

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册粤高教 A 版（2021）教学设计 合集

目录

一、第一章 走进信息世界

- 1.1 第一节 人与信息世界
- 1.2 第二节 现代信息技术与计算机
- 1.3 本章复习与测试

二、第二章 利用互联网获取与交流信息

- 2.1 第一节 进入互联网
- 2.2 第二节 熟悉上网浏览工具
- 2.3 第三节 网上查找信息
- 2.4 第四节 网上下载信息
- 2.5 第五节 网上交流信息
- 2.6 第六节 网络文明与安全
- 2.7 第七节 综合活动：网上采集信息做研究
- 2.8 本章复习与测试

三、第三章 文字处理

- 3.1 第一节 信息时代的文字处理
- 3.2 第二节 文字的编辑与排版
- 3.3 第三节 表格的设计与制作
- 3.4 第四节 图文混排的设计与制作
- 3.5 第五节 综合活动：创作校园报刊
- 3.6 本章复习与测试

第一章 走进信息世界第一节 人与信息世界

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计思路		
<p>本节课旨在引导学生认识信息世界的基本概念，理解信息与生活的紧密联系。课程设计以粤高教 A 版初中信息技术（信息科技）七年级上册第一章第一节“人与信息世界”为核心，通过实例导入、互动讨论、实践操作等多种教学方法，帮助学生掌握信息的基本概念、特征和分类。教学内容与实际生活紧密结合，引导学生发现生活中的信息现象，培养他们观察、分析和解决问题的能力。</p>		
二、核心素养目标		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 信息意识：培养学生对信息的敏感度和警觉性，能主动关注生活中的信息现象，理解信息的重要性。 2. 信息处理能力：培养学生获取、筛选、加工和利用信息的能力，提高解决问题的效率。 3. 信息道德：引导学生遵循信息伦理，尊重知识产权，诚信使用信息，培养良好的信息素养。 4. 信息创新思维：激发学生的创造力，鼓励他们在信息处理过程中尝试新方法，提出新观点。 		
三、重点难点及解决办法		
<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息的基本概念、特征和分类。 2. 信息在生活中的应用及重要性。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息处理能力的培养。 2. 信息伦理的理解和实践。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用案例教学法，结合生活中的实例，帮助学生理解信息的基本概念和特征，通过互动讨论加深印象。 2. 设计实践操作环节，让学生动手获取、筛选和加工信息，提高信息处理能力。 3. 通过情景模拟、案例分析等方式，引导学生探讨信息伦理问题，明确正确使用信息的原则。 4. 鼓励学生分享个人经验，结合实际生活中的信息应用，强化信息在生活中的作用和重要性。 		
四、教学方法与手段		

教学方法：

1. 讲授法，系统讲解信息的基本概念、特征和分类。
2. 讨论法，组织学生探讨信息伦理问题，分享信息应用经验。
3. 实践法，通过实际操作练习，提升学生信息处理能力。

教学手段：

1. 多媒体教学，使用 PPT 展示关键知识点和案例分析。
2. 网络资源，引导学生利用网络查找和筛选信息。
3. 教学软件，利用专业软件进行信息处理实践操作。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过在线平台发布预习资料，包括信息概念、特征和分类的 PPT 及案例视频，要求学生预习并理解基本概念。

设计预习问题：设计问题如“举例说明生活中常见的不同类型的信息”，引导学生思考。

监控预习进度：通过在线平台的预习任务提交功能，监控学生的预习完成情况。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生阅读资料，理解信息的相关概念。

思考预习问题：学生根据问题进行思考，准备课堂讨论内容。

提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案提交至在线平台。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生自主探索信息概念。

信息技术手段：利用在线平台实现资源的共享和进度监控。

2. 课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过展示信息在日常生活中的作用案例，引发学生兴趣。

讲解知识点：详细讲解信息的基本特征和分类，结合实际例子帮助学生理解。

组织课堂活动：组织小组讨论，让学生分享信息应用的实例，探讨信息伦理问题。

解答疑问：针对学生的疑问，提供解答和指导。

学生活动：

听讲并思考：学生听讲并积极思考，与老师互动。

参与课堂活动：学生参与小组讨论，分享个人经验。

提问与讨论：学生提出问题，参与课堂讨论。

教学方法/手段/资源：

讲授法：系统讲解信息的基本概念。

实践活动法：通过小组讨论，实践信息处理和应用。

合作学习法：培养学生的团队合作和沟通能力。

3.

课后拓展应用

教师活动：

布置作业：布置作业，要求学生结合生活实例，分析信息的价值和作用。

提供拓展资源：提供相关网站和书籍，鼓励学生深入了解信息科技的发展。

反馈作业情况：批改作业，提供反馈，指导学生改进。

学生活动：

完成作业：学生完成作业，巩固课堂学习内容。

拓展学习：学生利用拓展资源，深入学习信息科技知识。

反思总结：学生反思学习过程，总结学习心得。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：鼓励学生自主完成作业和拓展学习。

反思总结法：引导学生进行学习反思，提升自我学习能力。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 信息技术的起源与发展：介绍信息技术的历史，从古代的结绳记事到现代的计算机技术。

- 信息的种类与特征：详细讲解不同类型的信息（如文字、图片、声音、视频等）及其特征。

- 信息处理技术：介绍信息获取、存储、传输、处理和输出的技术手段。

- 信息伦理与法律法规：讲解信息伦理的基本原则，以及我国相关的信息法律法规。

- 信息技术应用实例：分析现实生活中信息技术在各行各业的应用，如教育、医疗、交通等。

- 信息安全与保护：介绍信息安全的重要性，以及个人信息保护的方法和技巧。

2. 拓展建议：

- 阅读相关书籍：《信息技术的昨天、今天和明天》、《信息伦理学》等书籍，帮助学生更深入地了解信息技术的发展历程和伦理问题。

- 观看教育视频：推荐学生观看《信息技术发展史》、《信息伦理案例分析》等视频，以生动形象的方式呈现知识点。

- 参与实践活动：鼓励学生参加信息科技竞赛、编程培训班等，提高实际操作能力和创新能力。

- 开展主题讨论：组织学生进行信息伦理、信息安全等主题的讨论，培养学生的思辨能力和团队协作精神。

- 调查研究：引导学生对我国信息法律法规进行调查研究，了解法律法规在信息社会中的作用。

- 制作信息作品：鼓励学生利用信息技术制作作品，如信息海报、视频剪辑等，提高信息处理能力。

- 信息技术志愿服务：组织学生参与信息技术志愿服务活动，如帮助老年人使用智能手机、电脑等，培养学生的社会责任感和奉献精神。

- 交流分享：定期组织学生进行信息技术学习心得的交流分享，激发学生的学习兴趣 and 动力。

- 关注科技新闻：鼓励学生关注科技新闻，了解信息技术领域的最新动态和发展趋势。

-

拓展阅读：推荐学生阅读《信息科学导论》、《现代信息技术》等拓展性书籍，丰富学生的知识体系。

七、教学反思

这节课结束后，我深感信息技术教育的重要性，同时也对教学过程中的一些环节进行了深入反思。以下是我对本次教学的一些思考：

首先，学生在预习环节的表现让我感到欣慰。通过在线平台发布的预习资料和问题，大部分学生能够按时完成预习任务，并在课堂上积极分享自己的理解和疑问。这说明学生们对信息技术的学习充满了热情，也反映出自主学习能力的提升。但同时，我也发现部分学生对预习任务的重视程度不够，未来需要进一步加强预习指导和监督。

在课堂讲解环节，我发现通过结合生活中的实例来讲解信息的基本概念和特征，学生们更容易理解和接受。例如，当我提到手机中的各种应用程序是如何处理信息时，学生们立刻表现出浓厚的兴趣，并积极参与讨论。这让我意识到，理论与实际结合的教学方法更能激发学生的学习兴趣。

在小组讨论环节，学生们表现出了良好的合作精神和沟通能力。他们能够围绕信息伦理问题展开热烈的讨论，提出自己的见解，并在讨论中不断修正和完善。但也有部分学生在讨论中较为被动，参与度不高。我考虑在今后的教学中，更加注重引导这部分学生积极参与，例如通过设置更具挑战性的讨论话题或角色扮演活动。

在作业布置方面，我尝试了让学生结合生活实例分析信息的价值和作用。从提交的作业来看，学生们能够较好地将在课堂所学应用到实际生活中，但也有一些学生作业完成质量不高，缺乏深入思考。我认为在作业设计中，需要更加注重引导学生进行批判性思维，而不是简单的信息罗列。

此外，我也在思考如何更好地利用现代信息技术手段来提高教学效果。虽然已经使用了在线平台和多媒体设备，但我发现学生们对于这些工具的使用还不够熟练。未来，我计划在课堂上专门安排时间，教授学生们如何更有效地使用这些工具，以便他们能够更好地进行自主学习和信息处理。

八、板书设计

① 信息的基本概念

- 信息的定义：数据、知识、智慧的集合
- 信息的特征：客观性、普遍性、动态性、层次性、共享性

② 信息的种类

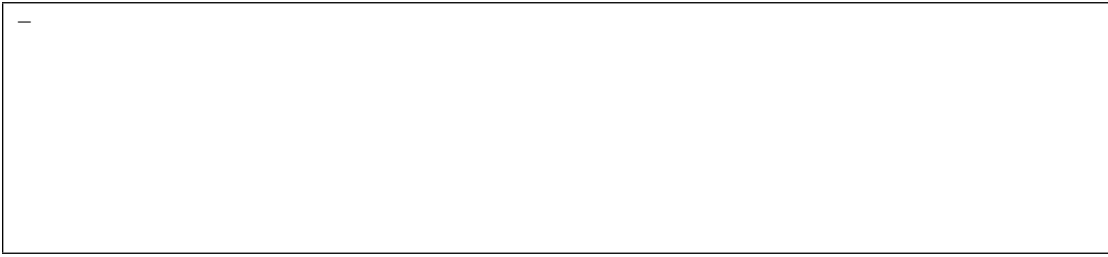
- 信息的分类：按载体分类（如文字、图像、声音等）
- 信息的分类：按内容分类（如政治、经济、文化等）

③ 信息在生活中的应用

- 信息技术在日常生活中的应用：通讯、娱乐、教育、医疗等
- 信息在生活中的重要性：提高生活质量、促进社会发展

④ 信息处理技术

- 信息获取：搜索、采集、获取
- 信息存储：数字化存储、数据库、云存储



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/596225234024010233>