

培优辅差工作计划（通用 16 篇）

培优辅差工作计划 篇 1

以下是对本期培优补差方面的工作所做的规划：

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

由于是新接手班级，且学生刚升入初中，无论从学习情况还是知识技能掌握情况看，都不太了解。但从他们的小学毕业考试成绩来看，大部分学生基础知识不是很牢固，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

三、培优辅差对象

培优对象：周琳娜、段慧仪、梁向文、郭术良

辅差对象：上期期末位于后 30% 的学生

四、主要措施

- 1.认真备好每一次培优辅差活动，努力做好学习过程的知识性、趣味性和实效性相结合。
- 2.加强交流，了解潜能生、优生的家庭、学习等具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3.搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议和意见。
- 4.根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 5.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 6.利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。

7.做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。

8.采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们既定的目标。

培优辅差工作计划 篇2

一、指导思想。

为了提高优生自主、合作、探究的积极性，巩固中等生的学习效果，帮助差生取得适当的进步，逐步提高学生的纪律意识和思想道德意识，从而形成扎实的基础，提高班风和学风。

二、基本情况。

本班共有学生12人，据开学以来对本班学生学习情况的分析。整个班学生的基础较差，优等生的比例较小。寻其根源，发现有如下几方面情况：

- 1、学生的学习动机不够积极，日常学习贪过日，家长缺乏监督。
- 2、学生对学习缺乏兴趣，上课注意力不集中，自控能力差。
- 3、学生课前不预习，课后不复习，作业靠抄袭，不懂问题不请教，学习应付式。

三、目标任务。

- 1、发挥优生自主学习的榜样示范作用。
- 2、巩固并提高中等生自信心和学习的效果。
- 3、树立下层生的学习信心，帮他们克服自卑、自暴自弃的心理，开展心理辅导。

4、加强基础知识的训练，提高语文基础知识的教学。

5、开展“赶、帮、超”的学习氛围，培养良好的学风。

四、具体措施。

1、创建培优辅差档案，尽量排除优、中、差生在学习上遇到的困难。

2、认真做好家访工作，争取家长的配合。

3、沟通学生的思想，确实解决差生在思想上的不利因素。

4、坚持利用课余时间对优、差生一周进行辅导两次。

5、开展“以优带差”的帮学活动。

6、采用激励机制，对差生每次月考的学习成绩提高5分以上者，给以物质奖励，优生则要在85分以上，才给以物质奖励。

7、针对差生进行正确的学习方法指导，提高学习效果。

8、开展品行考核和作业评比制度，培养学生自我教育的能力。

9、在教学中努力做到“工具性和人文性和谐统一”的课堂教学。

五、培优辅差对象。

优生：

差生：

培优辅差工作计划 篇3

一、学生情况分析

本班共有学生48人，女生23人，男生25人；住校学生22人，女生15人，男生7人；上学期期末考试，语文科成绩在全年级中排第一，但这成绩不容乐观，优秀率一般，差分率高，特别有5名学生基本上是一点语文基础都没，他们正处在从低段的学习中；还有相当一部分学生，语文基础不够扎实，他们正处在从低段到中段的一个过渡期，他们需要的是在老师的引导下较快的适应转变，树立正确的学习态度，把握准确的心里定位，找到更好的学习方法，养成健康的学习习惯，形成浓郁的学习气氛和积淀丰富的知识经验。当前，到中段的部分学生，特别是男生，学习习惯不好：字迹潦草，作业不按时完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，给他们的发展带来困难，同时他们对学习的信心有些缺乏。

本学期将针对本班存在的问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差生得到较大进步，促进学生全面健康发展。

二、辅导目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在“优”以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。

三、辅导内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力，成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

四、培优辅差对象

培优：（20名）

辅差：（12名）

五、培优辅差时间

1、培优：周二下午第四节、周四晚修第一节。

2、辅差：周日晚修第一节、周一下午第四节、周三下午第4节。

3、课堂中相机辅导。

六、具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、采用一优带二中，二中带一差生的小组模式。

4、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课

外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

5、采用激励机制，以小组的成绩决定奖励，让优生、中等生、差生都有机会获奖，激励学习信心。

6、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

七、竞赛活动时间安排

十月份：1、班级拼音注音赛。（分优生、中等生、差生进行活动。）

2、阅读理解竞赛。（优生）

十一月：1、班级听写竞赛。（中等生、差生）

2、班级读书交流会。

十二月：1、班级美文诵读比赛。（各小组推荐1名学生参与）

2、班级写字比赛。

一月：1、班级作文比赛。（分优生、中等生、差生）

培优辅差工作计划 篇4

一、本班情况分析

大部分学生上课积极发言，认真地完成作业，但还有少数学生学习积极性不高，不能按时完成作业。

二、培优辅差措施。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优辅差。

5、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们

的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，同时也要想方设法激发优等生的潜能，让优等生得到更进一步的发展。

培优辅差工作计划 篇5

一、指导思想：

本班的学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，在上课过程中自然而然地产生一系列的问题，针对这些现象，为提高优生的自主和自觉学习的能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质，为了让培辅计划要到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期培优辅差具体计划。

二、目的：

1、全面提高学生学习的主动性和积极性。

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、基本情况

1、学生情况分析

本班共有学生 8 人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。

2、培优辅差对象

①学业成绩优秀及表现积极(优生)培养对象

XX、XX、XX、XX 等

②辅差对象：

XX、XX、XX、XX 等

四、具体措施：

培优

1、每周有选择性地上一节思维训练课。

2、在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3、每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

辅差

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变后进生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4、对后进生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5、采用激励机制，多给点后进生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6、平时多与家长联系，共同来解决后进生各方面存在的问题。

7、充分利用课余时间进行面对面辅导，讲解练习。

8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清、争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

培优辅差工作计划 篇6

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力，培优辅潜（差）计划（适合各科）。

培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。主要措施：

二、学生情况分析

本班共有学生 50 人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如肖磊、李兰凤、黎佳明、李果珍等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。

因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步，其它教案《培优辅潜（差）计划（适合各科）》。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

培优辅差工作计划 篇7

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。通过上次期末测试进一步了解到班上的情况，针对这些情况我定出了一(二)班的培优补差：

(一)思想方面的培优补差

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2.定期与家长、联系,进一步了解的的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施

利用课余时间和第八节课,,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1、课上差生板演,中等生订正,优生解决难题。

、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子，即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次的需要。

4、培优补差过程必须优化，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多生，合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，利于启发思维；习题讲评要增加程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、每周进行一次测试“周考”，每月进行一次“月考”，建立档案。

(三)在培优补差中注意几点

1、不歧视有困难的学生,不纵容优秀的，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行，其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进的作业情况，培养学习兴趣，树立对的信心。

4、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是

请教。③不认真，马虎等等。一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，才会感受到的关爱。

6、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

篇 8

一、优生、后进生情况分析

本班共有学生 38 人，班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

二、辅导目标

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

培优主要是提高学生的思维能力，初步培养他们的计算能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并

题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、具体辅导措施

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排拔高题，不断提高做题和计算能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

五、培优对象：

xxx 等

补差对象：xxx 等

六、培优效果：

学生成绩大面积提升，在各级竞赛中取得优异成绩。

补差效果:这些学生经过努力，成绩多有所提高，学习兴趣比以前浓厚，基本能主动完成学习任务。

篇 9

本学期，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，

培优补差 工作

过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 培优补差 的内容，使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生 37 人。

1、学困生有 7 人，他们分别是：董孟星、董天瑞、董振书、周其楠、董招欣、董怡智、董欣月这 7 名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优等生：董振贤、董可楠、董紫妍、王存、董玉洁等。

一、指导计划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在 96 分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596122202015010221>