

2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库附答案（基础题）

单选题（共 45 题）

1、法国文学家加缪获得诺贝尔文学奖之后，第一时间给他的小学老师写了一封信表示感谢。这反映了教师劳动具有（ ）。

- A. 复杂性
- B. 延续性
- C. 创造性
- D. 示范性

【答案】 B

2、在教学《荒漠化的治理》时，郝老师将“认识荒漠化问题的严重性，树立防治荒漠化的观念，逐步建立正确的环境观”拟定为教学目标之一。该目标属于（ ）。

- A. 知识性目标
- B. 过程性目标
- C. 技能性目标
- D. 情感性目标

【答案】 D

3、在教学过程中，强调了知识传授而忽视培养能力的理论是()。

- A. 形式教育论
- B. 实质教育论
- C. 主题教育论
- D. 成就动机论

【答案】 B

4、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由研究机构、学术团体和课程专家提出的课程属于（ ）。

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

【答案】 A

5、夸美纽斯曾说过：“过度的练习和过度需要记忆的功课，使人恶心。”这句话表明教学应遵循()

- A. 直观性原则
- B. 量力性原则
- C. 创新性原则
- D. 主体性原则

【答案】 B

6、人们看书时用红色笔划出重点，这是利用知觉特征的（ ）。

- A. 选择性
- B. 整体性
- C. 理解性
- D. 恒常性

【答案】 A

7、()将学习策略分为认知策略、元认知策略以及资源管理策略。

- A. 丹瑟洛
- B. 迈克卡
- C. 皮连生
- D. 沃克斯福德

【答案】 B

8、知识是个体通过与环境相互作用后获得的（ ）。

- A. 感受与体验
- B. 前人经验
- C. 记忆的内容
- D. 信息及其组织

【答案】 D

9、教师的意志品质表现出选择教育决策的（ ）。

- A. 自觉性
- B. 坚韧性
- C. 果断性
- D. 自制性

【答案】 C

10、教师授课时，通过板书的字体、颜色以及讲话的语音、语速等来吸引学生的()。

- A. 有意后注意

B. 无意后注意

C. 有意注意

D. 无意注意

【答案】 D

11、老师对学生个体内部的各个方面进行纵横比较，以判断其学习状况的评价属于（ ）。

A. 绝对评价

B. 相对评价

C. 甄别评价

D. 个体内差异评价

【答案】 D

12、 人的“生命中枢”是（ ）。

A. 前脑

B. 后脑

C. 脑干

D. 延髓

【答案】 D

13、为便于学生理解和记忆，教师将某个英语单词变成小故事，这是运用了（ ）。

A. 复述策略

B. 组织策略

C. 精加工策略

D. 元认知策略

【答案】 C

14、某小学少先队围绕“学雷锋”主题开展一系列少先队活动，体现了（ ）是少先队活动的首要原则。

A. 教育性

B. 自主性

C. 趣味性

D. 实践性

【答案】 A

15、对不听话的学生不可采取的矫正方法是（ ）。

A. 倾听心事

B. 端正态度

C. 情绪疏导

D. 侮辱打骂

【答案】 D

16、阅读教学是要培养学生的阅读能力，下列哪些不属于培养阅读能力的方式（ ）

A. 精读和略读

B. 快速阅读

C. 书面及多种形式的扩展阅读

D. 认读

【答案】 D

17、小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识。这种教学方法属于（ ）

- A. 参观法
- B. 实验法
- C. 演示法
- D. 实习法

【答案】 B

18、普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了（ ）。

- A. 深化课堂教学
- B. 培养竞赛人才
- C. 因材施教，发展青少年个性特长
- D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力

【答案】 C

19、教学情境是教师根据（ ）和教学内容，有目的地创设服务于学生学习的一种特殊的教学环境。创设小学数学教学情境时应考虑小学生的心理特点、材料的呈现形式、小学生的基础知识等。

- A. 教学方法
- B. 教学目标
- C. 教学评价
- D. 教学策略

【答案】 B

20、 王鸣属于多血质，秦刚属于抑郁质，王鸣和秦刚谁的气质好？（ ）

- A. 视情况而定
- B. 王鸣
- C. 秦刚
- D. 无好坏之分

【答案】 D

21、 以下符合 2001 年颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》的基本要求是（ ）

- A. 小学以分科课程为主？
- B. 初中以综合课程为主？
- C. 在小学到高中开设综合实践活动课程并作为选修课程？
- D. 形成国家、地方、学校三级课程管理

【答案】 D

22、 我国历史上首次规定中小学六三三制的学制是（ ）

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬子癸卯学制

【答案】 C

23、（ ）是记忆的开端，也是记忆的前提和基础。

- A. 识记
- B. 保持
- C. 再认
- D. 回忆

【答案】 A

24、教师根据小学生的年龄特点与学习需要，以一定的教学目标为向导，运用科学、系统的方法，在教学之前对教学内容和历程等所做出的计划与安排被称为()

- A. 小学活动设计
- B. 小学教案设计
- C. 小学课堂设计
- D. 小学教学设计

【答案】 D

25、 魏征曾对唐太宗李世民说：“嗜欲喜怒之情，贤愚皆同，贤者能节之，不使过度；愚者纵之，每至所失。”这说的是意志要有()

- A. 自制性
- B. 果断性
- C. 坚韧性
- D. 自觉性

【答案】 A

26、在心理发展进程中，同一机能特性在发展的不同时期会表现出不同的发展速度，这是心理发展的()特征。

- A. 阶段性
- B. 顺序性
- C. 不平衡性
- D. 差异性

【答案】 C

27、决定教育的领导权的是（ ）。

- A. 生产力
- B. 政治经济制度
- C. 文化
- D. 科学技术

【答案】 B

28、教师自编测验通常用于测量学生的（ ）。

- A. 知识水平
- B. 能力水平
- C. 学习状况
- D. 心理状况

【答案】 C

29、为发展学生的兴趣爱好和个性特长而开设的课程是()。 .

- A. 必修课程
- B. 校本课程
- C. 地方课程

D. 选修课程

【答案】 D

30、为了使小学生掌握知识，除了要求学生认真听，还要自己动手做。这样做的目的是（ ）

A. 为了发挥多种感知系统调节作用

B. 为吸引学生注意力

C. 为了激发学生的学习兴趣

D. 为了及时给予强化反馈

【答案】 A

31、班主任工作的中心环节是（ ）。

A. 了解和研究学生

B. 做好个别教育工作

C. 组织和培养班集体

D. 统一安排教育活动

【答案】 C

32、小学生背诵课文时，为达到最佳的记忆效果，学习程度最好达到（ ）。

A. 200%

B. 150%

C. 100%

D. 50%

【答案】 B

33、迁移的形式训练说认为，学科学习的意义在于（ ）。

- A. 具体内容
- B. 学习过程
- C. 概括
- D. 获得策略知识

【答案】 B

34、现代学制首先产生于（ ）。

- A. 亚洲
- B. 欧洲
- C. 北美洲
- D. 南美洲

【答案】 B

35、综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的（ ）

- A. 选修课程
- B. 必修课程
- C. 学科课程
- D. 活动课程

【答案】 B

36、利用良好的班风和校风教育学生。这属于（ ）

- A. 榜样示范法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596044050024010132>