

## 交通事故应急预案 1

为预防和减少交通事故的发生,保障师生的生命安全,根据《中华人民共和国道路交通安全法》有关规定和上级有关文件精神,特制定本预案。

### 一.预防办法和措施

1.加强对广大师生交通法规的安全教育。

2.加强对乘车师生的交通安全教育,特别要教育学生不要把头、手伸出车窗外。

3.师生集体乘车外出时,租用车辆的驾驶员要求经验丰富、驾驶技术熟练、驾龄较长、自觉守法。

4.选择认真负责的老师随车,做好学生的安全保护工作。

### 二.应急处理程序

一旦发生校车交通事故,按下列程序处理。

1.报警。

2.报教育局及相关部门(先口头后书面)。

3.处置乘车人员。

(1)、发现学生受伤者,要尽快及时送医院救治(或视情拨打 120)。

(2)、另外调动车辆接送学生,换乘车辆时,随车教师要看清周围交通、车辆行驶情况,避免发生新的交通事故。

4.通知家长。

5.配合交通事故处理部门调查,并参与调解。

6.及时做好学生及家长安抚工作,控制事态,维持学校教育教学秩序正常进行。

7.保险介入。

### 三.工作机构及职责

组长:z

:z

组员:z

职责:下达启动处置交通应急预案命令。依据上级批示和现场情况,适时决策、发布指令,组织指挥处置行动。组织调集人员、物资及交通工具,指挥现场处置工作。向市委、市政府、上级教育部们报告事件的情况必要时向有关部门发出通报或协处请求。同时负责与有关部门协调工作,检查监督突发事件的调查及善后处理工作。

## 交通事故应急预案 2

为预防和减少学校交通事故的发生,保障师生的生命安全,根据《中华人民共和国道路交通安全法》的相关精神,特制定本预案。

### 一.引发交通事故的原因

驾驶员疲劳驾车、超速、超载、随意变道、闯禁令标志、应变能力差、车容车况差、车辆安全性能差(特别是制动系统)等情况都可能是诱发的原因。

### 二.预防办法和措施

1.加强对广大师生交通法规、安全行车的教育。

2.加强对乘车师生的交通安全教育,特别要教育学生不要把头、手伸出车窗外。

3.如学校集体外出,最好有组织、有秩序的列队行走,如需要乘车,选择经验丰富、驾驶技术熟练、驾龄较长、自觉守法的同志担任校车驾驶员;选择认真负责的老师随车,做好学生的安全保护工作

4.定期对接送学生的车辆进行统计,并向家长和司机宣传遵守交通法规、安全驾车的常识,并与司机签订安全责任书。

5.做好校车车辆例行保养工作,出车前要对车容、车况、安全性能(特别是制动系统)进行检查。

### 三.应急处理程序

一旦发生交通事故,按下列程序处理。

1.拨打 122 交通事故报警。

2.报上级主管部门(先口头后书面)

3.处置乘车人员。

(1)发现学生受伤者，要尽快及时送医院救治(或视情拨打 120)。

(2)另外调动车辆接送学生，换乘车辆时，随车教师要看清周围交通、车辆行驶情况，避免发生新的交通事故。

4.通知家长。

5.配合交通事故处理部门调查，并参与调解。

6.及时做好学生及家长安抚工作，控制事态，维持学校教育教学秩序正常进行。

7.通知保险公司介入。

#### 四.工作机构、职责

工作领导小组

组长：廖学明

副组长：胡文

组员：董晓春袁建华彭武文何学银龙丛书邓金权

职责：下达启动处置交通应急预案命令。依据上级批示和现场情况，适时决策、发布指令，组织指挥处置行动。组织调集人员、物资及交通工具，指挥现场处置工作。向上级主管部们报告事件的情况，必要时向有关部门发出通报或协助请求。同时负责与有关卫生、公安、交通、等部门协调工作，检查监督突发事件的调查及善后处理工作。

领导小组办公室设在政教室

主任：董晓春

成员：各年级主任和班主任教师

职责：负责组织协调工作。

现场处置组

组长：胡文

成员：学校办公室主任总务主任护校队

1.

2.

3.

3.1

,

3.2

3.3

3.4

4.

?

5.

0550-5960599025-57799115

6.

M-23766 M-23889

7.

7.1

7.1.1

7.1.1.1

7.1.1.2

7.1.1.3

, ( )

7.1.1.4

120

7.1.2

7.1.2.1

15

7.1.2.2

7.1.2.3

7.1.2.4

120

7.2

7.2.1

7.2.1.1

7.2.1.2

7.2.2 ,

8.

8.1

8.1.1

8.1.2 119

8.1.3 ,

8.1.4

9.

9.1

9.1.1 ,

9.1.2

10.

20xx XX 11

.

( )

.

1.

2.

; ; ;

.

( )

1.

;

2.

;

3.

;

4.

;

5.

;

6.

;

7.

;

8.

( )

1.

;

2.

;

3.

;

4.

;

5.

;

6.

;

7.

;

8.

;

9.

;

10.

.

1.

110.120

2.

( )

;

3.

;

5.

6.

7.

8.



.

1.

” ( ) ”

2.

5

1

2

78.3%

3

4

4.1

4.2

4.3

6

1

1.1

1.2

1.3

2

3

2?

4

4.1

4.2

4.2.1

4.2.2

4.2.3

4.2.4

4.2.5

4.2.6

4.2.7

4.3

5

5.1

5.2

5.3

5.3.1

5.3.2

5.3.3

5.3.4

5.3.5

5.4

5.5

6

①

②

6.1

6.1.1

6.1.2

6.1.3

6.1.4

6.1.5

7

7

.

.

1.

2.

3.

“ ”

4.

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596234024222010240>