

中班语言教案寻找天气宝宝反思

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

中班语言教案寻找天气宝宝反思

《中班语言教案寻找天气宝宝反思》可能是您在寻找幼儿园中班语言教案过程中需要的内容，欢迎参考阅读！

1、中班语言教案寻找天气宝宝反思

活动目标：

- 1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特征。
- 2、尝试用动作来表示不同的天气。

3、生词：下雪、下雨、晴、刮风。

4、乐于探索、交流与分享。

5、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

四种天气的天气牌、四幅相关图片、相应生词卡，幼儿操作字卡人手一张

活动过程：

(一)、说说天气

1、——今天是什么天气啊？

——风大不大？

2、出示其余 2 张天气牌(认读生词)

——看看这是什么天气？

3、你喜欢哪种天气?;. 教. 案来自: 快思老. 师教. 案网; 为什么？

(二)、用动作表示天气

启发幼儿用什么动作来表示这几种天气。

(三)、看图搭配

启发幼儿根据图片选择相适应的天气牌及字卡。

(四)、游戏：寻找天气宝宝

请幼儿拿着字宝宝寻找教室中相应的天气图片。教师巡回检查幼儿是否操作正确，活动结束。

活动反思：

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596133233140010101>