

2023 年-2024 年教师资格之中学教育学教育心理学 题库附答案（基础题）

单选题（共 45 题）

1、主张学习的目的在于发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构的心理学家为（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 桑代克
- C. 斯金纳
- D. 奥苏贝尔

【答案】 A

2、在技能形成过程中，出现进步的暂时停顿现象，叫作（ ）。

- A. 高原现象
- B. 倒退现象
- C. 抑制现象
- D. 顶峰现象

【答案】 A

3、患者男，脑髓液常规结果：WBC： $30 \times 10^6/L$ 。分类：单个核细胞90%，多个核细胞10%。最可能为（ ）。

- A. 结核性脑膜炎
- B. 化脓性脑膜炎
- C. 病毒性脑膜炎
- D. 脑出血或蛛网膜下腔出血

E. 结果无特异性，无法判断

【答案】 C

4、被称为“心理断乳期”阶段的是（ ）。

A. 幼儿期

B. 青年期

C. 少年期

D. 儿童期

【答案】 C

5、学校的校风属于（ ）

A. 物质性隐性课程

B. 观念性隐性课程

C. 制度性隐性课程

D. 心理性隐性课程

【答案】 B

6、被用于糖代谢障碍和脂肪不完全氧化性疾病或状态的辅助诊断指标是（ ）。

A. 蛋白质

B. 红细胞

C. 胆红素

D. 酮体

E. 白细胞

【答案】 D

7、“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了古代教育的（ ）。

- A. 严格的等级性
- B. 教育与生产实践的分离和对立
- C. 教育目标明确
- D. 鲜明阶级性

【答案】 B

8、泰勒的“课程原理”中最关键的步骤是（ ）。

- A. 确定课程目标
- B. 选择课程内容
- C. 组织课程内容
- D. 讲授提纲

【答案】 A

9、提出掌握学习的理论的人是（ ）

- A. 华生
- B. 布鲁纳
- C. 布鲁姆
- D. 班杜拉

【答案】 C

10、“因材施教”、“长善救失”教育原则的基础是儿童身心发展的（ ）规律。

- A. 分化与互补协调性
- B. 顺序与阶段性
- C. 个别差异性
- D. 不平衡性

【答案】 A

11、心智技能的特点有（ ）。

- A. 客观性，外显性，简缩性
- B. 观念性，内潜性，简缩性
- C. 客观性，外显性，展开性
- D. 观念性，内潜性，展开性

【答案】 B

12、APTT 正常，PT 延长，可考虑（ ）。

- A. 体内 TFPI 增高
- B. 严重肝病
- C. 血友病乙
- D. 血友病甲
- E. 体内肝素物质过多

【答案】 A

13、老师两次用两份不同的试卷测试相同的学生，结果前后两次测验的分数基本相同，这种稳定性称为（ ）。

- A. 难度
- B. 信度
- C. 效度
- D. 区分度

【答案】 B

14、教育通过开发人的潜能、提高人的素质、促进人的社会化，引导人的社会实践，不仅使人能够适应社会的发展，而且能够推动社会的改革与发展，这体现了教育的（ ）。

- A. 社会变迁功能
- B. 社会流动功能
- C. 政治功能
- D. 文化功能

【答案】 A

15、马克思主义实现人的全面发展的唯一途径是（ ）。

- A. 推广义务教育
- B. 普及高等教育
- C. 教育与生产劳动相结合
- D. 发展基础教育

【答案】 C

16、为了暂时记住朋友的电话号码以便拨打，最适宜的记忆策略是（ ）。

- A. 组织策略
- B. 精加工策略

C. 生成技术

D. 复述策略

【答案】 D

17、“学而不思则罔，思而不学则殆”的思想出自（ ）。

A. 《学记》

B. 《大学》

C. 《论语》

D. 《师说》

【答案】 C

18、儿童中心论的代表是（ ）。

A. 夸美纽斯

B. 洛克

C. 赫尔巴特

D. 杜威

【答案】 D

19、患者男，60岁，咳嗽，咳痰、胸闷、气喘。影像学检测，右肺占位，用化学发光法进行肿瘤标志物 proGRP 检测，以下物质不是底物的是（ ）。

A. 三联吡啶钌

B. 藻红蛋白

C. 鲁米诺

D. 吖啶酯类

E. 金刚烷

【答案】 B

20、某学生在研究事物时，容易受他人态度的影响，这位学生的认知方式很可能属于（ ）。

A. 场依存型

B. 场独立型

C. 冲动型

D. 沉思型

【答案】 A

21、“教学相长”、“长善救失”、“藏息相辅”等教学原则是在（ ）一书中提出的。

A. 《论语》

B. 《学记》

C. 《大学》

D. 《孟子》

【答案】 B

22、对于一个过分害怕猫的学生，我们可以让他先看猫的照片或谈论猫，在让他远远观看关在笼中的猫，让他靠近笼中的猫，最后让他用手触摸猫，逐步消除对猫的惧怕反应。这种方法在心理治疗中称（ ）。

A. 松弛训练

B. 人本主义疗法

C. 系统脱敏疗法

D. 肯定性训练

【答案】 C

23、在加里培林看来，心智技能的形成的最后阶段是（ ）。

A. 内部言语动作阶段

B. 不出声的动作阶段

C. 出声的动作阶段

D. 动作定向

【答案】 A

24、班集体形成的基础是（ ）。

A. 共同目标

B. 和谐的人际关系

C. 一定的组织结构

D. 共同的行为准则

【答案】 A

25、负强化是指（ ）。

A. 呈现一个刺激以增加一个反应发生的概率

B. 撤销一个刺激以降低一个反应发生的概率

C. 撤销一个刺激以增加一个反应发生的概率

D. 呈现一个刺激以降低一个反应发生的概率

【答案】 C

26、教育的基本要素包括教育者、受教育者和教育影响，其中，作为中介的是（ ）

- A. 教育者
- B. 受教育者
- C. 教育影响
- D. 无法判断

【答案】 C

27、利用 Apo（a）的单克隆抗体，采用多点定标（5～7 点），用 10g-logit 多元回归方程进行曲线拟合运算，便于自动化大批量检测的测定 LP（a）方法是（ ）。

- A. 单向扩散法
- B. 免疫透射比浊法
- C. ELISA 方法
- D. 火箭电泳法
- E. 免疫散射比浊法

【答案】 B

28、德育过程的基本因素中，基础是（ ）。

- A. 道德认知
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】 A

29、教育机构或学校为了实现教育目的而制定的有关课程设置的文件是（ ）。

- A. 课程标准
- B. 课程方案
- C. 课程目标
- D. 教科书

【答案】 B

30、从学生的社会地位来看，学生在教育过程中应处于（ ）。

- A. 从属地位
- B. 主导地位
- C. 主体地位
- D. 边缘地位

【答案】 C

31、在班级管理模式中，目标管理的提出者是（ ）

- A. 泰勒
- B. 夸美纽斯
- C. 赫尔巴特
- D. 德鲁克

【答案】 D

32、我国现行学制属于（ ）。

- A. 单轨学制
- B. 双轨学制

C. 分支型学制

D. 阶梯型学制

【答案】 C

33、参与 I 型超敏反应的是（ ）。

A. IgG

B. IgM

C. IgE

D. IgD

E. IgA

【答案】 C

34、设计课程的种类和课程的组织方式，称为（ ）。

A. 课程类型

B. 课程目标

C. 课程结构

D. 课程模式

【答案】 A

35、奥苏贝尔所说的上位学习、下位学习和并列结合学习，都属于

A. 代表性学习

B. 规则学习

C. 命题学习

D. 原理学习

【答案】 C

36、某老师在做经验交流时强调学生学习主动性的重要性、合作性、情境创造性为（ ）。

- A. 人本主义学习
- B. 认知学习策略
- C. 联结学习
- D. 建构主义

【答案】 D

37、教育者在教育过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或发生变化结果，这被称为（ ）。

- A. 教育目的
- B. 培养目标
- C. 课程目标
- D. 教学目标

【答案】 D

38、病毒核酸特点为分段单负链 RNA 病毒（ ）。

- A. 流行性感冒病毒
- B. 副流感病毒
- C. 朊粒
- D. 腺病毒
- E. 风疹病毒

【答案】 A

39、长期在课程领域居于主导地位的评价模式是（ ）

- A. 目标游离评价模式
- B. CIPP 模式
- C. 表现性评价模式
- D. 目标评价模式

【答案】 D

40、教学过程最基本的一种关系是（ ）。

- A. 学生与学生之间的关系
- B. 学校与社区之间的关系
- C. 教师与校长的关系
- D. 教师与学生之间的关系

【答案】 D

41、实用主义教育学的代表人物是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 斯宾塞
- D. 卢梭

【答案】 B

42、教师在教育教学活动的自然状态下，根据研究的问题进行有目的、有计划的看、思、记的方法是

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596134113145010224>