

## 辽宁省朝阳市《综合能力及职业能力倾向测试》教师教育

（说明：本题库收集历年及近期考试真题，全方面的整理归纳备考公考之用。）

### 一、单选题

1. 先行组织者教学技术常用于（ ）。

- A、发现学习
- B、接受学习
- C、个别化教学
- D、程序教学

**【参考答案】B**

2. 教育目的要回答的一个根本问题是（ ）。

- A、教育培养什么样的人
- B、教育怎样去培养人
- C、教育内容
- D、教育的方向

**【参考答案】A**

3. 教学工作的基础是（ ）。

4. 孔子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，表明孔子很强调（ ）。

- A、启发式教育
- B、学习与思考相结合
- C、因材施教

D、学习与行动相结合

**【参考答案】B**

5. 布鲁纳认为，无论选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依次而建立的课程理论是（ ）。

A、百科全书式课程理论

B、综合课程理论

C、实用主义课程理论

D、结构主义课程理论

**【参考答案】D**

6. 教师职业能力形成与发展的基本环节有学习、观察、模仿、实践、反思、革新和（ ）。

A、创新

B、再实践

C、练习

D、再学习

**【参考答案】B**

7. 教学是学校全面发展教育的（ ）。

A、一个领域

B、一种活动

C、基本途径

D、唯一渠道

**【参考答案】C**

8. 心理学家所说的“危险期”或“心理断乳期”是（ ）。

- A. 幼儿期
- B. 少年期
- C. 青年期
- D. 成年期

**【参考答案】B**

9. 我国实行的是九年义务教育制度。新修订的《中华人民共和国义务教育法》共有（ ）章六十三条。

- A. 八
- B. 七
- C. 六
- D. 九

**【参考答案】A**

10. 学校不得合未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动，否则就是违反了学生的（ ）。

- A. 人身自由权
- B. 人格尊严权
- C. 身心健康权
- D. 隐私权

**【参考答案】C**

11. （ ）是人生观开始形成的时期，又是容易发生品德两极分化的时期。

- A、小学阶段
- B、初中阶段
- C、高中阶段
- D、青年中期

**【参考答案】B**

12. ( ) 决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。

- A、能力
- B、道德
- C、态度
- D、情绪

**【参考答案】C**

13. 热爱学生是现代教师必备的 ( ) 。

14. 班级组织结构以班主任-班长-组长-学生的形式建立的属于 ( ) 。

- A、直线式
- B、职能式
- C、螺旋式
- D、直线职能式

**【参考答案】A**

15. 苛勒在研究黑猩猩的学习时采用的实验是 ( ) 。

16. 教育者创设一定的情境以提升教育对象的智慧水平为目标的教育为 ( ) 。

- A、德育
- B、智育
- C、美育
- D、体育

**【参考答案】B**

17. 取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格，应当具备（ ）。

- A、中等师范学校毕业及其以上资格
- B、高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历
- C、高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历
- D、大学专科毕业及其以上学历

**【参考答案】C**

18. 教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（ ）规律。

- A、顺序性
- B、阶段性
- C、互补性
- D、个别差异性

**【参考答案】A**

19. 以下不是影响迁移的客观因素的是（ ）。

- A、教师指导
- B、媒体
- C、认知结构

D. 学习材料的特性

**【参考答案】C**

20. 我国教育目的的理论基础是（ ）。

21. 教育者对受教育者实施有目的、有计划的影响，培养他们特定的政治思想意识和道德品质的活动，叫（ ）。

A. 智育

B. 德育

C. 教学

D. 美育

**【参考答案】B**

22. 美国实用主义教育家杜威把教学过程概括为：困难、问题、假设、（ ）结论的五步，简称五步教学法。

A. 检验

B. 论证

C. 验证

D. 说明

**【参考答案】C**

23. 以下学校机构不属于行政性组织机构的是（ ）。

A. 校长办公室

B. 教务处

C. 总务处

D. 教育工会

**【参考答案】D**

24. 校园文化的核心是学校的（ ）文化。

- A、观念和制度
- B、精神和观念
- C、组织和制度
- D、物质

**【参考答案】B**

25. （ ）强调学习的主动性和认知结构的重要性，主张教学的最终目标是促进学生对学科结构的一般理解。

- A、斯金纳
- B、布鲁纳
- C、苛勒
- D、加涅

**【参考答案】B**

26. 学校行政体系中最基层的行政组织是（ ）。

27. “拔苗助长”违背的教学原则是（ ）。

- A、直观性原则
- B、巩固性原则
- C、循序渐进原则
- D、因材施教原则

**【参考答案】D**

28. 汉代著名文献《对贤良策》的作者是（ ）。

- A、王充
- B、董仲舒
- C、贾谊
- D、郑玄

**【参考答案】B**

29. 学校教育中最基本的活动是（ ）。

- A、德育
- B、班级活动
- C、教研活动
- D、教学

**【参考答案】D**

30. 依照法律规定，适龄儿童和青少年必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育是（ ），它具有强制性。

- A、创新教育
- B、素质教育
- C、义务教育
- D、家庭教育

**【参考答案】C**

31. “过于安静，学生紧张拘谨，由于惧怕教师而反应迟钝、呆板、被动回答问题；课堂纪律较松散，学生心不在焉。”这种课堂气氛是（ ）。

- A、积极型



- B、对抗型
- C、消极型
- D、失控型

**【参考答案】C**

32. 对认知的认知，即个体对认知活动的自我意识与调节是指（ ）。

- A、认知策略
- B、元认知
- C、元认知控制
- D、元认知计划

**【参考答案】B**

33. 制定国家课程标准要各门课程的特点，结合具体内容，加强德育工作的（ ）。

- A、积极性、主动性、有效性
- B、针对性、时效性、积极性
- C、针对性、科学性、主动性
- D、针对性、实效性、科学性

**【参考答案】D**

34. 教育这一社会活动所面临的问题是要解决个体发展与社会发展之间的矛盾。即促进受教育者的（ ），引导他以某种方式参与社会生活。

- A、个性化

- 、社会化
- C、科学化
- D、个性自由发展

**【参考答案】B**

35. 关于生产力对教育的制约作用，说法错误的是（ ）。
- A、生产力的发展制约着教育事业发展的规模和速度
  - B、生产力的发展水平制约着人才培养的规格和教育结构
  - C、生产力的发展促进着教学内容、教学方法和教学组织形式的发展与改革
  - D、生产力的发展决定着受教育的权利

**【参考答案】D**

36. 《理想国》是哪位作家的作品（ ）。
- A、尼采
  - B、柏拉图
  - C、亚里士多德
  - D、德谟克利特

**【参考答案】B**

37. 不属于我国新时期中小学德育基本内容的是（ ）。
- A、爱国主义教育
  - B、劳动教育
  - C、宗教教育
  - D、民主和法制教育

C

38. 学生具有发展的可能性与（ ）。

- A、现实性
- B、潜在性
- C、可塑性
- D、普遍性

**【参考答案】C**

39. 遗传素质在人的身心发展中的作用是（ ）。

40. 马克思主义认为，人的全面发展最根本的是指（ ）。

- A、德、智、体、美、劳全面发展
- B、劳动能力的全面发展
- C、有社会主义觉悟有文化的劳动者
- D、既能从事体力劳动又能从事脑力劳动

**【参考答案】A**

41. 条件反射形成后由条件刺激引起的反应称为（ ）。

- A、无条件刺激
- B、无条件反应
- C、条件刺激
- D、条件反应

**【参考答案】D**

42. “人类创造的各种形式的符号”，属于文化的哪种形态（ ）。

- 、观念形态
- B、物质形态
- C、活动形态
- D、人的心理、行为形态

**【参考答案】A**

43. 课外教育与课堂教学的共同之处在于它们都是（ ）。

- A、师生共同参加的
- B、学生自愿选择的
- C、有目的、有计划、有组织的
- D、学生自愿有组织的

**【参考答案】C**

44. 布鲁纳认为，学生掌握学科的基本结构的最好方法是（ ）。

45. 体态语言主要包括目光、表情、手势、举止和（ ）等几个方面。

- A、距离
- B、板书
- C、批语
- D、活动

**【参考答案】A**

46. “蓬生麻中，不扶自直，白沙在涅，与之俱黑”反映了对人的发展有重要影响的是（ ）。

- A、环境

- 、遗传
- C、教育
- D、主观努力

**【参考答案】A**

47. 德育应坚持正面引导与纪律约束相结合，所以（ ）。

- A、只用说服法就可以了
- B、适当体罚也可以
- C、要以说服教育为主，辅以纪律约束
- D、要以纪律为主，说服为辅

**【参考答案】C**

48. 学生主观能动性的最高表现形式是（ ）。

- A、自觉性
- B、独立性
- C、创造性
- D、自主性

**【参考答案】C**

49. 计划安排每天自习时间表，属于学习策略中的（ ）。

- A、组合策略
- B、认知策略
- C、精加工策略
- D、资源管理策略

**【参考答案】D**

教师对学生一个一个轮流教，属于（ ）。

- A、个别教学制
- B、班级授课制
- C、分组教学制
- D、道尔顿制

**【参考答案】A**

## 二、多选题

51. 建构主义学习理论的基本观点主要集中在对（ ）的描述上。

- A、知识观
- B、学习观
- C、学生观
- D、态度观
- E、教学观

**【参考答案】ABC**

52. 下列属于组织策略中的利用图示的是（ ）。

- A、流程图
- B、系统结构图
- C、模式图
- D、模型图
- E、网络关系图

**【参考答案】ABCDE**

53. 体现循序渐进原则的有（ ）。

- 、学不躐等
- B、学而时习之
- C、不陵节而施
- D、杂施而不孙，则坏乱而不修
- E、因材施教

**【参考答案】ACD**

54. 文化存在的四种形态，是指（ ）。

55. “三个面向”主要是指（ ）。

- A、面向 21 世纪
- B、面向现代化
- C、面向世界
- D、面向信息化
- E、面向未来

**【参考答案】BCE**

56. 教师良好的教育能力体现在（ ）。

- A、富有感情，有感染力
- B、富有个性
- C、较强的语言表达能力
- D、知识广博
- E、改善实践

**【参考答案】ABC**

57. 古代罗马教育家昆体良的著作有（ ）。

- A、《大教学论》
- B、《普通教育学》
- C、《论演说家的教育》
- D、《民主主义与教育》
- E、《雄辩术原理》

**【参考答案】CE**

58. 下列属于资源管理策略的是（ ）。

- A、时间管理策略
- B、学习环境管理策略
- C、努力管理策略
- D、社会资源利用策略
- E、调节策略

**【参考答案】ABCD**

59. 信息技术对教育的影响是巨大的，尤其是第三次信息技术革命，它的标志是（ ）。

- A、计算机
- B、机械化
- C、网络技术
- D、数字通讯
- E、生物工程

**【参考答案】AC**

60. 教师的人格特征包括（ ）。



- A、个性
- B、情绪
- C、健康
- D、学识
- E、处理人际关系的品质

**【参考答案】 ABE**

61. 学生文化的特征包括（ ）。

- A、过渡性
- B、非正式性
- C、多样性
- D、互补性
- E、循序性

**【参考答案】 ABCD**

62. 下列哪些教育家对分科课程做出了重大的贡献？（ ） A、夸美纽斯

- B、培根
- C、斯宾塞
- D、赞可夫
- E、赫尔巴特

**【参考答案】 ACE**

63. 下面对教学的特点理解正确的是（ ）。

64. 依据任务，课程可分为（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596230104221011004>