当事人未加以改变或排除适用时,该规则仍然应当适用。

3、半强行性法律规则:指法律规则的一部分具有强行性,另一部分具有任意性,从而使得强行法和任意法的对立相对化了。

重点:强行性规则和任意性规则需要重点掌握强行性规则都包括什么、强行性规则的主体是谁、任意性规则的主体、半强行性规则。

考情:强行性规则和任意性规则在考试中的难度并不大,主要分清规则是国家的强制性还是当事人有决定权,只要找到题中的主体,结合所学知识就可以选出正确答案。

法律原则的含义

一、法律原则的种类

1、公理性原则和政策性原则(按照法律原则**产生的基础不同**)。

(1)公理性原则:即由法律原理(法理)构成的原则,是由法律上之事理推导出来的法律原则。

(2)政策性原则:指特定国家或民族**出于一定的政策性考量**而制定的一些规则。

2、基本原则和具体原则(按照对人的行为及其条件之**覆盖面的宽窄和适用范围大小**)。

(1)基本法律原则是整个法律体系或某一法律部门所适用的、体现法的基本价值的原则。

(2)具体法律原则是在基本原则指导下适用于某一法律部门中特定情形的原则。

3、实体性原则和程序性原则(按照法律原则涉及的内容和问题不同)。

(1)实体性原则是指直接涉及**实体性问题**的原则,如罪刑法定原则等。

(2)程序性原则是指直接涉及**程序性(诉讼法)问题**的原则,如回避原则,上诉不加刑等。

二、法律原则与法律规则的区别

1、在内容上,法律规则的确定是**明确具体的**,它着眼于主体行为及各种条件(情况)的共性;其明确具体的目的是**削弱或防止**法律适用上的“自由裁量”。与此相比,法律原则的**内容宽泛抽象**,其着眼点不仅局限于行为及条件的共性,而且关注它们的个别性。

规则只针对共性、不针对个性,而**原则既针对共性,又针对个性**。

2、在适用范围上,法律规则由于内容具体明确,它们只适用于某一类型的行为。

3、在使用方法上的不同:

(1)当同时存在多个规则时,规则是以“**全有或全无的方式**”应用于个案当中的;当同时存在多个原则时,原则是以“**权衡强度或分量的方式**”应用于个案当中的。

(2)当同时存在多个规则时,被选择的规则有效,没有被选择的其他规则一律无效,它们不再适用于待决案件;当同时存在多个原则时,**分量最重或最具**

深蓝一对一,过关更容易

强度的原则应用于待决案件当中，分量较轻的原则以次于分量最重原则的顺序，适用于待决案件。

规则之下或者没有自由裁量，或者自由裁量的空间较小，而原则必然涉及自由裁量的运用，且裁量空间较大。

重点：法律原则中需要重点掌握法律原则的种类、法律原则与规则的区别。

考情：在考试中会经常出现不同法律原则发生竞争的关系，要和规则之间的竞争进行区分，在牢记知识点，对法律原则类型的具体特征进行精准的掌握。

法律规则与法律原则的适用

一、法律规则的行为模式。

1、类型：

(1) 可为模式：标志是“可以”或者“有何种权利”。

(2) 应为模式：标志是“应当”或者“必须”。

(3) 勿为模式：标志是“不得”或者“禁止”。

2、法律后果：有两种——肯定性法律后果和否定性法律后果。

(1) 肯定性法律后果：与行为模式的要求保持一致所获得的法律后果。

(2) 否定性法律后果：与行为模式的要求不一致所获得的法律后果。

二、法律原则的适用条件

法律原则在具体案件中的适用条件主要有三：

1、穷尽规则，方得适用法律原则。法律原则更多是弥补规则漏洞。

2、除非为了实现个案正义，否则不得舍弃法律规则而直接适用法律原则。

3、没有更强理由，不得径行适用法律原则。

注意：

1、不同法律原则之间发生竞争时的关系为兼顾关系，即以分量重的原则为准，兼顾分量轻的原则。不同法律规则之间发生竞争时的关系为互斥关系，即一个规则有效，另外一个规则就无效。

2、法律原则因内容宽泛抽象，在适用过程中高度依赖法官的个人权衡，因此适用原则裁判案件的自由裁量权相对较大。法律原则往往发挥填补规则漏洞或纠正机械适用规则导致明显非正义结果的功能（补洞+纠偏）。

重点：法律规则与法律原则的适用需要重点掌握法律规则的行为模式、法律原则的适用条件。

考情：在考题中，如果命题人给出一个具体法条让大家具体判断这一法条表现的是规则还是原则，要注意内容上是否详细清晰，并结合部门法的基本原理进行判断，看该法条能否与部门法的基本原则形成对应。

当代中国法的正式渊源

1、宪法：作为根本大法，宪法具有最高法律效力。

2、法律。

(1) 基本法律：由全国人大制定和修改的刑事、民事、国家机构和其他方面的规范性文件。

(2) 基本法律以外的法律（也被称为普通法律）：全国人大常委会制定和修改的规范性文件。

(3) 全国人大及其常委会作出的具有规范性效力的决议、决定、规定、办法等，也视为法律。

3、行政类法规。

(1) 行政法规：国家最高行政机关即国务院所制定的规范性文件，其法律地

位和效力仅次于宪法和法律。

(2) 行政规章：

① 部门规章：国务院**各部委**根据法律和国务院行政法规、决定、命令制定、发布的规章。

② 地方政府规章：**省级、地级市**级别的人民政府根据法律和国务院的行政法规制定发布的规章。

4、地方性法规、民族自治法规、经济特区的规范性文件。

(1) 地方性法规：省级、地级市级别的人大及其常委会，根据本行政区域的具体情况 and 实际需要，依法制定的在本行政区域内**具有法的效力**的规范性文件。

(2) 民族自治法规：民族自治地方的人民代表大会有权依照当地民族的政治、经济和文化的特点，制定变通性质的自治条例和单行条例，但应报**全国或省级**人民代表大会常务委员会批准之后才生效。

(3) 经济特区的规范性文件：根据全国人大授权制定，其法律地位和效力不同于一般的法规、规章。

5、特别行政区的法律：特区立法会根据《特区基本法》所制定的，**在特区生效**的地方性法律文件。

6、国际条约、国际惯例：这里的国际条约以中国缔结或加入为前提。

重点：当代中国法的渊源需要重点掌握宪法、法律、行政类法规、地方性法规、民族自治法规、经济特区的规范性文件、特别行政区的法律、国际条约、国际惯例。

考情：当代中国的正式法律渊源经常和宪法的立法法部分相联系，在考试中要结合记忆的知识点分清不同正式渊源的制定主体，选出正确答案。

法适用的目标

1. 法律决定的可预测性是形式法治的要求，即类似事情类似处理。
2. 法律决定的正当性是实质法治的要求，即法律决定应当是公平正义的。
3. 我们的法律决定应当追求形式法治与实质法治的统一。
4. 可预测性与正当性之间存在一定的紧张关系，首先崇尚的是法律的可预测性。
5. 合理的法律决定必须以合法性为前提，是合法性与合理性的统一。

重点：法律适用的目标最核心的是法律决定的可预测性和正当性。

考情：法律适用的目标是近几年考查频次比较高的考点，同学务必理解并且熟记基本概念，同时要能够灵活运用。

法律适用的步骤

一、法适用的目标

1、目标：合理的法律决定

2、“合理”的判断标准

① 可预测性：这是**形式法治**的要求，强调法律的权威和法律人对于法律的服从和忠诚。

② 正当性：这是实质法治的要求，按照实质价值或某些道德考量，法律决定是正当或正确的。

3、可预测和正当性之间的冲突

①冲突的实质：法律决定的可预测性愈高，人们有效地安排和计划自己的生活的可能性愈大。

②一般解决办法：法律决定的可预测性具有通常的优先性。

二、法适用的步骤

1、形式过程：司法三段论

大前提：法律规范

小前提：法律事实

结论：案件裁判

2、实质过程

①实质过程的基本属性：他们之间界限模糊并且可以相互转换。

②实质过程的要素：

(1) 法律事实的获得：法律人查明和确认案件事实的过程就不是一个纯粹的事实归结过程，而是一个法律规范与事实之间的循环过程，即目光在事实与规范之间来回穿梭。

(2) 法律规范的选择：当法律人在选择法律规范是，他必须以该国的整个法律体系为基础。

(3) 判决得出过程中的证成：当法律人有了法律事实和法律规范之后，还必须要说明或者论证这个具体案件为什么要使用这个法律规范所规定的法律后果或者说从该法律规范中推导出的法律决定或裁决为什么是合适的。

重点：需要掌握司法三段论。

考情：需要结合案例，掌握司法的形式过程体现为司法三段论，大小前提和结论对应的内容是固定的，法律规范只能充当大前提，案件事实只能充当小前提，结论只能在第三步。

法律解释的含义与特点

1、法律解释是指一定的人或组织对法律意义的说明与阐述。

2、法律解释的对象是特定的，法律解释具有实践性和目的性，法律解释与具体案件密切相关。

3、法律解释是法律实施的一个重要前提，是法律适用中必然存在的。

重点：法律解释属于每年必考的知识点，其中法律解释的含义与特点是法律解释整体内容的基础，非常重要。

考情：法律解释的含义与特点的内容很抽象，同学们需要做的是理解和记忆。

法律解释的方法之体系解释

体系解释（逻辑解释、系统解释）

定义：是指将被解释的法律条文放在整部法律乃至整个法律体系中，联系此法条与其他法条的相互关系来解释法律。其作用在于以法律体系整体为参照，保证法律体系内在的统一性，避免法律体系内部的矛盾。

判断标准：是否联系其他条文进行解释

拓展：

文义解释：

(1) 定义：也称语法解释、文法解释、文理解释。是指按照日常的、一般

或法律的言语使用方式清晰地描述制定的某个条款的内容。

(2) 判断标准：解释活动仅限于语言文字的字面含义

立法者目的解释（主观目的解释）

(1) 定义：指根据参与立法的人的意志或立法资料揭示某个法律规定的含义。

(2) 判断标志：立法意图+立法资料

历史解释

(1) 定义：根据正在讨论的法律问题的历史事实对某个法律规定进行解释。

(2) 判断标准：立法背景+新旧法律对比

比较解释

(1) 定义：根据外国的立法例和判例学说对某个法律规定进行过解释。

(2) 判断标准：解释活动围绕外国的立法解释和盘里学说而展开。

位阶：(1) 语法学解释→(2) 体系解释→(3) 立法者意图或目的解释→(4) 历史解释→(5) 比较解释→(6) 客观目的解释

重点：需要重点掌握体系解释。

考情：一般会结合其他解释一起进行考查，客观题考查较多，需要进行理解记忆。

正式解释与非正式解释

一、概念

法律解释是指特定主体对法律规定之意义的说明与阐述。

二、法律解释的特点：

1. 解释的对象是法律文本及其附随情况；
2. 与具体案件密切相关：确定某一法律规定对于某一特定案件事实是否有意义。
3. 具有价值取向性：存在价值判断和价值抉择；
4. 受解释学循环的制约。

三、正式解释

正式解释（法定解释、有权解释）：由特定的国家机关、官员或其他有解释权的人对法律做出的具有法律拘束力的解释。具体分为：立法解释、司法解释和行政解释。

(一) 立法解释：

1. 解释主体：全国人大常委会
2. 申请主体：一府（中央人民政府）两院（最高院和最高检）三委（中央军委、全国人大专门委员会、省级人大常委会）
3. 效力等级：相当于法律

(二) 司法解释

1. 解释主体：最高法最高检
2. 审查主体：全国人大常委会
3. 审查申请主体：两央（中央政府和中央军委）两高（最高法和最高检）省人常（审查要求）；其他主体（审查建议）。

四、非正式解释

非正式解释（学理解释、无权解释、任意解释）：由学者或其他个人及组织对法律规定所做的不具有法律拘束力的解释。

五、区别与联系

正式解释和非正式解释的关键区别就在于是否具有法律效力，在当代中国，除立法解释，司法解释和行政解释以外，其余任何组织或个人所作出的解释均为非正式解释。

重点：需要掌握哪些是正式解释和哪些是非正式解释。

考情：一般结合其他法律解释考查，需要掌握结合习题掌握正式与非正式解释，一般在客观题进行考查。

法律推理

- 1、演绎推理是必然性推理，即只要前提为真（正确），则结论一定为真（正确）。
- 2、演绎推理的特点在于，第一，要受到现行法律规范的约束；第二，能够保证法律上的平等对待；第三，演绎推理是确保法的安定性（确定性）的必要条件。
- 3、涵摄就是解决法律推理大小前提之间的落差，让针对不特定主体反复适用的规范适用于特定案件中的特定主体的一个过程。
- 4、归纳推理是或然性推理，前提为真（正确），结论也未必为真（正确），其中完全归纳是必然性推理，不完全归纳是或然性推理。
- 5、类比推理所得到的结论也是或然性的，可能为真，也可能为假。
- 6、类比推理依据的是案件事实的相似性，当然推理依据的是案件事实性质的轻重。
- 7、一般民事判决允许类比推理，刑事判决绝对禁止有罪类推。
- 8、在我国，判决有罪一定是演绎推理，判决无罪，一定是反向推理。

重点：法律推理中比较重要的是演绎推理、归纳推理、类比推理、当然推理。

考情：法律推理属于法律适用的重要环节，往往结合合法适用的一般原理和法律解释的方法考核，同学务必重点掌握。

内部证成与外部证成的区别与联系

（一）证成的含义

1. 证成：就是给一个决定提供充足理由的活动和过程。
2. 法律适用的过程也是一个法律证成的过程，从法律证成的角度，法律人的法律决定的合理性取决于下列两个方面：一方面，法律决定是从给定的前提中按照一定的推理规则得出的；另一方面，推导法律决定所依赖的前提是合理的、正当的。

（二）内部证成与外部证成

1. 内部证成：

（1）法律决定必须按照一定的推理规则从相关前提中逻辑地推导出来（不止一次前提）。

（2）关涉的知识从前提到结论之间推论是否是有效的，而推论的有效性或真值依赖于是否符合推理规则或规律。

（3）内部证成一般就是法律推理的过程。

2. 外部证成：

（1）对法律决定所依赖的前提的证成

（2）关涉的对内部证成中所使用的的前提本身的合理性。

(3) 外部证成一般包括法律解释、案件事实的形成和法律渊源上的判断。

(三) 内部证成

1. 内部证成主要为了**实现法律的可预测性**，因为它保证了结论是从前提中逻辑地推导出来，它对前提是否是正当的、合理的没有任何的保障。

2. 在内部证成中越多地展开逻辑推导步骤，越能够尽可能地将法律决定中的问题清楚地凸显出来，越能够更加逼近问题之核心。

(四) 外部证成

1. 外部证成主要是为了**实现法律的正当性**。

2. **外部证成的过程中也必然涉及内部证成**，也就是说对法律决定所依赖的前提的证成本身也是一个推理过程，也有一个内部证成问题。

重点：重点掌握外部证成关心前提，内部证成关系结论，内部证成实现可预测性，外部证成实现正当性。

考情：一般结合法的适用，客观题考察，问哪些是正确的或错误的，理解内部证成和外部证成的关系。

法与道德的联系

一、法与道德的区别

1. 生成方式上的建构性和非建构性

(1) 法在形式上由国家机关按照法定程序主动制定和认可，是立法者构建的产物

(2) 道德是社会生产生活中自然演进生成的，是自发和非构建的产物。

2. 行为标准上的确定性和模糊性

(1) 法一般以国家机关创制的规范性文件的形式来表现。

3. 存在形态上的一元性和多元性

4. 调整机制的外在侧重和内在关注

(1) 道德调整的范围要比法的调整范围广

5. 运作机制上的程序性和非程序性

6. 强制方式上的外在强制和内在约束

法依国家强制力保证实施。

7. 解决方式上的可诉性与不可诉性

重点：重点掌握道德与法的区别。

考情：需要掌握道德与法的区别和联系，一般客观题进行考查较多，需要理解掌握，一般理解之后掌握不是问题。

加强和改进党对法治工作的领导意义和基本要求

总体价值意义：**党的领导是全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家最根本的保证**。全面依法治国委员会的设立，是贯彻落实党的十九大精神，加强党对全面依法治国集中统一领导的需要，是研究解决依法治国重大事项、重大问题，协调推进中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家建设的需要，是推动实现“两个一百年”奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴中国梦**提供法治保障**的需要。

一、坚持依法执政

1、**依法执政是依法治国的关键**，各级领导干部要带头遵守法律，带头依法
深蓝一对一，过关更容易

办事，不得违法行使权力，不得以言代法、以权压法、徇私枉法。

2、健全党领导依法治国的制度和工作机制。

3、人大、政府、政协、审判机关、检察机关的党组织和党员干部要坚决贯彻党的理论和路线方针政策，贯彻党委的决策部署。

4、政法委员会是党委领导政法工作的组织形式，必须长期坚持。

二、加强党内法规制度建设

1、完善党内法规制定、备案审查和解释机制，重视党内法规与国家法律的衔接和协调，提高党内法规执行力。

2、加强党纪建设，党纪严于国法，党的各级组织和广大党员干部不仅要模范遵守国家法律，而且要按照党规党纪以更高标准严格要求自己。

3、强化作风建设，依纪依法坚决反对和克服形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

三、提高领导干部法治思维和依法办事能力

1、要自觉提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展，高级干部尤其要以身作则、以上率下。

2、相同条件下，优先提拔法治素养好、依法办事能力强的干部，对特权思想严重、法治观念淡薄的干部，要批评教育，不改正的要调离领导岗位。

四、推进基层治理法治化

1、发挥基层党组织在全面推进依法治国中的战斗堡垒作用，增强基层干部法治观念、法治为民的意识，提高依法办事能力。

2、加强基层法治机构建设，推进法治干部下基层活动。

五、深入推进依法治军、从严治军

1、党对军队的绝对领导是依法治军的核心和根本要求，坚持在法治轨道上积极稳妥推进国防和军队改革。

2、健全适应现代军队建设和作战要求的军事法规制度体系，改革军事司法体制，建立军事法律顾问制度。

3、强化官兵法治理念和法治素养，完善军事法律人才培养机制。

六、依法保障“一国两制”实践和推进祖国统一

1、全面贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”的高度自治方针。

2、运用法治方式巩固和深化两岸关系和平发展，依法保护港澳同胞、台湾同胞权益。

七、加强涉外法律工作

1、完善涉外法律法规体系，积极参与国际规则制定，运用法律手段维护我国主权、安全、发展利益。

2、强化涉外法律服务，维护我国公民、法人在海外及外国法人、公民在我国正当利益，依法维护海外侨胞权益。

3、深化司法领域国际合作，完善司法协助体制，积极参与执法安全国际合作，共同打击国际邪恶势力及跨国犯罪组织。

重点：加强和改进党对法治工作的领导意义和基本要求需要重点掌握总体价值意义、坚持依法执政、加强党内法规制度建设、提高领导干部法治思维和依法办事、推进基层法治化、深入推进依法治军、从严治军、依法保障“一国两制”实践和推进祖国统一、加强涉外法律工作。

考情：加强和改进党对法治工作的领导意义和基本要求在考试中，要注意党纪作用的边界问题，违反党纪并不一定违反国法，但违反国法一定违反党纪，做

深蓝一对一，过关更容易

题时树立正确意识，结合记忆知识可选正确答案。

全面推进依法治国的总目标

一、总体目标

全面推进依法治国，**总体目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家**。这就是，在中国共产党领导下，**坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论**，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，**坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设**，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

实现这个总目标，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

重点：全面推进依法治国的总目标需要重点掌握中国特色社会主义法治体系的内涵。

考情：全面推进依法治国的总目标考察的难度不大，需要牢记总目标是中国特色社会主义法治体系，在考试时围绕这点结合考题选出正确答案。

全面推进依法治国基本原则的具体表现

一、坚持中国共产党的领导

党的领导是中国特色社会主义**最本质的特征**，是中国特色社会主义制度的**最大优势**，党是**最高政治领导力量**。必须坚持党政军民学、东西南北中，党是领导一切的，坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

党的领导和社会主义法治是一致的，**社会主义法治必须坚持党的领导**，党的领导必须依靠社会主义法治。

二、坚持人民主体地位

人民是依法治国的**主体和力量源泉**，人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度。必须保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务。

三、坚持法律面前人人平等

平等是社会主义法律的基本属性。任何组织和个人都必须尊重宪法和法律权威，都必须在**宪法和法律范围内活动**。

四、坚持依法治国和以德治国相结合

法律是成文的道德，道德是人们内心的法律。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。

五、坚持从中国实际出发

中国特色社会主义道路、理论体系、制度是全面推进依法治国的根本遵循。

重点：全面推进依法治国基本原则的具体要求需要重点掌握坚持中国共产党的领导、坚持人民主体地位、坚持法律面前人人平等、坚持依法治国与以德治国相结合、坚持从中国实际出发。

考情：全面推进依法治国基本原则的具体要求在客观题考试中难度并不大，需要同学对知识点进行精准的记忆，在读题时注意题目的中心，找出中心再结合记忆的知识，选出正确答案。

全面推进依法治国重大意义的具体体现

一、全面推进依法治国的价值意义

依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障,是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,事关我党执政兴国,事关人民幸福安康,事关党和国家长治久安。

我国正处于社会主义初级阶段,全面建成小康社会进入决定性阶段,改革进入攻坚期和深水区,国际形势复杂多变,我们党面临的改革发展稳定任务之重前所未有、矛盾风险挑战之多前所未有,依法治国在党和国家工作全局中的地位更加突出、作用更加重大。

二、新时代背景下的依法治国战略推进

我国正处于社会主义初级阶段,党的十九大报告提出“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。面对新形势新任务,我们党要更好统筹国内国际两个大局,更好维护和运用我国发展的重要战略机遇期,更好统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为,使我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序,实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好,实现我国和平发展的战略目标,必须更好发挥法治的引领和规范作用。

我们党高度重视法治建设。积极发展社会主义民主政治,推进全面依法治国,党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的制度建设全面加强,党的领导体制机制不断完善,社会主义民主不断发展,党内民主更加广泛,社会主义协商民主全面展开,爱国统一战线巩固发展,民族宗教工作创新推进。科学立法、严格执法、公正司法、全民守法深入推进,法治国家、法治政府、法治社会建设相互促进,中国特色社会主义法治体系日益完善,全社会法治观念明显增强。国家监察体制改革试点取得实效,行政体制改革、司法体制改革、权力运行制约和监督体系建设有效实施。

同时,必须认识到,新时代我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,对党和国家工作提出了许多新要求。法治建设还存在许多不适应、不符合的问题,主要表现为:有的法律法规未能全面反映客观规律和人民意愿,针对性、可操作性不强,立法工作中部门化倾向、争权责现象较为突出;有法不依、执法不严、违法不究现象比较严重,执法体制权责脱节、多头执法、选择性执法现象仍然存在,执法司法不规范、不严格、不透明、不文明现象较为突出,群众对执法司法不公和腐败问题反映强烈;部分社会成员尊法信法守法用法、依法维权意识不强,一些国家工作人员特别是领导干部依法办事观念不强、能力不足,知法犯法、以言代法、以权压法、徇私枉法现象依然存在。这些问题,违背社会主义法治原则,损害人民群众利益,妨碍党和国家事业发展,必须下大气力加以解决。

重点:全面推进依法治国重大意义的具体体现需要重点掌握依法治国的重要性、新时代背景下的依法治国战略的推进。

考情:全面推进依法治国重大意义的具体体现在考试中的难度不大,在考试时要综合设想依法治国对社会各种方面的影响,针对给出的角度结合记忆的知识点,选择出正确的答案。

法治队伍建设的具体要求

一、建设高素质法治专门队伍

深蓝一对一,过关更容易

1、**思想政治建设放在首位**，加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，坚持党的事业、人民利益、宪法法律至上，加强立法队伍、行政执法队伍、司法队伍建设。

2、**推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化**，提高职业素养和专业水平。完善法律职业准入制度，统一法律资格考试，建立法律职业统一岗前培训制度。

3、**建立法官、检察官逐级遴选制度**。初任法官、检察官由高级人民法院、省级人民检察院统一招录，**一律到基层任职**。

二、加强法律服务队伍建设

1、**加强律师队伍思想政治建设**，把拥护中国共产党领导、拥护社会主义法治作为律师从业的基本要求，增强广大律师走**中国特色社会主义法治道路的自觉性和坚定性**。

2、**党政机关和人民团体普遍设置公职律师**，**企业可设置公司律师**，参与决策论证，提供法律意见，促进依法办事，防范法律风险。

3、发展公证员、基层法律服务工作者、人民调解员队伍，**鼓励法律人才跨区域流动**。

三、创新法治人才培养机制

1、马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构，**法学专业核心课程统一教材，纳入法考必考范围**。

2、**健全政法部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流机制**。

重点：法治队伍建设的具体要求需要重点掌握建设高素质法治专门队伍、加强法律服务队伍建设、创新法治人才培养机制。

考情：法治队伍建设在考试中的难度不大，需要同学端正正确的思想，站在高角度去选择题目答案，正确理解法治队伍的范围，理解法治队伍的作用，从这个出发点去要求队伍再选择答案。

建设法治政府的具体要求

一、依法全面履行政府职能

1、完善行政组织和行政程序法律制度，**推进机构、职能、权限、程序、责任法定化**。

2、**推进各级政府职权的规范化和法律化**，强化中央政府的宏观管理职能，强化省级政府区域统筹职能，强化市县级政府的执行职能。

二、健全依法决策机制

1、**完善决策程序**，推进政府决策的公开化、民主化、规范化，**建立重大决策的合法性审查机制，做到重大决策于法有据**。

2、**推行政府法律顾问制度**，充分发挥政府法制机构人员和法律专家、律师的法律咨询职能。

3、**建立重大决策终身责任追究机制和责任倒查机制**。

三、深化行政执法体制改革

1、根据不同层级政府的事权和职能，按照减少层级、整合队伍、提高效率的原则**合理配置执法力量**。

2、**完善市县两级行政执法管理**，加强城市管理综合执法机构建设，提高执法和服务水平。

3、**严格实行行政执法人员持证上岗和资格管理制度**。严格执行罚缴分离和**收支两条线管理制度**，严禁收费罚没收入同部门利益直接或者变相挂钩。

4、健全行政执法和刑事司法衔接机制，完善案件移送标准和程序，实现行政处罚和刑事处罚无缝对接。

四、坚持严格规范公正文明执法

1、依法惩处各类违法行为，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度。完善执法程序，建立执法全过程记录制度。

2、建立健全行政裁量权基准制度，细化、量化行政裁量标准，规范裁量范围和种类，加强行政执法信息化建设和信息共享，提升执法效率和规范化水平。

3、强化行政执法责任制，严格确定不同部门和机构执法人员执法责任和责任追究制，实现权责统一。

五、强化对行政权力的制约和监督

1、加强党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督制度建设。

2、加强对政府内部权力的制约，是强化对行政权力制约的重点，完善政府内部层级监督和专门监督。

3、完善审计制度，保障依法独立行使审计监督权。

六、全面推进政务公开

1、坚持公开为原则，不公开为例外，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。编制权力清单，推进包括财政预算、公共资源配置、社会公益事业等重点领域的信息公开。

2、涉及公民、法人或其他组织权利和义务的规范性文件，按照政府信息公开要求和程序予以公布。推行行政执法公示制度，推进政务公开信息服务平台建设。

重点：建设法治政府需要重点掌握依法全面履行政府职能、健全依法决策机制、深化行政执法体制改革、坚持严格规范公正文明执法、全面推进政务公开。

考情：建设法治政府考察的难度偏低，在答题时要从政府自身和制度的角度去思考，精准记忆具体要求的要点，结合具体题意分析选择正确答案。

形成完备的法律规范体系的具体要求

一、健全宪法实施和监督制度

1、坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。一切违反宪法和法律的行为，都必须予以追究（这就是依宪治国的标准概念）。

2、完善全国人大及其常委会宪法监督制度，健全宪法解释程序机制，加强法律法规的立法审查和备案工作，把所有规范性文件纳入备案审查的范围，禁止地方发放带有立法性质的文件。

3、确定国家宪法日（12月4日），凡经人大及人大常委会选举或决定产生的国家工作人员就职时必须进行宪法宣誓。

二、完善立法体制

1、加强党对立法工作的领导，完善党在立法工作中重大问题决策的程序，重大立法问题向党报告，党中央向全国人大提出宪法修改的建议，依照法定程序修改宪法。法律制定和修改的重大问题由全国人大常委会党组向党中央报告。

2、健全以人大为主导的立法体制，加强全国人大各专门委员会和法律工作委员会的立法作用。

3、改进政府的立法制度，完善行政法规、规章的制定程序，保障公众参与，强化政府法制机构的法律起草功能。

4、明确立法权力边界，防止部门利益和地方保护主义干预立法，加强法律解释工作。明确地方立法权限和范围，依法赋予设区的市地方立法权。

三、深入推进科学立法、民主立法

1、加强人大对立法工作的组织协调作用，健全向下级人大征询立法意见机制，建立基层立法联系点制度，充分发挥人大代表在立法中的作用，探索第三方起草法律法规草案。

2、健全立法机关和社会公众沟通机制，拓宽公民及政协委员、民主党派、工商联、无党派人士、人民团体、社会组织参与立法协商的渠道，完善立法公开及立法意见征询制强化立法论证咨询机制。

3、完善法律草案表决程序，对重要条款可以单独表决。

四、加强重点领域立法

1、加强公民权利领域立法，实现公民权利保障法治化。

2、加强市场经济领域立法，为市场经济的有序发展提供法治保障。

3、加强民主政治领域立法，实现社会制度民主的制度化和法治化。制度化、规范化、程序化就社会主义民主政治的根本保障。

4、加强文化领域立法，为社会主义文化的繁荣昌盛提供法治保障。

5、加强保障改进民生和推进社会治理体制立法，推进民生改善和各类社会组织的健康发展，制定社区矫正法。

6、加强国家安全领域立法，贯彻落实总体国家安全观，加快国家安全法治建设，推进国家安全和公共安全法治化，构建国家安全法律制度体系。

7、加强保护生态环境领域立法，保障生态文明建设的规范化和制度化，强化生产者环保责任，大幅提高违法成本。

重点：形成完备的法律规范体系的具体要求需要重点掌握加强宪法实施、健全宪法实施和监督制度、完善立法体制、推进科学立法、民主立法、加强重点领域立法。

考情：形成完备的法律规范体系的具体要求在考试中要牢记宪法的重要地位，以宪法为中心去思考，从立法涉及的多方去带入，结合记忆的知识，选出正确的答案。

公正司法的具体要求

一、完善确保依法独立公正行使审判权和检察权

1、各级党政机关要支持司法机关独立公正行使职权。

2、健全行政机关出庭应诉，支持法院受理行政案件，强化司法权威。

3、建立健全司法人员履行法定职责保护机制。

二、优化司法职权配置

1、完善司法体制，审判权和执行权分离，完善刑罚执行制度，统一刑罚执行体制，司法行政管理权和审判权、检察权分离。

2、最高人民法院设立巡回法院，审理跨行政区域重大行政和民商事案件。

3、改革法院案件受理制度，实行立案登记制度，对人民法院应当依法受理的案件，做到有案必立、有诉必理。

4、完善审级制度，一审重在解决事实认定和法律适用，二审重在解决事实法律争议、实现二审终审，再审重在解决依法纠错。

5、明确司法机关内部各层级权限，建立司法机关内部人员过问案件的记录制度和责任追究制度，完善办案人员责任制。

6、加强职务犯罪线索管理，依法严格查办职务犯罪案件。

三、推进严格司法，**坚持以事实为根据，以法律为准绳**，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度

1、**加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。**

2、推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。

3、明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，**实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制。**

四、保障人民群众参与司法，坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益

1、完善人民陪审员制度，逐步实行**人民陪审员不再审理法律适用问题，只参与审理事实认定问题。**

2、推进司法公开，加强判决释法说理，**建立生效法律文书统一上网和公开查询制度。**

五、加强人权司法保障

1、**强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、申诉权等诉讼权利**，健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。

2、加强判决执行工作，解决执行难。**制定强制执行法，规范查封、扣押、冻结、处理涉案财物的司法程序。**

3、落实终审和诉讼终结制度，**实行诉访分离，强化申诉中律师的作用。**

六、加强对司法活动的监督

1、完善检察机关行使监督权的法律制度 and 人民监督员制度，**规范媒体对案件的报道**，防止舆论影响司法公正。

2、**规范司法人员**与当事人、律师、特殊关系人、中介组织的接触、交往行为。

3、对因违法违纪被开除公职的司法人员、吊销执业证书的律师和公证员，**终身禁止从事法律职业。**

4、**坚决破除各种潜规则**，对司法腐败零容忍，坚决清除害群之马。

重点：公正司法的具体要求需要掌握完善确保依法独立公正行使审判权和检察权、优化司法职权配置、加强人权司法保障。

考情：公正司法的具体要求在客观题的考试中考察的难度并不大，做题时司法管理体制和司法权力运行机制角度思考，结合记忆的知识点，选出正确的答案。

实现全民守法的具体要求

一、推动全社会树立法治意识

1、坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，**深入开展普法教育**，引导全民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。

2、**各级党委和政府要加强对普法工作的领导**，宣传、文化、教育部门和人民团体要在普法教育中发挥职能作用。**实行国家机关“谁执法谁普法”的普法责任制**，建立法官、检察官、行政执法人员、律师等以案释法制度，加强普法讲师团、普法志愿者队伍建设。

3、**牢固树立有权力就有责任、有权利就有义务的观念。**

4、加强公民道德建设，弘扬中华优秀传统文化，**增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗。**

二、推进多层次多领域依法治理

1、坚持**系统治理、依法治理、综合治理、源头治理**，提高社会治理法治化水平。

2、**发挥人民团体和社会组织在法治社会建设中的积极作用。**

3、依法处理民族和宗教问题，高举民族大团结旗帜，依法妥善处置涉及民族、宗教等因素的社会问题，**促进民族关系、宗教关系的和谐。**

三、建设完备的法律服务体系

1、**完善扩充法律援助制度，推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设，加强民生领域法律服务。**

2、**发展律师、公证等法律服务事业，统筹城乡、区域法律服务资源，发展涉外法律服务业，健全统一司法鉴定管理体制。**

四、健全依法维权和化解纠纷机制

1、**强化法律解决纠纷的权威地位。**引导和支持人民理性表达诉求、依法维护权益，解决好群众最关心最直接最现实的利益问题。

2、构建对维护群众利益具有重大作用的制度体系，**建立健全社会矛盾预警机制、利益表达机制、协商沟通机制、救济救助机制**，畅通群众利益协调、权益保障法律渠道。

3、健全社会矛盾纠纷预防化解机制，**发展诉讼、调解、仲裁多种纠纷解决渠道。**

4、**推进社会治安综合治理，健全落实领导责任制。**完善立体化社会治安防控体系，有效防范化解管控影响社会安定的问题，保障人民生命财产安全。

重点:实现全民守法的具体要求需要重点掌握推动全社会树立法治意识、推进多层次领域依法治理、建设完备的法律服务体系、健全依法维权和化解纠纷机制。

考情:实现全民守法的具体要求在考试中的难度不大，需要同学从内心拥护和真诚信仰法律的权威，从自身出发树立法律意识结合，并回到知识点从而选出正确答案。

宪法的渊源

宪法渊源，指宪法规范的形式载体和决定宪法规范内容的依据。一般分为宪法的形式渊源和实质渊源两个方面。宪法的形式渊源是指宪法的表现形式，宪法的实质渊源是指决定形式宪法的形式和内容的宪法原则

宪法渊源**包括成文宪法典、宪法性法律、宪法惯例、宪法判例、宪法解释和国际条约。**

宪法典是宪法的**主要表现形式**，宪法典是我国的宪法的主要渊源。

宪法性法律一般是指**有关调整宪法内部关系内容的法律**。我国奉行根本法意义上的宪法，所以宪法性法律不是我国宪法的渊源。

宪法惯例是指在长期的实践中形成并被反复利用的，为国家机关，政党及人民所普遍接受的而实际上与法律具有同等效力的习惯或传统，宪法惯例的作用基础或者约束力主要是政治道德。是我国的宪法渊源。

宪法判例是指法院在宪法争议案中作出的具有普遍约束力的判决。**宪法判例不是我国宪法的渊源。**

国际惯例是国际法主体之间就某一事项中各自的权利义务所缔结的书面协议。国际条约并不属于我国宪法的渊源。

重点：需要掌握宪法的渊源。

考情：需要掌握宪法的渊源形式，宪法的渊源一般结合其他知识点进行考查，是基础知识点，需要掌握。

宪法的特征与制定

一、宪法是根本法：

1. 在内容上，宪法规定最根本、最核心的问题。
2. 在法律效力上，宪法具有最高的法律效力
 - (1) 宪法是普通法的依据，与普通构成母法与子法的关系。
 - (2) 普通法不得与宪法相违背，否则将会因为违宪而被撤销或宣布无效。
 - (3) 是所有守法主体的最高行为准则
3. 在制定和修改程序上最为严格。

二、宪法是公民权利的保障书

宪法以规范国家公权力和保障公民基本权利为根本出发点，其中保障公民的基本权利居于核心和支配地位。

三、宪法是民主事实法律化的基本形式

宪法的制定

1. 制宪主体：根据人民主权原则的要求，人民有权制定宪法
2. 修宪主体：全国人民代表大会
3. 释宪主体：全国人大常委会
4. 监督宪法实施的主体：全国人大及常委会
5. 制定程序：

(1) 设立制宪机关：人民享有制宪权，但并不意味着人民直接参与制宪过程。具体的实施过程由制宪机关实施，通常包括宪法起草机关和宪法的通过机关。

(2) 提出宪法草案：宪法草案应具备广泛的代表性和科学性，遵循特定的指导原则和原则，充分反映人民的意愿。

(3) 通过宪法草案：宪法通过机关的绝对多数或全民公决。

(4) 公布宪法：宪法草案一经通过，由国家元首或代表机关公布。

注：制宪权与修宪权虽然同属于根源性的国家权力，但二者仍然存在于性质上的根本差异，修宪权要受到制宪权的约束，不得违背制宪权的精神和原则。

重点：需要掌握宪法的特征以及宪法制定机关。

考情：宪法的特征是基础知识，需要记忆，宪法的制定机关以及修宪机关要进行区分掌握，客观题考查较多。

国家的基本制度

一、基本经济制度

1、社会主义公有制经济：我国经济制度的基础。

(1) 全民所有制经济：生产资料全民所有，也称为国有经济，是国民经济的主导力量，控制我国经济命脉。

(2) 集体经济：生产资料归劳动群众集体所有，集体经济是社会主义公有制经济的重要组成部分，包括农村集体经济和城镇集体经济两种形式。国家政策：“国家保护集体经济组织的合法权益，鼓励、指导、帮助集体经济的发展”。

①绝对归国家所有：矿藏、水流、海域、城市的土地。

②既可归国家，又可归集体：森林、山岭、草原、荒地、滩涂（原则上归国

有，例外归集体)、**农村和城市郊区的土地**（原则上归集体，例外归国）。

③绝对归集体所有：宅基地、自留地、自留山。

2、非公有制经济：社会主义市场经济的重要组成部分。

非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分，国家保护非公有制经济的合法权利和利益，对非公有制经济进行**鼓励、支持、引导、监督和管理**。

(1) 劳动者个体经济：劳动者自己占有生产资料，自己从事劳动生产。

(2) 私营经济：生产资料归**私人所有**，存在雇佣劳动关系。

(3) 三资经济：外国的企业、经济组织和个人依据我国的法律规定，在我国投资或者与我国的企业、经济组织合作而形成的**涉外经济类型**。

3、国家对于公共财产和私有财产的保护。

(1) 对公共财产：禁止任何组织或个人用任何手段侵占或者破坏国家的和集体的财产。

(2) 对私有财产：公民的合法的私有财产不受侵犯。国家为了公共利益需要，可以依照法律规定对公民的私有财产实行征收或者征用并给予补偿。

4、分配制度——按劳分配为主体，多种分配方式并存。

其他分配方式包括：**利息收入、股息收入、私营经济和三资企业的利润**等。

二、基本文化制度

1、国家发展教育事业：国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展学前教育。发展科学是我国文化建设的**重要组成部分**。

2、国家发展文学艺术和其他文化事业：国家发展为为人民服务、为社会主义服务的文学艺术事业、新闻广播电视事业、出版发行事业、图书馆博物馆文化馆和其他文化事业，开展群众性的文化活动。国家保护名胜古迹、珍贵文物和其他重要历史文化遗产。

3、思想道德建设：普及理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育。

三、基本社会制度的特征

1、社会制度以**维护平等**为基础

2、社会制度以**保障公平**为核心

3、社会制度以**捍卫和谐稳定的法治秩序**为关键

重点：国家基本制度需要重点掌握基本的经济制度、基本的文化制度、基本的社会制度。

考情：国家的基本经济制度在考试中并不难，一般会结合所有权进行考查，要注意所有权的归属，诉讼的标的是否是国家或者集体所有，牢记知识点，从而选出正确答案。

人民代表大会

1、性质：**最高**国家权力机关、国家**立法**机关。

2、组成：省、自治区、直辖市、军队、特别行政区选出的代表，人数最多**不超过 3000 人**。

3、任期：全国人大每届任期为 5 年。

4、人事权

(1) 选举产生：国家主席、副主席、中央军委主席、国家监察委员会主任、最高法院院长、最高检察院检察长、全国人大常委会组成人员（主席团提名，投票产生）。

(2) 决定产生：

- ①根据**国家主席**提名，决定国务院总理人选。
- ②根据**国务院总理**提名，决定国务院其他组成人员（副总理、国务委员、部委行署正职、秘书长）。
- ③根据**中央军委主席**的提名，决定中央军委其他组成人员。
- ④决定由**国家主席**公布。

5、重大事项决定权

- (1) 审批国民经济**发展计划和预算**。
- (2) 批准**省级**行政区建置。
- (3) 特别行政区的**设立及制度**。
- (4) 决定战争与和平

6、会议制度

(1) 会期：常规一年一次，如果全国人大常委会认为**有必要或五分之一以上**全国人大代表提议，可以**临时**召集。经主席团和各代表团团长会议决定，可以秘密举行。

(2) 主持：全国人大常委会主持**预备会议**——选举本次会议主席团——主席团主持全体会议。

(3) 人数：**三分之二以上**代表出席。

7、议案程序

(1) 一般议案：

①**机关提案**：国务院、中央军委、最高法、最高检、国监委、全国人大常委会、专门委员会、主席团。

②**个人提案**：**一个代表团、30名以上**代表联名。

(2) 质询案：

①**提案权**：**一个代表团、30名以上**代表联名。

②**质询对象**：国务院、最高法、最高检、国监委。

(3) 罢免案：

①**提案权**：主席团、**3个以上**代表团或**十分之一以上**代表可对由全国人大选举或决定产生的人员提出罢免案。

②**通过**：全体代表**过半数**通过。

(4) 是否列入议程：

①**机关议案必须列入**。

②**个人议案由主席团**决定

(5) 公布：

①**法律议案由国家主席**公布。

②**宪法修正案由主席团**公告。

③**选举结果及其他议案**，既可由国家主席公布，也可以由全国人大自行公布。

重点：人民代表大会需要重点掌握人大代表大会的人事权、重大事项决定权、会议制度、议案程序。

考情：人民代表大会在考试中会结合全国人大常委会考查，因此同学需要对比记忆，在考试中要注意案例中给出的主体，从而选出正确答案。

人大代表的选举制度

一、选举的基本制度

(一) 选举原则：

1、权利能力：

- (1) 年满 18 周岁
- (2) 未被剥夺政治权利

2、行为能力：

- (1) 精神病人，经选举委员会确认停止刑事选举权。
- (2) 受追诉被羁押期间（被逮捕或刑事拘留的），经司法机关决定停止刑事选举权。

3、实际投票：

(1) 人身自由受限但未剥夺政治权利者，由选举委员会和执行机关共同决定可在流动票箱投票或委托有选举权的亲属等其他选民代投

- (2) 受拘役、行政拘留的可回原选区投票。

(二) 选举权平等：一人一票，同票同权，对弱势选民（少数民族选民）有特殊保护。

(三) 直接间接并用：县乡两级直接选举（选民选代表）；市级以上间接选举（代表选代表）。

(四) 差额选举：指候选人的人数多于应选人的名额，直接选举的代表候选人名额应多于应选代表名额的 1/3 至 1 倍，间接选举的代表候选人名额应多于应选名额的 1/5 至 1/2。

二、选举的基本程序

1、间接选举：统计人大常委会主持，具体工作由实施人大选举的人大的主席团负责。

2、直接选举：县乡两级设选举委员会，统归县级人大常委会领导，其组成人员由县级人大常委会任命，实际以上人大常委会指导选举委员会的工作。

三、代表资格的审查

1. 代表资格审查委员会依法对当选代表是否符合宪法、法律规定的代表的基本条件、选举是否符合法律规定的程序，以及是否存在破坏选举和其他当选无效的违法行为进行审查，提出代表当选是否有效的意见，向本级人民代表大会常务委员会或者乡、民族乡、镇的人民代表大会主席团报告。

2. 县级以上的各级人民代表大会常务委员会或者乡、民族乡、镇的人民代表大会主席团根据代表资格审查委员会提出的报告，确认代表的资格或者确定代表的当选无效，在每届人民代表大会第一次会议前公布代表名单。

重点：需要掌握各级人大代表选举制度。

考情：一般会给一个客观题考察选举通过的人数或参加人数，需要根据各级人大进行区别记忆，客观题考察较多。

民族区域自治地方

一、民族区域自治制度的特点

1、建立民族自治地方必须以宪法和法律为依据，在国家领导下统一进行，而不可各自为政、擅自设立。

2、建立民族自治地方要以少数民族聚居地区为基础，绝不能在散居民族区域设立。

3、民族区域自治的内容就是设立自治机关，行使自治权，切实保障少数民族当家作主，享有管理本民族内部事务和本地区地方事务的权利。

二、民族区域自治制度的具体内容

1、民族自治地方范围：自治区、自治州、自治县。

2、自治权：

①制定**自治条例**和**单行条例**：由自治地方的人大制定，自治区的报**全国人大常委会**批准后生效；自治州、自治县的报**省级人大常委会**批准后生效，并报国务院和全国人大常委会备案。

②变通或停止执行命令和政策权：报**制定机关**批准，60日内答复。

③自主管理地方财政：民族自治地方的财政是一级地方财政，凡是依照国家财政体制属于民族自治地方的财政收入，都由民族自治地方自治机关**自主地**安排使用（自治州和自治县的减免税决定，报省政府批准）。

④经济建设：对外经贸口岸的开辟（报**国务院批准**）；根据本地方的特点和需要，制定经济建设的方针、政策和计划，**自主地**安排和管理地方性的经济建设事业。

⑤教科文卫体事业权（自治区和自治州的自治机关**可以进行相关国际交流**）。

⑥组织公安部队权（报**国务院批准**）：民族自治地方依照国家军事制度和当地的实际需要，经国务院批准，**可以组织**本地方维护社会治安的公安部队。

⑦语言文字权：民族自治地方的自治机关在执行任务的时候，使用当地通用的一种或几种语言文字，必要时，**可以实行区域自治的民族的语言文字为主**。

重点：民族区域自治地方需要重点掌握民族区域自治制度的特点、自治地方的范围、自治权的行使。

考情：民族区域自治制度在考试中常常在自治地方的范围与自治权上出现问题，需要牢记自治权的行使与其他普通地方的区别，注意自治乡的权利，认真读题结合记忆知识从而可以选出正确答案。

特别行政区

一、特别行政区的权力

1、行政管理权：特别行政区财政独立，**中央不在特别行政区征税**。

特区的土地和自然资源属于国家所有，由特区政府负责管理、使用、开发、出租或批给个人、法人使用或开发，其收入**全部**归特区政府支配。

2、立法权：特区制定的法律需报**全国人大常委会备案**，备案不影响生效。全国人大常委会**有权**将报备的法律发回，被发回的法律立即失效。

3、独立的司法权和终审权：特别行政区各级法院依法行使审判权，不受任何干涉；**终审权属于特别行政区终审法院**。

4、自行处理有关外事务权：可以“中国香港”或“中国澳门”的名义参加**不以国家为单位**参加的国际组织和国际会议。

二、特别行政区的机构体系与职权

1、行政长官：简称“特首”既是特区首长，又是行政长官。

2、立法机关是立法会。

3、特首官员任职资格：

①香港：行政长官由**年满40周岁**，在香港或澳门通常**连续居住满20年**，并在**外国无居留权**的特别行政区**永久性**居民中的中国公民担任。

②澳门：没有“**外国无居留权**”的限制，其他同香港。

4、司法官员任职资格：

①香港终审法院和高等法院的首席法官：**外国无居留权**的特别行政区**永久性**居民中的中国公民担任。终审法院的法官和高等法院的首席法官，需报**全人常备案**。

②澳门终审法院院长、检察长：在特别行政区永久性居民中的中国公民担任，没有“在外国无居留权”的限制。终审法院的院长和法官，需报全人常备案。

5、特首产生程序

①产生：选举或协商产生；国务院任命。

②任期：每任五年，可连任一次。必须辞职的情形：

(1) 客观不能（因严重疾病或其他原因无力履行职务）；

(2) 两次拒人后请辞（因两次拒绝签署立法会通过的法案而解散立法会，重选的立法会仍以全体议员三分之二多数通过原议案，而行政长官仍拒绝签署）；

(3) 两次被拒后仍请辞（因立法会拒绝通过财政预算案或其他重要法案而解散立法会，重选的立法会仍拒绝通过所争议的原案）

(4) 弹劾案：香港立法会全体议员的四分之一以上，澳门立法会全体议员三分之一以上，可以提出对特首的弹劾联合动议，指控行政长官有严重违法或渎职行为而不辞职，经立法会通过进行调查，立法会可委托终审法院首席负责组成独立的调查委员会，并担任主席。调查委员会负责进行调查，并向立法会提出报告。如该调查委员会认为有足够证据构成上述指控，立法会以全体议员三分之二多数通过，可提出弹劾案，报请中央人民政府决定。

6、司法官员产生程序：

(1) 所有的法官，都是根据当地法官、律师和知名人士组成的独立委员会推荐，由行政长官任命。

(2) 香港终审法院法官和高等法院首席法官还需要经过立法会同意，并报全国人大常委会备案。澳门各级法院的院长由行政长官从法官中选聘。终审法院院长由澳门永久性居民中的中国公民担任。

(3) 澳门检察长由行政长官提名，中央政府任命；检察官由检察长提名行政长官任命。

7、特别行政区公职人员就职宣誓是公职人员就职的法定条件和必经程序。

8、宣誓人拒绝宣誓，或者宣誓人故意宣读与法定誓言不一致的誓言或者以任何不真诚、不庄重的方式宣誓，也属于拒绝宣誓，所作宣誓无效，宣誓人即丧失就任相应公职的资格。宣誓必须在法律规定的监誓人面前进行，监誓人负有确保宣誓合法进行的责任，对符合法律规定的宣誓，应确定为有效宣誓；对不符合法律规定的宣誓，应确定为无效宣誓，并不得重新安排宣誓。

重点：特别行政区需要重点掌握香港和澳门特首的任职资格、特别行政区的权利、特别行政区的宣誓。

考情：特别行政区作为一个比较热点的问题，在考试中需要同学给予一定的重视，考查的难度并不大，需要对一些关键的时间和资格条件记清楚，做题时注意具体的人员，从而可以选出最佳答案。

基层群众性自治组织

一、村委会

1、组织：

(1) 组成：村民委员会由本村年满十八周岁未被剥夺政治权利的村民组成，包括主任、副主任和委员共3至7人组成，应当有妇女成员。村民直接选举产生，任期五年，连选连任。五分之一以上有选举权的村民或三分之一以上的村民代表可以对村委会组成人员提出罢免要求，罢免经登记参加选举的过半数村民参加投票并经投票村民的过半数通过。

(2) 村务公开：村民委员会实行村务公开制度，一般事项至少每季度公布

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596032201052010122>