

专业教育汇报材料（模板22篇）

汇报材料可以帮助我们对自己的工作进行梳理和反思，从而更好地提升自己的能力和进步。以下汇报材料是由一些专业人士和经验丰富的写手所撰写，值得我们借鉴和学习。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇一

几年来，我校按照科学发展观的要求和教育教学发展的规律，不断提升学校的办学思想，结合学校实际确定了如下办学理念：

以人为本的教育理念，开放创新的办学模式；激发潜能的教育策略，高效精细的学校管理；突出内涵发展的办学特色，“五育”并举的教育教学质量。

（二）办学目标

“以和谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。构建品牌学科、品牌教师、品牌学生三位一体的品牌学校。”

（三）学生培养目标

“文明的沈阳人、高尚的中国人、创新的现代人、发展的未来人”。

有了先进的’办学理念和明确的目标就有了奋斗的方向，实现目标靠的是认认真真地思考，脚踏实地的工作，我们对领导班子成员的要求是：教育要有新理念，管理要有新思路，工作要有新举措，教研要有新方法。的工作要求。

二、工作目标

学生的入学率为100%，辍学率控制在0.1%以下，完成率达到98%以上。

三、工作措施

学校常规管理的规范化制度建设，是学校管理现代化的一项重要工作，是协调关系，减少内耗形成整体力量的有力措施，是建立正常的教育教学秩序的有力保证，是科学合理的需要，是管理科学化的重要标志。加强学校常规管理，是调动教职工和学生的积极性、创造性，推进素质教育，深化教育改革，形成良好校风、教风和学风，提高教育质量，丰富办学内涵，提升办学品位的有效手段。

1、不断完善学校的各项规章制度，形成科学化、制度化、规范化的管理机制。

2、贯彻“以人为本”的教育思想，确定以学校成员的不断发展和完善为最终目标，以提高人的素质为中心不断建章立制，建立了以校长负责制为核心，分部管理，逐级负责，以块为主，条块结合的行政管理网络、德育管理网络、教学管理网络、后勤管理网络，逐步完善了管理的三个机制。即以导向为主的目标机制，竞争激励并存的动力机制，以逆向控制为主的制约机制。

3、确立明确的目标，引导师生自我控制，自我超载。把做好工作，完成各项任务 and 尊重人、关心人，提高完善人的素质统一起来，在充分考虑学校、教师、学生发展需要的基础上制订学校的近期、远期发展规划，让他们充分认同这一目标，并主动把它作为共同奋斗的行为纲领，去努力工作，达成目标。

4、充分发挥有效的激励作用，对教师采取多种有效的激励方式对其进行激励，以达到最好的激励效果。在管理中，我们灵活运用各种激励因素和模式，为广大教师提供了努力工作

的动力源泉，使他们能为学校的发展献计献策，能自觉地从学校利益出发考虑问题，更好地发挥自己的才能，与管理者一起兢兢业业，勤勤恳恳，为发展目标的实践或任务的完成做出自己的贡献。

四、教师队伍建设

1、全校教师基本情况

专任教师81人，其中本科78人，专科3人，本科学历占专任教师总数97%。

2、教师培训

对教师进行师德教育，制定学校师德建设考评方案，签责任状，建立教师个人师德考核档案，进行跟踪考核，开展文明办公室、文明教师评比，把师德教育同职称评定、工资晋级、评优等工作挂钩，并实行一票否决。

学校严格按区“十五”继续教育方案要求组织教师参加各级培训并为教师建档，每人一档。

学校制定统一的教师活动计划，要求各教研组统一备课，根据“新课标”编写教案，教研活动时间对“新课标”进行探讨研究学习。

业务学习：分骨干教师、新教师、全体教师三个方面培训，主要用“新课改”进行培训考核，对骨干教师进行新课程新理念方面培训，对青年教师进行新课程、新理念培训，对全体教师进行全面培训，提高对“新课标”的认识，并分别进行考核。

学校重视对骨干教师培养。通过校本培训和对他们考核，走出去参加各种培训，使他们在教育教学中带头做公开课、示

范课，积极参加科研立项工作，在各自的学科领域内发挥了典型示范作用。

学校注重对青年教师的培养，如：青年教师基本功竞赛、新秀课、创新课、探索课，新老结对子拜师活动。青年教师在教教学中已成为中坚力量。

3、加强对教师信息技术的培训

随着教学信息化的发展，提高教师信息技术水平已经迫在眉睫，几年来，我校不断加强了教师信息技术的培训力度，成立了由常海担任主任，薛东、王毅、李纯洁、杨宇、吴丽丽等级为信息技术骨干组成的信息技术教研部，以提高教师操作计算机的能力和水平为重点，以提高教师的整体素质为目的。要求45岁以下教师均能掌握计算机的基本操作，并使用多媒体设备进行教学。

五、课程改革

1、按照课程改革的要求开全学科、开足课时。

2、坚持理论联系实际，上好综合实践活动课。

初三政治、历史、劳技，初一初二劳技实行大课小课穿插上，理论课和实践课相结合上，小课主要从理论上学，大课主要结合实际观看录象片，购买各种教学光盘，组织学习观看，如：劳技课观看“装潢与布置”、“家用电器使用和保养”、“中国植物王国”，历史政治课组织学习观看爱国主义教育片《英雄儿女》、《校园军魂》、《百年叱咤》（从网上下载）对学生进行爱国主义、集体主义、理想前途、热爱劳动教育，不仅丰富学生文化知识，而且使学生们从理论和实践的结合上掌握知识，增长动手动脑能力，增强兴趣，开阔视野，丰富生活经验，为校本课程的开设提供了依据。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇二

学校安全工作是学校工作的重中之重，今年3月最后一周的星期一，是全国中小学生第16个“安全教育日”。活动主题为“强化安全意识，提高避险能力”。学校领导十分重视安全教育活动，针对我校情况，围绕今年的主题，确定第6周为学校的“安全教育周”。3月28日为学校“安全教育日”，开展了一系列安全教育活动，利用校会拉开安全教育的序曲；利用校园的红领巾广播进行安全知识宣讲，内容涉及校园安全、交通安全、人身安全、家庭安全等方面；利用班级晨会讲安全知识，如防火、交通等；各班相继召开了安全教育主题班会；使学生增强安全责任感，认识到安全的重要，确实抓好安全教育，学校牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，工作落实到实处，让学生拥有一个良好的环境学习和生活。

现就“安全教育日”活动开展情况作如下简要汇报：

- 1、在学校教职工大会上，王校长传达了上级文件精神，让全体教职工在思想上高度重视，并对学生发动宣传教育。
- 2、营造良好的氛围，张贴安全宣传标语。
- 3、组织出版一期主题为“强化安全意识，提高避险能力”的黑板报。通过黑板报的形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。各班各出一期以宣传“避险能力”为主要内容的黑板报。

刚才同学们在教室里，从听到哨响到有序、迅速奔向空旷的校园操场后，在校会上作疏散后的总结。

- 6、3月29日下午第三节在多媒体教室进行了一次专门安全教育，同时组织学生观看安全的宣传片。组织全校学生观看安

全教育短片：相继组织学生到二楼的多媒体教室观看了“安全教育短片”。安全教育我们为了让学生知道安全高于一切，组织了这次有意义的活动。整个活动以“安全知识我知道”为主题的“安全教育周”相继启动，通过学校的红领巾广播进行安全知识的宣播，中高年级班级的学生就观教育安全教育片后写出心得体会，学校通过多种形式开展安全教育，巩固“平安校园”的成果，构建一个安全和谐的校园。

7、3月30日上午第三节要求各班主任布置一份安全隐患排查作业。学校对全校活动场地、周边环境、电路进行安全隐患排查，对教室门窗，桌椅、等进行一次全面检查，彻底消除安全隐患。学校设专人对体育设施、实验室、教职工宿舍和图书阅览室进行安全检查。同时，学校给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。学校对学生提交的安全隐患排查结果进行了认真核查并及时加以整改。

8、充分利用校园广播开展丰富多彩的宣传教育活动。利用红领巾广播站加强宣传学生的饮食卫生安全意识，提高预防能力，了解预防有关传染性疾病的知识；让学生注意饮食卫生，严厉禁止学生到路边摊点购买熟食和零食。要求各班建立举报制度，发动学生对到校门外路边摊点购买熟食和零食的学生进行检举，增强学生食品卫生安全意识和自我保护能力，为创建平安校园环境起到积极推动作用。

9、家校共建，推动全社会共同关心学生安全工作。家校保持沟通慎防孩子沉溺网络孩子网络上寻找乐趣，久而久之，将影响这些孩子正常的认知、情感和心理定位，不利于健康人格和正确人生观的塑造。为此，班主任通过电话或家访等方式与家长保持沟通。家校保持沟通。建立起有效的监控系统，控制有网瘾的孩子的作息时间，以此构建一个良好的外部环境。亲子交流沟通。家长应积极与孩子进行平等的交流沟通，了解他们内心世界，从精神上关怀、理解与安慰；家长经常与孩子聊孩子感兴趣的事情，共同参与他们感兴趣的有意义

的活动，尊重孩子的认知，满足孩子对精神之爱的需求，减少孩子上网的欲望。加强指导沟通。

有意识地转移目标，如看书，参加自己热爱的活动。应有意识地克服自己的好奇心和欲望，避免上不良网站。离校前1分钟加强幼儿安全教育放学前让宝宝静憩时，老师交代路上安全行走。

《安全教育日汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇三

吉木萨尔县教育工作汇报材料各位领导,同志们：首先，我代表吉木萨尔县委、县人民政府向州党委栗书记一行亲临我县视察指导教育工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！并恳请各位领导对我县的教育教学工作提出宝贵意见和建议。下面，就我县教育工作情况向各位领导作简要汇报。一、基本情况吉木萨尔县下辖五乡四镇，总人口13.2万人，有汉、回、哈、维、蒙等13个民族组成，其中少数民族人口占29%。全县共有中小学在校生16660人（其中小学生8973人、初中生5319人、高中生2368人；少数民族学生5587人），共有在职教职工1745人。全县现有中小学44所。中学11所，其中县直民汉合校高级中学1所（县一中）、民汉合校初级中学1所（县二中）、乡镇初级中学7所（其中民汉合校3所）、九年一贯制民族学校2所（新地哈语学校、三台世华学校）；小学33所，其中县直小学3所、乡镇小学30所。有各类民办教育机构21所，其中民办幼儿园15所、民办公助幼儿园3所、艺术培训中心3所；文化辅导中心1所。二、突出重点，抢抓机遇，推动教育事业迈上新台阶近年来，我县坚定不移地实施科教兴县战略，始终把教育摆在优先、适度超前发展的战略地位，加大教育投入，优化教育资源配置，积极推进教育教学改革和创新，实施素质教育，加快引进应用现代教育技术的步伐，不断提

高教师队伍素质，强化基础教育地位，推动建立多渠道融资、多体制办学的教育产业发展模式，努力形成富有特色、符合吉木萨尔县情的现代教育教学体系，为全县经济社会发展提供强大的精神动力、智力支持。（一）高度重视，切实落实教育优先发展战略多年来，我县以“三个代表”重要思想为指导，深刻领会“百年大计、教育为本”的重大意义，高度重视教育工作，始终坚持教育为经济建设和社会发展服务的原则，始终把教育摆在优先发展的战略地位，认真贯彻执行国家教育法律法规，落实“三个优先”和“四项制度”，即优先发展教育事业，优先加大教育投入，优先选拔教育干部；重视研究和部署教育工作，建立领导干部联系学校制度，及时解决教育发展中的具体问题，落实教育执法目标责任制，加大教育执法力度，落实教育督导评估制度和领导干部任期教育发展目标责任制度，保证了教育事业适度、超前发展。

（二）巩固提高普九成果，推进基础教育健康发展我县认真贯彻落实州党委、州人民政府《关于巩固少数民族聚居地“普九”成果的决定》，着力解决适龄儿童、少年入学率下降，辍学率回升等问题。一是坚持依法治教，进一步加大教育法规的宣传贯彻力度，建立实施义务教育的目标责任制，实行《义务教育合同书》制度，明确对违反《义务教育法》行为的处罚办法，层层签订责任书，将控制辍学纳入法制化管理的轨道。二是继续实行“三包三负责制度”，即乡村包入学率，学校领导包巩固率，教师包合格率；学生不入学由乡村负责，学生留不住由学校领导负责，学生学不好由教师负责，做到责任到人。三是贯彻因材施教的原则，实施分层教学法，使不同层次的学生学有所获。四是建立和完善贫困生帮扶制度，设立了“贫困生救助基金”，对困难学生采取减、缓、免缴杂费或课本费及包扶、捐助等措施进行帮扶。几年来，全县已有近千名贫困生得到了不同程度的救助。五是严格落实州、县有关少数民族助学金发放制度，确保助学金足额按时发放。经过不懈努力，我县少数民族聚居乡镇的“普九”各项指标均已达到自治区规定的标准。（三）加强教师队伍建设，提高教育教学质量一是加强培训，严格管理，提高教师队伍整体素质。一方面继续深化学校人事制度

改革，激发教育系统内部活力，积极建立能进能出、优胜劣汰的用人机制。加大学校校长后备干部的培养力度，实行校长聘用制度，用好教育人才，带好教师队伍。另一方面全面实施“中小学教师继续教育工程”，加强教师业务培训，健全教师进修的驱动机制，启动“名师带动工程”，着力跟踪培养一批能担当重任的名校长、名教师和中青年骨干，带动广大教师树立现代教育观念，提高教育科研水平和教学创新能力。二是认真抓好教师资格认定工作，严把教师“进口”关，理顺教师进入渠道，补充合格公办教师，清退不符合条件和不按规定聘请的代课教师，提高了教师队伍的整体素质。三是建立与名校联合、资源共享的教育教学网络，加快教育水平的快速提高。利用西部大开发和乌昌经济一体化的大好机遇，积极联系协调，促使县一中与北京市二中和自治区实验中学、县二中与北京市回民中学结成了友好学校，签订了师生代培协议，实现了部分教育资源的共享，有效带动了我县教育教学水平的提高。四是创新教育教学模式，统筹各类各级教育协调发展。在大力实施“两基”攻坚规划、全面实现普及九年义务教育规划目标的基础上，着眼于青少年的全面发展，启动小学生外语教学，实行民汉“双语”教育、抓好特长培养，建立特色教学模式，扩大高中教育覆盖面，正确处理普通教育和职业教育的关系，推进素质教育工作，使学校教育教学质量得到了稳步快速的提高。（四）治理教育乱收费，狠抓教育系统纠风工作近年来，我县把治理教育乱收费做为专项治理的重点，确立了“反复抓、抓反复、巩固成果、狠抓查处”的工作思路和努力实现教育乱收费零控制的目标要求，认真落实教育收费公示等各项制度。在收费前，通过设立公示栏、公示牌等形式，将收费项目、收费标准、收费依据、举报电话、监督单位等予以公示，自觉接受学生、家长和社会的监督。并且按照“五统一”的收费要求，切实做到统一收费项目和收费标准，统一亮证收费，统一使用财政部门的收费票据，自觉做到一生一票，统一实行学生持册交费登记，统一实行“收支两条线”管理。同时，进一步加大监督检查力度，明确了处理教育乱收费有关规定，长抓不懈，发现问题，严肃处理，切实减轻了各族群众的负担。

（五）优化整合教育资源，加大教育布局结构调整力度针对部分农牧区学校布局分散、生源少，教育投资效益低，教育教学水平不高等问题，近年来，我们把调整学校布局，整合教育资源作为加快发展的重点，打破乡镇行政区域和城乡界限，从“撤、联、并、转”四个方面入手，在调研论证的基础上，先后对部分校点和重点学校进行了撤并整合。完成了县二中与县三中合并工作。完成了县一中、县二中初、高中剥离工作，实行县级中学民汉合校。20以来全县共撤并中小学（校点）35所，在现有的条件下，在最大限度地优化整合教育资源、提高办学水平方面进行了积极的实践和探索。

（六）完善体制，改革创新，增强教育发展活力一是改革管理体制。按照国家、区、州党委、政府的部署和要求，自起，我县全面启动了“以县为主”的农村义务教育管理新体制，强化了县乡人民政府的直接办学责任，教育工作直接列入了县乡工作主要议事日程，使得教育行政主管部门对各学校的教育教学管理更加直接和有效。二是改革办学体制。按照国家“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的民办教育发展方针，鼓励、支持民办教育，发展适应不同消费需求的民办学校，以落实政策作保障，在师资聘用、学校管理、招生计划等方面与公办学校平等对待。强化教育行政部门的服务意识，加强对学校的管理与指导服务，促进了民办教育的快速发展。目前，我县已建成民办教育机构21家，民办高级中等学校正在筹划之中，这在很大程度上缓解了政府办学的负担和压力。三是开展课程改革实验。今年，我县被自治区确定为第二批新课程改革实验县。为认真落实好这项工作，我县结合实际认真制定了详细的实施方案，深入组织开展了新课程标准的实验与推广研究，目前这项工作进展顺利。四是改革教育经费投入和管理体制。进一步健全了以财政投入为主，多渠道筹措教育经费的教育投入体制，学校收费资金实行统一管理，提高了教育经费使用效益。五是改革学校德育工作。各中小学把德育工作摆在学校工作的突出位置，创新德育工作的内容、方法和途径，不断提高学校德育工作的针对性、实效性和主动性，全县中小學生年犯罪率保持在万分之一以下。六是改革教学方式和手段。深入实施了“中小学信息技

术教育工程”，在学校教育管理和学科教学中大力应用现代信息技术，积极挖掘了多种信息资源为教育服务的功能，加大信息技术基础设施建设，有力地推进了现代信息教育进程。目前，我县初级中学全部建成了多媒体计算机教室，中心小学改建了卫星教学收视点和光盘播放室，远程教育资源利用覆盖面进一步扩大，通过了州教育局对我县17所学校的初评、初验。（七）依法治教，加强督导，全面提高学校管理水平

一是加强法制教育，坚持依法治教。县教育行政主管部门为全县各族教师提供普法条件，各学校配备了分管法制工作的副校长，各中小学均开设了法制教育课，各级学校通过建章立制，开展经常性的法制教育活动，教育工作者和师生的法制观念进一步增强，全县依法治教氛围逐步形成。二是加强教育督导工作。成立了教育督导室，配备了专兼职督学，有计划地组织开展督政和督学工作，同时坚持每年进行一次全县性中小学常规管理水平和素质教育评估，有效地提高了我县中小学管理水平。三、精心组织，周密安排，扎实做好高考考前筹备工作

我县于20取得全国普通高考考点资格，已连续两年被评为优秀考点。今年，全县共有考生914人（其中汉语考生799人、维语考生45人、哈语考生36人、民考汉考生34人）、设考场41个、监考教师80人、备用监考教师2人。我县高度重视高考工作，采取有效措施，认真落实。一是加强领导，明确职责，形成工作合力。设立领导小组，具体负责试卷的保密、装订，考生食宿点的卫生及安全，考点的供电供水，交通管制，设立手机屏蔽器等设施，明确了职责，分工协作。二是合理安排，精心准备，认真开展考前考务工作。详细的安排和部署考前工作，确保人员到位、措施到位、责任到位，保证高考各环节工作万无一失。三是加强监督，落实责任，严肃考风考纪。成立招生纪检监察组，具体负责招生监察工作，实行考风考纪考区组长责任制，全面落实工作责任，保证高考工作顺利有序进行。高考工作目前顺利进行。

四、今后的工作思路和重点

一是转变观念，开拓创新，实现教育事业可持续发展。继续坚持以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，积极转变观念，开拓创新，以新思路、新举措谋划教育事业，不断创新工作思

路和措施，进一步深化教育改革，加快发展步伐，全力向“基础教育创强县、素质教育争一流”的目标迈进，力争使我县教育工作跨入自治区前列。二是继续完善“以县为主”的义务教育管理体制。切实提高认识，转变观念，坚持教育优先发展战略地位不动摇，认真贯彻落实州党委、政府《关于深化基础教育改革，加强基础教育工作意见》要求，进一步深化教育改革，调整和完善管理配套措施，紧紧抓住国家教育政策向西部地区倾斜的有利时机，认真研究，稳步推进教育布局结构调整，优化整合教育资源，促进义务教育均衡、协调发展。三是进一步巩固和提高“普九”工作水平。把“普九”巩固提高工作作为“一把手工程”来抓，在不断加强各项制度落实的同时，把县乡各级领导干部责任追究制度的落实作为巩固提高“普九”成果的重要环节，探索建立长效机制、整体性措施和具体办法，从源头上抓好辍学控制工作，积极营造浓厚的学习氛围，从根本上巩固“普九”成果。四是大力推进职业教育改革与发展。高度重视职业教育，抢抓国家大力扶持职业教育的机遇，积极转变教育发展观念，立足“三农”，服务“三农”，树立以就业为导向的办学思想，变“管理”学校为“经营”学校，多种形式办学，把职业技能培训放在首位，实行以定单培养为主的产学与工学相结合、职前培训和职后培训相结合，突出动手能力的培养，努力形成县、乡、村三级实用型、开放型农牧民科技文化教育培训体系，不断提高职业教育的竞争力，把职业教育“做大、做强、做活”，使职业教育在服务“三农”中实现双赢。同时，积极做好就业服务指导，为职业学校毕业生提供更多的就业信息，教育和引导他们转变观念，为农村经济社会发展做好服务。五是逐步加强两支队伍建设和管理。下大力气建立一支观念新、业务精、师德高尚、精心育人的教师队伍和一支能吃苦、有干劲、团结勤奋、求真务实的学校管理队伍。坚持和完善党支部领导下的校长负责制，充分发挥学校党支部的领导核心作用，认真落实教职工待遇，重视学习、实践和创新，一手抓“德”，一手抓“行”，建好领导班子，带好教职工队伍，努力办好学校。六是加强和改进德育工作，推进素质教育。切实把德育放在教育工作的首位，充分发挥

学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地和主课堂作用，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，加强诚信教育和民主法制教育，大力推进文明习惯的养成教育，积极推进义务教育阶段德育课程建设和校外教育基地建设，加强中小学生社会实践。深入推进新一轮基础教育课程改革，着力提高教学质量，切实减轻学生课业负担。大力加强中小学班主任队伍建设，全面推进素质教育，促进学生全面发展。七是扎实做好贫困生帮扶工作。坚持以人为本，关注弱势群体，不断完善贫困生资助政策和措施，研究建立帮扶贫困生工作的长效机制，在健全城镇贫困生救助机制的基础上加强协调，及时建立乡镇政府救助贫困生的有效保障机制，确保贫困生就学。八是继续加大教育事业投入。认真落实有关政策，把义务教育经费纳入公共财政预算体系予以保障并逐年增加，严格按照规定，保证转移支付中拨付教育经费比例达到50%以上。从今年起财政预算内中小学生公用经费逐步达到自治区规定标准，并按时拨付，保证学校工作正常运转。同时，不断拓宽教育投融资渠道，加强监督管理，确保有限的教育经费真正落到实处。各位领导，我县教育工作虽然取得了一定成绩，但是我们也清醒地认识到，我们的教育工作与州党委、州人民政府的要求和广大群众的期望还有很大的差距。今后，我们将进一步加强对教育工作的领导，进一步理顺关系，加强管理，不断强化工作措施，解放思想，与时俱进，扎实工作，开拓创新，全面提高教育质量和办学效益，推动基层教育事业健康、持续、协调发展，力争为区域经济社会发展做出新的更大的贡献。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇四

尊敬的各位家长：

大家好

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我校组织的家长开放日活动，在这里我代表学校向各位家长表示诚挚的谢意，同时也向大家汇报一下我校本学期的德育工作开展情况。

没有教育不好的孩子，只有使用不当的教育方法。近年来，为了加强和改进学校德育工作，创建特色德育，在“没有教不好的学生”的教育理念的引领下，我们晨光学校正在推行着一种较高境界德育教育模式，即“无痕教育”。

那么什么是无痕教育呢？我在这里先给大家讲一个故事：

有一次，陶行知先生看到学生王友用泥块砸自己班的同学，当即阻止了他，并令他放学时到校长室去。

放学后陶行知来到校长室，王友已经等在门口挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：这是给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。王友惊疑地接过糖果。随之，陶行知又掏出一块糖果放到他手里，说：这块糖果也是奖给你的，因为我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你尊重我，我应该奖励你。王友更惊疑了，他眼睛瞪得大大的。

动极了，他流着眼泪后悔的说道：陶。。。。。。陶校长，你。。。。。。你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人而是自己的同学呀！陶行知满意的笑了，他随即掏出第四块糖果递过去，说：因为你正确的认识错误，我再奖给你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了，我的糖果用完了，我看我们的谈话也该完了吧！说完就走出了校长室。

从上面的故事中我们可以看出：“无痕教育”是一种用赞赏、用鼓励，用自己的一言一行、一举一动去影响学生，是用爱心、耐心和诚心去对待学生，犹如春雨滋润万物一样的教育方法。它让学生在不知不觉中接受教育，使其心灵接受洗礼，

使其思想得到升华，从而自觉养成各种良好的行为习惯。

教育无痕，大爱有方。到目前为止我校践行“无痕教育”已经有一段时间了。期间，我们学习尝试从各个方面对学生进行无痕教育。具体做法有以下几点：

着“三个一”（读书写字三个一，在校学习三个一、在家双休三个一、在家度假三件事）的育人模式，起立坐下“无声响”的修身方式，就餐就寝无声音的“无声文化”-----今天，值我校“‘三式互动’教育教学开放日”之机，将我校这些尚不成熟的“无痕教育”举动在此与大家见面，诚望得到各位同仁的批评与指导，以助我校的“无痕教育”走向深入！

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇五

美术课程具有人文性质，是学校进行美育的主要途径，是九年制义务教育阶段全体学生必修的艺术课程，在实施素质教育的过程中有着不可替代的重要作用。

一、校本教研与教学设计。

教学设计是优化美术教学的第一步。面对新课程、新标准、新教材带来的新理念，传统的教师个人化的备课方式已经很难适应新课程的教学要求，大力开展以优化美术课堂教学设计为目的的校本教研活动，是全面落实新课程教学理念的最有力的行为与保障。新课程背景下，实现教学设计的优化必须做好以下工作：

- 1、课程标准解读：美术课程标准是此次美术课程改革的核心准则与方向，是美术教材编写、教学、评估的重要依据，各校美术组和个年级备课组要经常性地开展课程标准的解读活动，力求活动系统化、全程化，做到定主题、定内容、定主

题发言人，通过一系列的标准解读活动，使每一个美术教师都能清晰地了解美术课程的性质、价值、培养目标、内容标准和教学要求与建议，把握各年级教学内容、教学要求及其相互衔接的关系。

3、学情分析：新课程指出：美术教学要与学生的生活经验紧密联系，要让学生在广泛的情境中学习美术，使学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性；新课程的指导理念，意味着我们对学情的分析，将提升到全面了解学生这一高度。教师不仅要关注他们的知识水平与学习态度，还要关注他们的生活经验、社会阅历、学习能力、合作创新能力。

4、教学方式选择：兴趣是学习美术的基本动力之一。校本教研活动中的教学方式的选择，不仅要考虑学生的年龄特征和认知特征，还要从美术学科自身的特点和教学发展的要求出发，围绕新课程的“自主、合作、探究”学习方式，充分发挥美术教学特有的魅力，以活泼多样的教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。

5、教学媒体的选择：校本教研活动中，应多关注多媒体、网络技术等现代信息技术的运用，并要善于分析、运用和组合各种媒体，发挥最大的教学优势，提高课堂效益。需要强调的是，媒体的使用不是课堂的点缀，也不是哗众取宠的手段，应本着：“效果最好，费用最少”的原则，让每一种媒体的运用都恰到好处。二、课堂教学与评价：

（1）转变教师角色。教师要从知识的传授者转变成学生学习得到组织者、指导者和咨询者，要以平等的、对话者的姿态与学生共同学习和探讨。

（2）端正教学态度。教师能以饱满的精神状态投入到课程实施和教学活动中，态度亲切、自然，表述规范正确，与学生相处融洽。

(3) 体现教学民主。善于运用各种教学方法和教学媒体，善于和学生交流，积极创设和谐民主，师生互动、生动活泼的教学氛围，调动和激发学生学习的积极性和主动性；能公平地对待每一个学生，不吝啬对学生的鼓励和表扬，不忽视学习能力差的学生。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇六

学校继续实施学部管理，增强了教师的竞争意识，在校长总负责，后勤一体化的前提下，由副校长任组长，教导、政教主人作为管理成员，组成东西两学部，管理人员少而精，工作效率高，在学校整体利益前提下，积极主动的开展工作，达到了“分而不离，协调一致”，管理过程中，充分发挥教代会、工会作用，实行民主管理，凡学校重大事情，经校委会讨论后，一律提交教代会和工会全体教师发表意见，在征得教师同意后，形成决议，并予以实施，这些措施增强了管理人员爱岗敬业、廉洁自律意识，密切了管理人员与广大教职工的关系。

二、执行新课程计划，搞好实验教学，促进学生全面发展。

2、为切实搞好实验教学，提高学生的实际操作能力，激发学生学习兴趣，深化理性认识，达到牢固掌握知识的目的，学校立足实际，搞好了实验院的建设，学校有专职实验管理员2人，2个物理实验室，1个化学实验室，1个生物实验室，配有仪器和准备室，建筑和使用面积均符合《规范》要求，各类仪器按要求配备，仪器存放整齐，定期检查维修、防尘、防霉，完好率在95%以上。实验室内各种制度完善，张贴、悬挂整齐，所有仪器设备的说明书、实验记录、报告完整，室内布置科学合理，体现了学科特点。在此基础上，学校要求教师按照理、化、生教材中的学生实验，认真备好实验课，并单独设立了学生实验备课本，学校则按教材中的实验数目检查教师的实验备课，查看学生的操作过程。促进了我校理化生实验教学的快速发展，今年我校在中考中理化生实验成

绩大幅度提高。

三、紧跟课改步伐，认真搞好教科研。

1、为实施好新课程，搞好教研教改工作，学校成立了以校长为组长的教科研领导小组和以乡教办分管初中教学的领导同志为组长的石家河中学教研室，学校健全了教研教改制度，制定了学校长期和近期目标，健全教研制度，制定学校科研规划，有长期规划和近期目标，有课题组学习制度、研讨制度、课题组科研总结制度，为此我们加强了“三个管理”、“两个保证”、“一个突出”。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇七

一年来，区教育局新一届班子组建成立后，我们制定发布了《教育质量攻坚五年行动计划》，这个计划出台以后，大家普遍感觉到我们是一件事情一件事情地去抓、去落实，没有太多惊动大家，实际上每一个事情每项工作都在按计划推进，工作成效也是很不错。今天上午，局里召开了校级后备干部“先锋计划”研修班开班仪式，效果非常好，曹区也到会讲话，她要求后备干部学员要认真学习、锻炼身体。会上，曹区梳理了教育这一年来，特别是这学期开学以来所取得的工作成绩，说“时间短，开局好，有龙马精神”，肯定了我们这种思路和工作方式。这也是区委区政府一贯倡导要求的“认定一个目标，咬定青山不放松，一件事一件事地去做，坚持不懈必见成效”。

这学期开学以来，我们高度重视并及时启动了临聘教师绿色通道工作，现在这项工作已进入审核阶段，下一步就报人事局办理调入手续。这一批办理的人员超过250人，这是历史上从没有过的这样大批量调入老师。这一批调完以后，人事局说可能在六七月份启动第二批，再办理一批临聘教师的调入。局党委一直重视解决老师的切身利益，大家可以想一想，如果我们教师的切身问题都解决不了，局长怎么当？我们校长

怎么当？我们教育又何谈具有实际的竞争力？所以，全局上下对临聘老师绿色通道工作都是高度重视，反复酝酿。接下来，我们还会考虑研究临聘教师工资能否再增加一些。

另外一件大事，《教育质量攻坚五年行动计划》里面明确提出在北部片区（和片区）打造新的品牌学校，目前这项行动计划已经进入实质性操作阶段。这是区委、区政府基于北部片区社会、经济和教育文化发展的大趋势和背景所作出的决策。现在，南方科技大学实验小学由校长亲自题写校名，今年已经开始招生。借力大学城，我们提出大学城联合办学，首批大学城联合学校（3所）这周一已经正式揭牌。上两周，我们已经和大学城签署了合作协议。这三所学校就是小学、中学和学校。随着高职院校等陆续加入，这些都会在新一轮教育均衡化优质发展中起到非常重要的作用。目前，加入到合作办学的学校教职工激情和积极性都非常高。最近，我们还要专门研究这四所学校未来到底要做哪些改革，整个思路明确后还要向区委区政府专题汇报，争取更大支持，从过去传统的行政管理中要政策、从政策里面要效益，逐渐过渡到向政府要改革，要改革权，要改革的资格。改革一旦启动，就要及时跟进相应政策。比如说，在这几所学校里实施小班化教学，区政府主要领导已经认可，还有就是在中学增设小学部。学校场地富足，生源有点不足，小班化教学条件相对成熟。小学班级规模较大，在校园没完全改造升级前，小班教学有一定难度。

还有一件大事，就是“清凉教室”工程，各学校都在紧张施工，紧锣密鼓地进行，预计六月中旬完成。

二、关于体育工作。

体育工作，我们一定要当作一件非常重要的事情来抓。

党的十八大以后，国家在各个领域不断推出新政策，希望校长和老师们能及时主动地关注一下国家改革的方向和动态，

特别是教育方面。如果我们意识不到，不主动顺应、适应变革，就会落后。4月21号，教育部正式印发《关于进一步加强学校体育工作若干意见》和《学校艺术教育规程》两个文件，可以预见的是：体育和艺术教育将会成为下一步基础教育学校所要面临强化的重大领域。在艺术教育领域：规定要开设书法课，还有一些掌握乐器的基本要求，这些都将成为考核学校未来落实教育计划、教育教学大纲非常重要的一个方面；体育也是一样。北京一位教授曾说到北京四中这所北京最好一所的高中，每年考上清华、北大的学生就占三分之一，这所学校有2项强化体育的措施，多年来雷打不动，即“每天一节体育课，每天体育课的时候所有教室、实验室都关闭，所有学生都到练习场体育馆进行锻炼；另一措施就是要求每一位学生必须学会游泳”。涉及安全工作的需要，关于中小学生意外死亡事件，区每年的统计数据也表明需要加强教育宣传，过去一些年份学生意外死亡主要是溺水，现在交通安全和交通事故成为主要因素，也发生了一些意外事故，今天这个会议我要再次强调一下安全。

体育和安全，是我们教育质量的核心。我们明确提出的教育追求是：让每一所学校都优质，让每一个学生都幸福，让每一位教师都精采。让每一个学生都幸福，这涉及到教育是什么、为了什么的问题。试想，如果学生老师体质都没有，健康都没有，安全都没有，还谈什么教育，所以我们经常讲的体质和安全，其实就是在谈教育，体现学生生长的教育。刚才水发同志提到义务教育均衡化的问题，市体格检查，四个区中，和另外一个区学生体质合格达标率是零分，虽然大部分讲这个统计指标设置太高，不可能达到，但这个零分的事实、体质合格率不高的事实摆在眼前，那我们应该怎么办？没有别的选择，必须全力、强力地抓下去。今天这个“0”，就是我们高规格召开全区学校（包括民办学校）体育现场会的重要原因。

在会议筹备和日常工作中，我们也听到一些家长反映的问题，一方面是教师问题，涉及教师工作方法、价值观、工作状态、

教学能力和水平；另一方面就是家长现在不仅仅是关注孩子学业成绩，已开始关注学生的身体素质，向我们反映学生体质存在严重的下滑。学生体育工作要开展好，教师配备和课时保证是关键。现在学校的教师编制都交给校长，校长必须根据课时要求配备适当数量的老师到各个学科，包括体育，这是校长的权力和责任。

这几年，我们学生的体质状况比较差，不仅仅是区，市和全国的学生体质状况都在下降，全国上下都在反复讲、反复强调重视学生身体素质问题，这一点从征兵体质数据就可以看出国民身体素质状况，连续十年，我们国家征兵指标都在下调，连续调了十年，这就意味着我们国民身体素质十年都在下降。反观美国人，他们锻炼方法很简单，就是跑，在蛇口不管是在路上还是在公园，都看到他们拿着手机在跑，关键是锻炼习惯，贵在坚持。所以，我们的体育课和体育训练，关键是训练孩子终生受益的锻炼习惯和方法。

当然，我们区里很多学校体育方面也有特色，例如育才一小的竞技体育足球队，小小足球队踢向了西班牙，走向国际。将符合竞技体育的苗子选拔转移到学校培养，关键是要有一个很好的机制，注重培养和选拔，将教体结合、与教育机构很好地合作。还有很多学校，如华侨城中学和龙珠中学的棒垒球、育才中学的排球队、实验的乒乓球都非常有特色。

三、几点强调的事项。

一是严格抓引体向上训练。我看到一个数据，说1/3学生引体向上只能做0-2个，根本达不到这项训练科目要求。训练的力度不够，学生的抗冲击力差，有时候一运动就骨折、一站就晕倒，所以我们每位校长要高度重视。校长和老师要转变观念，自己也要坚持微锻炼，贵在坚持。

如果我们体质都不好，培养的下一代怎么参与国际竞争与对抗？学生大部分两餐在学校就餐，学校要保证学生每天有足

够的体力，饮食一定要经过卫生健康部门的检测。

现在中国的学生，脊柱弯曲情况非常严重，走路的姿势不正确，近视率也高。我们看美国的学生，他们每天都充满活力，当他们站在运动场上的时候每个细胞都好像在活动。所以观念很重要，要高度重视学生的体质，锻炼一定要坚持。

二是严格落实通知要求。各校园要严格按照教育部文件要求，认真组织学习和落实，把体育课、阳光体育活动抓好、抓到位。关于运动会，我们要在全区开展体育赛季活动。我记得一次美国考察，看到有一个州各个学校互相打比赛，包括篮球队、橄榄球队、板球队，各种队打比赛，持续一个月，互相交叉打。受此启发，我们学校也要形成自己的特色，下大力气在全区范围内组建各类专项运动队，召开全区及各校的运动会，在运动会上展示团体操等，各队进行赛季比赛。我在想，如果有一天区每年每所学校都召开专项赛季，那就是真正的体育教育。

三是严格保障政策落实。政策落实重在保障执行，同时也会向政府争取经费支持。各位校长副校长，特别是校长，一定要对学校的体育设施进行一次排查，基本的体育设施设备一定要备齐。关于体育工作，我们要设置几个硬指标，比如：必须保证阳光体育活动锻炼一小时，体育课必须开足开齐；一个学校必须有一个特殊运动队，至少一个以上。通过设置这样类似的指标，我们对学校的总体评价肯定会有所上升，而且这些指标也要纳入考核学校和校长的一个指标。

四是高度重视安全问题。我们有一个数据，市学生意外死亡事件是“零”，包括交通安全和交通事故都没有，不知道他们是怎么做到的。关于自杀，感觉是越偏远的地方，小学生自杀比例就越低，发达的、经济越好的地区，自杀比例相对越高，这种趋势或者现象必须引起高度重视。下一步，安全科和基础教育科要联合对学生进行交通安全教育，加强交通安全意识，每所学校都要在全校开展一次交通安全知识的教

育，可以聘请交警大队辅导员现场讲解，告诉学生怎样防止交通事故。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇八

在学习和工作中，很多事情都需要整合，进行汇报，汇报是将某个项目的工作情况和工作结果向领导进行汇报，但是，每次要写汇报的时候都无从下手？以下是小编为大家收集的教育管理岗位练兵汇报材料-汇报材料，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

担任教学副校长一职，到今天共两个月零11天，还没出百天呢，幼小，稚嫩，羽翼未出。还不会飞翔。就是任教务主任一职，也仅仅有2年半时间。今天能站到这里，参加教育局举办的中学业务主管领导岗位大练兵，虽有些紧张，但还是很有信心的。

这信心来源于陈红梅局长在五中任校长时对我的历练提携；这信心来源于陈静校长10个月来的帮助支持；这信心来源于我师父——德高望重，业务精湛，工作一丝不苟，雷厉风行的宁校长；这信心来源于我们的教务处团队，主管图书馆及英语教学的田小平主任，主管图书馆及语文教学的苗方主任，主管实验仪器和数学教学的闫淑君主任，主管现代教育技术、科研和数学的郝剑主任，主管师训和历史教学的吴金荣主任；这信心还来源于在座的没在座曾经帮助过我的人们，在此衷心的谢谢大家。

“双名工程、均衡发展、教研联合、教学现代化”是我区教学工作的四大战略。在教研室的指导和支持下，我们认真落实教育局各项重点工作：

一、跨校青蓝工程

1、骨干教师跨校带徒：在确定师徒关系后，先后召开了见面会，师徒认真履行教研室的要求，听课，评课，做笔记，写反思。师傅还在教学设计、教育教学理论学习各方面给徒弟以指导。据不完全统计，仅21中的徒弟听课162节，参加教研111次。

2、骨干教师支教：杨萍、杨文环老师，分别在12中和21中，担任教学任务，负责教研活动，听课、评课，进行主题培训，开展教学活动，应该说发挥了她们应有的作用。赢得了学生的'喜爱，受到了同事的好评，得到了学校的肯定。

二、教研联合体工作

联合体抓住甲流情况不很严重的时机，顺利完成中小学衔接研讨活动。在教育机制、教学思想、课程教材、教学方法、学习方法、教学评价方式等方面进行切磋交流。另外还在宝丰小学开展了网络教研。

三、名师工作室

成立了李维彪工作室、张涛工作室。已启动，已选课题，开始正常运转，后期要通过教学观摩，导师带教，讲座培训，让名师工作室在课改中发挥示范、引领、指导作用；通过制定个人成长目标，教学专题总结，读书学习提升工作室成员的素养；通过建网站、开汇报会让优秀资源全区共享，扩大影响，赢得社会声誉。

学校以教育局战略为蓝本，结合实际，拟定了四大发展战略：“人才强校、教育科研强校、现代教育技术强校、读书工程强校”。

学校教学工作落实及完成情况

1、教学管理科学、民主、创新

举一例：初三大晚自习的调整。（关键词：按照领导巡查制发现问题，出台措施年级组长郝建主任、班主任提建议，调整措施）。105分，110分的制定，团队目标奖（关键词：在去年的基础上如何突破）。

2、教学研究科学、民主、创新

举一例：以“高效现代化课堂研究”（关键词：常态课的研究基础，金荣主任拟方案，10位包科领导，13位教研组长，市区有效课堂研讨活动的展示中，教师的教学行为和学生行为的变化。）

3、教育科研科学、民主、创新

举一例：草根课题的研究（关键词：来源于教学困惑，角度小，同组成员智慧，7月3日课题经验介绍及7月5、6日展示学习）

4、教师队伍建设科学、民主、创新

举一例：探索实践了学习引领、学术引领、实践引领三种模式

以学习引领为例，（关键词：66人，4万余元，不吝啬，注重反思，汇报引领，7月3日10人发言，主题鲜明，学以致用）

5、现代教育技术发展科学、民主、创新

举一例：班班通配备的使用（关键词：服务教学，与教学整合，而不是辅助，不限数量，奖励出精品，拿绩效考核），网络环境下的教研模式的探讨（因为不成熟，所以在这里暂不公开）

成绩是喜人的，中考，教师的荣誉，优质课等。

总之，作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通，准确把握角色位置，作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。服务老师，服务学生，服务学校。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇九

双山完小是一所村级小学，现有学生400多人，9个教学班，教师21人。我校于2004年9月起开始进行远程教育资源应用探索，至今已有7个年头。7年来，我们虽走了一些弯路，但更多的是尝到了甜头。我们做法简单地概括为“重视领导、强化应用、保证效果。”“重视领导”，领导保证了远程教育的方向；“强化应用”，应用抓住了远程教育的重点；“保证效果”，效果体现了远程教育的目的。在实践中具体做法如下：

一、建立健全组织机构、管理制度，加强项目管理

（一）我校为切实做好，成立了由校长为组长，教务主任为副组长的“现代远程教育试点工作领导小组”进行定期检查指导，发现问题及时纠正。

（二）健全各项规章制度。制定了关于项目设备使用、管理与维护的各项管理制度。

二、提高认识，摆正位置，在思想上加强远程教育的领导

召开专题会议，专题讨论远程教育的组织管理、培训应用、机制保障等。讨论中领导在思想上达成三点共识：

第一、远程教育应用是应用均衡发展的需要。远程教育促进城乡教育资源共享，提高农村教育质量和效益的重要手段。对缓解农村贫困地区教育教学资源的匮乏，提高农村中小学教师水平和教育教学质量、缩小城乡教育差别具有十分重要的意义。

第二、要远程教育应用是实施新课程的需要。远程教育在新课程推进中具有不可替代的作用。因为新课程图文并茂、活动性强、信息量大等自身的特点，它需要一种现代教学手段辅助教学，传播信息，改进教学方式，资源共享。无疑远程教育是最好的媒介。

第三、远程教育应用是全面推进素质教育需要。素质教育的方法需要借鉴，素质教育的操作能力需要加强，素质教育的经验需要交流。远程教育让教师走进了素质教育，开拓了教育视野。

通过研究讨论，我们确定了我乡远程教育工程的总体思路是：

“以科学发展观为统领，以加强远程教育导为动力， 2

以强化远程教育师资队伍培训、管理、研究为重点，以远程教育应用为关键，以远程教育制度建设为保障，真抓实干，注重实效，用远程教育来真正提高全体教师教育教学水平，全面提升远程教育应用质量。

三、突出重点，强化管理，在行动上推进远程教育的应用

为了搞好远程教育应用，我们设专人管理远程，负责培训教师如何应用远程进行教育教学。

（一）利用远程教育资源开展教育教学。

使用上的制度化、规范化、科学化；学校根据自身实际和特

点，选定形成适合本地本校实际的教学方法和模式；教师设计制作教学软件（课件）；写利用远程教育资源进行教学方面的论文、经验文章或心得体会。

（二）发挥项目的辐射作用。

远程教育项目对当地文化科技教育等方面的发展发挥着积极的作用，我校通过设立培训、咨询点向农牧民提供科技、市场、以及社会发展的各种信息，协助双山村委提供信息化管理的服务，以教育的发展推动经济和社会的发展，并依靠经济发展来支持教育的可持续发展。我校已经成为当地文化教育的中心、信息资源中心。每月组织党员干部收看党建节目，组织农民收看农村种植、养殖方面的内容。让大部分农民较好地掌握了相关种植技术，极大地调动了他们的积极性。利用家长会的时间播放光碟等方式为村组织党员干部播放电教片，宣传党的政策，传授种植技术，扩大了远程教育的作用和功能。

（三）建立资源库，发挥引领作用。

可直接浏览远程资源，也可观看光盘资源。

《远程教育材料汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇十

在社会的各个领域，很多时候都需要进行汇报，汇报时通常会多讲一些重点工作的内容，非重点的内容简单介绍即可，为了帮助大家更好的完成汇报，以下是小编精心整理的落实魏书生教育思想汇报材料-汇报材料，欢迎阅读与收藏。

各位专家、领导：

大家好□xx年暑假中心校张校长带领我们到北京参加了“魏书生教育思想专题报告会”，聆听现代教育家魏书生老师的报告。听后感触相当大，都觉得这些年白搞教育了，大有从头再来的想法和激情。魏书生老师当校长、任局长，还能上课当班主任，咱们为啥就做不到。回来后我马上组织教师学习、宣传魏书生的教育思想，看光盘，搞讲座。我业余时间好写点东西，我把魏书生老师的“松、静、匀、乐”、教学方法、班级管理 etc 经验整理成集，给教师们讲，给学区中层领导讲，在全县小学校长培训会上给校长们讲，乡下两所中心小学也邀请我去做了讲座。

xx年10份，张校长带领我们赴盘锦参加“盘锦市素质教育现场会”，尤其是看了盘锦市中小学的大课间，心灵都受到了震撼。回来后我们各校便开展了大课间活动，学生行为习惯养成教育。中心校提出了“一一八九十”工程，即每年一次运动会，一次艺术科技节，教师八项基本要求，学生九种行为习惯，十个一分钟，促进素质教育。

xx年xx年的10月份有两次去盘锦，进一步学习魏书生教育思想，深化我们的`素质教育。三年来我校进行了4项重大改革□xx年，我根据魏书生“松、静、匀、了”思想，提出了以爱为主要内容，争取5年内创县城学校师德第一校的实施方案，素质教育也好，应试教育也罢，没有良好的师德都是空话，搞教育师德是基础□xx年上学期又出台了综合评价学生实施方案，并组织实施，每个学期末发给家长的通知单，不是语数英科考试成绩，而是以千分制的形式，从听、说、读、写、唱、画、体，各种习惯，文明礼仪等方面综合评价学生。总分是1000分，成绩优秀者，评为综合评价优秀学生，发奖状鼓励□xx年下学期开始开展国学教育，学校编制了校本教材，选专职教师任课，成立教研组，并组织了两次成果展示，现在又申报了魏书生教育思想xx研究课题。借这次迎省检的契

机，设计了孔子书院，孔子学堂，现正在建设当中□xx年，为促进素质教育，我校全校范围内开展了二课活动。第七节课一律是二课活动时间，成立了音、体、美，播音主持，科技制作，书法、阅读写作等25个课外活动小组，1069人根据自己的爱好和特长参加了二课活动。期末又进行了成果展示与评比□xx年10月18日，我校与x市x小学，签订了对标协议书，建立了手拉手关系。回来后，结合影像资料，我又详细地向老师们介绍了x小学的文化建设，管理模式。借鉴鹤乡小学的学生管理学生的经验，我校成立了“x小学文明岗”，课间进行楼道管理。

实践证明大力实施素质教育，促进学生全面发展，不但不会影响教学成绩，还能促进教学质量的提高。三年来我校的小考成绩稳步提升，尤其是去年的小考成绩，实现历史性突破，全县第二名。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇十一

在各级党委、政府正确领导下，在县、镇教育主管部门的具体指导支持下，继“两基”工作之后教育创强工作经过不懈努力，取得了一定成果，现将我校创建市级教育强镇工作情况做一汇报。

一、学校基本情况

闵庄小学位于县城北部3公里的城关镇西门河村，服务于全村1900人口以及部分进县城务工子女的小学教育工作。全村小学适龄儿童92人，全部入学。进城务工子女18人在我校就读，在校生共六级六班110人，入学率100%。学校在“两基”达标阶段新建综合楼一幢，建筑面积646平方米生均占6平方米，学校现有教职工13人，其中大专以上8人，中专5人，学历达标100%。学校现设有图书室、电教室、仪器室。每个教

室有电视机□dvd播放器，并购制课桌凳基本达到农村二类学校教学需求。

二、创强工作开展情况

经过上下齐心艰苦努力，我校于二00五年顺利通过“两基”达标。在此基础上，我校全体教职工在各级政府和教育主管部门正确领导下，乘势努力，再鼓干劲，制定了学校发展规划，按县镇政府要求，确立了巩固提高“两基”成果，奋力“普实”达标，努力创建教育强镇，争办人民满意学校的奋斗目标。

（一）、组织落实

1

按照镇政府，中心校统一部署和安排，学校建立创强领导小组，制定了“普实”和创强工作方案、工作措施，经常请示上级部门的工作指导，召开专门会议，具体部署落实各项工作，并把此项工作列为学校及各部室教师的目标考核内容。形成上下齐心，内容具体，分工明确，责任分明，时段落实，效果显著的创强工作局面。

（二）、硬件建设

继“两基”达标评估验收后，乘势努力，依法治校，近三年

节约经费近两万元，添置了油漆课桌凳100套，更新学校办公桌椅，改善了办公条件。安装了远程教育设备、电视接收设备、宽带网，提高了教育装备质量，充分享受到与城市相同的教育资源，教育信息化，教学手段现代化建设不断提高。利用有限条件，设立电教室，图书室（内有图书2300余册），仪器450余件，基本满足小学实验需求。

三、主要措施

1. 加强思想政治学习，提高教师政治素质

学校办学水平、教学质量靠校委会和全体教师，唯有我们无任何乱收费现象。狠抓骨干教师的培养，积极选派骨干教师参加县、镇赛教课、公开课，鼓励教师进行教学研究、撰写教研论文，每年都有论文分别在市、县评比中发表或获奖。

2. 积极推进素质教育管理，不断提高教学质量。

近年来，我们在镇中心校的领导下，坚持国家的教育方针，

把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的合格人才为目标。坚持德育教育规范，文明礼仪，诚信做人的内容进课堂上讲台，在学生中每学期开展知识讲座，学生演讲会等活动，培养学生的良好公共道德，诚实、文明向上的思想品德。多年来，我校毕业学生无一走上犯罪道路，升入高一级的，学校赞扬我校毕业生表现良好，学习刻苦，从我校走出的学生中先后有五个考上国家重点大学，其中郑文玲在09年高考中，夺得了县文科桂冠。几年来小学，教学质量达镇中上游水平，受到家长一致好评。

3. 积极推行素质教育，为了提高学生的综合素质，克服学校活动场地狭窄的困难，创造条件坚持开展两课两操活动，保证学生体质健康发展。每年利用“六一”、“十一”、“元旦”节日举行体操比赛和趣味活动，培养学生体育爱好，并在各班积极开展硬笔字，手工绘画，泥塑，歌咏等多种形式的竞赛、展演活动，培养了学生审美，爱美的情趣和动手动脑操作能力。

4. 加强安全健康教育，努力创建文明、平安校园。

开设安全健康课程。每周进行一次安全检查评比，每学期开展一次两次安全健康知识竞赛和实践活动，聘请公安，卫生部门到学校进行知识讲座，培养学生良好的、文明、卫生习惯和行为意识。多年来，学校从未出现较大的安全事故，学生总从来出现打架斗殴现象，整个校园环境洁净，学生之间关系和谐。

《教育强乡镇汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

专业教育汇报材料（模板22篇） 篇十二

尊敬的各位领导、各位专家：

热烈欢迎大家莅临我校检查指导，我代表学校向各位表示热烈的欢迎。现将我校创客教育工作的开展情况汇报如下，请各位领导、专家评议。

创客，简单来说就是把自己想到的东西想办法去制造出来的人。创客教育是指以培养学习者创新、创业所需知识、能力、视野以及意志品质方面的教育行为，以及活动、课程和环境的总和。创客教育的显著优势在于，相比较传统的学校科技实践教育来说，创客教育更注重兴趣和素养启发，创客教育让课堂不再是教师讲授知识的场所。作为一项人人可以参与、鼓励将创意变成行动的创新活动，创客教育恰好弥补了传统教育忽略兴趣和动手能力的缺陷，让孩子们自主探究，“玩创新”，激发其创新的兴趣，培养其创造的能力。创客教育的目的在于培养一批动手能力强，勇于实现自己想法的小创客。创客教育的精髓是在帮助学生进行创客活动的过程中，培育学生提出问题、研究问题、解决问题、动手制作的综合能力，初步融合了科学研究、技术制作、艺术创作的全过程，能够培养学生的主动探索精神、批判性思维能力、自主创新能力、合作研究能力、语言表达能力、艺术创作能力等等。

式，不局限于教材，丰富课程资源。充分调动学生的想象力，让学生在动手操作中完成自己的创意作品。

（二、做中学。创客一般都是边做边学的，遇到什么问题就解决什么问题，知识的学习与问题的解决是同步进行的，而不是彼此分离的。我们准备从一开始就向学生布置“完成创意作品”这个任务，让任务驱动学生边做边学。

（三）、协作学习。创客一般不是单打独斗的，而喜欢在一起互相切磋，相互协作。在教学中我们也将开展小组协作活动。

三、具体操作。

大打折扣，因此要和其他学科进行整合，做到互补互赢。例如：我校青年教师付会涛在去北大附小学习后，精心准备了一节课——《密铺》，让学生在动手操作中，知道哪些图形能密铺，哪些图形不能密铺；图形的密铺与什么有关。整节课学生兴趣盎然，课堂气氛活跃。再如我校教师崔桃红，在教学生制作建筑模型时，将自己所学的美术知识，以及数学精算运用到教学中，学生制作出的房模作品精致、美观。在河南省举办的青少年房模比赛中获得多个一等奖。

（二）开设相关课程。

学校是创客教育的最佳场所。创客教育的显著优势在于，相比较传统的学校科技实践教学来说，创客教育更注重兴趣和素养启发，因此，相比其他课程而言，创客教育更能激发学生的兴趣，学校为保障创客教育的可持续性发展，从2015年起，学校便规定每周每班安排2节课进行创新制作，让学生之间互相交流学习、互相分享。保证有足够的创作时间。此外，学校还鼓励教师大胆创新，将自己所学知识，或自己的特长有机结合到自己的课堂之中。

（三）资金投入。

学校于2014年投入5万余元购买有关机器人制作器材。于2016年投入3万余元购进航海模型、建筑模型等制作器材。十字绣、绘画小制作等器材则随缺随买。保证创客课堂的有效实施。

四、取得成果。

2016年我校学生参加河南省第十七届青少年航海、建筑模型比赛中，获得一等奖18人，二等奖10人，三等奖3人。团体一等奖。通过开展创客教育，使学生在活动中收获着创造的快乐，老师也在付出中收获着成长的幸福。

当然我校的创客教育还处于起步阶段，还存在许多不足之处，例。

如，没有一个固定的创客空间；学生的创作中模仿的太多，创新设计的元素太少。教师的指导水平还有待提高，无法指导学生“造物”等。但是我们会坚持不懈，为师生创造更加完善的创新空间。

单位：登封市大金店镇第四小学时间：2016.9。

专业教育汇报材料（模板22篇）篇十三

情况汇报。

根据富关工委联【2012】1号文件《富源县在中小学和服刑（戒毒）人员中开展“中华魂”（理想点亮人生）主题教育的实施方案》和富教党发【2012】11号文件《关于加强学校关工委组织建设的通知》要求，我校牢牢把握文件精神 and 通知要求，扎实开展了丰富多彩的活动，不断将主题教育引向了深入。现将我校开展“中华魂（理想点亮人生）”主题教育情况及学校关工委组织建设情况汇报如下：

一、加强组织领导，主题教育和学校关工委组织建设有序开展。

使全体师生充分认识到新形势下开展主题教育及关工委组织建设的重要性和现实意义，进一步增强了政治意识和责任意识。三是按照县教育局党委、关工委相关要求，结合学校实际制定了主题教育及关工委组织建设总体实施方案的每个阶段具体安排，确保了活动扎实有序进行。四是各处室、年级组把主题教育作为开展各项工作的主线，制定工作计划，研究学校教育活动方案，确定了“一二三”教育工程（突出一个主题，以“爱党、爱国、爱家乡、爱父母、爱学校”为主题；通过二种渠道，课堂教学主渠道，党、团、队组织开展的主题鲜明的教育活动渠道；搞好三项大的活动，即：重大节日的庆祝活动，每周一次班队会综合实践活动，每周一次“中华魂”读书活动）。做到了主题突出、活动有序、教育有效。五是实行校领导联系制度，确定校领导联系各处室、各处室联系年级组，明确职责要求，形成了党支部书记负总责、亲自抓，各分管领导分头抓，各处室具体抓，各教师密切配合的良好格局。

二、结合工作实际，主题教育和学校关工委组织建设灵活推进。

坚持以科学发展观为统领，结合学校总体工作和教育教学安排，灵活推进主题教育和关工委组织建设。一是采取集中学习与自学相结合的方式，通过校园广播、黑板报、电子显示屏等形式进行广泛宣传，在全校掀起了深入开展“中华魂”主题教育的热潮。二是正常工作期间，要求全校教职工以县教育局、县关工委重要会议精神为指导，进一步增强工作的主动性和自觉性，振奋精神、乘势而上，把会议精神化作推动主题教育的强大力量，加深了教职工对开展主题活动及学校关工委组织的认识和理解。三是将“中华魂（理想点亮人生）”主题教育、背诵《弟子规》比赛、“双百（百万少儿唱红歌、百万少儿诵经典）”活动以及各学科课程教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596213112052010054>